

กลุ่มที่ ๑ ปีตธานี - ยะลา - นราธิวาส
โครงการชุมชนต้นแบบตามโครงการไทยนิยมยั่งยืน

ที่	กิจกรรม	ยุทธศาสตร์การขับเคลื่อน	จุดเด่น/ความท้าทาย/ความต้องการ	ทางออกจะเป็นอย่างไร
๑	ขยายผลชุมชนต้นแบบตามโครงการไทยนิยมยั่งยืน ในระดับตำบล รวมทั้งสิ้น ๗,๔๒๔ ตำบล ระยะเวลา ตุลาคม - พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ขั้นตอน - สสำรวจชุมชน โดยครู กคน.ตำบล ร่วมกับภาคีเครือข่าย - แต่งตั้งคณะทำงาน คัดเลือกชุมชน ต้นแบบ - รายงานผลการดำเนินงาน - ยุทธศาสตร์ในการขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง	ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้านความมั่นคง โดยบูรณาการขับเคลื่อนร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่โดยเริ่มจากคณะกรรมการหมู่บ้าน เกษตรพัฒนาชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำท้องที่ (กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน) ปราชญ์ชาวบ้าน	๑.การดำเนินงาน ๔ ศูนย์ ในกศน.ตำบล - เกษตรทฤษฎีใหม่ /ดิจิทัล ชุมชน/ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอด ชีวิต/ศูนย์ส่งเสริมประชาธิปไตย และการเลือกตั้งตำบล (ศส.ปชต.) ๒.ต่อยอดอาชีพและพัฒนาต่อ จากอาชีพเดิม ๓.การขยายผลไปทุกชุมชนทุก หมู่บ้าน ๔.การสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี	๑.ใช้กลไก ๔ ศูนย์ ของ กศน.ตำบลมาขับเคลื่อน - ศูนย์เกษตรทฤษฎีใหม่ การจัดทำบัญชีครัวเรือน การอบรมให้ความรู้ศึกษาดูงาน - ศูนย์ดิจิทัลชุมชน การค้าออนไลน์ รู้เท่าทัน เทคโนโลยี ช่องทางการจำหน่ายสินค้า - ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ต่อยอดการ เรียนรู้อาชีพ หาช่องทางการตลาดพัฒนา ผลิตภัณฑ์ สร้างจุดขาย - ศูนย์ส่งเสริมประชาธิปไตยและการเลือกตั้งตำบล (ศส.ปชต.) การสร้างการมีส่วนร่วม
๒.	การอบรมให้ความรู้ตามโครงการไทยนิยม ประเด็น ๐๕ รัฐพิธีรื้อหน้าที่ รุกฎหมาย ๐๖ รู้กลไกการบริหาร ราชการ ระยะเวลา ตุลาคม - พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ขั้นตอน ให้ความรู้กับนักศึกษาและ ประชาชน			

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

๑.ควรมีปฏิทินในการดำเนินงาน

๒.กำหนดเกณฑ์ จัดลำดับ จุดเด่นของแต่ละพื้นที่/ชุมชน

กลุ่มที่ ๒ สงขลา - ศว.นราธิวาส/ยะลา/ปัตตานี

การแก้ปัญหาประชากรวัยเรียนที่อยู่นอกกระบวนการศึกษา

ที่	กิจกรรม	ยุทธศาสตร์ การขับเคลื่อน	จุดเด่น/ ความท้าทาย/ความต้องการ	ทางออกจะเป็นอย่างไร
๑.	สำรวจข้อมูลประชากรวัยเรียนที่อยู่นอกกระบวนการศึกษา	เกาะประตูบ้าน รุกถึงทุก ลุยถึงถิ่น เข้าถึงทุก กลุ่มเป้าหมาย ไม่ทิ้ง ใครไว้ข้างหลัง	<ul style="list-style-type: none"> - การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ (big data) เพื่อเชื่อมโยงข้อมูล - สำนักงานกศน.จัดทำข้อมูล big data และสถาบัน กศน.ภาคจัดฐานข้อมูลเป็น hub - ทำระบบ mis ให้ชัดเจน - วิจัยและพัฒนาปัญหาเด็กไม่เรียน และพัฒนารูปแบบ นำผลวิจัยมาหาทางออก 	-นำผลวิจัยมาหาทางออก ส่งต่อเข้าสู่ในระบบและนอกระบบและจัดทำอาชีพ

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

๑. สตุลโมเดล การบริหารจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลผ่าน สพฐ.อ.วิจัย อยากรู้สถาบัน กศน.ภาคภาคช่วยเ็นประเด็นนี้(ข้อมูลระดับภาคได้) เนื่องจากที่ผ่านมาเกิดปัญหาในการจัดการข้อมูล จึงเสนอให้สถาบัน กศน.ภาคเป็นตัวแทนในการทำข้อมูลระดับภาค
๒. ใช้กระบวนการสำรวจติดตาม ผลจากการสำรวจบางกลุ่มเป้าหมายไม่ประสงค์เรียนจะมีแนวทางแก้ปัญหาอย่างไร มีความต้องการอะไร ต้องรู้กิจกรรมของหน่วยงานอื่นเพื่อมารองรับกลุ่มเป้าหมายดังกล่าว สิ่งที่สามารถทำได้ คือ หลักสูตรเฉพาะกลุ่มเป้าหมายพิเศษ

กลุ่มที่ ๓ ภูเก็ต-พังงา-กระบี่
การขยายผลการอบรมหลักสูตรการค้าออนไลน์

ที่	กิจกรรม	ยุทธศาสตร์การขับเคลื่อน	จุดเด่น/ ความท้าทาย/ความต้องการ	ทางออกจะเป็นอย่างไร
๑.	จัดอบรมครู ก	-สร้างต้นแบบ ทำได้ ขายเป็น	๑. กระตุ้นความต้องการในการใช้จ่ายซื้อสินค้าของนักท่องเที่ยว ๒. เป็นช่องทางในการจำหน่ายสินค้าและบริการในชุมชน ๓. สินค้า/บริการมีความโดดเด่น ๔. สามารถดึงดูดลูกค้า ๕. การเชื่อมโยงระบบสื่อออนไลน์ของภาคีเครือข่าย ๕. ขยายผลการมีส่วนร่วมจากภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงพาณิชย์/อุตสาหกรรม/ท่องเที่ยวและกีฬา	๑. สนง. กศน. เป็นกลไกหลักในการประสานงานความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่าย สร้างมาตรฐานของผลิตภัณฑ์ ๒. สถาบัน กศน. ภาค ส่งเสริมสนับสนุนในทุกด้าน เช่น บุคลากร ด้านวิชาการ
๒	จัดอบรมครู ข ครูอาสา/ครู กศน. ตำบล			
๓	จัดอบรมให้กับประชาชน ๒ รุ่นๆละ ๕๐ คน คัดกรองกลุ่มเป้าหมาย			
๔	จัดตั้งศูนย์ ๐๐๐๐ (กลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมสมัครสมาชิก ขายสินค้าออนไลน์)			
๕.	จัดแสดงสินค้าที่อยู่ในศูนย์ ๐๐๐๐ วัตถุประสงค์ใช้ KPI			
๖.	จัดลำดับ ให้รางวัลสินค้า ๐๐๐๐ ต้นแบบ สร้างขวัญและกำลังใจ			

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

๑. การพัฒนาต่อยอดผลิตภัณฑ์ (คว.ยะลา)

กลุ่มที่ ๔ ตรีง-ระนอง-สตูล
การส่งเสริมให้ประชาชนอ่านออกเขียนได้

ที่	กิจกรรม	ยุทธศาสตร์ การขับเคลื่อน	จุดเด่น/ ความท้าทาย/ความต้องการ	ทางออกจะเป็นอย่างไร
๑.	จัดทำฐานข้อมูลผู้ไม่รู้หนังสือ ระยะเวลา ๓.ค - พ.ย.๖๑ ขั้นตอน สถาบัน กศน.ภาคจัดทำโปรแกรม สำรวจ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ คลังข้อมูล ทุกระดับ	๑.เคาะประตูบ้าน รุกถึงที่ ลุยถึงถิ่น ๒.เข้าใจเข้าถึงพัฒนา ๓.บูรณาการ ๔.ประสานเครือข่าย ๕.สร้างการรับรู้	๑.มีฐานข้อมูลผู้อ่านหนังสือไม่ออกและเขียน หนังสือไม่ได้ทุกระดับที่ถูกต้องชัดเจน ๒.ความร่วมมือในการดำเนินงานกับทุกฝ่ายใน ชุมชน ๓.การส่งเสริมสนับสนุนจากทุกภาคส่วน	๑.สถาบัน กศน.ภาคพัฒนา หลักสูตร เครื่องมือ ครูผู้สอนผู้ ไม่รู้หนังสือ นิเทศติดตาม วิจัย พัฒนา
๒	กำหนดแนวทางในการดำเนินงาน ระยะเวลา พ.ย.๖๑ ขั้นตอน ทดสอบประเมินติดตามรายบุคคล ใช้คาราโอเกะในการทดสอบ			
๓	กำหนดแผนการส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ ระยะเวลา พ.ย.- ธ.ค ๖๑ ขั้นตอน พัฒนาบุคลากร พัฒนาหลักสูตร จัดทำเครื่องมือ สื่อ อุปกรณ์ ออกแบบ กิจกรรม ประเมิน กำกับ ติดตาม			
๔	ประสานเครือข่าย เพื่อบูรณาการทำงาน ระยะเวลา พ.ย.๖๑-ธ.ค ๖๑ ขั้นตอน ประสานแผนระดมทรัพยากร			
๕	จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ประชาชนอ่านออก เขียนได้ ระยะเวลา ม.ค.-ธ.ค ๖๒ ขั้นตอน จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร วัดผลประเมินผล นิเทศติดตาม สรุปรายงาน ผล วัตถุประสงค์			

๖	<p>สร้างการรับรู้ทุกระดับ ระยะเวลาดำเนินการ ๖๑-๖๒ ขั้นตอน จัดสร้างการรับรู้ในรูปแบบที่ หลากหลาย ประชุมชี้แจง เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์</p>			
---	--	--	--	--

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

๑. ทำฐานข้อมูลผู้รู้หนึ่งสื่อให้ในปัจจุบัน
๒. หลักสูตร คู่มือครู หลักสูตรที่เป็นกลางระดับภาค
๓. การพัฒนาอย่างยั่งยืน การส่งต่อ กิจกรรมรองรับ
๔. กศน.ตำบลเป็นฐาน ยึดชุมชนเป็นฐานในการทำงาน งานเกิดจากพื้นที่

กลุ่มที่ ๕ ชุมพร-สุราษฎร์ธานี-ศฝช.ชุมพร/ปัตตานี
การบรรณรักษ์เพิ่มอัตราการอ่าน

ที่	กิจกรรม	ยุทธศาสตร์ การขับเคลื่อน	จุดเด่น/ ความท้าทาย/ความต้องการ	ทางออกจะเป็นอย่างไร
๑.	ครอบครัวรักการอ่าน	๑.สร้างอาสาสมัครเป็นผู้ขับเคลื่อน	๑.มีอาสาสมัครครอบครัวตรงตาม	๑.ทุกคนเป็นเจ้าของภาพรวมในการส่งเสริมการอ่าน
๒.	ห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาด	รูกถึงที่ ลุยถึงบ้าน อ่านทุกเล่ม โดยอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน	๒.มีสื่อที่หลากหลายตรงตามความต้องการ	๒.บรรณรักษ์ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวาระแห่งชาติและขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง
๓.	บ้านหนังสือชุมชน	๒.อ่านสิ่งที่ชอบสนองความอยาก	๓.บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้	๓.มีการสร้างแรงจูงใจ ประกวด มอบรางวัล
๔.	พัฒนาการให้บริการจัดการกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน(รณโมบาย)	๓.นำระบบเทคโนโลยีมาเป็นเครื่องมือในการดำเนินการ	๔.ตอบโจทย์ผู้อ่านที่หลากหลาย	idol รักการอ่าน
๕.	อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน		๕.มีเครือข่ายที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพในชุมชน	๔.สนับสนุนระบบเทคโนโลยีในการดำเนินการกิจกรรมถึงกลุ่มเป้าหมายรายบุคคล
๖.	ระบบเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้			๕.พัฒนาบรรณรักษ์ บุคลากรให้ทันสมัย
๗.	สำรวจ/วิจัยการส่งเสริมการอ่าน			
๘.	โครงการเรียนรู้จากครู กูเกิด			
๙.	จัดมุมเด็กปฐมวัยในห้องสมุดประชาชน			
๑๐.	คาราโอเกะเพิ่มอัตราการอ่าน			
๑๑.	ห้องน้ำพุใต้			
๑๒.	หนังสือออนไลน์			

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

๑.กิจกรรมอ่านเพื่อคิดวิเคราะห์ อ่านทุกวันบันทึกทุกคืน อ่านหนังสือปีละ ๒๐ เล่ม คิดวิเคราะห์ ๒ ประเด็น มอบรางวัล สูดยอดนักอ่านประจำปี และกรมมอบเกียรติบัตรในวันที่ ๒ เม.ย.ของทุกปี

๒.สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่าน

๓.เครือข่ายที่จะทำงานส่งเสริมการอ่าน

๔.กลุ่มเป้าหมายแต่ละกลุ่มจะสนใจการอ่านไม่เหมือนกัน ส่งเสริมการอ่านโดยเริ่มจากบุคคลากรคน. นักศึกษา ภาที่เครือข่าย คัดกิจกรรมตั้งรับและเชิงรุก

กลุ่มที่ ๒ นครศรีธรรมราช-พัทลุง-ศว.นครศรีธรรมราช/ตรัง
ส่งเสริมดูแลสุขภาพและสุขอนามัยของประชาชนในชุมชน

ที่	กิจกรรม	ยุทธศาสตร์การขับเคลื่อน	ความต้องการสนับสนุน	การกำกับติดตาม
๑.	<p>๑. จัดการเรียนรู้ โดยวางแผนตามเนื้อหา ๔ ประเด็นหลัก คือ สุขภาวะอนามัยแม่ สุขภาวะอนามัยเด็ก โรคไม่ติดต่อ และผู้สูงอายุ รูปแบบการจัดการกิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - การศึกษาขั้นพื้นฐาน <ul style="list-style-type: none"> - กำหนดเป็นรายวิชาเลือก - สอดแทรกในการจัดการเรียนการสอน - จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - กิจกรรม TO BE NUMBER ONE - ทำเป็นกิจกรรมที่ใช้หลัก ๓ อ - เน้นให้นักศึกษาเป็นผู้ดำเนินการจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง - จัดกิจกรรมทักษะชีวิต/กิจกรรมพัฒนาสังคมชุมชน <p>การศึกษาตามอัธยาศัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - แฝงพบ เทคโนโลยี บทเรียนออนไลน์ - เน้นการออกแบบและนำเสนอเนื้อหาที่น่าสนใจกลุ่มเป้าหมายคือเด็ก วัยรุ่น /คุณแม่วัยใส สุขภาวะของคุณแม่ตั้งครรภ์ <p>กลุ่มเป้าหมาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ศัดกรองกลุ่มเป้าหมาย ตามกลุ่มสุขภาพอนามัย <p>๒. การนำแผนสู่การปฏิบัติและบรรจุในแผนปฏิบัติการของ กศน.ตำบล</p>	<p>๑. ยุทธศาสตร์ด้านการป้องกันโดยยึดหลักปรัชญาคิดเป็น</p> <p>๑.๑ การสร้างการรับรู้ พัฒนาให้ทุกเพศทุกวัยมีสุขภาพที่ดี</p> <p>๑.๒ การสร้างภูมิคุ้มกัน</p> <p>๒. ยุทธศาสตร์ด้านการควบคุม</p> <p>๒.๑ การควบคุมไม่ให้ลูกกลาม โดยใช้หลักการเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา</p> <p>๒.๒ การร่วมมือรักษาส่งต่อ</p> <p>โดยรวมมีกับหน่วยงานสาธารณสุขทุกระดับ ให้ความสำคัญกับผู้ที่มีสุขภาพที่ดีเพื่อเป็นตัวอย่างที่ดี</p>	<p>๑. สถาบัน กศน.ภาคใต้ สนับสนุนและพัฒนาบุคลากร กศน. ทุกระดับให้มีความรู้เกี่ยวกับสุขภาพที่ดี</p> <p>๒. สร้างระบบกำกับ ติดตาม ประเมินผลตามภารกิจ</p> <p>๓. จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน</p>	<p>๑.การติดตามประเมินผลด้านวิชาการตามภารกิจของงาน สถาบัน กศน.ภาค การจัดทำเครื่องมือ การรายงานผลที่ถูกต้อง</p>