

แบบรายงานผล

การดำเนินงานบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ที่
เลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและใช้ประโยชน์ในราชการสำนักงาน กศน.

ในรูปแบบศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตชุมชนตำบล.....

อำเภอ..... จังหวัด.....

• ชื่อโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัด สพฐ. ที่เลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....

ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด.....

1. ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม
2. หลักการและเหตุผล
3. วัตถุประสงค์
4. เป้าหมาย
 - 4.1 เชิงปริมาณ
 - 4.2 เชิงคุณภาพ
5. ระยะเวลาดำเนินการ
6. เครือข่ายที่ร่วมดำเนินการ
7. ผลการดำเนินงาน/ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน
8. ภาพกิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ)
9. งบประมาณที่ได้รับ
10. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ
11. แผนที่จะดำเนินการต่อไป
12. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

หมายเหตุ 1. กรุณาส่งข้อมูล ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ opdnfe@hotmail.com

2. ผู้ประสานงาน ททัยทิพย์ มณีรัตน์ 084-1056566 / 0 2281 7042

(ฉบับแก้ไข)

คำชี้แจง

การรายงานข้อมูล

โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

ที่เลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและใช้ประโยชน์ในราชการสำนักงาน กศน.

➤โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ที่เลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและใช้ประโยชน์ในราชการสำนักงาน กศน. หมายถึงสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประกาศเลิกสถานศึกษา (ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550) และได้ส่งคืนที่ราชพัสดุให้แก่กรมธนารักษ์ และสำนักงาน กศน. จังหวัด ได้ขอใช้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เลิก โดยได้ดำเนินการขอใช้ที่ราชพัสดุเพื่อประโยชน์ในราชการสำนักงาน กศน. กับ กรมธนารักษ์เรียบร้อยแล้ว

➤การรายงานข้อมูล จะดำเนินการได้เมื่อ สำนักงาน กศน. จังหวัด ได้ขอใช้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เลิก โดยได้ดำเนินการขอใช้ที่ราชพัสดุเพื่อประโยชน์ในราชการสำนักงาน กศน. กับ กรมธนารักษ์เรียบร้อยแล้วเท่านั้น

โดยดำเนินการดังนี้

1. สำนักงาน กศน. จังหวัด กรอกข้อมูล ลงในแบบเก็บข้อมูลโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ที่เลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและใช้ประโยชน์ในราชการสำนักงาน กศน. พร้อมแนบไฟล์รูปภาพอาคาร สถานที่ (กรณาระบุชื่อโรงเรียนที่ไฟล์รูปภาพ)พร้อมจัดส่งแบบเก็บข้อมูลและรูปภาพอาคาร สถานที่ไปยังกลุ่มส่งเสริมปฏิบัติการ สำนักงาน กศน. ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ opdnfe@hotmail.comเมื่อได้ดำเนินการขอใช้ที่ราชพัสดุเพื่อประโยชน์ในราชการสำนักงาน กศน. กับ กรมธนารักษ์เรียบร้อยแล้ว

2. สำนักงาน กศน. จังหวัด รายงานผล ตามแบบรายงานผลการดำเนินงานบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ที่เลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและใช้ประโยชน์ในราชการสำนักงาน กศน. ในรูปแบบศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตชุมชนตำบล.....อำเภอ..... จังหวัด.....ไปยังกลุ่มส่งเสริมปฏิบัติการสำนักงาน กศน. ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ opdnfe@hotmail.comเมื่อได้ดำเนินงานโครงการ/งาน/กิจกรรม ในศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตชุมชนดังกล่าว

3. ผู้ประสานงาน กลุ่มส่งเสริมปฏิบัติการ สำนักงาน กศน.

หทัยทิพย์ มณีรัตน์ 084 – 1056566

โทร. 0 2281 7042

โทรสาร 0 2282 2858

(ฉบับแก้ไข)

แนวทางการดำเนินงาน

บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ที่เล็ก
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานและใช้ประโยชน์ในราชการสำนักงาน กศน.
ในรูปแบบ ศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตชุมชน

สำนักงาน กศน. ได้มอบแนวทางการดำเนินงานให้สำนักงาน กศน. จังหวัด ดังนี้

1. สำรวจข้อมูลโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัด สพฐ. ที่เล็กสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเล็กสถานศึกษาโดยจัดลำดับสภาพโรงเรียนตามลำดับ
2. ประสานงานและหารือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อนำโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัด สพฐ. ที่เล็กสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าสู่กระบวนการส่งคืนและขอใช้ที่ราชพัสดุเพื่อประโยชน์ในราชการสำนักงาน กศน. กับ กรมธนารักษ์
3. หากไม่มีโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัด สพฐ. ที่เล็กสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และ/หรือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไม่มีแผนที่จะส่งคืนโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัด สพฐ. ให้แก่ กรมธนารักษ์ และ/หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแผนที่จะใช้ประโยชน์ในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัด สพฐ. ที่เล็กสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอให้ทำหนังสือชี้แจงมายังสำนักงาน กศน. เพื่อทราบ และ **ไม่ต้องดำเนินการ ตามข้อ 5-9**
4. หากมีโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัด สพฐ. ที่เล็กสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ส่งคืนและสำนักงาน กศน. ได้ขอใช้ที่ราชพัสดุเพื่อประโยชน์ในราชการสำนักงาน กศน. กับ กรมธนารักษ์เรียบร้อยแล้วให้ดำเนินการต่อไป ตามข้อ 5 - 9
5. รายงานข้อมูลตามรายละเอียดในแบบเก็บข้อมูลโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ที่เล็กสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและใช้ประโยชน์ในราชการสำนักงาน กศน.
6. จัดเวทีประชาคม โดยเน้นให้ทุกภาคส่วนในชุมชนรู้สึกเป็นเจ้าของและมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตชุมชน
7. จัดตั้งคณะกรรมการในทุกระดับ เพื่อบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในรูปแบบศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตชุมชน ได้แก่
 - (๑) คณะกรรมการระดับจังหวัด (ลงนามโดย ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัด)
 - (๒) คณะกรรมการระดับชุมชน (ลงนามโดย ผู้อำนวยการ กศน. อำเภอ)
8. ดำเนินการขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตชุมชน โดย “บันไดสู่ความสำเร็จ โรงเรียนขนาดเล็ก : ศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตชุมชน”

ขั้นที่ ๑ วิเคราะห์ข้อมูลชุมชน

ขั้นที่ ๒ ประเมินศักยภาพภาพทรัพยากรที่ได้รับ

ขั้นที่ ๓ สร้างจิตสำนึกชุมชน เป็นเจ้าของ