



ที่ ศธ ๐๒๑๐.๕๖/ ๑๓๗

สำนักงาน กศน.จังหวัดภูเก็ต
ถนนดำรง ภูเก็ต ๘๓๐๐๐

๒

กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

เรื่อง การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัด สพฐ. ที่เลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและใช้ประโยชน์ใน
ราชการสำนักงาน กศน. ผู้ศูนย์เรียนรู้ตลอดชีวิต

เรียน ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอถลาง

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือ สำนักงาน กศน. ที่ ศธ ๐๒๑๐.๐๒/ว ๑๑ ลงวันที่ ๔ มกราคม ๒๕๖๐
จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายให้บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) โดยมอบหมายให้สำนักงาน กศน. เป็นผู้ประสานงานหน่วยงานใน
พื้นที่ เพื่อสำรวจความต้องการในการจัดการโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อทำเป็นแหล่งเรียนรู้ชุมชน เป็นการขยาย
โอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต นั้น

ในการนี้ สำนักงาน กศน.จังหวัดภูเก็ต ขอให้ ท่านดำเนินงาน การสร้างกระบวนการเรียนรู้
และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกับชุมชนและกรุณาส่งรายงานผลเป็นไตรมาส รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมา
พร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายเสถียร เพ็ญภักดี)

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดภูเก็ต

งาน กศน.ตำบล

โทร. ๐ ๗๖๒๒ ๑๘๐๑

โทรสาร ๐ ๗๖๒๒ ๓๓๐๘

สำนักงาน กศน.จังหวัดภูเก็ต
เลขทะเบียนรับ J36
วันที่ ๓๑ ม.ค. ๒๕๖๐
เวลา



ศธ ๐๒๑๐.๐๔/ว ๑๑

สำนักงาน กศน.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กทม. ๑๐๓๐๐

๕ มกราคม ๒๕๖๐

เรื่อง การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัด สพฐ. ที่เลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและใช้ประโยชน์ในราชการ
สำนักงาน กศน. ศูนย์เรียนรู้ตลอดชีวิตชุมชน

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดทุกแห่ง

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แนวทางการดำเนินงาน ฯ ศูนย์เรียนรู้ตลอดชีวิตชุมชน จำนวน ๑ ฉบับ
- ๒. คำชี้แจงแบบเก็บข้อมูลโรงเรียนขนาดเล็ก ฯ ที่ใช้ประโยชน์ในราชการสำนักงาน กศน. จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายให้บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) โดยมอบหมายสำนักงาน กศน. เป็นผู้ประสานงานหน่วยงานในพื้นที่ เพื่อสำรวจความต้องการ
ในการจัดการโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อทำเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน เป็นการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาและ
การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และจากการประชุมผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัด ในพื้นที่จังหวัดที่มีการควมรวม
โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัด สพฐ. และผู้ที่เกี่ยวข้อง เมื่อวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ เพื่อเตรียมการขับเคลื่อนและ
บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัด สพฐ. ที่เลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและใช้ประโยชน์ในราชการสำนักงาน กศน.
โดยให้บริหารจัดการพัฒนาให้เป็น “ศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตชุมชน” นั้น

เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานทุกระดับเกิดการบูรณาการการดำเนินงาน การสร้างกระบวนการเรียนรู้ และการจัด
กิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกัน โดยชุมชน ของชุมชน เพื่อชุมชน อย่างยั่งยืน สำนักงาน กศน. ขอให้สำนักงาน กศน. จังหวัด
ดำเนินงานดังนี้

- ๑. ขับเคลื่อนการดำเนินงานบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัด สพฐ. ที่เลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
และใช้ประโยชน์ในราชการสำนักงาน กศน. ศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตชุมชน ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑
- ๒. รายงานข้อมูลโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัด สพฐ. ที่เลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและใช้ประโยชน์ใน
ราชการสำนักงาน กศน. ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒
- ๓. รายงานผลการดำเนินงานบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัด สพฐ. ที่เลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
และใช้ประโยชน์ในราชการสำนักงาน กศน. ศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตชุมชน ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุรพงษ์ จำงวด)
เลขาธิการ กศน.

โรงเรียนเทศบาล

สำนักงาน กศน.จ.ภก.

รอง ผอ. ราชตรี

เพ็ญลักษณ์ พัชร

สมจิต ศรีรัช

พรวิวิทย์ กลุ่มส่งเสริมปฏิบัติการ

เหวด โทร. ๐ ๒๒๘๑ ๓๐๔๒

สุทธิมา โทรสาร ๐ ๒๒๘๒ ๒๘๕๘

พิมพ์ดา วิชา

.....

..... รือ ผอ.

..... ผอ.

วันที่

แนวทางการดำเนินงาน

บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

ที่เลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและใช้ประโยชน์ในราชการสำนักงาน กศน.

สู่ ศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตชุมชน

.....

สำนักงาน กศน. ได้มอบแนวทางการดำเนินงานให้สำนักงาน กศน. จังหวัด ดังนี้

๑. สำรวจข้อมูลโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัด สพฐ. ที่เลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประกาศเลิกสถานศึกษา โดยจัดลำดับสภาพโรงเรียนตามลำดับ
๒. ประสานงานและหารือโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัด สพฐ. ที่เลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเข้าสู่กระบวนการส่งคืนและขอใช้ที่ราชพัสดุเพื่อประโยชน์ในราชการสำนักงาน กศน.
๓. จัดเวทีประชาคม โดยเน้นให้ทุกภาคส่วนในชุมชนรู้สึกเป็นเจ้าของและมีส่วนร่วม ในการขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตชุมชน
๔. จัดตั้งคณะกรรมการในทุกระดับ เพื่อบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในรูปแบบ ศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตชุมชน ได้แก่

(๑) คณะกรรมการระดับจังหวัด (ลงนามโดย เลขาธิการ กศน.)

(๒) คณะกรรมการระดับชุมชน (ลงนามโดย ผู้อำนวยการ กศน. อำเภอ)

๕. ดำเนินการขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตชุมชน โดย “บันไดสู่ความสำเร็จ โรงเรียนขนาดเล็ก : ศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตชุมชน”

ขั้นที่ ๑ วิเคราะห์ข้อมูลชุมชน

ขั้นที่ ๒ ประเมินศักยภาพทรัพยากรที่ได้รับ

ขั้นที่ ๓ สร้างจิตสำนึกชุมชน เป็นเจ้าของ

ขั้นที่ ๔ เครือข่ายความร่วมมือ ประชากรรัฐ + ภาคเอกชน

ขั้นที่ ๕ วางแผนและออกแบบกิจกรรมตามศักยภาพของชุมชน

ขั้นที่ ๖ นำ “ศาสตร์พระราชา” สู่การเรียนรู้

ขั้นที่ ๗ กระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพเป็นกลไกการขับเคลื่อน

ขั้นที่ ๘ ชุมชนเข้มแข็ง พึ่งพาตนเอง

ขั้นที่ ๙ ประชาชนทุกคนในชุมชน เรียนรู้ตลอดชีวิต

.....

คำชี้แจง

แบบเก็บข้อมูล

โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
ที่เลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและใช้ประโยชน์ในราชการสำนักงาน กศน.

1. โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ที่เลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและใช้ประโยชน์ในราชการสำนักงาน กศน. หมายถึง สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประกาศเลิกสถานศึกษา (ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดตั้ง รวมหรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550) และได้ส่งคืนที่ราชพัสดุให้แก่กรมธนารักษ์ และสำนักงาน กศน. จังหวัด ได้ขอใช้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เลิก โดยได้ดำเนินการขอใช้ที่ราชพัสดุเพื่อประโยชน์ในราชการสำนักงาน กศน. เรียบร้อยแล้ว จากกรมธนารักษ์
2. สำนักงาน กศน. จังหวัด กรอกข้อมูล ลงในแบบเก็บข้อมูลโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ที่เลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและใช้ประโยชน์ในราชการสำนักงาน กศน. พร้อมแนบไฟล์รูปภาพอาคาร สถานที่ (กรุณาระบุชื่อโรงเรียนที่ไฟล์รูปภาพ) พร้อมจัดส่งแบบเก็บข้อมูลและรูปภาพอาคาร สถานที่ ไปยังกลุ่มส่งเสริมปฏิบัติการ สำนักงาน กศน. ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ opdnfe@hotmail.com ภายในวันที่ 13 มกราคม 2560
3. สำนักงาน กศน. จังหวัด รายงานผล ตามแบบรายงานผลการดำเนินงานบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ที่เลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและใช้ประโยชน์ในราชการสำนักงาน กศน. ในรูปแบบศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตชุมชน ไปยังกลุ่มส่งเสริมปฏิบัติการ สำนักงาน กศน. ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ opdnfe@hotmail.com เป็นรายไตรมาส ดังนี้
 - รอบที่ 1 ภายในเดือนมีนาคม 2560
 - รอบที่ 2 ภายในเดือนมิถุนายน 2560
 - รอบที่ 3 ภายในเดือนสิงหาคม 2560
4. ผู้ประสานงาน กลุ่มส่งเสริมปฏิบัติการ สำนักงาน กศน.
ทศย์ทิพย์ มณีรัตน์ 084 – 1056566
โทร. 0 2281 7042
โทรสาร 0 2282 2858

แบบรายงานผล

การดำเนินงานบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
ที่เลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและใช้ประโยชน์ในราชการสำนักงาน กศน.
ในรูปแบบศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตชุมชน

.....

ชื่อโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัด สพฐ. ที่เลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....

ชื่อ ศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตชุมชน.....

1. ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม
2. หลักการและเหตุผล
3. วัตถุประสงค์
4. เป้าหมาย
 - 4.1 เชิงปริมาณ
 - 4.2 เชิงคุณภาพ
5. ระยะเวลาดำเนินการ
6. เครือข่ายที่ร่วมดำเนินการ
7. ผลการดำเนินงาน/ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน
8. ภาพกิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ)
9. งบประมาณที่ได้รับ
10. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ
11. แผนที่จะดำเนินการต่อไป
12. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

หมายเหตุ 1. กรุณาส่งข้อมูล ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ opdnfe@hotmail.com

เป็นรายไตรมาส ดังนี้

- รอบที่ 1 ภายในเดือนมีนาคม 2560
- รอบที่ 2 ภายในเดือนมิถุนายน 2560
- รอบที่ 3 ภายในเดือนสิงหาคม 2560

2. ผู้ประสานงาน หทัยทิพย์ มณีรัตน์ 084-1056566 / 0 2281 7042

บันไดสู่ความสำเร็จ

โรงเรียนขนาดเล็ก: ศูนย์เรียนรู้ตลอดชีวิตชุมชน

ขั้นหลัก 3	การขับเคลื่อนด้วยแผนการเรียนรู้ เพื่อรู้หนังสือ เป็นพลเมืองดี และมีอาชีพ	3.3 ประชาชนทุกคนในชุมชน เรียนรู้ตลอดชีวิต (รู้หนังสือ พลเมืองดี มีอาชีพ)
		3.2 ชุมชนเข้มแข็ง พึ่งตนเอง (ชุมชนเข้มแข็ง พึ่งตนเอง)
		3.1 กระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพเป็นกลไกการขับเคลื่อน (ขับเคลื่อนด้วยการเรียนรู้ ชุมชนเรียนรู้ เมื่อเรียนรู้)
ขั้นหลัก 2	การวางแผนชุมชน เพื่อเป้าหมายอนาคต ด้วยศาสตร์พระราชา	2.3 นำ “ศาสตร์พระราชา” สู่การเรียนรู้ (ศาสตร์พระราชา ตัวอย่างความสำเร็จ)
		2.2 วางแผนและออกแบบกิจกรรมตามศักยภาพของชุมชน (ชุมชนเป็นฐาน ออกแบบกิจกรรม สอดคล้องกับชุมชน)
		2.1 เครือข่ายความร่วมมือประชาชนรัฐ+ภาคเอกชน (การมีส่วนร่วม เสริมสร้างศักยภาพ)
ขั้นหลัก 1	การวิเคราะห์ข้อมูลชุมชน แบบมีส่วนร่วม เพื่อทบทวนอดีต และเรียนรู้ปัจจุบัน	1.3 สร้างจิตสำนึกชุมชน เป็นเจ้าของ (จิตสำนึก ความเป็นเจ้าของ ทิศทาง)
		1.2 ประเมินศักยภาพทรัพยากรที่ได้รับ (ทุนทางสังคม จุดแข็ง-จุดอ่อน ศักยภาพ)
		1.1 วิเคราะห์ข้อมูลชุมชน (ข้อมูล สารสนเทศ ความรู้ ปัญญา)