

เพื่อให้สามารถรับมือกับการท้าทายที่จะเข้ามาในชีวิต และเป็นขั้นตอนสำคัญของการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งเป็นสิ่งที่ขาดเสียมิได้ในการเข้ามามีส่วนร่วมอย่างมีประสิทธิภาพในสังคมและเศรษฐกิจของศตวรรษที่ 21”

สภาพสังคมในยุคนี้ ซึ่งเป็นสังคมโลกยุคดิจิทัล เป็นโลกใบใหม่ที่เราจะได้พบเห็นความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ซับซ้อน และเชื่อมโยงเกี่ยวเนื่องกันอย่างแยกไม่ออก และที่สำคัญ โลกของเราในวันนี้ไม่มีพรมแดนใดขวางกั้นผู้กระหายการเรียนรู้ได้อีกต่อไป “การเขียนอนาคต” ให้พลเมืองโลกมีทักษะที่สอดคล้องกับโลกยุคศตวรรษที่ 21 จึงแตกต่างไปจากเดิม ในขณะที่ “การอ่านอดีต” ก็ยังคงเป็นฐานรากที่ดีในการพัฒนาต่อยอดไปข้างหน้า เพราะในอนาคตการอ่านออกเขียนได้แต่เพียงอย่างเดียวอาจไม่เพียงพอสำหรับการเรียนรู้ที่จะอยู่รอด และอยู่ร่วมในสังคม “การอ่านอดีต” จึงเหมาะสมในการใช้เป็น “ฐานรับ” ในขณะที่ “การเขียนอนาคต” คือ “ฐานรุก” ของมนุษยชาติ นอกจากนี้ที่จะอ่านอดีตและเขียนอนาคตได้อย่างอย่างชัดเจนแล้ว โจทย์สำคัญของยูเนสโกยังมีอีกหลายเรื่อง ทั้งเรื่องของความแตกต่างทางวัฒนธรรม ความเหลื่อมล้ำทางเพศ ศาสนา ชาติพันธุ์ ที่ยังรอการแก้ไข เยียวยา...

ประเทศไทย ในฐานะประเทศสมาชิกและในฐานะพลเมืองชาติและพลเมืองโลกจำเป็นต้องร่วมกันนิยามการรู้หนังสือใหม่สำหรับโลกอนาคต การรู้หนังสือที่นำมาใช้ประโยชน์ได้จริงในชีวิตประจำวัน (Functional Literacy) ในวันนี้แค่การอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็นโดยใช้วิธีสอบแบบง่าย ๆ คงไม่เพียงพอต่อการดำรงชีวิตให้ราบรื่น และมีความสุข แต่ควรเป็น Functional Literacy ที่ควรต้องรู้ถึงการคิดวิเคราะห์เป็นหรือให้การรู้หนังสือเป็นการรู้แบบเท่าทันอย่างรอบด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การรู้เท่าทันเทคโนโลยี (Technological Literacy) การรู้เท่าทันเรื่องสุขภาพ (Health Literacy) การรู้เท่าทันสื่อสังคมโลกออนไลน์ (Social Online/Social Media Literacy) เป็นต้น โดยต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีการประเมินการรู้หนังสือให้สอดคล้องยิ่งขึ้น โดยการประเมินรอบด้านที่ยึดการปฏิบัติได้จริง (Performance – based Evaluation) ภายใต้แนวคิดของ Literacy ยุคใหม่คือ จะต้องเป็นการรู้หนังสือในระดับของ “การวิเคราะห์เป็น รู้ลึก รู้รอบ และรู้เท่าทัน” หรือพูดสั้นๆ ว่า “รู้จริง” นำไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน ทั้งการรู้หนังสือในเชิงวิชาการและการรู้เท่าทันเรื่องต่างๆ ดังที่กล่าวมาแล้ว เพื่อให้ทุกประเทศพัฒนาไปข้างหน้าอย่างประสบความสำเร็จตามเป้าหมายและเป็นไปอย่างยั่งยืนตามแนวคิดของการพัฒนาโลกยุคปัจจุบัน

บทเรียนที่ได้รับจากการดำเนินงาน/กิจกรรมโครงการต่างๆ ด้านการส่งเสริมการรู้หนังสือของประเทศไทย ตลอดครึ่งศตวรรษที่ผ่านมาของสำนักงาน กศน. มีทั้ง “ความสำเร็จ และความล้มเหลว” “รอยยิ้มและน้ำตา” แต่เราไม่เคยย่อท้อหรือละความพยายาม โดยยังคงปรับและพัฒนาแนวคิดต่างๆ ที่ทันสมัยสู่การปฏิบัติจริงภายใต้นโยบายและยุทธศาสตร์ใหม่ๆ เกี่ยวกับการส่งเสริมการรู้หนังสือตลอดมา รวมถึงความร่วมมือกับประชาคมโลกโดยผ่านกลไกความร่วมมือขององค์การสหประชาชาติ คือ “ยูเนสโก” ร่วมผลักดันและก้าวไปพร้อมกันกับประชาคมโลกอย่างเข้มแข็ง ภายใต้อุดมการณ์ “ประเทศไทยเป็นประชารัฐ” สานพลังประชารัฐ เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาพาประเทศไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนตลอดไป

กำหนดการ
“วันที่ระลึกสากลแห่งการรู้หนังสือ” ประจำปี ๒๕๕๙
๘ กันยายน ๒๕๕๙

ณ ห้องประชุมบุญยเกตุ (หอประชุมคุรุสภา) กระทรวงศึกษาธิการ

- ๐๘.๓๐ – ๐๙.๓๐ น. - ลงทะเบียนผู้ร่วมงาน (บุคลากร กศน. และภาคีเครือข่าย)
- ๐๙.๓๐ น. - แยกผู้มีเกียรติ / บุคลากร กศน. พร้อมกันในห้องประชุม
- พิธีกรชี้แจงกำหนดการและเตรียมความพร้อมในการเข้าร่วมงาน
- ๐๙.๕๐ น. - ประธาน (ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ) เดินทางถึงห้องประชุม
- ๑๐.๐๐ – ๑๒.๐๐ น. - พิธีกรกล่าวเข้าสู่พิธีเปิดงาน
- ชมวีดิทัศน์ เรื่อง “อ่านอดีต เขียนอนาคต”
- เลขาธิการ กศน. กล่าวรายงาน
- ผู้อำนวยการยูเนสโก กรุงเทพฯ อ่านสารของผู้อำนวยการใหญ่ยูเนสโก
- ชมวีดิทัศน์ นายกรัฐมนตรีอ่านสารเนื่องใน “วันที่ระลึกสากลแห่งการรู้หนังสือ” ประจำปี ๒๕๕๙
- ประธานกล่าวเปิดงาน โดยมีผู้อำนวยการยูเนสโก กรุงเทพฯ และเลขาธิการ กศน. ร่วมเปิดงาน
- ประธานมอบหนังสือจากโครงการบรรณสัญจรให้แก่ผู้แทนบ้านหนังสือชุมชน
- ประธานมอบของที่ระลึกแก่ผู้อำนวยการยูเนสโก กรุงเทพฯ
- เลขาธิการ กศน. มอบของที่ระลึกแก่ประธาน
- ประธาน ผู้อำนวยการยูเนสโก กรุงเทพฯ คณะผู้บริหารและบุคลากรสำนักงาน กศน. ร่วมพิธีปล่อยคาราวานหนังสือ
- ประธาน ผู้อำนวยการยูเนสโก กรุงเทพฯ และคณะ พร้อมแขกผู้มีเกียรติเยี่ยมชมนิทรรศการ (นอกห้องประชุม)
- ๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น. - พักรับประทานอาหารกลางวัน
- ๑๒.๔๕ น. - ผู้เข้ารับโล่ประกาศเกียรติคุณ พร้อมกันในห้องประชุม
- ๑๓.๐๐ – ๑๓.๓๐ น. - พิธีมอบโล่ประกาศเกียรติคุณให้แก่บุคลากร / หน่วยงาน / สถานศึกษาที่จัดหรือสนับสนุนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยดีเด่นระดับประเทศ
- ๑๓.๓๐ – ๑๕.๐๐ น. - การแสดงปาฐกถาพิเศษ ในหัวข้อเรื่อง “ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาตลอดชีวิต” โดย นายวิวัฒน์ ศัลยกำธร
ประธานกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา
สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ

สารจากนางอิรินา โบโกวา
ในโอกาสครบรอบ ๕๐ ปี “วันที่ระลึกสากลแห่งการรู้หนังสือ”
๘ กันยายน ๒๕๕๙

แปลและเรียบเรียงโดย
นางสาวรุ่งอรุณ โอมาศ
นักวิเทศสัมพันธ์ชำนาญการพิเศษ

เราได้เฉลิมฉลอง “วันที่ระลึกสากลแห่งการรู้หนังสือ” ในฐานะที่เป็นพลังเสริมสร้างศักยภาพให้แก่สตรี บุรุษและสังคมโดยรวมมาตลอดระยะเวลา ๕๐ ปี

เราได้เห็นความก้าวหน้าที่ยิ่งใหญ่นับตั้งแต่องค์การยูเนสโกได้ประกาศให้มีวันที่ระลึกสากลแห่งการรู้หนังสือ ในปี พ.ศ. ๒๕๐๙ จวบจนกระทั่งระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๓๓ – ๒๕๕๘ ประชากรโลกได้เพิ่มขึ้นอย่างล้นหลาม ในขณะที่จำนวนผู้ใหญ่วัยหนุ่มสาวที่มีทักษะการรู้หนังสือเพิ่มขึ้นเพียง ๒๕ เปอร์เซ็นต์เท่านั้น นับแต่บัดนั้นเป็นต้นมา จึงได้มีความเคลื่อนไหวในการเพิ่มโอกาสการรู้หนังสือของสตรี โดย ๔๓ ประเทศ ได้มีการปรับปรุงที่สำคัญในด้านความเท่าเทียมทางเพศ การศึกษาเพื่อปวงชนทั่วโลกเป็นหัวหอกขับเคลื่อนให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในเชิงบวกเป็นอย่างมาก

แต่ถึงกระนั้นก็ตาม ยังคงมีผู้ใหญ่ที่ไม่สามารถอ่านหรือเขียนประโยคง่ายๆ ได้อีกถึง ๗๕๘ ล้านคน ซึ่ง ๒ ใน ๓ ของประชากรดังกล่าว คือ สตรี พวกเขาเหล่านี้อาศัยอยู่ในหมู่บ้านทั่วโลก นอกจากจะไม่ได้รับประโยชน์อันใดในโลกยุคโลกาภิวัตน์แล้ว ยังต้องทนทุกข์จากค่าใช้จ่ายต่างๆ ที่เกิดขึ้น สตรีและบุรุษเหล่านี้มีความเปราะบางต่อสุขภาพที่ย่ำแย่ การแสวงหาผลประโยชน์ และการละเมิดสิทธิมนุษยชน นอกจากนี้พวกเขายังมีแนวโน้มต่อการว่างงานและได้รับค่าตอบแทนที่น้อยกว่า พวกเขาถูกสกัดกั้นการพัฒนาศักยภาพที่มีอยู่อย่างเต็มเปี่ยม ด้วยเหตุจากการไม่รู้หนังสือ และชุมชนทั้งหมดถูกกักให้อยู่ในวงจรชั่วร้ายแห่งความยากจน ซึ่งเป็นเงื่อนไขที่นำไปสู่ความรุนแรงและความขัดแย้ง

การรู้หนังสือยังคงความหมายเดียวกันกับการศึกษากันและความยากจน ซึ่งเราต้องแปลงสิ่งเหล่านี้ได้อย่างรอบด้าน

นี่คือคำมั่นสัญญาแห่งวาระการพัฒนาที่ยั่งยืนของปี พ.ศ. ๒๕๗๓ สู่การกำหนดวิสัยทัศน์โลกใหม่เกี่ยวกับความรุ่งเรือง ความยั่งยืน และสันติภาพภายในเป้าหมายแห่งการพัฒนาที่ยั่งยืนข้อ ๑๗ ซึ่งรวมถึงเป้าหมายเฉพาะในเรื่อง “การสร้างความมั่นใจในการเรียนร่วมกันและการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกัน ตลอดจนการส่งเสริมโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อปวงชน” การรู้หนังสือคือความจำเป็นต่อความสำเร็จทั้งปวง เป็นพื้นฐานสำหรับสิทธิมนุษยชนและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ การรู้หนังสือเป็นสิ่งสำคัญสำหรับการขจัดความยากจน ความเท่าเทียมทางเพศ เพื่อสังคมที่อยู่ร่วมกันของทุกคนและยั่งยืนยิ่งขึ้น ด้วยเหตุนี้ ทำไมวันนี้เราจึงต้องขับเคลื่อนพันธมิตร์ทั่วโลก เพื่อการรู้หนังสือ ต้องขับเคลื่อนการลงทุนและการส่งเสริมความคิดริเริ่มเชิงนวัตกรรม โดยมุ่งเน้นที่บทบาทชาย – หญิง และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารใหม่ๆ เราจะต้องฉกฉวยทุกๆ โอกาส นั่นคือ เราจะต้องทำงานโดยให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม

โลกเปลี่ยนแปลงไปตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๐๙ แต่ความมุ่งมั่นของเราไม่เคยเปลี่ยน ยังคงยึดมั่นอย่างเหนียวแน่นที่จะให้สตรีและบุรุษทุกคนมีทักษะรอบด้าน สมรรถนะและโอกาสที่จะเป็นทุกสิ่งได้ตามที่ปรารถนา ทั้งในเรื่องเกียรติยศและศักดิ์ศรี การรู้หนังสือ คือพื้นฐานแห่งการสร้างอนาคตที่ยั่งยืนยิ่งขึ้นสำหรับทุกคน นี่คือการขององค์การยูเนสโก

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๒๑๐.๐๔/ว ๕๕๐๒



กระทรวงศึกษาธิการ
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กรุงเทพมหานคร

สำนักงาน กศน.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กทม. ๑๐๓๐๐

๑๑ สิงหาคม ๒๕๕๙

เรื่อง พิธีมอบเข็มเชิดชูเกียรติครู กศน. ประจำปี ๒๕๕๙

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัด/กทม. จันทบุรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย บัญชีรายชื่อผู้ขอรับเข็มเชิดชูเกียรติครู กศน. จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย สำนักงาน กศน. เห็นชอบให้มีการมอบเข็มเชิดชูเกียรติครู กศน. ประจำปี ๒๕๕๙ ร่วมกับงานวันทีระลึกสากลแห่งการรู้หนังสือ ในวันที่ ๘ กันยายน ๒๕๕๙ ณ สำนักงาน กศน.จังหวัด/กทม. ของตนเอง หรือสถานที่อื่นตามความเหมาะสมของแต่ละพื้นที่ โดยมีผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธาน ซึ่งได้มอบหมายให้สำนักงาน กศน.จังหวัด/กทม. ดำเนินการ

สำนักงาน กศน. จึงขอให้สำนักงาน กศน.จังหวัด/กทม. ดำเนินการดังนี้

๑. จัดพิธีมอบเข็มเชิดชูเกียรติครู กศน. ประจำปี ๒๕๕๙ ในวันที่ ๘ กันยายน ๒๕๕๙ ร่วมกับงานวันทีระลึกสากลแห่งการรู้หนังสือ ณ สำนักงาน กศน.จังหวัดของท่านหรือพื้นที่อื่นตามความเหมาะสมของแต่ละพื้นที่

๒. แจงให้พนักงานราชการที่ได้รับเข็มเชิดชูเกียรติครู กศน. ประจำปี ๒๕๕๙ ตามบัญชีรายชื่อดังแนบ เพื่อเดินทางเข้ารับเข็มเชิดชูเกียรติครู กศน. ประจำปี ๒๕๕๙ ในวันที่ ๘ กันยายน ๒๕๕๙ ตามเวลา และสถานที่ที่สำนักงาน กศน.จังหวัด/กทม. กำหนด

อนึ่ง สำนักงาน กศน. จะดำเนินการจัดส่งเข็มเชิดชูเกียรติฯ ตามจำนวนที่ระบุในบัญชีรายชื่อผู้รับเข็มเชิดชูเกียรติครู กศน. ประจำปี ๒๕๕๙ ไปยังสำนักงาน กศน.จังหวัด/กทม. โดยจัดส่งทางไปรษณีย์แบบด่วนพิเศษ ภายในวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๕๙ สำหรับเกียรติบัตรจะจัดส่งให้ภายหลัง

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

นายสุรพงษ์ จำจติก
เลขาธิการ กศน.

งาน.....มณฑลภาค.....
.....[Signature].....
รองผู้อำนวยการ
.....[Signature].....
.....[Signature].....
กลุ่มส่งเสริมปฏิบัติการ
ผู้อำนวยการ-โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๒๙๒๓
วันที่.....โทรสาร.....๐ ๒๒๘๒ ๒๘๕๘

บัญชีรายชื่อผู้รับเข็มเขตชูเกียรติ ครู กศน. ประจำปี 2559

หน่วย : ปี

| ที่ | ชื่อ-สกุล | หน่วยงาน | เข็ม |
|-----|--------------------------------|----------|--------|
| 1 | นางกนกวรรณ เดชรักษา กิ่ง | ภูเก็ต | เงิน |
| 2 | นางสาวจตุพร แซ่หลี่ เมือง | ภูเก็ต | เงิน |
| 3 | นางสาวสุภักดิ์ เชื้อสง่า ปะทิว | ภูเก็ต | เงิน |
| 4 | นางมณีกานต์ ธุระหาญ ฉลาม | ภูเก็ต | เงิน |
| 5 | นางสาวสุจิตรา ชามทอง เมือง | ภูเก็ต | ทองแดง |
| 6 | นางสาวประไพ สิทธิเดช เมือง | ภูเก็ต | ทองแดง |
| 7 | นางปิยากร เทพพันธุ์ เมือง | ภูเก็ต | ทองแดง |
| 8 | นางจรียา อาดำ เมือง | ภูเก็ต | ทองแดง |
| 9 | นางสาวนาฏยา แซ่เข็ม เมือง | ภูเก็ต | ทองแดง |