

เกณฑ์การประเมินรอบที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ
ด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET)

ตัวชี้วัด	เป้าหมายการประเมินรอบ ๒
- ระดับประถมศึกษา	๔๕.๒๔
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๔๑.๖๗
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	๓๘.๒๗
รวม	๔๑.๗๓

**แนวปฏิบัติที่ดีเพื่อเพิ่มจำนวนผู้เข้าสอบและพัฒนาผลสัมฤทธิ์
การทดสอบระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET)**

1. การเพิ่มเพิ่มจำนวนผู้เข้าสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET)
 1. สถานศึกษาตรวจสอบนักศึกษาที่ให้อีกต้องก่อนส่งข้อมูลผู้เข้าสอบให้ สทศ.
 2. สถานศึกษาและครูร่วมกันสร้างวินัยและความตระหนักให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของการสอบ N-NET
 3. สถานศึกษาและครูแจ้งผู้ปกครองนักศึกษาให้กำกับ ดูแล เรื่องการเข้าสอบ N-NET ของนักศึกษา
 4. สถานศึกษาต้องตรวจสอบรายชื่อนักศึกษาที่มีสิทธิ์สอบ และสามารถเข้าสอบได้ ก่อนส่งข้อมูลให้ สทศ.
 5. สถานศึกษาให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดสอบ N-NET เช่น เป็นคณะกรรมการกลาง เพื่อช่วยกำกับ ติดตามและแก้ปัญหาการเข้าสอบ
 6. ผู้บริหารสร้างแรงจูงใจการเพิ่มจำนวนผู้เข้าสอบ N-NET ของสถานศึกษา / ครู เช่น การมอบเกียรติบัตร การให้รางวัล และการเผยแพร่ผลสำเร็จทางสื่อต่าง ๆ
 7. ผู้บริหาร สถานศึกษาประสานความร่วมมือ ทำ MOU กับ หน่วยงาน สถานประกอบการ เพื่ออนุญาตให้นักศึกษาลางานมาสอบ N-NET
 8. ผู้บริหารให้ความสำคัญ กำกับติดตาม และกระตุ้นให้สถานศึกษาต่าง ๆ เพิ่มจำนวนผู้เข้าสอบ N-NET
 9. ผู้บริหารให้ครูตรวจสอบสาเหตุว่านักศึกษาไม่มาสอบด้วยสาเหตุใด และรายงานข้อมูลให้ผู้บริหารทราบเพื่อหาแนวทางแก้ไขต่อไป
 10. ผู้บริหารกำชับครูที่มีผู้เรียนที่เข้าสอบ N-NET ให้คอยกำกับ ติดตามผู้เข้าสอบในวันสอบ
 11. ครูใช้เทคโนโลยีติดต่อนักศึกษา ผ่านช่องทางสื่อที่หลากหลาย
 12. ครูแนะแนวการสอบ N-NET ให้แก่นักศึกษาตั้งแต่ตอนปฐมนิเทศ ระหว่างภาคเรียน และก่อนการสอบ
 13. สำนักงาน กศน.จังหวัด/กทม. ให้สถานศึกษารายงานข้อมูลจำนวนผู้เข้าสอบและสภาพปัญหาการเข้าสอบ N-NET ให้สำนักงาน กศน.จังหวัด/กทม. ทราบ เพื่อเป็นข้อมูลในการกำกับ ติดตาม
 14. สำนักงาน กศน.จังหวัด/กทม. กำหนดเป้าหมายร้อยละผู้เข้าสอบ N-NET และให้สถานศึกษานำไปปฏิบัติ หากสถานศึกษาไหนไม่ผ่านเกณฑ์ต้องดำเนินการถอดบทเรียนและปรับปรุงในการสอบครั้งหน้า

/ 2. การเพิ่มระดับ...

2. การเพิ่มระดับคะแนนเฉลี่ยการประเมินผลการศึกษาของระบบระดับชาติ N-NET ของ สทศ.

1. สถานศึกษาและครูสร้างความตระหนักให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของการสอบ N-NET เช่น การประเมินว่าตนเองอยู่ระดับเท่าไรของประเทศ
2. ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่น่าสนใจ เช่น การสอนแบบ Active Learning การสอนแบบ PBBL เพื่อให้นักศึกษาได้มีกระบวนการคิด แก้ปัญหา และลงมือปฏิบัติจริง การจัดกิจกรรมพี่ดูแลน้อง
3. ครูนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนสอน เช่น Google Classroom ใช้การเรียนป่นเล่น kahoot การใช้ quiz picker มีการเรียนรู้นอกสถานที่ การจัดค่ายวิชาการ ทำให้นักศึกษามีความสนใจอยากเรียน มีความสุขและความสนุก จึงทำให้ผู้เรียนมีแรงจูงใจมากขึ้นในการเรียนเพื่อนำความรู้มาสอบ
4. ครูให้ความสำคัญกับการพบกลุ่มของนักศึกษา จัดให้มีการพบกลุ่มตามความต้องการของผู้เรียน
5. สถานศึกษาและครูจัดการสอนเสริมในเนื้อหาที่ทำคะแนนไม่ดี ดิวเข้มนักศึกษาก่อนการสอบ
6. สถานศึกษาและครูควรมีการเรียนปรับพื้นฐานความรู้ มีการคัดแยก มีการทดสอบความรู้ว่าเด่นและด้อยในเรื่องใดและมีครูเฉพาะทาง เช่น ครูชาวต่างชาติ มาสอน
7. สถานศึกษาต้องเคร่งครัดมีระบบการวางแผนการคัดสรรครูผู้สอน มีการอบรม และมีการทบทวนในสิ่งที่อบรมไปแล้ว โดยมีผล คือถ้านักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาลดลงมีผลในการประเมินครู
8. ผู้บริหารสำนักงาน กศน.จังหวัด/กทม. ผู้บริหารสถานศึกษามีแผนนิเทศ กำกับ ติดตาม ให้คำแนะนำ โดยมีการตรวจแผนการสอนควบคู่กับบันทึกหลังสอน เพื่อให้ข้อเสนอ
9. ผู้บริหารสำนักงาน กศน.จังหวัด/กทม. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญกับการสอบ N-NET เพราะคุณภาพของนักศึกษาสะท้อนคุณภาพของครู
10. สถานศึกษานำข้อมูลสถิติการสอบ N-NET ไปใช้ เพื่อพัฒนาผลการสอบ
11. สถาบัน กศน.ภาค ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องในการยกระดับพัฒนาผลสัมฤทธิ์คะแนนสอบ N-NET
12. สำนักงาน กศน. สำนักงาน กศน.จังหวัด/กทม. สถาบัน กศน.ภาค และสถานศึกษา ควรจัดให้มีการพัฒนาครู กศน. เช่น การจัดทำแผนการเรียนรู้และการนำไปใช้ การแนะแนวกลุ่ม กิจกรรมโฮมรูม การจัดทำผังข้อสอบและการออกข้อสอบ
13. สำนักงาน กศน. สำนักงาน กศน.จังหวัด/กทม. สถาบัน กศน.ภาค และสถานศึกษา สร้างแรงจูงใจในการพัฒนาผลการสอบ N-NET เช่น มอบโล่ ประกาศเกียรติคุณ รางวัล และให้แนวทางในการบริหารจัดการให้ครูทำคะแนนสอบให้ดีขึ้น ทั้งระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ
14. สำนักงาน กศน. สำนักงาน กศน.จังหวัด/กทม. สถาบัน กศน.ภาค ดำเนินการ ศึกษา วิจัยเชิงสาเหตุ ปัญหา ผลกระทบ และปัจจัยที่ส่งผลต่อคะแนนเฉลี่ย N-NET เพื่อนำผลการวิจัยมาแก้ไขปัญหายั่งยืน