

รายการประเมิน		ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
	เรียนรู้หลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านกระบวนการบัญชี (ครัวเรือน)					
	6) การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน (โครงการหมู่บ้านเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท)					
	7) โครงการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม					
	8) โครงการจัดการศึกษาเพื่อชุมชนในเขตภูเขา					
3.4	ด้านครู / วิทยากร					
	1) ความเหมาะสมในการแต่งกาย/บุคลิก/ท่าทาง การให้บริการ					
	2) บริการด้วยความสุภาพ และด้วยไมตรีจิต					
	3) บริการด้วยความกระตือรือร้น รวดเร็ว ฉับไว					
	4) ความรู้ความสามารถในการบริการ เช่น การตอบคำถาม ชี้แจงข้อสงสัย แนะนำ					
	5) บริการด้วยความเสมอภาค เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ					
3.5	ด้าน สื่อ และสิ่งอำนวยความสะดวก					
	1) สถานที่สำหรับการให้บริการมีความเหมาะสม					
	2) ครุภัณฑ์ วัสดุ อุปกรณ์ เช่น โต๊ะ เก้าอี้ ระบบภาพและเสียง อื่นๆ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีความเหมาะสมเพียงพอ					
	3) สื่อที่ใช้ในการจัดกิจกรรมมีความทันสมัย					
	4) มีการประชาสัมพันธ์ล่วงหน้า และอย่างทั่วถึง					
	5) การบริการห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ วิทยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่น					
3.6	ด้านการวัดและประเมินผล					
	1) มีวิธีการประเมินผลตามสภาพจริง					
	2) มีวิธีการประเมินผลที่หลากหลาย					
	3) ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการประเมินผล					
	4) มีเกณฑ์การประเมินชิ้นงาน/ภาระงานที่เหมาะสม					
	5) มีการประเมินผลที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/กิจกรรมการเรียนรู้					
4. หลักสูตรการศึกษาตามอัธยาศัย						
4.1	ด้านคุณภาพของการให้บริการ					
	1) ประโยชน์และความรู้/ทักษะ/ประสบการณ์การเรียนรู้					
	2) ความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้จริง					
4.2	ด้านกระบวนการการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
	1) ดำเนินการสอนอย่างเป็นลำดับขั้นตอน					
	2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย					
	3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นความรู้ความจำ การคิด วิเคราะห์ ทำให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้อย่างสนุกและมีความสุข					
	4) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง					
	5) จัดบรรยากาศการเรียนรู้อย่างดีที่ดึงดูดความสนใจก่อให้เกิดความสุขแก่ผู้เรียน					

รายการประเมิน		ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
4.3	ด้านกิจกรรม					
	1) บ้านหนังสือชุมชน					
	2) ห้องสมุดประชาชน					
	3) โครงการบรรณสัญจร					
	4) ทิวเข้มเต็มเต็มความรู้					
	5) กิจกรรมนิทรรศการด้านวิทยาศาสตร์					
4.4	ด้านครู / วิทยากร					
	1) ความเหมาะสมในการแต่งกาย/บุคลิก/ท่าทาง การให้บริการ					
	2) บริการด้วยความสุภาพ และด้วยไมตรีจิต					
	3) บริการด้วยความกระตือรือร้น รวดเร็ว ฉับไว					
	4) ความรู้ความสามารถในการบริการ เช่น การตอบคำถาม ชี้แจงข้อสงสัย แนะนำ					
	5) บริการด้วยความเสมอภาค เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ					
4.5	ด้าน สื่อ และสิ่งอำนวยความสะดวก					
	1) สถานที่สำหรับการให้บริการมีความเหมาะสม					
	2) ครุภัณฑ์ วัสดุ อุปกรณ์ เช่น โต๊ะ เก้าอี้ ระบบภาพและเสียง อื่นๆ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีความเหมาะสมเพียงพอ					
	3) สื่อที่ใช้ในการจัดกิจกรรมมีความทันสมัย					
	4) มีการประชาสัมพันธ์ล่วงหน้า และอย่างทั่วถึง					
	5) การบริการห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ วิทยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่น					
4.6	ด้านการวัดและประเมินผล					
	1) มีวิธีการประเมินผลตามสภาพจริง					
	2) มีวิธีการประเมินผลที่หลากหลาย					
	3) ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการประเมินผล					
	4) มีเกณฑ์การประเมินชิ้นงาน/ภาระงานที่เหมาะสม					
	5) มีการประเมินผลที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/กิจกรรมการเรียนรู้					

ตอนที่ 3 การนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ท่านคิดว่าการเข้ารับบริการของ กศน. ท่านได้นำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างไร

ที่	ด้านกิจกรรม/โครงการ	ต่อยอด อาชีพเดิม	สร้าง รายได้ เสริม	พัฒนา ตนเอง	สร้าง อาชีพใหม่
1.	การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ/โครงการศูนย์ ฝึกอาชีพชุมชน				
	หลักสูตรกลุ่มสนใจอาชีพระยะสั้น (งบ พัฒนาทักษะชีวิต)				
	หลักสูตรอาชีพช่างพื้นฐาน				
	หลักสูตรพัฒนาอาชีพ (ต่อยอดอาชีพเดิม)				
2.	การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต (กิจกรรม พัฒนาทักษะชีวิต)				
3.	โครงการจัดหลักสูตรผู้สูงอายุ				
	หลักสูตร 70 ชั่วโมง				
	หลักสูตร 420 ชั่วโมง				
4.	โครงการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ				
5.	การศึกษาเพื่อเรียนรู้หลักของปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง (โครงการเรียนรู้หลัก ของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้าน กระบวนการบัญชีครัวเรือน)				
6.	การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน (โครงการหมู่บ้านเรียนรู้ตามรอยพระยุคล บาท)				
7.	โครงการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่ เหมาะสม				
8.	โครงการจัดการศึกษาเพื่อชุมชนในเขต ภูเขา				

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....

.....

.....

.....

.....