

ที่ ศธ ๐๒๑๐.๕๖/๘๐๔



สำนักงาน กศน.จังหวัดภูเก็ต
ถนนดำรง ภูเก็ต ๘๓๐๐๐

๑๔ สิงหาคม ๒๕๕๙

เรื่อง การจัดงาน “วันที่ระลึกสากลแห่งการรู้หนังสือ” ประจำปี ๒๕๕๙

เรียน ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอทุกแห่ง

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. กรอบการจัดงาน
 ๒. เนื้อหาสำหรับการจัดทำวีดิทัศน์ ภายใต้หัวข้อเรื่อง “อ่านอดีต เขียนอนาคต”
 ๓. (ร่าง) กำหนดการ “วันที่ระลึกสากลแห่งการรู้หนังสือ” ประจำปี ๒๕๕๙
 ๔. สารผู้อำนวยการใหญ่
 ๕. โปสเตอร์
 ๖. บัญชีรายชื่อผู้ขอรับเข็มเชิดชูเกียรติครู กศน.

ด้วยองค์การการศึกษา วิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ หรือองค์การยูเนสโก ได้กำหนดให้วันที่ ๘ กันยายน ของทุกปีเป็น “วันที่ระลึกสากลแห่งการรู้หนังสือ” (International Literacy Day) สำนักงาน กศน. ได้กำหนดจัดงาน “วันที่ระลึกสากลแห่งการรู้หนังสือ” ประจำปี ๒๕๕๙ ในวันพฤหัสบดีที่ ๘ กันยายน ๒๕๕๙

ในการนี้สำนักงาน กศน.จังหวัดภูเก็ต ขอให้สถานศึกษาจัดงาน “วันที่ระลึกสากลแห่งการรู้หนังสือ” ประจำปี ๒๕๕๙ ในวันพฤหัสบดีที่ ๘ กันยายน ๒๕๕๙ พร้อมทั้งจัดพิธีมอบเข็มเชิดชูเกียรติครู กศน. ประจำปี ๒๕๕๙ ร่วมกับงานวันที่ระลึกสากลแห่งการรู้หนังสือ (ตามบัญชีรายชื่อผู้รับเข็มมาของแต่ละสถานศึกษา) สำหรับรายละเอียดการจัดกิจกรรมปรากฏในสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายนิโอะ นิมุ)

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดภูเก็ต

งานกิจกรรมพิเศษ

โทร. ๐ ๗๖๒๒ ๑๘๐๑

โทรสาร ๐ ๗๖๒๒ ๓๓๐๘

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๒๑๐.๐๒/ ๕๖๐๙



สำนักงาน กศน.จังหวัดภูเก็ต
เลขทะเบียนต้น.....2010.....
วันที่.....๒๗.....สค.....๒๕๕๙
เวลา.....

สำนักงาน กศน.
กระทรวงศึกษาธิการ
กทม. ๑๐๓๐๐

๖ สิงหาคม ๒๕๕๙

เรื่อง การจัดงาน “วันที่ระลึกสากลแห่งการรู้หนังสือ” ประจำปี ๒๕๕๙

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัด/ กทม. และสถานศึกษาขึ้นตรงทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. กรอบการจัดงาน จำนวน ๑ ฉบับ

๒. เนื้อหาสำหรับการจัดการทำวีดิทัศน์ ภายใต้หัวข้อเรื่อง “อ่านอดีต เขียนอนาคต”

๓. (ร่าง) กำหนดการ “วันที่ระลึกสากลแห่งการรู้หนังสือ” ประจำปี ๒๕๕๙

ด้วยองค์การศึกษา วิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ หรือองค์การยูเนสโก ได้กำหนดให้วันที่ ๘ กันยายน ของทุกปีเป็น “วันที่ระลึกสากลแห่งการรู้หนังสือ” (International Literacy Day) และได้เชิญชวนให้ประเทศสมาชิกทั่วโลกร่วมกันเฉลิมฉลองวันดังกล่าว ซึ่งในปีนี้เป็นปีพิเศษครบรอบ ๕๐ ปี ของ “วันที่ระลึกสากลแห่งการรู้หนังสือ” สำนักงาน กศน. ในฐานะผู้ขับเคลื่อนงานดังกล่าวของกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดให้มีการจัดงาน “วันที่ระลึกสากลแห่งการรู้หนังสือ” ประจำปี ๒๕๕๙ ในวันพฤหัสบดีที่ ๘ กันยายน ๒๕๕๙

ในการนี้ สำนักงาน กศน. ขอแจ้งให้จังหวัดและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน. จัดงาน “วันที่ระลึกสากลแห่งการรู้หนังสือ” ประจำปี ๒๕๕๙ พร้อมกันทั่วประเทศ สำหรับส่วนกลาง กำหนดจัดงานที่ ห้องประชุมบุญยเกตุ (หอประชุมคุรุสภา) กระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพมหานคร ส่วนภูมิภาคกำหนดจัดงานในพื้นที่ ระดับจังหวัด อำเภอ/เขต/ ตำบล หากสามารถดำเนินการได้ โดยมี สำนักงาน กศน. จังหวัดเป็นแกนนำในการจัดกิจกรรมร่วมกับสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน กศน. ในจังหวัดนั้น สำหรับรายละเอียดการจัดกิจกรรมปรากฏในสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และดำเนินการจัดกิจกรรมเฉลิมฉลอง “วันที่ระลึกสากลแห่งการรู้หนังสือ” ประจำปี ๒๕๕๙ ในวันพฤหัสบดีที่ ๘ กันยายน ๒๕๕๙ โดยพร้อมเพรียงกันด้วย จะขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นางกสิกรัตน์ รัตน์ฉายา)

รองเลขาธิการ กศน. จักษาราชการแทน

เลขาธิการ กศน.

งาน.....
กลุ่มแผนงาน.....
รองผู้อำนวยการ..... โทร. ๐ ๒๒๘๒ ๒๖๗๓ โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๑๖๘๘
ผู้อำนวยการ..... ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์: onie_eng@nfe.go.th
วันที่.....

กรอบการจัดงาน “วันที่ระลึกสากลแห่งการรู้หนังสือ” ประจำปี 2559

1. ความเป็นมา

ด้วยองค์การศึกษา วิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (UNESCO) ได้กำหนดให้วันที่ 8 กันยายน ของทุกปี เป็น “วันที่ระลึกสากลแห่งการรู้หนังสือ” (International Literacy Day: ILD) และได้เชิญชวนให้ประเทศสมาชิกทั่วโลก ร่วมกันจัดงานเฉลิมฉลองเพื่อระลึกถึงวันสำคัญดังกล่าว ประเทศไทยในฐานะประเทศสมาชิกจึงได้มีการจัดกิจกรรมเนื่องในโอกาสแห่งวันสำคัญนี้ทุกปีอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2510 เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบัน ซึ่งในปีนี้ ถือเป็นปีพิเศษครบรอบ 50 ปี ของ “วันที่ระลึกสากลแห่งการรู้หนังสือ” ที่องค์การยูเนสโก ได้ประกาศเมื่อวันที่ 8 กันยายน พ.ศ. 2509

2. หลักการ แนวคิด การจัดงาน “วันที่ระลึกสากลแห่งการรู้หนังสือ” ประจำปี 2559

1) โดยปกติแนวคิด หรือ Theme ในการจัดงานจะยึดหลักแนวคิดที่สอดคล้องกับสารผู้อำนวยการใหญ่ ยูเนสโก ที่มุ่งหวังจะให้ประเทศสมาชิกทั่วโลกเกิดความตระหนักในประเด็นปัญหาที่สำคัญเร่งด่วนที่ประชาชนยากจนและด้อยโอกาสส่วนใหญ่ในสังคมโลกกำลังเผชิญ และต้องการได้รับความช่วยเหลือ เยียวยาหรือข้อเสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหา โดยการผนึกกำลังร่วมกันของประเทศสมาชิก สำหรับ Theme ของ ILD ในปีนี้คือ Reading the Past, Writing the Future (อ่านอดีต เขียนอนาคต) เนื่องจากเป็นวาระครบรอบ 50 ปี ของวันที่ระลึกสากลแห่งการรู้หนังสือ การนิยามคำว่า “การรู้หนังสือ” ในอดีต แค่เพียงอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น คงไม่เพียงพอสำหรับการดำรงชีวิตอยู่อย่างราบรื่น มีความสุขในศตวรรษที่ 21 หรือโลกสังคมยุคดิจิทัล ในปัจจุบัน แต่ควรเป็นการรู้หนังสือที่รู้ถึงการคิดวิเคราะห์เป็น รู้ลึก รู้รอบ และรู้เท่าทัน หรือพูดสั้นๆ ว่า “รู้จริง” นำไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน

2) เลขาธิการ กศน. ให้แนวคิดในการจัดงานว่า ต้องการสะท้อนและกระตุ้นให้ประชาชนในทุกพื้นที่ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการรู้หนังสือ และความสำคัญในการจัดงานวันที่ระลึกสากลแห่งการรู้หนังสือ พิธีเปิดขอให้จัดพร้อมกันทั่วประเทศ การจัดงานขอให้จัดงานเล็ก มีคุณภาพ แต่สะท้อนภาพว่า กศน. มีภารกิจที่ยิ่งใหญ่ ครอบคลุมทุกพื้นที่ โดยหากสามารถจัดงานในระดับอำเภอ/ เขต และตำบล/ แขวง ก็จะได้ดีมาก ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับความพร้อมและความสามารถของแต่ละพื้นที่เป็นหลัก

3. วัตถุประสงค์

1) เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรทุกระดับในสำนักงาน กศน. ภาคีเครือข่าย ตลอดจนประชาชนทั่วไป ได้ตระหนักถึงความสำคัญของ “วันที่ระลึกสากลแห่งการรู้หนังสือ”

2) เพื่อกระตุ้นให้ทุกภาคส่วนของสังคม ตระหนักถึงความสำคัญของการรู้หนังสือ และมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการรู้หนังสือ โดยเข้าใจว่าการรู้หนังสือเป็นรากฐานของการนำไปใช้แสวงหาความรู้ อันจะนำไปสู่การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

3) เพื่อร่วมเฉลิมฉลอง “วันที่ระลึกสากลแห่งการรู้หนังสือ” ในฐานะประเทศสมาชิกของยูเนสโก ร่วมกับทั่วโลก

4. สถานที่จัดงาน

ส่วนกลาง : ห้องประชุมบุญยเกตุ หอประชุมคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนภูมิภาค : ศาลากลางจังหวัด หรือสถานที่อื่นตามความพร้อมและความเหมาะสมของพื้นที่
ในแต่ละ ระดับ

5. กิจกรรมหลัก

1) การอ่านสารผู้อำนวยการใหญ่ยูเนสโก (สารเป็นภาษาอังกฤษ)

ส่วนกลาง : อ่านโดยผู้อำนวยการยูเนสโก กรุงเทพฯ

ส่วนภูมิภาค : บันทึกเทปการอ่านสารโดยผู้อำนวยการยูเนสโก กรุงเทพฯ หรือผู้แทน
และส่งเทปไปให้จังหวัดฉายช่วงพิธีเปิดงาน

2) การอ่านสารนายกรัฐมนตรี เนื่องในวันที่ระลึกสากลแห่งการรู้หนังสือ ประจำปี 2559

ส่วนกลาง : เปิดเทปการอ่านสารโดยนายกรัฐมนตรี หรือประธานในพิธีเปิดงาน
เป็นผู้อ่านสาร (ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ)

ส่วนภูมิภาค : อ่านสารโดยผู้ว่าราชการจังหวัด หรือผู้แทน

3) การถ่ายทอดสดทางสถานีโทรทัศน์ ช่อง ETV ตลอดการจัดงาน

4) การจัดนิทรรศการ

แสดงให้เห็นภารกิจของ กศน. และสอดคล้องกับแนวคิดหลัก “อ่านอดีต เขียนอนาคต” โดยเชื่อมโยง
กับการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และนโยบายประชารัฐของรัฐบาล

ส่วนกลาง : มีนิทรรศการบรรณสัญจร (Book Voyage) หรือแสดงความเป็นมาของกิจกรรม
บรรณสัญจร และผลการดำเนินงานของกิจกรรมดังกล่าว และหากมีพื้นที่ในการ
จัดกิจกรรมว่างอยู่ ให้สำนักงาน กศน. กทม. เข้าร่วมจัดนิทรรศการเพิ่มเติม

ส่วนภูมิภาค : จัดนิทรรศการให้สอดคล้องกับแนวคิดข้างต้น ตามความพร้อมและความเหมาะสม

5) การเสวนาทางวิชาการ :

ส่วนกลาง : การแสดงปาฐกถาพิเศษ ในหัวข้อเรื่อง “(ร่าง) พรบ. การศึกษาตลอดชีวิต”
โดย ดร.วิวัฒน์ ศัลยกำธร

ส่วนภูมิภาค : ขึ้นอยู่กับความพร้อมของแต่ละพื้นที่

6. งบประมาณ

ต้นสังกัด

7. กำหนดการ

- ส่วนกลาง กำหนดการดังแนบ

- ส่วนภูมิภาค ขอให้ใกล้เคียงกับส่วนกลาง แต่สามารถปรับได้ตามความเหมาะสม

เนื้อหาสำหรับการจัดการทำวิดิทัศน์ (8 ก.ย. 59)

ภายใต้หัวข้อเรื่อง “อ่านอดีต เขียนอนาคต” (Reading the Past, Writing the Future)

การเรียนรู้ของมนุษย์ เป็นกระบวนการที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ดังคำกล่าวที่ว่า “เรียนรู้จากครรรภ์ มารดา ถึงเชิงตะกอน” เป็นการเรียนรู้ที่จะอยู่รอด...เรียนรู้ที่จะอยู่ร่วม และในระหว่างการเดินทางดำเนินชีวิต จำเป็นต้องมี กุญแจดอกสำคัญที่จะใช้ไขเข้าไปสู่สรรพวิทยาการแขนงต่างๆ กุญแจดอกนั้นคือ “การรู้หนังสือ” ซึ่งเป็นเครื่องมือ ที่จะช่วยยกระดับคุณภาพชีวิตของมนุษย์ให้ดีและงดงามขึ้นได้ สังคมมนุษย์...ได้เรียนรู้บทเรียนจากอดีตทั้งด้าน ความเจริญงอกงามและความพลาดพลั้ง นำมาสู่การแก้ไขพัฒนา ทำปัจจุบันให้ดีที่สุด เพื่อให้เกิดความมั่นคงยั่งยืน ของสังคมมนุษย์ในอนาคต

ในโอกาสที่ องค์การศึกษาวិทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ หรือ UNESCO ได้กำหนดให้ วันที่ 8 กันยายน ของทุกปีเป็น “วันที่ระลึกสากลแห่งการรู้หนังสือ” (International Literacy Day) ตามมติของ ที่ประชุมของรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการจากประเทศทั่วโลก ว่าด้วยการจัดการไม่รู้หนังสือ ซึ่งจัดขึ้นที่ กรุงเตหะราน เมื่อปี พ.ศ. 2508 เพื่อเป็นวันที่ระลึกการรู้หนังสือสากล และได้มีหนังสือเชิญชวนประเทศสมาชิก ร่วมจัดกิจกรรมเฉลิมฉลองโดยพร้อมเพรียงกันนับตั้งแต่ปี พ.ศ. 2509 เป็นต้นมา ซึ่งประเทศไทยก็ได้ร่วมจัดกิจกรรม เฉลิมฉลองในโอกาสสำคัญดังกล่าวมาโดยตลอด และในปีนี้ ถือเป็นปีพิเศษครบรอบ 50 ปี ของโอกาสสำคัญดังกล่าว ยูเนสโก จึงได้กำหนดแนวคิดหลักในการเฉลิมฉลองในปีนี ว่า “Reading the Past, Writing the Future” หรือ “อ่านอดีต เขียนอนาคต”

สำหรับประเทศไทย รัฐบาลได้จัดการศึกษาเพื่อให้คนไทยรู้หนังสือมาเป็นเวลาเกือบหนึ่งศตวรรษนับตั้งแต่ ประกาศใช้กฎหมายการศึกษาภาคบังคับ เมื่อปี พ.ศ. 2464 ในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาสำหรับเด็ก ต่อมาได้มีการจัดตั้งกองการศึกษาผู้ใหญ่ขึ้นในปี พ.ศ. 2483 จัดการศึกษา นอกกระบบให้แก่ผู้ใหญ่ ดูแลผู้ที่ด้อย พลาด และขาดโอกาสทางการศึกษา ให้ได้รับโอกาสในการที่จะเข้าถึงการศึกษา โดยเฉพาะบัณฑิตชั้นแรก คือ การรู้หนังสือ การอ่านออกเขียนได้ เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นภารกิจ ที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่องมาจนถึงปัจจุบัน

“วันที่ระลึกสากลแห่งการรู้หนังสือ” เกิดขึ้นจากการตั้งเป้าหมายที่แน่วแน่และมั่นคงของยูเนสโก ที่ต้องการ ผลักดันให้การรู้หนังสือของประชากรของประเทศเป็นวาระแห่งโลก (World Agenda) เพื่อให้พลเมืองโลกใน ทุกประเทศเป็นผู้รู้หนังสือ ให้ทุกประเทศตระหนักว่า “การรู้หนังสือถือเป็นสิทธิขั้นพื้นฐานที่ประชากรทุกคนของ ประเทศจะต้องได้รับจากรัฐอย่างเท่าเทียม และทั่วถึง เพราะการรู้หนังสือคือเครื่องมือสำคัญที่จะทำให้บุคลากร สามารถเปลี่ยนแปลงหรือพัฒนาตนเองไปสู่เป้าหมายที่ต้องการได้ ” เป็นความพยายามตลอดช่วง 50 ปีที่ผ่านมา โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ในช่วงต้นศตวรรษที่ 21 ยูเนสโกได้ย้ำเน้นให้ประเทศสมาชิกทั่วโลกได้ตระหนักถึงความสำคัญของการรู้หนังสืออีกครั้ง ภายใต้กรอบทศวรรษแห่งการรู้หนังสือของสหประชาชาติ (United Nations Literacy Decade) ในช่วงปี พ.ศ. 2546 – 2555 โดยประกาศยอมรับบทบาทของการรู้หนังสือว่าเป็นหัวใจของการเรียนรู้ ตลอดชีวิต ยืนยันว่า “การรู้หนังสือมีความจำเป็นต่อเด็ก เยาวชนและผู้ใหญ่ในการแสวงหาทักษะชีวิตที่จำเป็น