



ที่ ศธ ๐๒๑๐.๕๖/๒๗๕

สำนักงาน กศน.จังหวัดภูเก็ต
ถนนดำรง ภูเก็ต ๘๓๐๐๐

๓ เมษายน ๒๕๖๑

เรื่อง ทบทวนแนวปฏิบัติวิธีการจัดการเรียนรู้แบบพบกลุ่ม

เรียน ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอทั้ง ๓ อำเภอ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ปรับแก้ไขคู่มือการดำเนินงานหลักสูตรการศึกษาออก
ระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ลงวันที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๕

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงาน กศน. ได้ปรับแก้ไขเอกสารคู่มือการดำเนินงาน
หลักสูตรการศึกษาออกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในเรื่อง วิธีจัดการเรียนรู้
รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

ในการนี้เพื่อให้ยุทธศาสตร์เรื่องลดความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาส และยกระดับคุณภาพ
การศึกษาและจุดเน้นเรื่อง การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้การศึกษานอกระบบและการศึกษา
ตามอัธยาศัย “ปรับวิธีเรียน เปลี่ยนการจัดการเรียนรู้” สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม และสถานศึกษาจัด
การศึกษาขั้นพื้นฐานสู่ประชาชนอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ อีกทั้งผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสูงสุด มีความรู้
และทักษะที่เหมาะสม ซึ่งจะเป็นพื้นฐานสำคัญในการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น และสามารถนำไปใช้ในการ
ดำรงชีวิตในอนาคต จึงทบทวนการจัดการเรียนรู้ วิธีเรียนแบบพบกลุ่ม โดยให้สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้
ในรายวิชาที่ลงทะเบียนไม่น้อยกว่า ๓ ชั่วโมง และอีก ๓ ชั่วโมง ให้เป็นการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างนิสัย ใฝ่รู้ใฝ่
เรียน การคิดเป็น การอ่าน การเขียน และทักษะการสื่อสารถ่ายทอดกระบวนการคิดให้ผู้อื่นเข้าใจ

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และแจ้งผู้ที่เกี่ยวข้องถือเป็นแนวปฏิบัติต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายเสถียร เพ็ญภักดี)

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดภูเก็ต

กลุ่มงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ

โทร. ๐ ๗๖๒๒ ๑๘๐๑

โทรสาร ๐ ๗๖๒๒ ๓๓๐๘



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง ปรับแก้ไขคู่มือการดำเนินงาน หลักสูตรการศึกษานอกระบบ
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศเรื่องการดำเนินงาน ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ณ วันที่ ๒๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๓ ให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน. สถานศึกษาในกำกับสำนักงาน กศน. และสถานศึกษาภาคีเครือข่าย ดำเนินงานจัดการศึกษาหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตามเอกสารประกอบการใช้หลักสูตรจำนวน ๙ เรื่อง คือ ๑. เอกสารสาระทักษะการเรียนรู้ ๒. เอกสารสาระความรู้พื้นฐาน ๓. เอกสารสาระการประกอบอาชีพ ๔. เอกสารสาระทักษะการดำเนินชีวิต ๕. เอกสารสาระการพัฒนาสังคม ๖. แนวทางการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๗. คู่มือการดำเนินงาน ๘. แนวทางการเทียบโอน ๙. แนวทางการจัดการเรียนรู้ นั้น

เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการยกระดับการศึกษาให้กับประชาชนให้จบ ม.๖ อย่างมีคุณภาพ จึงเห็นสมควรปรับเอกสารหมายเลข ๗ คู่มือการดำเนินงาน หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ดังนี้

๑. การลงทะเบียนเรียนรายวิชา

การลงทะเบียนเรียนตามโครงสร้างหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ให้ลงทะเบียนเรียนเป็นรายวิชา และตามจำนวนหน่วยกิตในแต่ละภาคเรียนดังนี้

๑.๑ ระดับประถมศึกษา ลงทะเบียนเรียนไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต ให้ลงทะเบียนเรียนได้ภาคเรียนละไม่เกิน ๑๔ หน่วยกิต

๑.๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ลงทะเบียนเรียนทั้งหมดไม่น้อยกว่า ๕๖ หน่วยกิต ให้ลงทะเบียนเรียนได้ภาคเรียนละไม่เกิน ๑๗ หน่วยกิต

๑.๓ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ลงทะเบียนเรียนทั้งหมดไม่น้อยกว่า ๗๖ หน่วยกิต ให้ลงทะเบียนเรียนได้ภาคเรียนละไม่เกิน ๒๓ หน่วยกิต

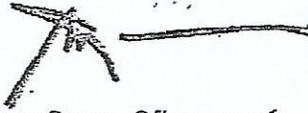
๒. วิธีการจัดการเรียนรู้

วิธีการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ จะมีวิธีเรียน คือ วิธีเรียน กศน. ที่สามารถจัดการเรียนรู้ได้หลายรูปแบบ เช่น การเรียนรู้แบบพบกลุ่ม การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้แบบทางไกล การเรียนรู้แบบชั้นเรียน และการเรียนรู้รูปแบบอื่นๆ ที่หลากหลาย ซึ่งในแต่ละรายวิชาผู้เรียนสามารถเลือกเรียนรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง หรือหลายรูปแบบก็ได้ ทั้งนี้ สถานศึกษาต้องเพิ่มระยะเวลาในการจัดการเรียนรู้ให้มากขึ้นจากเดิม โดยเฉพาะการเรียนรู้แบบพบกลุ่มให้มีการเพิ่มระยะเวลาในการจัดการเรียนรู้จากสัปดาห์ละ ๓ ชั่วโมงเป็น ๖ ชั่วโมง

/ตั้งนั้น...

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สอดคล้องเป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และมีประสิทธิภาพเป็นแนวทางเดียวกัน จึงประกาศ ให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน. สถานศึกษาในกำกับสำนักงาน กศน. สถานศึกษาภาคีเครือข่ายดำเนินการ จัดการศึกษาหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ดังรายละเอียดข้างต้น

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๕



(นางสาวศศิธารา พิชัยชาญรงค์)

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ