

ที่ ศธ ๐๒๑๐.๕๖/ ๖๕๘



สำนักงาน กศน.จังหวัดภูเก็ต  
ถนนดำรง ภูเก็ต ๘๓๐๐๐

๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

เรื่อง แนวทางการจัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สำหรับกลุ่มเป้าหมายนอกระบบ

เรียน ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาหนังสือสำนักงาน กศน. ที่ ศธ ๐๒๑๐.๐๓/๔๕๑ ลงวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๐  
๒. สรุปรายงานผลการติดตามการจัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ฯ

พร้อมหนังสือฉบับนี้ สำนักงาน กศน.จังหวัดภูเก็ต ขอส่งสำเนาหนังสือสำนักงาน กศน. ที่ ศธ ๐๒๑๐.๐๓/๔๕๑ ลงวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๐ เรื่อง ชักซ้อมแนวทางการจัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สำหรับกลุ่มเป้าหมายนอกระบบ และสรุปรายงานผลการติดตามการจัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สำหรับกลุ่มเป้าหมายนอกระบบ เพื่อให้สถานศึกษามีความเข้าใจที่ตรงกัน สามารถพัฒนาการจัดการศึกษาตามหลักสูตรข้างต้นได้อย่างถูกต้องสอดคล้องกับหลักการจัดการศึกษาและนโยบายของสำนักงาน กศน.

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัดต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายเสถียร เพ็ญภักดี)

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดภูเก็ต

งานการศึกษาพื้นฐาน

โทร. ๐ ๗๖๒๒ ๑๘๐๑

โทรสาร ๐ ๗๖๒๒ ๓๓๐๘



สำนักงาน กศน.จังหวัดภูเก็ต  
เลขทะเบียน 311  
วันที่ - ๘ ก.พ. ๒๕๖๐  
เวลา  
สำนักงาน กศน.  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
กทม. ๑๐๓๐๐

ที่ ศธ ๐๒๑๐.๐๓/ ๔๕๑

๓๑ มกราคม ๒๕๖๐

เรื่อง ชักซ้อมแนวทางการจัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สำหรับกลุ่มเป้าหมายนอกระบบ  
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. กทม./จังหวัด และ ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดน ทุกแห่ง  
อ้างถึง หนังสือสำนักงาน กศน. ที่ ศธ ๐๒๑๐.๐๓/๑๑๒๐ ลงวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ เรื่อง ทบทวนแนวทางการจัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๕๖ สำหรับกลุ่มเป้าหมายนอกระบบ  
สิ่งที่ส่งมาด้วย สรุปรายงานผลการติดตามการจัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สำหรับกลุ่มเป้าหมายนอกระบบ

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงาน กศน. แจ้งทบทวนแนวทางการจัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๕๖ สำหรับกลุ่มเป้าหมายนอกระบบ และในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๙ สำนักงาน กศน. ได้มีการติดตามผลการจัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สำหรับกลุ่มเป้าหมายนอกระบบ โดยหน่วยตรวจสอบภายในและกลุ่มพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ทั้งนี้มีข้อค้นพบและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๕๖ กลุ่มเป้าหมายนอกระบบ เป็นไปตามหลักเกณฑ์การดำเนินงานจัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และมีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ สำนักงาน กศน. จึงขอชักซ้อมแนวทางการจัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๕๖ สำหรับกลุ่มเป้าหมายนอกระบบ ให้สำนักงาน กศน. กทม./จังหวัด และสถานศึกษาในสังกัด มีความเข้าใจที่ตรงกัน สามารถพัฒนาการจัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๕๖ ได้อย่างถูกต้องสอดคล้องกับหลักการการจัดการศึกษาและนโยบายของสำนักงาน กศน. จึงขอให้สำนักงาน กศน. กทม./จังหวัด และ ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดน ถือนโยบาย ดังนี้

๑. การจัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๕๖ สำหรับกลุ่มเป้าหมายนอกระบบ ให้สถานศึกษาจัดการศึกษาในรูปแบบทวิภาคี โดยศึกษาจัดหาภาคีเครือข่ายที่สามารถสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากรและอุปกรณ์เครื่องมือการฝึกตามมาตรฐานวิชาชีพ ผู้เรียนต้องมีอาชีพที่ตรงกับสาขาที่สมัครเรียน

๒. การเปิดกลุ่มนักศึกษาใหม่ทุกครึ่งสำนักงาน กศน.กทม./จังหวัด และ ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดน จะต้องจัดส่งโครงการจัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๕๖ สำหรับกลุ่มเป้าหมายนอกระบบ ไปให้สำนักงาน กศน.พิจารณาอนุมัติก่อนเมื่อสำนักงาน กศน. อนุมัติแล้ว จึงให้สถานศึกษาดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้ ทั้งนี้ เพื่อมิให้เกิดปัญหาเกี่ยวกับงบประมาณ จ้างครูประจำกลุ่ม ปวช. โดยแต่ละปีการศึกษา ในภาคเรียนที่ ๑ ให้ส่งโครงการ ภายในวันที่ ๓๐ มิถุนายน และภาคเรียนที่ ๒ ให้ส่งโครงการภายในวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ทั้งนี้ สำนักงาน กศน.จะไม่จัดสรรงบประมาณ สำหรับโครงการ ที่ไม่ส่งภายในเวลาที่กำหนด

๓. ให้สำนักงาน กศน.กทม./จังหวัด และ ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดน แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบโครงการ ความพร้อมด้านอาคารสถานที่ บุคลากร แผนการเรียนการสอน สื่อวัสดุ เครื่องมือ และอุปกรณ์ การบริหารจัดการหลักสูตรร่วมกับภาคีเครือข่าย ตรวจสอบและรับรองผู้เรียน และส่งผลการตรวจสอบของคณะกรรมการพร้อมโครงการที่ขออนุมัติทุกครั้ง

๔. ประชุมชี้แจงการดำเนินงานให้ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ได้เข้าใจถึงหลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินงาน การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ฝึกอบรมเรื่องการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อ เครื่องมือวัดและประเมินผล การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๕. คัดเลือกครูผู้สอนที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ มีวุฒิการศึกษาตรงกับสาขาที่เปิดสอน วิทยากร สอนเสริมที่มีความรู้ความสามารถตามสมรรถนะวิชาชีพสายวิชา แต่ละสาขา

๖. แสวงหาความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายสถานประกอบการ เพื่อขอสนับสนุนสื่อการเรียน การสอน ที่ปรึกษา วิทยากรสอนเสริม ประชาสัมพันธ์สิทธิผลประโยชน์จากภาครัฐในการร่วมมือส่งเสริม จัดการศึกษา

๗. นิเทศ กำกับ ติดตามผลสัมฤทธิ์ผู้เรียน ทั้งในระหว่างศึกษา และ หลังจากจบการศึกษาว่า สามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้อย่างไร มีขบวนการประชาสัมพันธ์ส่งเสริมและยกย่อง เพื่อเป็นแรงกระตุ้นให้ผู้เรียน

๘. จัดทำรายงานความก้าวหน้า ระดับความสำเร็จของโครงการ ตลอดจนปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานให้สำนักงาน กศน. ทราบตามรายปีการศึกษา เพื่อให้สำนักงาน กศน. สามารถทราบผลการดำเนินงาน และแก้ปัญหาอย่างเหมาะสมทันที่

จึงเรียนมาเพื่อทราบ แจ้งให้สถานศึกษาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องและถือปฏิบัติ อย่างเคร่งครัดต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายประเดิฐ หอมดี)

ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ  
ปฏิบัติหน้าที่รองเลขาธิการ กศน. ปฏิบัติราชการแทน  
เลขาธิการ กศน.

สำนักงาน กศน.จ.ภก.	
<input type="radio"/> รอง ผอ.	<input type="radio"/> ราชตรี
<input type="radio"/> เพ็ญลักษณ์	<input type="radio"/> พงษ์
<input type="radio"/> สมจิต	<input type="radio"/> ศรีรัช
<input type="radio"/> พรวิจิตร	<input type="radio"/> พรรณมล
<input type="radio"/> เรวดี	<input checked="" type="radio"/> วัชรพงศ์
<input type="radio"/> สุพัตรา	<input type="radio"/> รชช
<input type="radio"/> พิมพ์ภา	<input type="radio"/> .....
<input type="radio"/> .....	<input type="radio"/> .....

กลุ่มพัฒนาการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย  
โทร. ๐ ๒๒๘๒ ๖๐๙๑  
รอง ผอ.  
โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๓๗๓๒

สรุปรายงานผลการติดตามการจัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)  
สำหรับกลุ่มเป้าหมายนอกระบบ

ประเด็น/เรื่อง	ข้อค้นพบ/ตรวจพบ	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงาน รับผิดชอบ
๑.กลุ่มเป้าหมาย	๑.๑ ผู้เรียนประกอบอาชีพไม่ตรงกับสาขาที่เรียน ๑.๒ ผู้เรียนไม่ได้ประกอบอาชีพ	๑) สำนักงาน กศน.จังหวัดและสถานศึกษาต้องยึดเกณฑ์การกำหนดคุณสมบัติของผู้เรียนเป็นหลัก ๒) ผู้เรียนมีอาชีพไม่ตรงตามสาขาที่เรียน ควรทบทวนและออกแบบการจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายนอกระบบที่มีอาชีพแต่ไม่ตรงตามสาขาที่เรียน หรือไม่ได้ประกอบอาชีพ	สำนักงาน กศน.
๒. หลักสูตร	หลักสูตรมีจำนวนรายวิชาเยอะไม่เหมาะกับผู้เรียน กศน. ซึ่งเป็นผู้มีงานทำ	จัดทำหลักสูตร ปวช. ของ กศน.	สำนักงาน กศน.
๓. การจัดการเรียนการสอน	๑. ลักษณะการจัดการเรียนการสอนแบบพบกลุ่มที่ผู้เรียนต้องมาพบกลุ่มสัปดาห์ละไม่น้อยกว่า ๑๔ ชม.ซึ่งไม่สอดคล้องกับเวลาทำงาน ๒. ครูไม่สามารถจัดทำแผนการสอนได้	ต้องให้ความรู้ในเรื่องการจัด ปวช. แบบทวิภาคี	สำนักงาน กศน.
๔. ครู	๑.ครูวุฒิไม่ตรงสาขาที่สอน ๒.ครู ๑ คน สอนหลายวิชาและนักศึกษาหลายรุ่น ๓.ครูเปลี่ยนบ่อย	๑. ปฏิบัติตามเกณฑ์การจัดที่กำหนดทั้งในเรื่องครูและแบบทวิภาคี ๒.ส่งเสริมให้ครู ปวช.ได้เป็นพนักงานราชการ	สำนักงาน กศน.
๕. ค่าตอบแทน	๑.ใช้การเบิกจ่ายค่าตอบแทนแบบจ้างเหมาทำให้ต้องพยายามหารายหัวผู้เรียนให้ครบตามเกณฑ์ในทุกภาคเรียน	๑.ให้ใช้เกณฑ์การเบิกจ่ายตามกรมบัญชีกลาง ๒.กำหนดค่าตอบแทนที่ไม่ผูกติดกับจำนวนนักศึกษา	สำนักงาน กศน.
๖. ระบบงานทะเบียน	๑.ครู ปวช. ซึ่งเป็นพนักงานจ้างเหมาบริการเป็นผู้จัดทำงานทะเบียน อาจเป็นช่องทางแก้ไขหลักฐานการศึกษา	๑. เจ้าหน้าที่ทะเบียนจะต้องเป็นข้าราชการหรือพนักงานราชการ	สำนักงาน กศน.จังหวัด และ สถานศึกษา

ประเด็น/เรื่อง	ข้อค้นพบ/ตรวจพบ	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานรับผิดชอบ
๗. การวัดผลและประเมินผล	๑.ครู ปวช. สอน ออกข้อสอบ และตรวจ ไม่เป็นมาตรฐานเดียวกัน	๑.พัฒนาครูให้สามารถให้สามารถจัดทำเครื่องมือวัดผลได้สอดคล้องกับสมรรถนะรายวิชา	สำนักงาน กศน. กลุ่มพัฒนาระบบทดสอบ
๘. สื่อและวัสดุฝึก	๑.สื่อและวัสดุฝึกไม่เพียงพอ	๑. ให้จัดสรรงบประมาณตามสาขาที่เรียนเช่นเดียวกับ สอศ (ซึ่งมีค่าวัสดุฝึกแปรผันตามสาขา)	สำนักงาน กศน.
๙. การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์	๑. ไม่มีแนวทางการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์	๑.พัฒนาแนวทางการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์	สำนักงาน กศน.
๑๐. การบริหารจัดการ	๑.สำนักงาน กศน.จังหวัดไม่ประเมินความพร้อมในการจัดปวช.อย่างจริงจัง ๒. สำนักงาน กศน.จังหวัดไม่มีการพัฒนาการจัด ปวช.อย่างต่อเนื่อง ๓. สำนักงาน กศน.จังหวัดไม่มีการนิเทศติดตามผลอย่างเป็นระบบ	๑.กำชับให้สำนักงาน กศน.จังหวัดกำกับและติดตามการดำเนินงานปวช. ตั้งแต่เริ่มต้นขออนุมัติจัดการเรียนการสอนจนกระทั่งจบหลักสูตร ๒.กำชับให้จัดทำรายงานการจัดการเรียนการสอน ปวช.ทุกปี	สำนักงาน กศน.