

# รายงานผลโครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมการกำจัดขยะ ลดขยะ ลดโลกร้อน



ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหัวหิน  
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดประจวบคีรีขันธ์  
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

เอกสารรายงานผลโครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมการกำจัดขยะ  
ลดขยะ ลดโลกร้อน ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหัวหิน ปีงบประมาณ  
2559 จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงาน โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรม  
การกำจัดขยะ ลดขยะ ลดโลกร้อน

เอกสารรายงานผลโครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมการกำจัดขยะ  
ลดขยะ ลดโลกร้อน ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหัวหิน ประกอบด้วย  
4 บท ได้แก่ 1) บทนำ 2) การดำเนินงานโครงการ 3) ผลการดำเนินงานโครงการ และ 4) สรุปผล  
และข้อเสนอแนะ

เอกสารรายงานผลโครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมการกำจัดขยะ  
ลดขยะ ลดโลกร้อน ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหัวหิน สำเร็จลงได้  
ด้วยดีเนื่องจากความร่วมมือของบุคลากร กศน.อำเภอหัวหิน ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา  
ตามอัธยาศัยอำเภอหัวหิน ขอขอบพระคุณทุกท่าน มา ณ ที่นี้ด้วย

(นางสาวสุธิกานต์ แยมนิล)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหัวหิน

## สารบัญ

|                               | หน้า |
|-------------------------------|------|
| คำนำ                          | ก    |
| สารบัญ                        | ๗    |
| บทที่ 1 บทนำ                  | 1    |
| บทที่ 2 การดำเนินงานโครงการ   | 4    |
| บทที่ 3 ผลการดำเนินงานโครงการ | 6    |
| บทที่ 4 สรุปผลและข้อเสนอแนะ   | 11   |
| ภาคผนวก รูปภาพประกอบกิจกรรม   | 12   |

## บทที่ 1

### บทนำ

#### 1. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

ตามยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน กศน . ปีงบประมาณ 2559 ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างอุดมการณ์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และสร้างค่านิยมที่พึงประสงค์ ข้อ 2.3 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต การสร้างจิตสาธารณะ การต้านยาเสพติดในรูปแบบกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด กิจกรรมค่าย การแข่งขันกีฬา และข้อ 2.5 เร่งสร้างความรู้ ความตระหนัก และปลูกจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักธรรมาภิบาลตลอดจนความรู้เรื่องกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานให้กับบุคลากรทุกระดับทุกประเภท กรอบการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต ข้อ 2.2.3 ทักษะชีวิตเพื่อส่งเสริมคุณธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เช่น ความเสียสละ มีเมตตา กรุณา ให้อภัย สร้างความตระหนักในเรื่องความขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สะอาด สุภาพ สามัคคี มีน้ำใจ ฯลฯ และข้อ 2.2.8 ทักษะชีวิตอื่น ๆ โดยสถานศึกษาสามารถเพิ่มเติมเนื้อหาอื่น ๆ ได้ตามความต้องการและความสนใจของ นักศึกษา กศน. ตามนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เน้นให้มีการบริหารจัดการขยะมูลฝอย เป็นการควบคุมมลพิษทางอากาศ ขยะ และน้ำเสีย ที่เกิดจากการผลิตและการบริโภค เพื่อสร้างคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดีให้แก่ประชาชน โดยให้ความสำคัญในการเร่งรัด แก้ไขปัญหาการจัดการขยะเป็นลำดับแรก ส่งเสริมให้เกิดกลไกการคัดแยกขยะ เพื่อนำกลับมาใช้ใหม่ให้มากที่สุด

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหัวหิน ได้จัดโครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมการกำจัดขยะ ลดขยะ ลดโลกร้อน ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหัวหิน ขึ้น

#### 2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ วิธีการกำจัดขยะและการนำขยะกลับมาใช้ใหม่ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

#### 3. ขอบเขตและรายละเอียดของงาน

##### 3.1 เป้าหมาย

##### 3.1.1 เชิงปริมาณ

- 1) บุคลากร กศน.อำเภอหัวหิน จำนวน 9 คน
- 2) นักศึกษา กศน. จำนวน 100 คน

##### 3.1.2 เชิงคุณภาพ

1) ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ วิธีการกำจัดขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ใหม่ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

2) ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับดีขึ้นไป

### 3.2 งบประมาณ

แผนงบประมาณ สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ) จำนวน 33,000.- บาท (สามหมื่นสามพันบาทถ้วน)

### 3.3 สถานที่

ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขาแม่ฟ้าหลวง บ้านโคนมพัฒนา ตำบลห้วยสัตว์ใหญ่ อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

### 3.4 ระยะเวลา

วันอังคาร ที่ 30 สิงหาคม 2559

### 3.5 โครงการที่เกี่ยวข้อง

โครงการกิจกรรมการสนับสนุนและเสริมสร้างความเข้มให้แก่ชุมชนที่สำคัญของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2559

## 4. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมหลัก                                                                                                                        | วัตถุประสงค์                                                                                                                         | กลุ่มเป้าหมาย                                 | เป้าหมาย     | พื้นที่ดำเนินการ                                                                                       | ระยะเวลา      | งบประมาณ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------|
| 1.การวางแผน<br>ดำเนินงาน<br>-ประชุมชี้แจง<br>-เสนอโครงการเพื่อขอ<br>อนุมัติ<br>-ประสานภาคีเครือข่าย<br>หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง       | -เพื่อให้การ<br>ดำเนินงานมี<br>ประสิทธิภาพและ<br>เกิดประสิทธิผล                                                                      | -บุคลากรของ<br>กศน.อำเภอ<br>หัวหิน            | 14           | กศน.<br>อำเภอหัวหิน                                                                                    | ม.ค.59        | -        |
| 2.การดำเนินงานตาม<br>แผน<br>กิจกรรมการกำจัดขยะ<br>ลดขยะ ลดโลกร้อน<br>ศูนย์การศึกษานอก<br>ระบบและการศึกษาตาม<br>อัธยาศัยอำเภอหัวหิน | เพื่อให้ผู้เรียนได้มี<br>ความรู้ ความเข้าใจ<br>วิธีการกำจัดขยะ<br>และการนำขยะ<br>กลับมาใช้ใหม่ให้<br>เกิดประโยชน์ใน<br>ชีวิตประจำวัน | - บุคลากร<br>กศน.หัวหิน<br>- นักศึกษา<br>กศน. | 9<br><br>100 | ศูนย์การ<br>เรียนชุมชน<br>ชาวไทย<br>ภูเขาแม่ฟ้า<br>หลวง บ้าน<br>โคนม<br>พัฒนา<br>ตำบลห้วย<br>สัตว์ใหญ่ | 30 ส.ค.<br>59 | 33,000.- |

| กิจกรรมหลัก                 | วัตถุประสงค์                                     | กลุ่มเป้าหมาย                                                            | เป้าหมาย     | พื้นที่ดำเนินการ | ระยะเวลา | งบประมาณ |
|-----------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------|----------|----------|
| 3.ประเมินโครงการ            | เพื่อนำผลการประเมินไปพัฒนาโครงการต่อไป           | คณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ                                            | 3            | กศน.อำเภอหัวหิน  | ก.ย.59   | -        |
| 4.การรายงานผลและการพัฒนางาน | เพื่อรายงานผลและนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนา | -บุคลากร กศน.อำเภอหัวหิน<br>-คณะกรรมการรายงานผลฯ<br>-คณะกรรมการสถานศึกษา | 14<br>3<br>3 | กศน.อำเภอหัวหิน  | ก.ย.59   | -        |

## 5. ผลลัพธ์

ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ วิธีการกำจัดขยะและการนำขยะกลับมาใช้ใหม่ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

## 6. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

### ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

1. บุคลากร กศน.อำเภอหัวหิน และนักศึกษา กศน. จำนวน 109 คน เข้าร่วมโครงการ
2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความพึงพอใจที่เข้าร่วมโครงการ

### ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ วิธีการกำจัดขยะและการนำขยะกลับมาใช้ใหม่ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน
2. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับดี ขึ้นไป

## 7. การติดตามผลการดำเนินงาน

- 13..1 การสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม
- 13.2 ภาพถ่ายกิจกรรม
- 13.3 แบบประเมินความพึงพอใจ

## บทที่ 2

### การดำเนินงานโครงการ

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหัวหิน ได้จัดโครงการ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมการกำจัดขยะ ลดขยะ ลดโลกร้อน บูรณาการร่วมกับ โครงการกิจกรรมการสนับสนุนและเสริมสร้างความเข้มให้แก่ชุมชนที่สำคัญของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2559 ณ ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” บ้านโคนมพัฒนา ตำบลห้วยสัตว์ใหญ่ อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ในวันที่ 30 สิงหาคม 2559 กลุ่มเป้าหมาย นักศึกษา กศน. จำนวน 100 คน มีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

#### 1. การวางแผนดำเนินงาน

- ประชุมชี้แจง
- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- ประสานภาคีเครือข่ายหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

#### 2. กลุ่มเป้าหมาย

นักศึกษา กศน. จำนวน 100 คน

#### 3. การดำเนินงานตามแผน

จัดกิจกรรมโครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมการกำจัดขยะ ลดขยะ ลดโลกร้อน บูรณาการร่วมกับโครงการกิจกรรมการสนับสนุนและเสริมสร้างความเข้มให้แก่ชุมชนที่สำคัญของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2559 โดยจัดกิจกรรมในรูปแบบฐาน การเรียนรู้

#### 4. ประเมินโครงการ

4.1 เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ แบบประเมินความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

4.2 การเก็บรวบรวมข้อมูล เก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถามความคิดเห็นความพึงพอใจของผู้เรียน/ผู้รับบริการ แบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป จำนวน 4 ข้อ ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นด้านกระบวนการจัดกิจกรรมและความพึงพอใจของผู้เรียน /ผู้รับบริการ จำนวน 28 ข้อ และส่วนที่ 3 ด้านการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ และข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

4.3 การวิเคราะห์ข้อมูล โดยการค่าเฉลี่ยร้อยละ การหาค่าคะแนนเฉลี่ย (Mean:  $\bar{X}$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation: SD) การแปลความหมายของคะแนนระดับความพึงพอใจ ใช้ค่าตัวกลางเลขคณิต หรือค่าคะแนนเฉลี่ย (Arithmetic Mean) มีเกณฑ์ที่กำหนดไว้ดังนี้

- 4.21-5.00 หมายถึง ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด
- 3.41-4.20 หมายถึง ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในระดับมาก
- 2.61-3.40 หมายถึง ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
- 1.81-2.60 หมายถึง ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในระดับน้อย
- 1.00-1.80 หมายถึง ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

## บทที่ 3

### ผลการดำเนินงานโครงการ

#### 1. ผลการดำเนินงาน

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหัวหิน ได้จัดโครงการ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมการกำจัดขยะ ลดขยะ ลดโลกร้อน บูรณาการร่วมกับ โครงการกิจกรรมการสนับสนุนและเสริมสร้างความเข้มให้แก่ชุมชนที่สำคัญของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2559 ณ ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” บ้านโคนมพัฒนา ตำบลห้วยสัตว์ใหญ่ อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ในวันที่ 30 สิงหาคม 2559 กลุ่มเป้าหมาย นักศึกษา กศน. จำนวน 100 คน โดยมีรูปแบบการจัดกิจกรรมเป็นฐานการเรียนรู้ดังนี้

ฐานการเรียนรู้ที่ 1 การเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด โดยสำนักส่งเสริมกิจการการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นผู้ดำเนินกิจกรรม

ฐานการเรียนรู้ที่ 2 การเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับกฎหมายที่ประชาชนควรรู้ โดยสำนักนิติการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นผู้ดำเนินกิจกรรม

ฐานการเรียนรู้ที่ 3 การให้บริการตัดผม โดยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ฐานการเรียนรู้ที่ 4 เกมสืตอบคำถามและของรางวัล โดยสำนักกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

ฐานการเรียนรู้ที่ 5 การเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการขยะในชุมชน โดยศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาสระแก้ว โดยแบ่งเป็นกิจกรรมการเรียนรู้ดังนี้

- กิจกรรมการบริหารจัดการขยะ
- กิจกรรมการคัดแยกขยะ
- กิจกรรมรีไซเคิลขยะ สร้างอาชีพ
- กิจกรรมลดขยะ พิชิตโลกร้อน

นอกจากนี้ได้มีการนำสิ่งของ /อุปกรณ์ต่าง ๆ เช่น หนังสือ อุปกรณ์เครื่องเขียน ของใช้ในครัวเรือน กระเป๋ผ้า เป็นต้น มามอบให้เพื่อเป็นประโยชน์ต่อชุมชน และได้รับความร่วมมือจากภาคีเครือข่าย ได้แก่ โรงเรียนหัวหินวิทยาคม องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยสัตว์ใหญ่ ศูนย์ประสานงานโครงการหมู่บ้านสหกรณ์ ห้วยสัตว์ใหญ่ ป่าละอู หนองพลับ ตามโครงการพระราชดำริจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ตำบล ห้วยสัตว์ใหญ่

## 2. ผลของการประเมินผลความพึงพอใจ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามโดยภาพรวมทุกกิจกรรม จำนวนแบบสอบถาม 100 ชุด

| ข้อมูลส่วนตัว        | จำนวน | ร้อยละ |
|----------------------|-------|--------|
| เพศ                  |       |        |
| ชาย                  | 56    | 56     |
| หญิง                 | 44    | 44     |
| อายุ                 |       |        |
| ต่ำกว่า 15 ปี        | -     | -      |
| 15-39 ปี             | 91    | 91     |
| 40-59 ปี             | 9     | 9      |
| 60 ปีขึ้นไป          | -     | -      |
| ระดับการศึกษา        |       |        |
| ต่ำกว่าประถมศึกษา    | -     | -      |
| ประถมศึกษา           | 18    | 18     |
| มัธยมศึกษาตอนต้น     | 42    | 42     |
| มัธยมศึกษาตอนปลาย    | 40    | 40     |
| ปริญญาตรี            | -     | -      |
| อื่น ๆ โปรดระบุ..... | -     | -      |
| อาชีพ                |       |        |
| ผู้นำท้องถิ่น        | -     | -      |
| อบต./เทศบาล          | -     | -      |
| พนักงานรัฐวิสาหกิจ   | -     | -      |
| ทหารกองประจำการ      | -     | -      |
| เกษตรกร              | 22    | 22     |
| ค้าขาย               | 4     | 4      |
| รับราชการ            | -     | -      |
| รับจ้าง              | 74    | 74     |
| อสม.                 | -     | -      |
| แรงงานต่างด้าว       | -     | -      |
| อื่น ๆ               | -     | -      |

จากตารางที่ 1 พบว่า ผู้ที่ตอบแบบสอบถามมีเพศหญิง จำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 56 เพศชาย จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 44 ตามลำดับ

ผู้ที่ตอบคำถามมีอายุระหว่าง 15-39 ปี จำนวน 91 คน คิดเป็นร้อยละ 91 มากที่สุด รองลงมา อายุ 40-59 ปี จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 9 ตามลำดับ

ระดับการศึกษามากที่สุด คือ มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 42 รองลงมาคือ มัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 40 และประถมศึกษา จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 18 ตามลำดับ

อาชีพมากที่สุดคือ รับจ้าง จำนวน 74 คน คิดเป็นร้อยละ 74 รองลงมา คือ เกษตรกร จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 22 และ ค้าขาย จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 4 ตามลำดับ

**ตอนที่ 2** ความคิดเห็นด้านกระบวนการจัดกิจกรรมและความพึงพอใจของผู้เรียน/ผู้รับบริการ

| ที่ | รายการ                                                                                          | ระดับการประเมิน (ร้อยละ) |             |             |              |              | ค่าเฉลี่ย<br>$\bar{X}$ | แปลผล        |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|-------------|--------------|--------------|------------------------|--------------|
|     |                                                                                                 | ต้องปรับปรุง             | ควรปรับปรุง | พอใช้       | ดี           | ดีมาก        |                        |              |
|     | <b>หลักสูตร</b>                                                                                 |                          |             |             |              |              |                        |              |
| 1   | กิจกรรมที่จัดสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร                                                 | 0                        | 0           | 0           | 65           | 25           | 4.35                   | ดีมาก        |
| 2   | เนื้อหาและหลักสูตรตรงกับความต้องการผู้รับบริการ                                                 | 0                        | 0           | 0           | 75           | 25           | 4.25                   | ดีมาก        |
| 3   | การจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้รับบริการสามารถ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น                          | 0                        | 0           | 0           | 50           | 50           | 4.50                   | ดีมาก        |
| 4   | ผู้รับบริการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นต่อการจัดทำหลักสูตร                                   | 0                        | 0           | 0           | 60           | 40           | 4.40                   | ดีมาก        |
|     | <b>ค่าเฉลี่ย</b>                                                                                |                          |             |             | <b>62.50</b> | <b>35</b>    | <b>4.38</b>            | <b>ดีมาก</b> |
|     | <b>การจัดกิจกรรมหรือการเรียนรู้</b>                                                             |                          |             |             |              |              |                        |              |
| 5   | จัดกิจกรรมสอดคล้องกับผู้เรียน                                                                   | 0                        | 0           | 0           | 55           | 45           | 4.45                   | ดีมาก        |
| 6   | จัดกิจกรรมเป็นไปตามลำดับขั้นตอน                                                                 | 0                        | 0           | 0           | 65           | 35           | 4.35                   | ดีมาก        |
| 7   | จัดกิจกรรมเรียงลำดับจากง่ายไปหายาก                                                              | 0                        | 0           | 0           | 80           | 20           | 4.20                   | ดีมาก        |
| 8   | กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจหรือ มีทักษะตามจุดประสงค์ของหลักสูตร               | 0                        | 0           | 0           | 65           | 35           | 4.35                   | ดีมาก        |
| 9   | มีการวัดและประเมินผลตามจุดประสงค์ของหลักสูตร                                                    | 0                        | 0           | 0           | 60           | 40           | 4.40                   | ดีมาก        |
| 10  | นำผลการประเมินมาปรับปรุงการจัดกิจกรรมและปรับหลักสูตร                                            | 0                        | 0           | 0           | 50           | 50           | 4.50                   | ดีมาก        |
|     | <b>ค่าเฉลี่ย</b>                                                                                |                          |             |             | <b>62.50</b> | <b>37.50</b> | <b>4.38</b>            | <b>ดีมาก</b> |
|     | <b>ด้านวิทยากรหรือผู้สอน</b>                                                                    |                          |             |             |              |              |                        |              |
| 11  | วิทยากรเป็นผู้มีความรู้และความชำนาญในเรื่องที่สอน                                               | 0                        | 0           | 0           | 45           | 55           | 4.55                   | ดีมาก        |
| 12  | วิทยากรมีการเตรียมตัวและมีความพร้อมในการสอนหรือจัดกิจกรรม                                       | 0                        | 0           | 15          | 40           | 45           | 4.30                   | ดีมาก        |
| 13  | วิทยากรถ่ายทอดความรู้ได้ชัดเจนเข้าใจง่าย                                                        | 0                        | 0           | 0           | 60           | 40           | 4.40                   | ดีมาก        |
| 14  | วิทยากรเอาใจใส่ สังเกตการณ์เรียนรู้ของผู้เรียนและให้ความช่วยเหลือจนผู้เรียนเข้าใจหรือปฏิบัติได้ | 0                        | 0           | 0           | 55           | 45           | 4.45                   | ดีมาก        |
|     | <b>ค่าเฉลี่ย</b>                                                                                |                          |             | <b>3.75</b> | <b>50.00</b> | <b>46.25</b> | <b>4.43</b>            | <b>ดีมาก</b> |
|     | <b>สื่อและวัสดุอุปกรณ์</b>                                                                      |                          |             |             |              |              |                        |              |

| ที่                                          | รายการ                                                                     | ระดับการประเมิน (ร้อยละ) |             |       |       |       | ค่าเฉลี่ย<br>$\bar{X}$ | แปลผล |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|-------|-------|-------|------------------------|-------|
|                                              |                                                                            | ต้องปรับปรุง             | ควรปรับปรุง | พอใช้ | ดี    | ดีมาก |                        |       |
| 15                                           | สื่อและวัสดุอุปกรณ์มีความทันสมัย                                           | 0                        | 0           | 15    | 40    | 45    | 4.30                   | ดีมาก |
| 16                                           | สื่อและวัสดุอุปกรณ์มีจำนวนเพียงพอกับผู้เรียน                               | 0                        | 0           | 0     | 35    | 65    | 4.65                   | ดีมาก |
| 17                                           | มีสื่อและวัสดุอุปกรณ์สอดคล้องกับขั้นตอนการจัดกิจกรรมหรือการเรียนรู้        | 0                        | 0           | 35    | 35    | 30    | 3.95                   | ดี    |
| 18                                           | มีแหล่งการเรียนรู้ตอบสนองต่อการจัดกิจกรรม                                  | 0                        | 0           | 0     | 50    | 50    | 4.50                   | ดีมาก |
| 19                                           | แหล่งการเรียนรู้มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้                              | 0                        | 0           | 0     | 50    | 50    | 4.50                   | ดีมาก |
| ค่าเฉลี่ย                                    |                                                                            |                          |             | 10.00 | 42.00 | 48.00 | 4.38                   | ดีมาก |
| ผลที่ได้รับการเรียนรู้หรือการเข้าร่วมกิจกรรม |                                                                            |                          |             |       |       |       |                        |       |
| 20                                           | ความรู้และความสามารถที่ได้รับจากการเรียนหรือ การเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ | 0                        | 0           | 0     | 40    | 60    | 4.60                   | ดีมาก |
| 21                                           | ความมั่นใจในการนำผลที่ได้รับจากการเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้                    | 0                        | 0           | 0     | 40    | 60    | 4.60                   | ดีมาก |
| 22                                           | ความเชื่อมั่นต่อความสามารถของสถานศึกษาในการจัดกิจกรรม                      | 0                        | 0           | 0     | 55    | 45    | 4.45                   | ดีมาก |
| 23                                           | ความพึงพอใจต่อการให้บริการหรือเข้าร่วมกิจกรรม                              | 0                        | 0           | 0     | 55    | 45    | 4.45                   | ดีมาก |
| ค่าเฉลี่ย                                    |                                                                            |                          |             |       | 47.50 | 42.50 | 4.53                   | ดีมาก |
| ความพึงพอใจต่อการให้บริการ                   |                                                                            |                          |             |       |       |       |                        |       |
| 24                                           | เจ้าหน้าที่ให้บริการด้วยความเต็มใจ                                         | 0                        | 0           | 0     | 60    | 40    | 4.40                   | ดีมาก |
| 25                                           | สถานศึกษามีขั้นตอนการบริการที่รวดเร็ว                                      | 0                        | 0           | 0     | 50    | 40    | 4.30                   | ดีมาก |
| 26                                           | เจ้าหน้าที่ให้ข้อมูลรายละเอียดต่าง ๆ ชัดเจน                                | 0                        | 0           | 0     | 50    | 50    | 4.50                   | ดีมาก |
| 27                                           | เจ้าหน้าที่ชี้แจงรายละเอียดข้อมูลต่าง ๆ ที่ชัดเจน                          | 0                        | 0           | 0     | 50    | 50    | 4.50                   | ดีมาก |
| 28                                           | เจ้าหน้าที่ติดต่อประสานงานจนได้รับผลเป็นที่น่าพอใจ                         | 0                        | 0           | 10    | 50    | 40    | 4.30                   | ดีมาก |
| ค่าเฉลี่ย                                    |                                                                            |                          |             | 2.00  | 52.00 | 44.00 | 4.40                   | ดีมาก |
| ค่าเฉลี่ย                                    |                                                                            |                          |             |       | 53    | 44    | 4.41                   | ดีมาก |

หมายเหตุ แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับความคิดเห็น (Rating Scale) โดยมีเกณฑ์กำหนดความคิดเห็นดังนี้

4.21 - 5.00 หมายถึง ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในระดับดีมาก

3.41 - 4.20 หมายถึง ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในระดับดี

2.61 - 3.40 หมายถึง ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในระดับพอใช้

1.81 - 2.60 หมายถึง ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในระดับควรปรับปรุง

1.00 - 1.80 หมายถึง ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในระดับต้องปรับปรุง

จากตารางพบว่า ผู้เรียนมีความพึงพอใจด้านผลที่ได้รับจากการเรียนรู้หรือการเข้าร่วมกิจกรรมมากที่สุด อยู่ในระดับดีมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.53 คิดเป็นร้อยละระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90.00 โดยมีความรู้และความสามารถที่ได้รับจากการเรียนหรือ การเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ความมั่นใจในการนำผลที่ได้รับจากการเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ ความเชื่อมั่นต่อความสามารถของสถานศึกษาในการจัดกิจกรรม และความพึงพอใจต่อการให้บริการหรือเข้าร่วมกิจกรรม ตามลำดับ

รองลงมา คือด้านวิทยากรหรือผู้สอน อยู่ในระดับดีมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.43 คิดเป็นร้อยละระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 96.25 โดยเป็นผู้มีความรู้และความชำนาญในเรื่องที่สอน เอาใจใส่และสังเกตการเรียนรู้ของผู้เรียนและให้ความช่วยเหลือจนผู้เรียนเข้าใจหรือปฏิบัติได้ ถ่ายทอดความรู้ได้ชัดเจน เข้าใจง่าย มีการเตรียมตัวและมีความพร้อมในการสอนหรือจัดกิจกรรม ตามลำดับ

ด้านความพึงพอใจต่อการให้บริการ อยู่ในระดับดีมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.40 คิดเป็นร้อยละระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 96.00 โดยมีเจ้าหน้าที่ให้ข้อมูลรายละเอียดต่าง ๆ ชัดเจน เจ้าหน้าที่ติดต่อประสานงานจนได้รับผลเป็นที่พอใจ เจ้าหน้าที่ให้บริการด้วยความเต็มใจ สถานศึกษามีขั้นตอนการบริการที่รวดเร็ว และเจ้าหน้าที่ให้บริการด้วยความเป็นธรรมและเสมอภาค ตามลำดับ

ด้านหลักสูตร อยู่ในระดับดีมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.38 คิดเป็นร้อยละระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 97.5 โดยมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้รับบริการสามารถ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น ผู้รับบริการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นต่อการจัดทำหลักสูตร กิจกรรมที่จัดสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และเนื้อหาและหลักสูตรตรงกับความต้องการผู้รับบริการ ตามลำดับ

ด้านจัดกิจกรรมหรือการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.38 คิดเป็นร้อยละระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 100 โดยมีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการจัดกิจกรรมและปรับหลักสูตรจัดกิจกรรมสอดคล้องกับผู้รับบริการ มีการวัดและการประเมินผลตามจุดประสงค์ของหลักสูตร จัดกิจกรรมเป็นไปตามลำดับขั้นตอน กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจหรือมีทักษะตามจุดประสงค์ของหลักสูตร และจัดกิจกรรมจากง่ายไปหายาก ตามลำดับ

และด้านสื่อและวัสดุอุปกรณ์ อยู่ในระดับดีมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.38 คิดเป็นร้อยละระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90 โดยมีสื่อและวัสดุอุปกรณ์มีจำนวนเพียงพอกับผู้เรียน มีแหล่งการเรียนรู้ตอบสนองต่อการจัดกิจกรรม แหล่งการเรียนรู้มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ สื่อและวัสดุอุปกรณ์มีความทันสมัย และมีสื่อและวัสดุอุปกรณ์สอดคล้องกับขั้นตอนการจัดกิจกรรมหรือการเรียนรู้ ตามลำดับ

## บทที่ 4

### สรุปผลและข้อเสนอแนะ

รายงานผลโครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมการกำจัดขยะ ลดขยะ ลดโลกร้อน ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหัวหิน มีการสรุปผลและข้อเสนอแนะ ดังนี้

#### ๑. สรุปผลการดำเนินงาน

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหัวหิน ได้จัดโครงการ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมการกำจัดขยะ ลดขยะ ลดโลกร้อน โดยได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนจาก สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในโครงการกิจกรรมการสนับสนุนและเสริมสร้างความเข้มให้แก่ชุมชนที่สำคัญของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2559 ณ ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” บ้านโคนมพัฒนา ตำบลห้วยสัตว์ใหญ่ อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ในวันที่ 30 สิงหาคม 2559 กลุ่มเป้าหมาย นักศึกษา กศน. จำนวน 100 คน โดยมีรูปแบบการจัดกิจกรรมเป็นฐานการเรียนรู้ ได้แก่ การเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด การเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับกฎหมายที่ ประชาชนควรรู้ การให้บริการตัดผม เกมสื่อบทคำถามและของรางวัล การเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการขยะในชุมชน กิจกรรมการบริหารจัดการขยะ กิจกรรม การคัดแยกขยะ กิจกรรม รีไซเคิลขยะ สร้างอาชีพ และ กิจกรรมลดขยะ พืชโตโลกร้อน

การประเมินผลความพึงพอใจ ในภาพรวมของ โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมการกำจัดขยะ ลดขยะ ลดโลกร้อน ในระดับดีมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.41

#### ๒. ข้อเสนอแนะ

๑. การจัดกิจกรรมการกำจัดขยะ ลดขยะ ลดโลกร้อน ต้องใช้ระยะเวลานานในการปรับเปลี่ยนทัศนคติ ปลูกฝังพฤติกรรมอยู่อย่างพอเพียง จึงควรมีการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
๒. การจัดกิจกรรมโดยวิธีการศึกษาดูงาน เป็นการกระตุ้นความคิดที่ดี
๓. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ควรเน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์ การปฏิบัติจริง เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติตนที่เหมาะสมในชีวิตประจำวัน และเชื่อมโยงสู่ครอบครัว ชุมชน สังคม ประเทศชาติ
๔. ควรสร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในชุมชนให้เป็นแหล่งการเรียนรู้มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ครอบคลุมด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๕. ควรมีการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

ภาคผนวก  
รูปภาพประกอบกิจกรรม

## รูปภาพแสดงกิจกรรมโครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมการกำจัดขยะ ลดขยะ ลดโลกร้อน

โดยได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนจาก สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

โครงการกิจกรรมการสนับสนุนและเสริมสร้างความเข้มให้แก่ชุมชนที่สำคัญของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



กิจกรรมการสนับสนุนและเสริมความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนที่สำคัญ  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
วันที่ 30 สิงหาคม 2559

