



ที่ ศธ ๐๒๑๐.๕๖/๗๐๓๐

สำนักงาน กศน.จังหวัดภูเก็ต  
ถนนตำรัง ภก ๘๓๐๐๐

๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๑

เรื่อง การรณรงค์สิ่งแวดล้อมและการจัดการขยะ

เรียน ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอทุกแห่ง

อ้างถึง หนังสือสำนักงาน กศน.จังหวัดภูเก็ต ที่ ศธ ๐๒๑๐.๕๖/๗๙๔ ลงวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสำนักงาน กศน. ที่ ศธ ๐๒๑๐.๐๔/ว ๗๒๘๗ ลงวันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๑

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงาน กศน.ได้แจ้งขอความร่วมมือหน่วยงาน/สถานศึกษา ในสังกัดสำนักงาน กศน. ดำเนินการจัดทำโครงการ/กิจกรรม เพื่อคัดแยกขยะ และลดปริมาณ การใช้ถุงพลาสติก พร้อมทั้งให้บุคลากรเกิดการตระหนักรู้และสร้างพฤติกรรมลดใช้ถุงพลาสติก การใช้โฟมบรรจุอาหารในพื้นที่และคัดแยกขยะมูลฝอย โดยให้รายงานผลการจัดกิจกรรม ไปยังสำนักงาน กศน. นั้น

สำนักงาน กศน.จังหวัดภูเก็ต จึงขอความร่วมมือให้สถานศึกษา ดำเนินการเพิ่มเติมดังนี้

๑. จัดตั้งคณะกรรมการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา เพื่อขับเคลื่อนการรักษา สิ่งแวดล้อมและการจัดการขยะ

๒. ออกแบบถังขยะ (จัดให้มีถังขยะ) เพื่อคัดแยกขยะแต่ละประเภทให้มีความเหมาะสม กับผู้จัดการขยะ (แม่บ้าน/ผู้ที่มีหน้าที่เก็บขยะ)

๓. ให้สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งส่งไฟล์ภาพ จำนวน ๓ ภาพ ไปที่ E-mail : pkt\_nfedc@nfe.go.th ภายในวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๒

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายศักดิ์ดา ประชุม)

รองผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่ง  
ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดภูเก็ต

งานกิจกรรมพิเศษ

โทร. ๐ ๗๖๒๒ ๑๘๐๑

โทรสาร ๐ ๗๖๒๒ ๓๓๐๘

สำนักงาน กศน.จังหวัดภูเก็ต  
เลขทะเบียนรับ 3238  
วันที่ ๑๘ โค. ๒๕๖๑  
เวลา .....



ที่ ศธ ๐๒๑๐.๐๔/ว ๗/๒๗๗

สำนักงาน กศน.  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
กทม. ๑๐๓๐๐

๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๑

เรื่อง การรณรงค์สิ่งแวดล้อมและการจัดการขยะ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดทุกแห่ง/กทม.

อ้างถึง หนังสือสำนักงาน กศน. ที่ ศธ ๐๒๑๐.๐๔/ว ๕๐๐๙ ลงวันที่ ๔ กันยายน ๒๕๖๑ เรื่อง การดำเนิน  
โครงการ/กิจกรรมลดการใช้ถุงพลาสติก และคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงานภาครัฐ

สิ่งที่ส่งมาด้วย มาตรการการคัดแยกขยะในสถานศึกษา จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงาน กศน. ขอความร่วมมือให้หน่วยงาน/สถานศึกษาในสังกัด  
สำนักงาน กศน. ดำเนินการจัดทำโครงการ/กิจกรรม เพื่อคัดแยกขยะและลดปริมาณการใช้ถุงพลาสติก พร้อมทั้ง  
รายงานผลการดำเนินงานมายังสำนักงาน กศน. ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

ในการนี้ ที่ประชุมองค์กรหลักมอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานหลักดำเนินการ  
สร้างการรับรู้และความเข้าใจ พร้อมทั้งจัดกิจกรรมรณรงค์สิ่งแวดล้อม การจัดการคัดแยกขยะในสถานศึกษาอย่างทั่วถึง  
และกว้างขวาง

สำนักงาน กศน. พิจารณาแล้ว เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานการรณรงค์สิ่งแวดล้อม  
และการจัดการขยะเกิดประสิทธิภาพในการทำงาน จึงขอความร่วมมือให้หน่วยงาน/สถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน.  
ทุกแห่ง ดำเนินการเพิ่มเติม ดังนี้

๑. จัดตั้งคณะกรรมการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในหน่วยงาน/สถานศึกษา เพื่อขับเคลื่อนการรักษา  
สิ่งแวดล้อมและการจัดการขยะ
๒. ออกแบบถังขยะ (จัดให้มีถังขยะ) เพื่อคัดแยกขยะแต่ละประเภทให้มีความเหมาะสมกับผู้จัดการขยะ  
(แม่บ้าน/ผู้ที่มีหน้าที่เก็บขยะ)
๓. ให้สำนักงาน กศน.จังหวัดทุกแห่ง/กทม. และสถานศึกษาขึ้นตรงทุกแห่ง รายงานผลการดำเนินงาน  
มายังสำนักงาน กศน.  
รายละเอียดตามมาตรการที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ  
  
(นายศรีชัย พรประชาธรรม)  
เลขาธิการ กศน.

กลุ่มส่งเสริมปฏิบัติการ  
โทร ๐ ๒๒๘๒ ๑๗๗๐  
โทรสาร ๐ ๒๒๘๒ ๒๘๕๘  
E-mail : opd\_nfe@nfe.go.th

- นาย สอน. ชัย กอ กอน  
- นริศ. กอน กม ๗

สำนักงาน กศน. จังหวัดภูเก็ต	
<input type="checkbox"/> รอง ผอ.	<input type="checkbox"/> ภาณี
<input type="checkbox"/> ศิษย์สัมพันธ์	<input type="checkbox"/> พิธีกร
<input type="checkbox"/> วิชาการ	<input checked="" type="checkbox"/> ศิริชัย
<input type="checkbox"/> ฝึกอบรม	<input type="checkbox"/> ผู้ฝึกอบรม
<input type="checkbox"/> ทั่วไป	<input type="checkbox"/> .....
<input type="checkbox"/> ควบคุม	<input type="checkbox"/> .....
<input type="checkbox"/> ผลิต	<input type="checkbox"/> ภาณี
<input type="checkbox"/> ธุรการ	<input type="checkbox"/> .....

มาตรการ แนวทาง และวิธีการดำเนินงาน  
การรณรงค์สิ่งแวดล้อมและการจัดการขยะ

๑. จัดตั้งคณะกรรมการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา เพื่อขับเคลื่อนการรักษาสิ่งแวดล้อมและการจัดการขยะระดับจังหวัด/กทม. และระดับอำเภอ (สำหรับคุณสมบัติและจำนวนของคณะกรรมการฯ ขอให้สถานศึกษาพิจารณาตามความเหมาะสม)

๒. ออกแบบถังขยะ (จัดให้มีถังขยะ) เพื่อคัดแยกขยะแต่ละประเภทให้มีความเหมาะสมกับผู้จัดการขยะ (แม่บ้าน/ผู้ที่มีหน้าที่เก็บขยะ) (ตามความเหมาะสมของสถานศึกษา)

โดยมาตรการคัดแยกขยะมูลฝอยจากแหล่งกำเนิด (ทั้งในอาคาร/สำนักงาน/พื้นที่ดำเนินการ)

เป็นมาตรการให้หน่วยงาน/สถานศึกษา แยกขยะมูลฝอยอย่างน้อย ๔ ประเภท ได้แก่

๑) ขยะย่อยสลาย (ขยะอินทรีย์) เป็นขยะที่เน่าเสียและย่อยสลายได้ง่ายตามธรรมชาติ ได้แก่ เศษอาหาร เปลือกผลไม้ เศษกิ่งไม้ ใบไม้แห้ง ชากสัตว์

๒) ขยะรีไซเคิล เป็นขยะที่สามารถคัดแยกเพื่อนำไปรีไซเคิลใหม่ได้ (นำไปขายได้) ได้แก่ แก้ว กระดาษ พลาสติก โลหะ/อัลลอย และยาง

๓) ขยะอันตราย เป็นขยะที่มีความเป็นอันตรายหรือมีส่วนประกอบเป็นสารที่มีอันตราย ได้แก่ ถ่านไฟฉายใช้แล้ว แบตเตอรี่ กระป๋องสเปรย์บรรจุสารเคมี ดับหมึกใช้แล้ว หลอดไฟ

๔) ขยะทั่วไป เป็นขยะที่ไม่มีคุณสมบัติตามขยะ ๓ ประเภทในข้างต้น โดยย่อยสลายยาก นำไปรีไซเคิลไม่ได้หรือนำไปรีไซเคิลแล้วไม่คุ้มทุน และไม่มีความเป็นอันตราย ได้แก่ ซอง/ถุงขนมขบเคี้ยว บะหมี่กึ่งสำเร็จรูป ถูพลาสติก/กล่องโฟมเปื้อนอาหาร หลอดกาแฟ ซองกาแฟ ครีมเทียมและน้ำตาล

มาตรการนี้ดำเนินการโดยติดตั้งถังขยะแยกประเภท ได้แก่ ถังขยะย่อยสลาย ถังขยะรีไซเคิล ถังขยะอันตราย และถังขยะทั่วไป ในพื้นที่ดำเนินการให้พิจารณาปริมาณขยะ แต่ละประเภทในพื้นที่ที่เกิดขึ้นในแต่ละวัน เพื่อพิจารณาจำนวนถังที่ต้องติดตั้ง สำหรับขยะอันตรายที่มีน้อยและ ต้องการเก็บให้ปลอดภัยให้ระบุดังเฉพาะ พร้อมทั้งแจ้งให้เจ้าหน้าที่ทุกคนทราบ ถังขยะที่นำไปติดตั้ง ในกรณีที่ไม่มีงบประมาณให้ใช้สติ๊กเกอร์ติดเพื่อระบุ ว่าให้เห็นได้ชัดเจนว่าเป็น ถังขยะประเภทใด แต่ถ้ามมีการสั่งซื้ออาจดำเนินการ ดังนี้

- ถังขยะแยกประเภทถ้าปริมาณขยะมีไม่มากอาจใช้เป็นแบบขนาด ๕๐ ลิตร

- ถ้ามีปริมาณขยะมูลฝอยมาก อาจจะใช้ ขนาด ๑๒๐ ลิตร

- เพื่อประหยัดค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ ในการจัดวางทำถังขยะอาจจะสั่งซื้อถังขยะมาเพียงแบบเดียว สีเดียว แล้วใช้การติดสติ๊กเกอร์เพื่อระบุว่าเป็นถังขยะสำหรับทิ้งขยะมูลฝอยประเภทใดก็ได้

๑) ขยะย่อยสลาย ใช้ภาชนะสีเขียวหรือสีอื่น ๆ มีข้อความระบุว่า “ขยะย่อยสลาย” อาจมีสัญลักษณ์รูปถังปลาและเศษผักอยู่ในกรอบสามเหลี่ยม พร้อมข้อความอธิบายว่า ขยะย่อยสลายนั้นคือขยะ อะไรบ้าง

๒) ขยะรีไซเคิล ใช้ภาชนะสีเหลืองหรือสีอื่น ๆ มีข้อความระบุว่า “ขยะรีไซเคิล” อาจมีสัญลักษณ์ รูปคนสามลูกหมุนวนตามเข็มนาฬิกา พร้อมข้อความอธิบายว่า ขยะรีไซเคิลนั้นคือขยะอะไรบ้าง ในกรณีที่แบ่งขยะรีไซเคิลเป็นหลายประเภท ให้เขียนระบุให้ชัดเจนว่า ถังนั้นรองรับขยะประเภทใด

๓) ขยะอันตราย ใช้ภาชนะสีแดงหรือสีส้มหรือสีอื่น ๆ มีข้อความระบุว่า “ขยะอันตราย” อาจมีสัญลักษณ์รูปหัวกระโหลกไขว้ พร้อมข้อความอธิบายว่า ขยะอันตรายนั้นคือขยะอะไรบ้าง

๔) ขยะทั่วไป ใช้ภาชนะสีฟ้าเงินหรือสีอื่น ๆ มีข้อความระบุว่า “ขยะทั่วไป” อาจมีสัญลักษณ์รูปคนกำลังทิ้งขยะลงในถัง พร้อมข้อความอธิบายว่า ขยะทั่วไปนั้นคือขยะอะไรบ้าง ตัวอย่างของถังขยะแยกประเภทที่เข้รองรับขยะมูลฝอยในอาคาร/สำนักงาน



### ๓. มาตรการที่ต้องดำเนินการในอาคาร/สำนักงาน (ตามความเหมาะสมของสถานศึกษา)

๓.๑ รณรงค์ให้ใช้กล่องโฟมในสถานศึกษา

๓.๒ ใช้กระดาษสองหน้า กระดาษที่เสียแยกเป็นกระดาษ A๔ และกระดาษอื่น ๆ เพื่อนำไปขาย

๓.๓ ตั้งค่าการพิมพ์เอกสารแบบประหยัดหมึก

๓.๔ ติดโปสเตอร์ประชาสัมพันธ์เพื่อให้เจ้าหน้าที่ทราบและปฏิบัติตาม

๓.๕ ติดโปสเตอร์ประชาสัมพันธ์เพื่อให้ผู้ที่เข้ามาในพื้นที่ทราบ

๓.๖ โครงการรับบริจาคอะลูมิเนียมเพื่อจัดทำขาเทียมพระราชทาน คัดแยกอะลูมิเนียมเพื่อบริจาค สำหรับเป็นต้นทุนในการจัดทำอุปกรณ์ขาเทียมให้กับผู้พิการและผู้สูงอายุ สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมที่ ส่วนลด และใช้ประโยชน์ของเสีย โทร. ๐ ๒๒๔๘ ๒๔๕๕

๓.๗ โครงการหลังคาเขียว คัดแยกกล่องเครื่องดื่ม UHT เพื่อใช้ทำกระเบื้องมุงหลังคา และอุปกรณ์ต่าง ๆ ได้แก่ โตะ แก้ว ก่อถังดินสอ ฯลฯ แก้วผู้ยากไร้และนักเรียนในชนบท สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมที่ โทร. ๐ ๒๓๘๗ ๙๔๕๓ ต่อ ๑๑๔

๓.๘ แจกถุงผ้า กล่องข้าว และขอความร่วมมือให้นำมาใช้

๓.๙ การประชุมภายในหน่วยงาน เครื่องดื่มชงให้บริการตนเอง ใช้แบบตัก ใช้แก้วน้ำแทนการใช้แก้วพลาสติก เป็นต้น

### ๔. มาตรการในการเก็บรวบรวมขยะมูลฝอยเพื่อนำไปกำจัด (ตามความเหมาะสมของสถานศึกษา)

หลังจากการคัดแยกและเก็บรวบรวมขยะมูลฝอยเพื่อนำมาใช้ประโยชน์แล้ว ขยะมูลฝอยที่เหลือ จะต้อง มีสถานที่เก็บรวบรวมซึ่งอย่างน้อยที่สุดต้องรองรับปริมาณขยะมูลฝอยได้ไม่น้อยกว่า ๒ เท่าของปริมาณที่ต้อง ส่งกำจัดในแต่ละวัน (ในกรณีที่มีการเก็บขยะมูลฝอยทุกวัน) เพื่อรอหน่วยงานท้องถิ่นหรือ บริษัทเอกชน เก็บรวบรวมไปกำจัด และต้องจัดสถานที่สำหรับเก็บขยะอันตรายแยกต่างหากด้วย โดยมีแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

๔.๑ จัดภาชนะสำหรับรองรับขยะทั่วไป โดยต้องรองรับขยะมูลฝอยได้ไม่น้อยกว่า ๒ เท่าของปริมาณ ที่ต้องส่งกำจัดในแต่ละวัน (ในกรณีที่มีการเก็บขยะมูลฝอยทุกวัน) โดยต้องตั้งในที่อากาศถ่ายเทได้ สะดวกต่อการ ขนย้าย (ไม่สูงเกินไป)

๔.๒ จัดภาชนะสำหรับเก็บขยะอันตรายสำหรับรองรับปริมาณขยะอันตรายได้ โดยแยกขยะอันตราย แต่ละประเภทออกจากกันเพื่อป้องกันอันตราย จัดให้มีอุปกรณ์ด้านความปลอดภัยอย่างเหมาะสม และหากมีห้อง หรือสถานที่เฉพาะที่เหมาะสม ก็ให้จัดไว้สำหรับเก็บกักขยะอันตรายเพื่อรอส่งให้หน่วยงานท้องถิ่นหรือ บริษัทเอกชนเก็บรวบรวมไปกำจัดด้วย

๔.๓ ปรับปรุงทัศนียภาพบริเวณสถานที่เก็บรวบรวมขยะมูลฝอยให้สะอาดไม่เป็นที่เพาะพันธุ์ของ พาหะ นำโรค และเป็นระเบียบเรียบร้อย

### ๕. การติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

๕.๑ สำนักงาน กศน. จังหวัดทุกแห่ง/กทม. และสถานศึกษาขึ้นตรงรายงานผลการรณรงค์สิ่งแวดล้อมและการจัดการ

ขยะในภาพรวม เป็นไฟล์ excel มายังสำนักงาน กศน. ภายในวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๒ ทางจดหมาย

อิเล็กทรอนิกส์ opd\_nfe@nfe.go.th

๕.๒ ในกรณีที่มีไฟล์ภาพ ให้คัดเลือกไฟล์ภาพที่เหมาะสม สวยงาม ส่งเป็นไฟล์ภาพมีขนาดไม่น้อยกว่า ๕๐๐ kb จำนวน ๓ ภาพ

รายงานผลการดำเนินงาน

การรณรงค์สิ่งแวดล้อมและการจัดการขยะ

หน่วยงาน.....

ที่	ชื่อสถานศึกษา	การดำเนินงานรณรงค์สิ่งแวดล้อมและการจัดการขยะ						อื่นๆ ระบุ
		การแต่งตั้งตั้งคำสั่ง		การออกแบบถังขยะ (จัดให้มีถังขยะ)		การดำเนินการตามมาตรฐานการ		
		ดำเนินการแล้ว	ยังไม่ได้ดำเนินการ	ดำเนินการแล้ว (ภาพประกอบ)	ยังไม่ได้ดำเนินการ	ดำเนินการแล้ว (ระบุ)	ยังไม่ได้ดำเนินการ	
	ตัวอย่าง					ส่งไฟล์ภาพประกอบ		
๑	กศน.อำเภอ.....	/		/		ข้อ ๓.๑ - ๓๕.๔.๓		ใช้กล่องข้าวแทน
๒	กศน.อำเภอ.....	/				ข้อ ๓.๔.		การใช้ถุงพลาสติก

หมายเหตุ : ๑. สำนักงาน กศน. จังหวัดภูเก็ต/กทม. และสถานศึกษาขึ้นตรงรายงานผลการรณรงค์สิ่งแวดล้อมและการจัดการขยะในภาพรวม เป็นไฟล์ excel