

ชี้แจงกรอบแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงาน
ตาม (ร่าง) นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กคณ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒
โดย เลขาธิการ กคณ.

นโยบายเร่งด่วนเพื่อร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

๑. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

๑.๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรม สร้างวินัย การมีจิตอาสา และอุดมการณ์ความยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ

๑.๒ ร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศตามโครงการไทยนิยม ยั่งยืน : ขอให้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องและเข้มข้น จริงจัง เพื่อให้สำเร็จเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น

๑.๓ พัฒนาการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และพื้นที่ชายแดน : พื้นที่พิเศษรวมถึงพื้นที่เป็นแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่ตามประกาศของกระทรวงการคลัง และพื้นที่ของจังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่ต้องทำงานแบบบูรณาการร่วมกัน และในส่วนของจังหวัดชายแดนภาคใต้ กระทรวงศึกษาธิการได้จัดตั้งศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศปบ.จชต.) เพื่อปฏิบัติงานในพื้นที่ ซึ่งต้องบูรณาการการทำงานร่วมกันในพื้นที่ภาคใต้

๑.๔ ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองกับการเปลี่ยนแปลงบริบทด้านสังคม การเมือง รวมทั้งความต้องการของประชาชน และชุมชนในรูปแบบที่หลากหลาย ให้ประชาชนคิดเป็น วิเคราะห์ได้ ตัดสินใจภายใต้ข้อมูลที่ถูกต้อง

๒. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๑ ขับเคลื่อนการดำเนินงานภายใต้แผนพัฒนาการศึกษาระดับภาค : ให้ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม มีการดำเนินการเป็นรูปธรรม และบูรณาการการทำงานร่วมกับ สอศ. ในการสร้างอาชีพ และพัฒนาอาชีพของประชาชน เพื่อให้นักศึกษาเป็นผู้ที่มีสมรรถภาพในทักษะฝีมือในอาชีพ และทักษะที่จำเป็นในการประกอบอาชีพ ทำงานภายใต้แผนพัฒนาการศึกษาระดับภาค ขอให้ทุกจังหวัดเข้าไปร่วมและเสนอโครงการที่ดำเนินการในแต่ละพื้นที่ด้วย

๒.๒ พัฒนากำลังคนให้มีทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) : โดยการให้ความรู้และทักษะเทคโนโลยีดิจิทัลของครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อให้ประชาชนมีทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งสร้างรายได้ให้กับตนเองได้ รวมทั้งพัฒนาทักษะและส่งเสริมให้ประชาชนประกอบธุรกิจการค้าออนไลน์ (พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์) ส่งผลให้เกิดนวัตกรรมในการประกอบอาชีพ เช่น นวัตกรรมที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว การเกษตร

๒.๓ พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารให้กับประชาชนเพื่อรองรับการพัฒนาประเทศ

๓. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

- ๓.๑ เร่งรัดดำเนินการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อยกระดับทักษะอาชีพของประชาชนผู้มีมือแรงงาน
- ๓.๒ ส่งเสริมให้ประชาชนใช้เทคโนโลยีในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า : ใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับสินค้า โดยกระบวนการใดที่ใช้เทคโนโลยีได้ในโอกาสแรกขอให้ใช้ก่อน เนื่องจากเป็นการประหยัดพลังงาน ประหยัดเวลา ประหยัดกระดาษ และมีความสะดวก รวดเร็ว
- ๓.๓ ส่งเสริมการพัฒนาสุขภาวะของประชาชนทุกวัย
- ๓.๔ เพิ่มอัตราการอ่านของประชาชน : ขอให้เน้นการจัดกิจกรรมการอ่านในทุกรูปแบบ เน้นการอ่านเพื่ออาชีพ เรียนรู้ในวิถีชีวิตของประชาชน
- ๓.๕ เตรียมความพร้อมการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุที่เหมาะสมและมีคุณภาพ
- ๓.๖ พัฒนาหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้กระบวนการ “สะเต็มศึกษา” (STEM Education) : ขอให้นำทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ๕ ขั้นตอน ไปให้ประชาชนนำไปใช้อย่างจริงจัง ได้แก่ การตั้งปัญหา ตั้งสมมุติฐาน ตรวจสอบสมมุติฐาน การทดลอง สรุปผลและนำไปประยุกต์ใช้ขยายผลต่อไป

๔. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

- ๔.๑ ส่งเสริมการรู้ภาษาไทย เพิ่มอัตราการรู้หนังสือ และยกระดับการรู้หนังสือของประชาชน
- ๔.๒ เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนที่อยู่ในระบบการศึกษา
- ๔.๓ ส่งเสริม และพัฒนาระบบการสะสมและเทียบโอนหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System)
- ๔.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดต้นแบบเมืองแห่งการเรียนรู้
- ๔.๕ พัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีพระยะสั้น ให้มีความหลากหลาย ทันสมัย เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ และตอบสนองความต้องการของประชาชนผู้รับบริการ
- ๔.๖ พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาทางไกล
- ๔.๗ สร้างกระบวนการเรียนรู้ในรูปแบบ E-learning ที่ใช้ระบบเทคโนโลยีเข้ามาบริหารจัดการเรียนรู้
- ๔.๘ ยกระดับการศึกษาให้กับกลุ่มเป้าหมายทหารกองประจำการ รวมทั้งกลุ่มเป้าหมายพิเศษอื่นๆ เช่น ผู้ต้องขัง คนพิการ เด็กออกกลางคัน ให้จบการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

๕. ยุทธศาสตร์ด้านส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- ๕.๑ ส่งเสริมให้มีการให้ความรู้กับประชาชนเกี่ยวกับการป้องกันผลกระทบและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติธรรมชาติ
- ๕.๒ สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างสังคมสีเขียว ส่งเสริมความรู้ให้กับประชาชนเกี่ยวกับการคัดแยก การแปรรูป และการกำจัดขยะ รวมทั้งการจัดการมลพิษในชุมชน
- ๕.๓ ส่งเสริมให้หน่วยงานและสถานศึกษาใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งลดการใช้ทรัพยากรที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

๖. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ

๖.๑ พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาเพื่อการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ และเชื่อมโยงกับระบบฐานข้อมูลกลางของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อการบริหารจัดการและบูรณาการข้อมูลของประชาชนอย่างเป็นระบบ

๖.๒ ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรทุกระดับอย่างต่อเนื่อง ให้มีความรู้และทักษะตามมาตรฐานตำแหน่งให้ตรงกับสายงาน ความชำนาญ และความต้องการของบุคลากร

๖.๓ ส่งเสริมความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำแหน่งครู มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ (ว๒๑/๒๕๖๐)

ชี้แจงแนวทางการดำเนินงานสำคัญ ตามข้อสั่งการของรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลเอก สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

๑. การดำเนินขยายผลชุมชนต้นแบบ ตามโครงการ “ไทยนิยม ยั่งยืน”

๑.๑ ให้ดำเนินการขยายผลชุมชนต้นแบบฯ โดยเน้นในเรื่องที่ ๐๕ รัฐพิธี ฐานที่ ฐานที่ ฐานที่ และเรื่องที่ ๐๖ ฐานที่ฐานที่ฐานที่ฐานที่

๑.๒ เน้นให้มีระบบการรายงานผลอย่างเข้มข้น กำหนดช่วงเวลาในการรายงานผลที่ชัดเจน โดยสำนักงาน กศน. จังหวัดรายงานผลการดำเนินงานไปที่สถาบัน กศน.ภาค และสถาบัน กศน.ภาค รายงานไปที่สำนักงาน กศน. เพื่อที่สำนักงาน กศน. จะได้นำผลการรายงานนำเสนอรัฐมนตรีที่กำกับดูแลต่อไป

๒. การแก้ไขปัญหาประชากรในวัยเรียนที่อยู่นอกระบบการศึกษา

๒.๑ ให้ขยายผลการดำเนินงานจากพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ชายแดน ไปสู่ในพื้นที่ทั่วประเทศ ซึ่งต้องมีการจัดระบบข้อมูลที่ถูกต้อง และติดตามกลุ่มเป้าหมายให้ครบทุกประเภท

๒.๒ ใช้กลไกการเข้าถึง ใช้หลักการ “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” ไปทำความเข้าใจให้กับผู้ปกครองของเด็กที่อยู่นอกระบบโรงเรียน หาสาเหตุและชี้แจงแนวทาง วิธีการในการที่จะนำเด็กเข้าสู่ระบบการศึกษา และใช้วิธีการ “เคาะประตูบ้าน รุกถึงที่ ลุยถึงถิ่น” แต่ให้มีศิลปะ และเคารพครอบครัวของกลุ่มเป้าหมาย

๒.๓ บูรณาการการทำงานร่วมกับชุมชน และหน่วยงานอื่นๆ ในพื้นที่ การส่งต่อข้อมูลให้มีความถูกต้อง และเที่ยงตรง

๒.๔ ให้สถาบัน กศน.ภาค ไปติดตามการดำเนินงานกับสำนักงาน กศน.จังหวัด และจัดทำระบบการรายงานอย่างเป็นระบบ และเป็นส่วนหนึ่งของ Big Data ที่สถาบัน กศน. ภาคต้องดำเนินการจัดทำในแต่ละภาค

๓. ขยายผลการอบรมหลักสูตรการค้าออนไลน์

ให้เน้นให้มีการนำสินค้าในท้องถิ่นเข้าสู่ระบบตลาด เช่น ผลไม้ในฤดูกาลออกสู่ตลาด ซึ่งการค้าออนไลน์จะช่วยในการสั่งซื้อล่วงหน้า สั่งซื้อตามฤดูกาล และสามารถดำเนินการส่งสินค้าได้ตามกำหนดเวลา ซึ่งให้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

๔. ส่งเสริมให้ประชาชนอ่านออกเขียนได้

ให้พัฒนาทักษะของประชาชนให้สามารถสื่อสารได้ครบทุกทักษะของกระบวนการสื่อสาร และเมื่อสื่อสารแล้วให้เกิดความเข้าใจกัน (Understanding) และรู้เท่าทัน

๕. รมรณรค์รื่องการเพิ่มอัตราการอ่าน

ให้หาแนวทางในการเพิ่มอัตราการอ่านทั้งในลักษณะการอ่านบนกระดาษ และการอ่านบนอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์

๖. ส่งเสริมดูแลสุขภาพและสุขอนามัยของประชาชนในชุมชน

ให้ กชน.ตำบล ในทุกพื้นที่ดำเนินการขับเคลื่อนอย่างจริงจัง โดยดำเนินการร่วมกับ อสม. ในพื้นที่อย่างเข้มข้น

๗. การขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถาบัน กชน. ภาค

๗.๑ ให้สถาบัน กชน.ภาค เป็นหน่วยงานสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงาน กชน. ในพื้นที่ โดยเฉพาะในการให้การสนับสนุนในด้านวิชาการให้กับหน่วยงานในพื้นที่ของสำนักงาน กชน.

๗.๒ ให้สถาบัน กชน.ภาค ปฏิบัติงานเสมือนเป็นตัวแทนของสำนักงาน กชน. ในพื้นที่ โดยร่วมมือการทำงานกับสำนักงาน กชน.จังหวัด ในแต่ละภาคนั้นอย่างจริงจัง

ข้อสั่งการเพิ่มเติม

๑. ให้ทำงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และระบบคุณธรรม รวมทั้งน้อมนำพระบรมราโชบายของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นหลักยึดในการทำงาน และปฏิบัติงานเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในการทำงาน กชน. อย่างจริงจัง

๒. ให้สำนักงาน กชน. จังหวัด เร่งดำเนินการกิจกรรม/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้แล้วเสร็จ ภายในไตรมาสที่ ๒ ของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชนได้อย่างรวดเร็วตามหลักแนวคิดประชาชนเป็นศูนย์กลาง เช่น โครงการศูนย์ดิจิทัลชุมชน ให้เร่งดำเนินการอบรมครู ก และ ครู ข ให้แล้วเสร็จภายในไตรมาส ๒ เพื่อการขยายผลไปสู่ประชาชนที่จะได้รับประโยชน์โดยตรง และส่งผลต่อเศรษฐกิจมหภาคของประเทศ

๒. ให้สถาบัน กชน. ภาค จัดทำฐานข้อมูล Big Data ขนาดย่อมของภาค โดยให้ดำเนินการแต่งตั้งคณะทำงานในระดับภาคเพื่อดำเนินการจัดทำฐานข้อมูลของภาคที่จำเป็นในการบริหารจัดการ ทั้งข้อมูลที่ต้องรายงานให้กับกลุ่ม ศูนย์ส่วนกลาง ข้อมูลที่สำนักงาน กชน. จังหวัดในแต่ละภาคต้องใช้ในการบริหารจัดการ ข้อมูลที่สามารถเชื่อมโยงกับหน่วยงานอื่นๆ เช่น ข้อมูลจำนวนนักศึกษา กชน. แยกรายกลุ่ม จำนวนเด็กตกหล่น และให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงข้อมูลในท้องถิ่น โดยข้อมูลที่ได้ให้เก็บรวบรวมข้อมูล และดำเนินการตรวจสอบให้มีความเที่ยงตรง

๓. ขอให้บุคลากรของสำนักงาน กชน. ร่วมขับเคลื่อนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) โดยให้ทำความเข้าใจ และวิเคราะห์ บทบาทหน้าที่การทำงานที่สามารถร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีการจัดทำแนวทางการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน กชน. ต่อไป