

ที่ ศธ ๐๒๑๐.๕๖ / ๔๗๖



๖๖

สำนักงาน กศน.จังหวัดภูเก็ต
ถนนดำรง ภูเก็ต ๘๓๐๐๐

พฤษภาคม ๒๕๖๑

เรื่อง สรุปผลการประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงาน สำนักงาน กศน.

เรียน ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอเมืองภูเก็ต / อำเภอถลาง / อำเภอกะทู้

สิ่งที่ส่งมาด้วย สรุปผลการประชุมชี้แจง ฯ

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักงาน กศน. โดยกลุ่มแผนงาน ได้ส่งสรุปผลการประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงาน สำนักงาน กศน.ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ มาเพื่อให้หน่วยงานและสถานศึกษาดำเนินการตามที่ เลขาธิการ กศน. มอบหมาย

สำนักงาน กศน.จังหวัดภูเก็ตจึงส่งสรุปผลดังกล่าวมาให้ กศน.อำเภอเพื่อจะได้ดำเนิน โครงการ/กิจกรรมในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ตามแนวทางที่สำนักงาน กศน.กำหนด

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายศักดิ์ดา ประชุม)

รองผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดภูเก็ต

งานแผนงาน

โทร. ๐ ๗๖๒๒ ๑๘๐๑

โทรสาร. ๐ ๗๖๒๒ ๓๓๐๘

สรุปผลการประชุม

ชี้แจงแนวทางขับเคลื่อนการดำเนินงาน สำนักงาน กศน.

เมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๑

**ณ ห้องประชุมบุญยเกตุ อาคารหอประชุมคุรุสภา
กระทรวงศึกษาธิการ**

สรุปข้อสั่งการของรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลเอก สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์)
จากการประชุมชี้แจงแนวทางขับเคลื่อนการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

๑. ขอชื่นชมบุคลากรของสำนักงาน กศน. ที่เป็นผู้ที่มีความสำคัญในการจัดการศึกษา โดยได้ดำเนินการตามบทบาทหน้าที่ ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ ซึ่งรัฐบาลก็ได้ให้ความสำคัญกับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยในช่วงระยะเวลาที่เหลือในการปฏิบัติงานของรัฐบาลชุดปัจจุบัน ให้สำนักงาน กศน. สรุปการดำเนินงาน พื้นฐานการดำเนินงานที่สำคัญที่จะสามารถทำให้งาน กศน. เดินหน้าต่อไปได้ และวางแผนแนวทางการดำเนินงานที่สำคัญในอนาคต เพื่อให้การดำเนินการประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย

๒. ให้ปฏิบัติงานโดยยึดหลักแนวคิดในการทำงาน ดังนี้

๒.๑ ผู้ที่เป็นผู้บังคับบัญชาต้องดำเนินการใน ๒ เรื่อง คือ ๑) ทำภารกิจให้สำเร็จ สุดความสามารถ
 ๒) ดูแลสวัสดิภาพ และสวัสดิการของผู้ใต้บังคับบัญชา เพื่อให้ผู้ใต้บังคับบัญชาร่วมมือในการปฏิบัติงานให้สำเร็จ
 ลุล่วง

๒.๒ ถอดบทเรียนการทำงาน เพื่อให้เกิดการพัฒนา สร้างสรรค์การทำงานที่เป็นไปได้ตามกรอบระยะเวลา และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

๒.๓ ให้คุณค่าและให้ความสำคัญกับการประชุม และนำสิ่งที่ได้จากการประชุมมาสู่การปฏิบัติ อย่างเป็นรูปธรรมโดยพร้อมเพรียง ซึ่งส่งผลการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ ดังคำกล่าวที่ว่า “การประชุมพร้อมกัน อยู่เป็นห่วงเป็นระยะๆ อย่างเนืองนิตย์ นำไปสู่ความเจริญเพียงอย่างเดียว”

๒.๔ ให้ทำงานโดยยึดหลักการทำงานตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ดังนี้

๑) พระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช พระราชทานในพิธีพระราชทานปริญญาบัตร ณ วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร เมื่อวันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๑๒

“...งานการศึกษาเป็นงานสำคัญที่สุดอย่างหนึ่งของชาติเพราะความเจริญและความเสื่อมของชาตินั้น ขึ้นอยู่กับการศึกษาของพลเมืองเป็นข้อใหญ่ จึงต้องจัดการศึกษาให้เข้มแข็งยิ่งขึ้น...”

๒) พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ได้แก่ การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

๒.๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๒.๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

๒.๓) มีงานทำ - มีอาชีพ

๒.๔) เป็นพลเมืองดี

๒.๕ จัดการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง โดยมีเป้าหมายปลายทางคือ ONIE Strong ความเข้มแข็งของการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ซึ่งเป็นไปตามพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ที่จัดการศึกษาให้เข้มแข็งยิ่งขึ้น เพื่อความเจริญของประชาชน โดยให้น่า ONIE Strong เป็นหลักการทำงานแก่บุคลากร กศน. ในทุกระดับ

๒.๖ ปฏิบัติงานด้วยความรู้สึกสามัคคี ทำงานร่วมกันเป็นทีม ก้าวข้ามความขัดแย้ง เพื่อให้เกิดพลังในการทำงาน รวมทั้งบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างองค์กรต่างๆ เพื่อให้เกิดการบูรณาการอย่างเป็นรูปธรรม

๒.๗ ให้ก้าวข้ามความเห็นแก่ตัว โดยให้ปฏิบัติงานโดยเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว เห็นแก่คุณค่าของการศึกษา ทำงานร่วมกัน เห็นแก่ประชาชนผู้ที่ได้รับการศึกษา เพื่อให้ได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพและเท่าเทียม ก่อให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งส่งผลต่อประโยชน์ส่วนรวมและประชาชน นำพาประเทศไปสู่ความเจริญ

๒.๘ หลักในการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ให้ใช้ความคิด การประสานงาน ความพยายาม ในการแก้ไข ไม่มีปัญหาใดที่แก้ไขไม่ได้ เพียงอาจจะยากหรือใช้ระยะเวลาในการแก้ไข

๒.๙ ใช้หลักแนวคิด “อิด อัด ฮู้ สู่ความสำเร็จ” เพื่อให้ ONIE Strong ไปสู่ความสำเร็จ

ใช้หลักทฤษฎีทางการแพทย์ “อิด อัด ฮู้ สู่ความสำเร็จ” ในการเป็นแรงผลักดันในการทำงาน ได้แก่ ๑) พลังอิด “I’m” คือพลังคุณค่าในตัวเอง ความอดทนของตนเอง ๒) พลังอัด “I have” พลังกำลังใจจากคนรอบข้าง หรือสิ่งที่ศรัทธา และพลังฮู้ “I can” คือพลังขีดความสามารถในการที่จะจัดการกับปัญหา รู้จักปรับเปลี่ยนเป้าหมายของชีวิตไปตามสภาพแวดล้อม ซึ่งสามารถนำมาปรับใช้เป็นภูมิคุ้มกัน และทำให้มีกำลังใจที่จะทำงานสู่ความสำเร็จของ “ONIE Strong” ต่อไป

๓. ให้สำนักงาน กศน. ดำเนินการวิเคราะห์ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

ขอให้สำนักงาน กศน. ตั้งคณะทำงานศึกษา วิเคราะห์ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ที่เกี่ยวข้องกับบทบาทภารกิจหน้าที่ของสำนักงาน กศน. โดยกำหนดระยะเวลาให้ดำเนินการภายใน ๑ เดือน เมื่อดำเนินการเสร็จแล้วจะได้มีการนำมาถกแถลง ปรับปรุงพัฒนา และนำไปสู่การปฏิบัติต่อไป

นอกจากนี้ ให้ศึกษาและนำเรื่องของยุทธศาสตร์ชาติ บรรจุในวิชาเรียนของนักศึกษาแต่ละระดับอย่างเหมาะสม เพื่อให้ให้นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาแล้ว ได้รับรู้และเข้าใจถึงการมียุทธศาสตร์ชาติที่เป็นแนวทางในการพัฒนาประเทศ

๔. การดำเนินงานบูรณาการด้านการศึกษาระดับภาค และพื้นที่นำร่องนวัตกรรมการศึกษา

ให้สำนักงาน กศน. เสนอโครงการ เพื่อดำเนินงานตามแผนบูรณาการด้านการศึกษาระดับภาค อย่างเป็นรูปธรรม และดำเนินการบูรณาการการทำงานในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ในพื้นที่นวัตกรรมนำร่อง ๖ ภาค โดยเชื่อมโยงการทำงานระหว่างสำนักงาน กศน. กับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้เป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น