



ที่ ศธ ๐๒๑๐.๕๖ / ๕๖๖

สำนักงาน กศน.จังหวัดภูเก็ต
ถนนดำรง ภูเก็ต ๘๓๐๐๐

๒๕ กันยายน ๒๕๕๙

เรื่อง การกำหนดสมรรถนะหลักองค์กร ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

เรียน ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอเมืองภูเก็ต / ถลาง / กะทู้

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือ สำนักงาน กศน.ที่ ศธ ๐๒๑๐.๑๑๘ / ๕๓๔๘
ลงวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๕๙

ตามสำเนาหนังสือที่แนบมา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดสมรรถนะหลักขององค์กร (Core Competencies) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๔ ข้อ เพื่อใช้ในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ นำสมรรถนะหลักของส่วนราชการมาเป็นพื้นฐานในการบริหารและพัฒนาบุคคลอย่างเป็นระบบ สามารถผลักดันให้การดำเนินงานบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายของส่วนราชการ

จึงขอให้ กศน.อำเภอแจ้งให้บุคลากรในสถานศึกษาทราบ พร้อมทั้งใช้เป็นข้อมูลในการบริหารทรัพยากรบุคคลของสถานศึกษา ให้มีสมรรถนะตรงตามสมรรถนะหลักของส่วนราชการ รวมทั้งใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายนิโอะ นิมุ)

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดภูเก็ต

งานนโยบายและแผน

โทร. ๐ ๗๖๒๒ ๑๘๐๑

โทรสาร. ๐ ๗๖๒๒ ๓๓๐๘

สำนักงาน กศน.จังหวัดภูเก็ต
เลขทะเบียนรับ... 2513...
วันที่ ๒๖ ก.ย. ๒๕๕๕
เวลา.....



ที่ ศธ ๐๒๑๐.๑๑๘/ ๕๓๔๘

สำนักงาน กศน.
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กทม. ๑๐๓๐๐

๒๖ กันยายน ๒๕๕๕

เรื่อง การกำหนดสมรรถนะหลักองค์กร (Core Competencies) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
เรียน หัวหน้าหน่วยงาน/สถานศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย สรุปความเกี่ยวข้องระหว่างสมรรถนะหลักของส่วนราชการกับพันธกิจของส่วนราชการ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดสมรรถนะหลักขององค์กร (Core Competencies) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ นำสมรรถนะหลักของส่วนราชการมาเป็นพื้นฐานในการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลอย่างเป็นระบบ สามารถผลักดันให้การดำเนินงานบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายของส่วนราชการ ดังนี้

๑. การแปลงนโยบายกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติ ประสานงานและบูรณาการการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภท
๒. การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยและส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาเอกชน
๓. การบริหารงานบุคคลและการพัฒนาข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา
๔. การมีจิตมุ่งบริการ

รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

สำนักงาน กศน. จึงขอให้หน่วยงาน/สถานศึกษา แจ้งบุคลากรในสังกัดทราบ พร้อมทั้งใช้เป็นข้อมูลในการบริหารทรัพยากรบุคคลของหน่วยงานให้มีสมรรถนะตรงตามสมรรถนะหลักของส่วนราชการ รวมทั้งใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายกิตติศักดิ์ รัตนาয়া)
รองเลขาธิการ กศน. ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการ กศน.

งาน ๐.๗๓๕
กลุ่มการเจ้าหน้าที่
โทร: ๐ ๒๒๘๐ ๐๓๒๔
โทรสาร ๐ ๒๒๒๘ ๗๗๙๘
รองผู้อำนวยการ

สรุปความเกี่ยวข้องระหว่างสมรรถนะหลักของส่วนราชการกับพันธกิจของส่วนราชการ

สมรรถนะหลักของส่วนราชการ	พันธกิจ	ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจ
<p>๑) การแปลงนโยบายกระทรวงสู่การปฏิบัติ ประสานงานและบูรณาการการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภท</p> <p>คำจำกัดความ :</p> <p>บุคลากรมีความสามารถในการแปลความหมายของนโยบายได้อย่างถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของนโยบาย วิเคราะห์จุดเน้นของนโยบายที่เกี่ยวข้องไปสู่นโยบายการศึกษา และผลักดันให้นโยบายได้รับการรับรู้ เข้าใจ ยอมรับ และสร้างทัศนคติที่ดีต่อผู้ปฏิบัติ ตามนโยบาย ติดตามความเคลื่อนไหวและรองรับการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการประสานงาน โดยนำความรู้เกี่ยวกับหลักมนุษยสัมพันธ์และหลักการสื่อสารเพื่อให้ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานหรือบุคคล อันจะเป็นแนวทางให้การดำเนินงานหรือการทำงานเกิดผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล รวมทั้ง มีความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์ ประเด็นปัญหา แนวคิด โดยการแยกแยะประเด็น รวมทั้งการจัดหมวดหมู่อย่างเป็นระบบ ระเบียบ สามารถลำดับความสำคัญเพื่อนำมาสรุปรูปแบบ เชื่อมโยงหรือประยุกต์แนวทางจาก</p>	<p>๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>๕. พัฒนาและส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา</p>	<p>การแปลความหมายของนโยบายและการวิเคราะห์จุดเน้นของนโยบายที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง และการประสานงานเพื่อให้ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานอื่น การคิดวิเคราะห์สถานการณ์ ประเด็นปัญหาในการบริหารจัดการศึกษาและเชื่อมโยงการจัดการศึกษาระบบต่าง ๆ ได้ จะผลักดันให้การพัฒนาระบบบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ ส่งเสริม สนับสนุนและจัดการศึกษาให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ และมีฐานข้อมูลที่เป็นมาตรฐาน</p>

สมรรถนะหลักของส่วนราชการ	พันธกิจ	ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจ
<p>สถานการณ์ ข้อมูล หรือทักษะต่าง ๆ จนได้ข้อสรุปและกรอบความคิดหรือแนวคิดใหม่ ๆ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษา</p>		
<p>๒) การส่งเสริม สนับสนุน และจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และ ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษาเอกชน คำจำกัดความ : บุคลากรมีการส่งเสริม ประสพการณ์ในการส่งเสริม สนับสนุน และจัดการศึกษา ในระบบ นอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และการจัดการศึกษาเอกชน โดยสามารถให้คำปรึกษา แนะนำเกี่ยวกับการจัดการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรและนวัตกรรมทางการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย</p>	<p>๒. ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม หรือจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้ประชาชน ๓. พัฒนาการศึกษาระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย</p>	<p>การให้คำปรึกษา แนะนำเกี่ยวกับการจัดการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรและนวัตกรรมทางการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย จะช่วยส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม หรือจัดการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้มีมาตรฐานและเป็นไปตามความต้องการของประชาชน</p>
<p>๓) การบริหารงานบุคคล และการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา คำจำกัดความ : บุคลากรมีการส่งเสริมประสพการณ์ในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา สามารถให้คำปรึกษา แนะนำเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล และการพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพแก่ข้าราชการ ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งมีความสามารถในการกำกับดูแล</p>	<p>๔. เสริมสร้างความเข้มแข็งระบบบริหารงานบุคคล พัฒนา และสร้างความก้าวหน้าของข้าราชการ ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>การให้คำปรึกษา แนะนำ กำกับดูแลให้ผู้อื่นปฏิบัติให้ได้ตามมาตรฐาน กฎ ระเบียบ ข้อบังคับในการบริหารงานบุคคล และการพัฒนาข้าราชการครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา จะช่วยเสริมสร้างให้เกิดความเข้มแข็งของระบบบริหารงานบุคคล สามารถพัฒนา สร้างความก้าวหน้าและเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานให้แก่ข้าราชการ ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

สมรรถนะหลักของส่วนราชการ	พันธกิจ	ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจ
<p>ให้ผู้อื่นปฏิบัติให้ได้ตามมาตรฐาน กฎ ระเบียบ ข้อบังคับที่กำหนดไว้ โดยอาศัยอำนาจตามระเบียบ กฎหมาย หรือตามตำแหน่งหน้าที่ที่มีอยู่อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ โดยมุ่ง ประโยชน์ขององค์กร และประเทศชาติเป็นสำคัญ</p>		
<p>๔) การมีจิตมุ่งบริการ คำจำกัดความ : บุคลากรมีความตั้งใจและความพยายามในการให้บริการต่อประชาชน ข้าราชการหรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>	<ol style="list-style-type: none"> ๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ๒. ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม หรือจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้ประชาชน ๓. พัฒนาการศึกษาระบบนอกระบบ และการศึกษาดูตามอัธยาศัย ๔. เสริมสร้างความเข้มแข็งระบบบริหารงานบุคคล พัฒนาและสร้างความก้าวหน้าของข้าราชการ ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ๕. พัฒนาและส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา 	<p>บุคลากรมีความตั้งใจและความพยายามในการให้บริการที่มีคุณภาพ จะช่วยส่งเสริม สนับสนุนให้การปฏิบัติงานในทุกพันธกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งต้องดำเนินการทั้งในภาพรวมของกระทรวงและสำนักงานปลัดกระทรวง บรรลุตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>