

**แบบรายงานการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา
ของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
กศน. อำเภอ**

ผลการติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาตามประเด็นนโยบายการตรวจราชการ และติดตาม
ประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ในแต่ละประเด็นนโยบายและตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2562ของ กศน.อำเภอ สรุปได้ดังนี้

นโยบายที่ 1 :การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ประเด็นนโยบายการตรวจราชการฯ :

1.1 หลักสูตร/การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลผู้เรียน

1.1.3) การเรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning

ตัวชี้วัด :ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการพัฒนาการเรียนการสอนด้วยวิธีการActive Learning

(สพป./สพม./สข./สกอ.(สาธิต)/สอศ./กศน.)

ผลการดำเนินการ

1. สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

2. สถานศึกษาที่มีนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)
หรือไม่อย่างไร

.....

.....

3. สถานศึกษามีปัญหา/อุปสรรคอะไรบ้าง

.....

.....

4. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

5. สถานศึกษามีเรื่อง /กิจกรรมที่เป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดีหรือไม่อย่างไร

.....

.....

1.1.4) ทักษะการพูด อ่าน เขียน

ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ(สพป./สพม./สช./สกอ.
(สาริต)/กศน.)

ผลการดำเนินการ

1.ข้อมูลการจำนวนผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ที่เข้ารับการประเมินผลการเรียนรู้ รายวิชา ภาษาอังกฤษ

ระดับ	จำนวนผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ที่เข้ารับการประเมินผลการเรียนรู้ รายวิชาสาระภาษาอังกฤษ (คน)	ผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์ประเมินผล ทักษะภาษาอังกฤษ ระดับดี ขึ้นไป	
		จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
ประถมศึกษา			
มัธยมศึกษาตอนต้น			
มัธยมศึกษาตอนปลาย			
รวม			

2. สถานศึกษามีการดำเนินการจัดการเรียนรู้ รายวิชาภาษาอังกฤษ ในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลายให้มีประสิทธิภาพอย่างไร

.....

.....

3. สถานศึกษามีปัญหา/อุปสรรคอะไรบ้าง

.....

.....

4. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

5. สถานศึกษามีเรื่อง /ที่เป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี ในการดำเนินการจัดการเรียนรู้ รายวิชาภาษาอังกฤษหรือไม่อย่างไร

.....

.....

1.1.6) ทักษะการคิดวิเคราะห์

ตัวชี้วัด : ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ (สพป./สพม./สกอ.(สาธิต)/
สอศ./กศน.)

ผลการดำเนินการ

จำนวนนักเรียน/นักศึกษา ทั้งหมด ปีการศึกษา 2561 (คน)	นักเรียน/นักศึกษาที่ไม่ ผ่านการประเมินทักษะ การคิดวิเคราะห์		นักเรียน/นักศึกษาที่ผ่าน การประเมินทักษะการ คิดวิเคราะห์		นักเรียน/นักศึกษาที่มีผลการ ประเมินทักษะการคิดวิเคราะห์ ระดับดี หรือดีเด่น	
	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
ภาคเรียนที่ 1/61						
ภาคเรียนที่ 2/61						
รวม						

สรุปผลการดำเนินการ

1. สถานศึกษามีการดำเนินงานให้นักศึกษาได้รับพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างไร

.....
.....

2. สถานศึกษามีปัญหา/อุปสรรคหรือไม่อย่างไร

.....
.....

3. ข้อเสนอแนะ

.....
.....

4. สถานศึกษามีเรื่อง/กิจกรรมต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี อะไรบ้าง

.....
.....

ประเด็นนโยบายการตรวจราชการฯ :

1.2 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมือง (civic education)

ตัวชี้วัด : ร้อยละของสถานศึกษาที่พัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนสอน ให้สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (สพป./สพม./สข./สกอ.(สาริต)/สอศ./กศน.)

ผลการดำเนินการ

1.สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนสอน ให้สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ 21 หรือไม่อย่างไร

.....
.....

2. สถานศึกษามีการดำเนินงานการจัดการศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมือง (civic education) หรือไม่อย่างไร

.....
.....

3. สถานศึกษามีปัญหา/อุปสรรคหรือไม่อย่างไร

.....
.....

4. ข้อเสนอแนะ

.....
.....

5. สถานศึกษามีเรื่อง/กิจกรรมต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี อย่างไรบ้าง

.....
.....

ประเด็นนโยบายการตรวจราชการฯ :

1.3 การพัฒนามาตรฐานการศึกษาและกระบวนการคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัด : ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (สพป./สพม./สข./สกอ.(สาริต)/สอศ./กศน.)

สรุปผลการดำเนินการ

1. สถานศึกษามีการดำเนินการในพื้นที่เพื่อการประเมินตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาหรือไม่ อย่างไร

.....
.....

2. สถานศึกษามีปัญหา/อุปสรรคหรือไม่อย่างไร

.....
.....

3. ข้อเสนอแนะ

.....
.....

4. สถานศึกษามีเรื่อง/กิจกรรมต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี อย่างไรบ้าง

.....
.....

นโยบายที่ 2 : การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ประเด็นนโยบายการตรวจราชการฯ :

2.1 การเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพในทุกระดับการศึกษา

2.1.2) โครงการสร้างเครือข่ายดิจิทัลชุมชนระดับตำบล

ตัวชี้วัดที่ 2 : ประชาชนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายได้รับการถ่ายทอดความรู้ด้านเศรษฐกิจดิจิทัลจากวิทยากร
แกนนำ กศน. หลักสูตร Digital Literacy และหลักสูตรการค้าออนไลน์ ร้อยละ 90 (กศน.)

ผลการดำเนินการ

จำนวนประชาชน กลุ่มเป้าหมาย ทั้งหมด (คน)	หลักสูตร Digital Literacy		หลักสูตร การค้าออนไลน์		รวม 2 หลักสูตร	
	ผู้เข้าอบรม (คน)	คิดเป็น ร้อยละ	ผู้เข้าอบรม (คน)	คิดเป็นร้อยละ	ผู้เข้า อบรม (คน)	คิดเป็น ร้อยละ

สรุปผลการดำเนินการ

1. สถานศึกษามีการดำเนินงาน ถ่ายทอดความรู้ด้านเศรษฐกิจดิจิทัลจากวิทยากรแกนนำ กศน.
หลักสูตร Digital Literacy และหลักสูตรการค้าออนไลน์ เป็นอย่างไร

.....
.....

2. สถานศึกษามีปัญหา/อุปสรรคหรือไม่อย่างไร

.....
.....

3. ข้อเสนอแนะ

.....
.....

4. สถานศึกษามีเรื่อง/กิจกรรมต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี อย่างไรบ้าง

.....
.....

2.1.3) การจัดการศึกษาในกลุ่มเด็กตกหล่นจากระบบการศึกษา

ตัวชี้วัด : ร้อยละนักเรียนตกหล่นและนักเรียนออกกลางคัน (กศน.)

** ตัวชี้วัดนี้ ข้อมูลเชิงปริมาณ ส่วนกลางเป็นผู้นำเข้าข้อมูลในระบบสารสนเทศเพื่อการตรวจราชการ และติดตามประเมินผล ซึ่งหน่วยงานระดับภาคและจังหวัดเป็นผู้ใช้ข้อมูลในระบบเพื่อการวิเคราะห์และรายงาน*

สรุปผลการดำเนินการ

1. สถานศึกษามีการดำเนินงานการจัดการเก็บข้อมูล และจัดการศึกษาในกลุ่มเด็กตกหล่นจากระบบการศึกษา อย่างไรบ้าง

.....
.....

2. สถานศึกษามีปัญหา/อุปสรรคหรือไม่อย่างไร

.....
.....

3. ข้อเสนอแนะ

.....
.....

4. สถานศึกษามีเรื่อง/กิจกรรมต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี อย่างไรบ้าง

.....
.....

ประเด็นนโยบายการตรวจราชการ :

2.2 โครงสร้างพื้นฐาน และสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และการเข้าถึงองค์ความรู้

2.2.1) การเรียนรู้ Digital และใช้ Digital เป็นเครื่องมือการเรียนรู้

ตัวชี้วัด : ระดับการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตของนักเรียนจากเครือข่ายช่องสัญญาณความเร็วสูงของสถานศึกษา

(กศน.)

* ตัวชี้วัดนี้ ข้อมูลเชิงปริมาณ ส่วนกลางเป็นผู้นำเข้าข้อมูลในระบบสารสนเทศเพื่อการตรวจราชการ และติดตามประเมินผล ซึ่งหน่วยงานระดับภาคและจังหวัดเป็นผู้ใช้ข้อมูลในระบบเพื่อการวิเคราะห์และรายงาน

สรุปผลการดำเนินการ

1. สถานศึกษามีการดำเนินงาน การจัดการเรียนรู้ Digital และ ใช้ Digital เป็นเครื่องมือเรียนรู้ อย่างไร

.....
.....

2. สถานศึกษามีปัญหา/อุปสรรคหรือไม่อย่างไร

.....
.....

3. ข้อเสนอแนะ

.....
.....

4. สถานศึกษามีเรื่อง/กิจกรรมต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี อย่างไรบ้าง

.....
.....

2.2.4) ETV

ตัวชี้วัด : ร้อยละผู้เรียนมีการเรียนรู้ผ่านระบบ ETV (กศน.)

ผลการดำเนินการ

จำนวนผู้เรียนตามเป้าหมาย ภาคเรียนที่ 2/ 2561 (คน)	ผู้เรียนมีการเรียนรู้ผ่านระบบ ETV	
	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
ประถมศึกษา		
มัธยมศึกษาตอนต้น		
มัธยมศึกษาตอนต้น		

สรุปผลการดำเนินการ

1. สถานศึกษามีการดำเนินงานให้ผู้เรียน เรียนรู้ผ่านระบบ ETV อย่างไร

.....

.....

2. สถานศึกษามีปัญหา/อุปสรรคหรือไม่อย่างไร

.....

.....

3. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

4. สถานศึกษามีเรื่อง/กิจกรรมต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี อย่างไรบ้าง

.....

.....

นโยบายที่ 5: การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นนโยบายการตรวจราชการฯ :

5.1 การพัฒนาครูทั้งระบบ เพื่อการจัดการเรียนรู้แนวใหม่

5.1.2) การพัฒนาครูรูปแบบใหม่ และ PLC

ตัวชี้วัดที่ 1: ร้อยละของครูที่ผ่านการพัฒนาตามกระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)

และนำผลการพัฒนามาปรับการเรียนการสอน (สพป./สพม./สอศ./กศน.)

1. ผลการดำเนินงาน

จำนวนครูที่ผ่านการพัฒนาตามกระบวนการ สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) (คน)	จำนวนครูที่ผ่านการพัฒนา และนำผล การพัฒนามาใช้ในการเรียนการสอน (คน)	คิดเป็นร้อยละ

2. สถานศึกษามีการดำเนินงานให้ครูที่ผ่านการพัฒนา นำผลการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างไรบ้าง

.....

.....

3. สถานศึกษามีปัญหา/อุปสรรคหรือไม่อย่างไร

.....
.....

4. ข้อเสนอแนะ

.....
.....

5. สถานศึกษามีเรื่อง/กิจกรรมต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี อย่างไรบ้าง

.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(.....)

ตำแหน่ง.....

วัน/เดือน/ปี.....

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง
(.....)

ตำแหน่ง.....