

แบบรายงานผลการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ  
รอบที่ ๒ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑  
กศน.อำเภอ .....

๑. นโยบาย : การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ประเด็นนโยบายการตรวจราชการฯ :

๑.๑ การยกระดับคะแนน O-NET/N-NET/V-NET (สพฐ.สช.กศน.สอศ.)

๑.๑.๑ การตรวจสอบ/วิเคราะห์จุดอ่อนจุดแข็ง ทั้งรายกลุ่มสาระและรายสาระ (ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (N-NET) แต่ละ  
วิชาและคะแนนเฉลี่ย ๔ วิชา ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ค่าเฉลี่ยคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (N-NET) ของนักเรียน ๔ วิชา  
หลักเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๓

ตัวชี้วัด : สถานศึกษา ได้ตรวจสอบ/วิเคราะห์จุดอ่อนจุดแข็ง ทั้งรายกลุ่มสาระและรายสาระ (ตัวชี้วัด)  
ร้อยละ ๑๐๐

ผลการดำเนินการ

๑. สถานศึกษามีการตรวจสอบ/วิเคราะห์จุดอ่อนจุดแข็ง ทั้งรายกลุ่มสาระและรายสาระ  
(ตัวชี้วัด) ของผลการสอบ N – net หรือไม่อย่างไร

.....  
.....  
.....

๒. สถานศึกษามีวิธีการ/ปัจจัยใดที่สามารถดำเนินการให้บรรลุผลสำเร็จตามประเด็นการตรวจ  
ติดตาม หรือเกิดผลกระทบทางบวกแก่ผู้เรียน อย่างไรบ้าง

.....  
.....  
.....

๓. สถานศึกษามีปัญหา/อุปสรรคที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามประเด็นการตรวจ ติดตาม  
อย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....

๔. ข้อเสนอแนะของสถานศึกษา

๕. สถานศึกษามีเรื่อง/กิจกรรมซึ่งเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice) อย่างไรบ้าง

๑.๑.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และแก้ปัญหาจุดอ่อน เพื่อพัฒนาจุดแข็งรายสาระ (ตัวชี้วัด)

**ตัวชี้วัด :** สถานศึกษา ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน และแก้ปัญหาจุดอ่อน เพื่อพัฒนาจุดแข็งรายสาระ (ตัวชี้วัด) ร้อยละ ๑๐๐

**ผลการดำเนินการ**

๑. สถานศึกษาได้มีจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และแก้ปัญหาจุดอ่อน เพื่อพัฒนาจุดแข็งรายสาระ (ตัวชี้วัด) หรือไม่อย่างไร

๒. สถานศึกษามีวิธีการ/ปัจจัยใดที่สามารถดำเนินการให้บรรลุผลสำเร็จตามประเด็นการตรวจติดตาม หรือเกิดผลกระทบทางบวกแก่ผู้เรียน อย่างไรบ้าง

๓. สถานศึกษามีปัญหา/อุปสรรคที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามประเด็นการตรวจติดตาม อย่างไรบ้าง

๔. ข้อเสนอแนะของสถานศึกษา

๕. สถานศึกษามีเรื่อง/กิจกรรมที่เป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice)หรือไม่  
อย่างไรบ้าง

.....  
.....  
.....

๑.๑.๓ การกำหนดเป้าหมาย การยกระดับค่าเฉลี่ย O-NET/N-NET/V-NET ตามแนวทางกำหนด  
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งออกตามกฎกระทรวงว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการ การประกันคุณภาพการศึกษา  
**ตัวชี้วัด :** สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย การยกระดับค่าเฉลี่ย O-NET/N-NET/V-NET ตามแนวทางกำหนด  
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งออกตามกฎกระทรวงว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการ การประกันคุณภาพ  
การศึกษาร้อยละ ๑๐๐

**ผลการดำเนินการ**

๑. สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย การยกระดับค่าเฉลี่ย N-NET ตามแนวทางกำหนด  
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งออกตามกฎกระทรวงว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการ การประกันคุณภาพการศึกษา  
หรือไม่อย่างไร

.....  
.....  
.....

๒. สถานศึกษามีวิธีการ/ปัจจัยใดที่สามารถดำเนินการให้บรรลุผลสำเร็จตามประเด็นการตรวจ  
ติดตาม หรือเกิดผลกระทบทางบวกแก่ผู้เรียน อย่างไรบ้าง

.....  
.....  
.....

๓. ปัญหา/อุปสรรคที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามประเด็นการตรวจ ติดตาม

.....  
.....  
.....

๔. ข้อเสนอแนะของสถานศึกษา

.....  
.....  
.....

๕. สถานศึกษามีเรื่อง /กิจกรรมซึ่งต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือไม่อย่างไร

.....  
.....  
.....

๓. นโยบาย : การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

ประเด็นนโยบายการตรวจราชการฯ :

ประเด็นนโยบายการตรวจราชการฯ :

๓.๒ การจัดสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ (เช่น ป้ายชื่อต่างๆ ให้มีภาษาอังกฤษควบคู่ภาษาไทย รวมทั้งครู นักเรียน ได้สนทนาภาษาอังกฤษ วันละ ๑ ประโยค)(สพฐ.สช.กศน.สอศ.)

ตัวชี้วัด: สถานศึกษาสามารถจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน และนอกห้องเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ทักษะภาษาอังกฤษ ร้อยละ ๑๐๐

**ผลการดำเนินการ**

๑. สถานศึกษามีผลการจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน และนอกห้องเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ทักษะภาษาอังกฤษ หรือไม่อย่างไร

..... ..  
..... ..  
..... ..

๒. สถานศึกษามีวิธีการ/ปัจจัยใดที่สามารถดำเนินการให้บรรลุผลสำเร็จตามประเด็นการตรวจ ติดตาม หรือเกิดผลกระทบทางบวกแก่ผู้เรียน อย่างไรบ้าง

.....  
.....  
.....

๓. สถานศึกษามีปัญหา/อุปสรรคที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามประเด็นการตรวจ ติดตามหรือไม่ อย่างไร

..... ..  
..... ..  
..... ..

๔. ข้อเสนอแนะของสถานศึกษา

.....  
.....  
.....

๕. สถานศึกษามีเรื่อง/กิจกรรมซึ่งเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice)หรือไม่ อย่างไร

.....  
.....  
.....

๔. นโยบาย : การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์

ประเด็นนโยบายการตรวจราชการฯ :

๔.๑ การจัดกระบวนการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะ การคิดวิเคราะห์(สพฐ.สข.กศน.สอศ.)

ตัวชี้วัด ๑: สถานศึกษาจัดการบวนการเรียนการสอนเพื่อสร้างกระบวนการคิดวิเคราะห์ ร้อยละ ๑๐๐

ตัวชี้วัด ๒ : สถานศึกษาที่มีนวัตกรรมเพื่อเพิ่มทักษะการคิดวิเคราะห์แก่ผู้เรียน เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๓๐

**ผลการดำเนินการ**

๑. สถานศึกษามีการจัดการกระบวนการเรียนการสอนเพื่อสร้างกระบวนการคิดวิเคราะห์หรือไม่ อย่างไร

.....  
.....  
.....

๒. สถานศึกษาที่มีนวัตกรรมเพื่อเพิ่มทักษะการคิดวิเคราะห์แก่ผู้เรียน หรือไม่ อย่างไร

.....  
.....  
.....

๒. สถานศึกษามีวิธีการ/ปัจจัยใดที่สามารถดำเนินการให้บรรลุผลสำเร็จตามประเด็นการตรวจติดตาม หรือเกิดผลกระทบทางบวกแก่ผู้เรียน อย่างไรบ้าง

.....  
.....  
.....

๓. ปัญหา/อุปสรรคที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามประเด็นการตรวจ ติดตาม

.....  
.....  
.....

๔. ข้อเสนอแนะของสถานศึกษา

.....  
.....

๕. สถานศึกษามีเรื่อง /กิจกรรมที่เป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือไม่  
อย่างไร

.....  
.....  
.....

ประเด็นนโยบายการตรวจราชการฯ :

๙.๒ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต

ตัวชี้วัด : ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต  
ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ (พิจารณาจากภายใต้เศรษฐกิจพอเพียง ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข และ ๔ มิติ)

**ผลการดำเนินการ**

๑. สถานศึกษามีการติดตามผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญา  
ของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต หรือไม่อย่างไร

.....  
.....  
.....

๒. สถานศึกษามีวิธีการ/ปัจจัยใดที่สามารถดำเนินการให้บรรลุผลสำเร็จตามประเด็นการตรวจ  
ติดตาม หรือเกิดผลกระทบทางบวกแก่ผู้เรียน อย่างไรบ้าง

.....  
.....  
.....

๓. ปัญหา/อุปสรรคที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามประเด็นการตรวจ ติดตาม

.....  
.....  
.....

๔. ข้อเสนอแนะของสถานศึกษา

.....  
.....  
.....

๕. สถานศึกษามีเรื่อง/กิจกรรมที่เป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice)หรือไม่

อย่างไร

.....

.....

.....