



ที่ ศธ ๐๒๑๐.๕๖/ ๗๓๐

สำนักงาน กศน.จังหวัดภูเก็ต  
ถนนดำรง ภก ๘๓๐๐๐

๒๒ สิงหาคม ๒๕๕๙

เรื่อง การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ

เรียน ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอ ทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย หนังสือสำนักงาน กศน.ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๑๐.๑๑๘/๔๗๒๑ ลงวันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๕๙

ด้วย สำนักงาน กศน.กำหนดจะดำเนินการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู และผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ระหว่างวันที่ ๒๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๕๙ ณ ชลพฤกษ์รีสอร์ท อ.บ้านนา จ.นครนายก

ในส่วนของสำนักงาน กศน.จังหวัดภูเก็ตมีผู้สมัครเข้ารับการพัฒนา จำนวน ๓ ราย ดังนี้

๑. นายสมชาย จันทร์อยู่ ผอ.กศน.อำเภอถลาง
๒. นางรวีวรรณ จันทร์อยู่ ครูชำนาญการพิเศษ กศน.อำเภอเมืองภูเก็ต
๓. นายนิกร กาญจนสิทธิ์ ผอ.กศน.อำเภอกะทู้

จึงขอแจ้งให้ผู้มีรายชื่อเข้ารับการพัฒนา ดำเนินการตามรายละเอียดในหนังสือฉบับนี้ ดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายนิโอะ นิมุ)

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดภูเก็ต

งานบุคลากร

โทร. ๐ ๗๖๒๒ ๑๘๐๑

โทรสาร ๐ ๗๖๒๒ ๓๓๐๘

E - Mail : penlak@phuket.nfe.go.th

สำนักงาน กศน. จังหวัดภูเก็ต  
เลขทะเบียนรับ 2182  
วันที่ ๒๓ ส.ค. ๒๕๕๙  
เวลา

# ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๒๑๐.๑๑๘/๔๗๒๑



สำนักงาน กศน.  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
กทม. ๑๐๓๐๐

๒๒ สิงหาคม ๒๕๕๙

เรื่อง การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ

เรียน ผู้อำนวยการหน่วยงาน/สถานศึกษา ในสังกัดสำนักงาน กศน.

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. กรอบแนวทางการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
  ๒. ข้อกำหนดและการปฏิบัติตนของผู้เข้ารับการพัฒนา
  ๓. กำหนดการ
  ๔. รายชื่อผู้เข้ารับการพัฒนา

ด้วย สำนักงาน กศน. กำหนดจะดำเนินการการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู และผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ดำเนินการตั้งแต่วันที่ ๒๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๕๙ ณ ชลพฤกษ์ รีสอร์ท อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก

สำนักงาน กศน. ขอเรียนว่า เพื่อให้การดำเนินการตามโครงการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนด จึงขอความร่วมมือให้หน่วยงาน/สถานศึกษา ดำเนินการดังนี้

๑. ดาวน์โหลดรายละเอียดสิ่งที่ส่งมาด้วยจากจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักงาน
  ๒. แจ้งให้ผู้เข้ารับการพัฒนาเตรียมความพร้อมในการเข้ารับการพัฒนาโดยการศึกษาเอกสารสื่อ ด้วยตนเอง ตามกรอบเนื้อหาสาระของหลักสูตรการพัฒนา และไปรายงานตัวเข้ารับการพัฒนาตามวัน เวลา และสถานที่ ที่กำหนด
  ๓. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการพัฒนา เป็นค่าพาหนะ ค่าที่พัก และค่าเบี้ยเลี้ยงในการเดินทางไปเข้ารับการพัฒนา ยกเว้น ค่าอาหารกลางวัน อาหารเย็น และค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ระหว่างการพัฒนาทางโครงการเป็นผู้รับผิดชอบ
- รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ - ๔

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

  
(นายสุรพงษ์ จำจด)  
เลขาธิการ กศน.

กลุ่มการเจ้าหน้าที่

งานบุคลากร โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๐๔๒๕

โทรสาร ๐ ๒๖๒๘ ๗๗๘๘

รองผู้อำนวยการ

ผู้อำนวยการ

กรอบแนวทางการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง  
หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้เลื่อนเป็น  
วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ

๑. ให้ผู้เข้ารับการพัฒนาแต่ละคนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากตำรา เอกสาร บทความ งานวิจัย สื่ออิเล็กทรอนิกส์และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ในหน่วยการเรียนรู้ ดังนี้

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน

๑. การวิเคราะห์ การสังเคราะห์และประเมินหลักสูตร
๒. การวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน
๓. การพัฒนาการจัดการเรียนรู้
๔. เทคนิคการให้คำปรึกษาทางวิชาการ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ การพัฒนาความเป็นผู้นำทางวิชาการ

๑. การพัฒนาภาพลักษณ์ของการเป็นผู้นำทางวิชาการ
๒. การสร้างบรรยากาศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ
๓. การสร้างหรือพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ศาสตร์และศิลป์แห่งความเป็นครู

๑. การพัฒนาจิตวิญญาณ คุณธรรม จริยธรรม ที่สร้างเสริมความเป็นครูต้นแบบ
๒. วินัยและจรรยาบรรณวิชาชีพครู
๓. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ กลยุทธ์การวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑. การวิเคราะห์ การสังเคราะห์บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบร่วมกับผู้เกี่ยวข้องในการจัดการเรียนรู้
๒. กลยุทธ์การวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๓. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒. นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากข้อ ๑ สรุปสร้างองค์ความรู้และจัดทำรายงานประกอบด้วย บทนำ เนื้อเรื่อง สรุป แนวทางการประยุกต์สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา จำแนกเป็นรายหน่วยการเรียนรู้ที่ ๑- ๔ ตามลำดับ รวมกันไม่เกิน ๑๐ หน้า (ไม่รวมบรรณานุกรม) ส่งให้วิทยากรประจำกลุ่มในวันปฐมนิเทศ

**กรอบแนวทางการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง**  
**หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้เลื่อนเป็น**  
**วิทยฐานะผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ**

๑. ให้ผู้เข้ารับการพัฒนาแต่ละคนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากตำรา เอกสาร บทความ งานวิจัย สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ในหน่วยการเรียนรู้ ดังนี้

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ กลยุทธ์การบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

- ๑ การวางแผนกลยุทธ์และการประเมินแผนงาน (งาน โครงการ)
- ๒ การเปลี่ยนแปลงการบริหารจัดการสถานศึกษาเพื่อผลิต และพัฒนาผู้เรียนหรือกำลังคนสู่ประชาคมอาเซียน
- ๓ การส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ
- ๔ การนำกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ และวิธีการที่เกี่ยวข้องไปใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาและวิชาชีพ
- ๕ การระดมทรัพยากรและการสร้างเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วนเพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ๖ การส่งเสริมสนับสนุน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ภาวะผู้นำทางวิชาการ

๑. การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา
๒. กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓. การสร้างพลังเครือข่ายความร่วมมือเพื่อปฏิรูปการเรียนรู้
๔. การส่งเสริมสนับสนุนให้มีการวิจัยและพัฒนา (R&D) เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๕. กระบวนการสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ อุดมการณ์ในการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑. ผู้นำด้านคุณธรรมจริยธรรมและการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
๒. วินัยและจรรยาบรรณวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา
๓. การมีจิตสำนึก ความมุ่งมั่น การสร้างศรัทธาและมีอุดมการณ์ในวิชาชีพ

๒. นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากข้อ ๑ สรุปรสร้างองค์ความรู้และจัดทำรายงานประกอบด้วย บทนำ เนื้อเรื่อง สรุป แนวทางการประยุกต์สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา จำแนกเป็นรายหน่วยการเรียนรู้ที่ ๑-๓ ตามลำดับ รวมกันไม่เกิน ๑๐ หน้า (ไม่รวมบรรณานุกรม) ส่งให้วิทยาการประจำกลุ่มในวันปฐมนิเทศ