

### วิธีดำเนินการประเมินระดับการรู้หนังสือของนักศึกษา กศน.

1. กศน.แขวง/ตำบล ร่วมกับกศน.เขต/อำเภอ ตรวจสอบฐานข้อมูลของนักศึกษา กศน.ในโปรแกรมทะเบียนนักศึกษา (ITWs) ในต้นภาคเรียนที่จะดำเนินการประเมินแยกเป็นรายระดับการศึกษา คือ ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

2. กศน.เขต/อำเภอ ตรวจสอบและจัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้องโดยเฉพาะเครื่องมือประเมิน

3. กศน.แขวง/ตำบล แจ้งผู้รับการประเมินเพื่อดำเนินการประเมินระดับการรู้หนังสือของนักศึกษา กศน. ตามเครื่องมือประเมินในภาคผนวก หรือสามารถดาวน์โหลดได้ที่เว็บไซต์ สำนักงาน กศน. (www.nfe.go.th) ในหัวข้อ “คู่มือการประเมินระดับการรู้หนังสือของนักศึกษา กศน.” และตรวจให้คะแนนพร้อมระบุระดับการรู้หนังสือตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในคู่มือฉบับนี้โดยทำการเก็บข้อมูลกับนักศึกษา กศน. ดังนี้

3.1 จัดกลุ่มนักศึกษาตามระดับการศึกษา ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยใช้เครื่องมือประเมิน พร้อมสรุปผลการประเมินตามเกณฑ์ของเครื่องมือที่กำหนด

**กรณีที่มีนักศึกษาไม่ผ่านเกณฑ์การอ่านและการเขียน** กศน.แขวง/ตำบล ร่วมกับ กศน.เขต/อำเภอ ดำเนินการส่งเสริม พัฒนานักศึกษา กศน. ดังกล่าวโดยอาจใช้เครื่องมือหรือวิธีการดังตัวอย่าง

- ไปงาน
- ทดสอบ
- สอนเสริม

3.2 ประเมินระดับการรู้หนังสือในรอบต่อไป (กรณีผู้ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินในรอบที่ 1)

ในปลายภาคเรียน พร้อมสรุปผลการประเมินตามเกณฑ์ของเครื่องมือที่กำหนด

โดยในการประเมินตามคู่มือนี้ใน**ระยะทดลองแบ่งเป็น 2 รอบ** การประเมินกล่าวคือ

รอบที่ 1 ระหว่างเดือนมกราคม – กุมภาพันธ์ 2560 (ต้องการเพียงผลการประเมินเท่านั้น)

รอบที่ 2 ระหว่างเดือน 15 พฤษภาคม – 15 มิถุนายน 2560 (หากมีกรณีไม่ผ่านเกณฑ์ให้ดำเนินการพัฒนาและประเมินใหม่ในรอบที่ 2 ตามคู่มือ)

และเมื่อผ่านรอบการประเมินระดับการรู้หนังสือในระยะทดลองเรียบร้อยแล้วให้**ดำเนินการทุกภาคเรียน** ดังนี้

ภาคเรียนที่ 1 ให้ดำเนินการในช่วงเดือน 15 พฤษภาคม – 15 มิถุนายน

ภาคเรียนที่ 2 ให้ดำเนินการในช่วงเดือน 15 พฤศจิกายน – 15 ธันวาคม

ทั้งนี้ การประเมินระดับการรู้หนังสือของนักศึกษา กศน. ต้นภาคเรียนหากผู้รับการประเมิน**ผ่านเกณฑ์** การประเมินระดับการรู้หนังสือของนักศึกษา กศน.ไม่ต้องประเมินในรอบต่อไป ให้ถือว่าสิ้นสุด **กรณีไม่ผ่าน** ให้เจ้าหน้าที่และครู กศน. ดำเนินการพัฒนาผู้รับการประเมินและเข้ารับการประเมินในรอบต่อไปปลายภาคเรียน เพื่อตัดสินผลการประเมินต่อไป

4. กศน.เขต/อำเภอ บันทึกข้อมูลการประเมินลงในระบบฐานข้อมูลตารางการประเมินระดับการรู้

### หนังสือของนักศึกษา กศน. (ตามแบบฟอร์มภาคผนวก 4)

4.1 ระยะเวลาทดลอง รอบที่ 1 ตั้งแต่วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2560 และระยะเวลาทดลอง รอบที่ 2 ตั้งแต่วันที่ 16 มิถุนายน 2560

4.2 ในแต่ละภาคเรียนให้ดำเนินการบันทึกข้อมูลได้ตั้งแต่วันที่ 16 - 30 มิถุนายน ในภาคเรียนที่ 1 ของปีการศึกษานั้น ๆ) และวันที่ 16 - 30 ธันวาคม (ในภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษานั้น ๆ) ซึ่งสามารถดาวน์โหลดคู่มือได้ที่เว็บไซต์ สำนักงาน กศน. ([www.nfe.go.th](http://www.nfe.go.th) และ <http://www.pattanadownload.com/korpor.html>)

5. กศน.แขวง/ตำบล รวบรวมข้อมูลพร้อมทั้งเอกสารการประเมิน ในระดับแขวง/ตำบลนำส่ง กศน.เขต/อำเภอ เพื่อเก็บไว้ใช้เป็นหลักฐาน

6. กศน.เขต/อำเภอ สรุปผลกระบวนการประเมินระดับการรู้หนังสือนับแต่การสำรวจข้อมูล การประเมิน การพัฒนา (กรณีไม่ผ่านเกณฑ์) และสรุปผลการประเมินตามเอกสารประกอบเป็นหลักฐานการบันทึกข้อมูลในระบบฐานข้อมูล ส่งให้ สำนักงาน กศน. กทม./จังหวัด

7. สำนักงาน กศน.กทม./จังหวัด สรุปผลการสำรวจข้อมูล และผลการประเมินระดับการรู้หนังสือทั้งหมดเป็นภาพรวมระดับกทม./จังหวัดส่งให้ สำนักงาน กศน. ต่อไป

8. กรณีที่มีข้อสงสัยหรือขอคำปรึกษาเพิ่มเติม ให้ขอคำแนะนำจากเจ้าหน้าที่ดูแลระบบและผู้รับผิดชอบการเก็บข้อมูลของสำนักงาน กศน.กทม./จังหวัด ผู้บริหาร กศน.เขต/อำเภอ /ศึกษานิเทศก์จังหวัด/เจ้าหน้าที่ดูแลระบบ ICT

### เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน เป็นแบบประเมินการอ่านและเขียนภาษาไทยของนักศึกษา กศน. ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในแต่ละระดับ แบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

#### ตอนที่ 1 การอ่าน

- การอ่านออกเสียงคำ และประโยค จากข้อความ

#### ตอนที่ 2 การเขียน

- การเขียนคำตามคำบอก

### ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

#### ตอนที่ 1 การอ่าน

- การอ่านออกเสียงเป็นคำ
- การอ่านออกเสียงวลี และประโยค

#### ตอนที่ 2 การเขียน

- การเขียนคำจากคำการอ่าน
- การเขียนประโยคอย่างง่าย
- การเขียนเรื่องจากภาพ

## ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

### ตอนที่ 1 การอ่าน

- การอ่านออกเสียงเป็นคำ
- การอ่านออกเสียงเป็นประโยค
- การอ่านออกเสียงเป็นข้อความ สรุปใจความสำคัญ

### ตอนที่ 2 การเขียน

- การเขียนคำจากคำอ่าน
- การเขียนประโยคซับซ้อน
- การเขียนเล่าเรื่อง หรือเขียนจากภาพ หรือเขียนแสดงความคิดเห็น

## เกณฑ์การประเมิน

ในการประเมินการอ่านและเขียนภาษาไทยของนักศึกษา กศน. พิจารณาจากแบบประเมินของแต่ละระดับการศึกษา ดังนี้

### ตอนที่ 1 การอ่าน

การอ่านออกเสียงเป็นคำ วลี และประโยค การอ่านออกเสียงเป็นข้อความ มีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

| การอ่าน        |                          |
|----------------|--------------------------|
| ช่วงคะแนน      | การแปลผลคุณภาพ           |
| 80 - 100 คะแนน | อ่านได้ดีมากและอ่านคล่อง |
| 60 - 79 คะแนน  | อ่านได้ดี                |
| 40 - 59 คะแนน  | อ่านได้แต่ไม่คล่อง       |
| 20 - 39 คะแนน  | อ่านพอได้                |
| 0 - 19 คะแนน   | อ่านไม่ได้               |

### ตอนที่ 2 การเขียน

การเขียนคำตามคำบอก การเขียนคำจากคำอ่าน การเขียนประโยคอย่างง่าย ซับซ้อน การเขียนเรื่องจากภาพ การเขียนเล่าเรื่องหรือการเขียนแสดงความคิดเห็น เกณฑ์การให้คะแนน มีดังนี้

| การเขียน       |                            |
|----------------|----------------------------|
| ช่วงคะแนน      | การแปลผลคุณภาพ             |
| 80 - 100 คะแนน | เขียนได้ดีมากและเขียนคล่อง |
| 60 - 79 คะแนน  | เขียนได้ดี                 |
| 40 - 59 คะแนน  | เขียนได้แต่ไม่คล่อง        |
| 20 - 39 คะแนน  | เขียนพอได้                 |
| 0 - 19 คะแนน   | เขียนไม่ได้                |

เกณฑ์การตัดสินการประเมินการอ่านและการเขียนภาษาไทยของนักศึกษา กศน.

ต้องผ่านเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

1. การอ่านภาษาไทย ได้คะแนนรวมการอ่าน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60
  2. การเขียนภาษาไทย ได้คะแนนรวมการเขียน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60
- ทั้งนี้ การอ่านออกและเขียนได้ ได้คะแนนรวม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60

สำหรับนักศึกษาที่ได้คะแนนผ่านเกณฑ์การอ่านและการเขียนให้ กศน.เขต/อำเภอ ส่งเสริมให้มีการพัฒนาการอ่านและเขียนในระดับที่สูงขึ้น

สำหรับนักศึกษาที่ได้คะแนนไม่ผ่านเกณฑ์การอ่านและการเขียน ให้กศน.เขต/อำเภอ จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านและเขียน เพื่อเข้ารับการประเมินในรอบต่อไป

### บรรณานุกรม

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สพม.34.ออนไลน์ <http://www.supervisory34.net/> , 24 พฤศจิกายน 2559.

สำนักงาน กศน. คู่มือการสำรวจการรู้หนังสือและความต้องการทางการศึกษา/กิจกรรมการเรียนรู้ของประชาชน และระดับการประเมินระดับการรู้หนังสือของประชาชนไทยวัยแรงงาน.เอกสารอัดสำเนา.255

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2.เครื่องมือประเมินเพื่อคัดกรองนักเรียนอ่านออกเขียนได้ต่ำกว่าเกณฑ์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

.เอกสารอัดสำเนา.มปป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2.เครื่องมือเพื่อคัดกรองนักศึกษาอ่านออกเขียนได้ต่ำกว่าเกณฑ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2,3.เอกสารอัดสำเนา.มปป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1.เครื่องมือประเมินการอ่านเขียนภาษาไทย.ออนไลน์ <http://182.93.222.52/chiangrai1/supervisor/index.php?action=showloader> ,24 พฤศจิกายน 2559.