



ที่ ศธ ๐๒๑๐.๕๖/๕๗๑

สำนักงาน กศน.จังหวัดภูเก็ต
ถนนดำรง ภูเก็ต ๘๓๐๐๐

๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขอความร่วมมือตอบแบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อกรอบเนื้อหา (ร่าง)
มาตรฐานการศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

เรียน ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอเมืองภูเก็ต /กลาง/กะทู้

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อกรอบเนื้อหา (ร่าง) มาตรฐานการศึกษาอกระบบและ
การศึกษาตามอัธยาศัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงาน กศน. ได้ดำเนินการจัดทำกรอบเนื้อหา (ร่าง) มาตรฐานการศึกษาอกระบบ
และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ พร้อมดำเนินการสอบถาม
ความคิดเห็นที่มีต่อกรอบเนื้อหา (ร่าง) มาตรฐานการศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อจะนำ
ความคิดเห็นดังกล่าวไปใช้ในการพัฒนามาตรฐานการศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้สอดคล้อง
กับบริบทของสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน กศน.ในภาพรวม ต่อไป ในกรณีนี้สำนักงาน กศน.ขอให้ผู้อำนวยการ
ของสถานศึกษาทุกแห่ง ตอบแบบสอบถามดังกล่าว

จึงขอให้ท่านตอบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อกรอบเนื้อหา(ร่าง) มาตรฐานการศึกษาอกระบบ
และการศึกษาตามอัธยาศัย จำนวน ๑ ชุด ผ่านระบบ Google Form ได้ที่
<https://form.glg/HXuE9SUTjwVYuZ5ZA> หรือสแกนผ่าน QR code ที่แนบมาแบบสอบถามนี้ โดย
ดำเนินการให้แล้วเสร็จ ภายในวันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๒

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายศีกดา ประชุม)

รองผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดภูเก็ต

งานประกันคุณภาพการศึกษา

โทร. ๐ ๗๖๒๒ ๑๘๐๑

โทรสาร ๐ ๗๖๒๒ ๓๓๐๘

**แบบสอบถามเรื่อง ความคิดเห็นที่มีต่อกรอบเนื้อหาของ
(ร่าง) มาตรฐานการศึกษาของระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย**

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้ ใช้สอบถามกับ
 - 1.1 ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัด หรือศึกษานิเทศก์ อย่างน้อยจังหวัดละ 1 ชุด
 - 1.2 ผู้อำนวยการสถานศึกษาทุกแห่ง หรือผู้รับผิดชอบหลักในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา อย่างน้อยสถานศึกษาละ 1 ชุด
2. แบบสอบถามฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม ที่มีต่อกรอบเนื้อหาของ (ร่าง) มาตรฐานการศึกษาของระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
ซึ่งสำนักงาน กศน. กำลังดำเนินการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ.2561 และให้สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน. โดยภาพรวม 3 ประเภทการศึกษา คือ 1) การศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2) การศึกษาต่อเนื่อง และ 3) การศึกษาตามอัธยาศัย
3. แบบสอบถามชุดนี้ มีทั้งหมด จำนวน 3 ตอน ดังนี้
 - ตอนที่ 1** สอบถามเกี่ยวกับข้อมูลโดยทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2** สอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม ที่มีต่อกรอบเนื้อหาของ (ร่าง) มาตรฐานการศึกษาของระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จำนวน 3 ประเภทการศึกษา
 - 1) มาตรฐานการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - 2) มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง
 - 3) มาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย
 - ตอนที่ 3** สอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะที่มีต่อการพัฒนามาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
 - ตอนที่ 4** สอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็น/ความต้องการ/ข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับการพัฒนางานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามมา ณ โอกาสนี้เป็นอย่างสูง

หมายเหตุ สามารถกรอกแบบสอบถามชุดนี้ ผ่านระบบ Google Form
ได้ที่ <https://forms.gle/HXuE9SUTjwVYuZ5ZA>



กลุ่มงานประกันคุณภาพการศึกษา
กลุ่มพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
สำนักงาน กศน.

แบบสอบถามความคิดเห็น (ร่าง) มาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับข้อมูลโดยทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง หน้าข้อความที่ตรงกับข้อเท็จจริงของท่านมากที่สุด หรือกรอกข้อมูลลงในช่องว่างให้ครบถ้วน ตามข้อเท็จจริง

1. ตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม

1.1 ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัด

1.2 ผู้อำนวยการสถานศึกษา

1.3 ศึกษานิเทศก์

1.4 ข้าราชการครู

1.5 พนักงานราชการ

1.6 อื่น ๆ โปรดระบุ.....

2. ชื่อหน่วยงาน หรือสถานศึกษา ที่ท่านปฏิบัติงานอยู่ในปัจจุบัน.....

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม ที่มีต่อกรอบเนื้อหาของ (ร่าง) มาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จำนวน 3 ประเภทการศึกษา

1) มาตรฐานการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2) มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

3) มาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความกรอบเนื้อหาของ (ร่าง) มาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ดังต่อไปนี้ แล้วให้ท่านพิจารณาว่า กรอบเนื้อหาของ (ร่าง) มาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ดังกล่าว สามารถนำไปใช้ในการกำหนดเป็นมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ หรือประเด็นการพิจารณา เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ได้หรือไม่ และโปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง “เห็นด้วย” หรือ “ไม่เห็นด้วย” ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

1) ความคิดเห็นที่มีต่อ (ร่าง) มาตรฐานการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	กรอบเนื้อหาของ (ร่าง) มาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	ความคิดเห็น	
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
มาตรฐานด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
1.1	ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา		
1.2	ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด		
1.3	ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น		
1.4	ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการสร้างสรรค์งาน ชิ้นงาน หรือนวัตกรรม		
1.5	ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร		
1.6	ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีสุขภาพทางกาย และสุนทรียภาพที่ดี		
1.7	ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร		
1.8	ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับจากการศึกษานอกระบบไปใช้หรือประยุกต์ใช้		
มาตรฐานด้านที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
2.1	การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบท และความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น		
2.2	การใช้สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล แหล่งเรียนรู้ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้		
2.3	การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
2.4	การตรวจสอบ วัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ		
มาตรฐานด้านที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา			
3.1	การบริหารจัดการสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม		
3.2	การวางระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา		
3.3	การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา		
3.4	การจัดระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ		
3.5	การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานที่เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน		
3.6	ผลการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด		
3.7	การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา		
3.8	การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้		
3.9	การวิจัยด้านการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย		

2) ความคิดเห็นที่มีต่อ (ร่าง) มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

ที่	กรอบเนื้อหาของ (ร่าง) มาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	ความคิดเห็น	
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
มาตรฐานด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง			
1.1	ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ และหรือทักษะ และหรือคุณธรรม เป็นไปตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร		
1.2	ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาต่อเนื่องมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์		
1.3	ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาต่อเนื่องสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ บนฐานค่านิยมร่วมของสังคม		
มาตรฐานด้านที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง			
2.1	หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องมีคุณภาพ		
2.2	วิทยาการการศึกษาต่อเนื่อง มีความรู้ ความสามารถ หรือประสบการณ์ตรงตามหลักสูตร การศึกษาต่อเนื่อง		
2.3	สื่อการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องที่เหมาะสม		
2.4	การจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องที่มีคุณภาพ		
2.5	การวัดและประเมินผลผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง		
มาตรฐานด้านที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา			
3.1	การบริหารจัดการสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม		
3.2	การวางระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา		
3.3	การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา		
3.4	การจัดระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ		
3.5	การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานที่เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน		
3.6	ผลการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด		
3.7	การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา		
3.8	การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้		
3.9	การวิจัยด้านการศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย		

3) ความคิดเห็นที่มีต่อ (ร่าง) มาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย

ที่	กรอบเนื้อหาของ (ร่าง) มาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	ความคิดเห็น	
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
มาตรฐานด้านที่ 1 คุณภาพของผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย			
1.1	ผู้รับบริการมีความรู้ หรือทักษะ หรือประสบการณ์ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย		
มาตรฐานด้านที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย			
2.1	มีการกำหนดโครงการ และกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย ในแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา		
2.2	ผู้จัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย มีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย		
2.3	มีสื่อ หรือนวัตกรรม และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย		
2.4	ความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย		

ตอนที่ 3 สอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะที่มีต่อการพัฒนามาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

1) ท่านมีความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับการพัฒนามาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน. หรือไม่ อย่างไร (โปรดเขียนอธิบาย)

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 4 สอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็น/ความต้องการ/ข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับการพัฒนางานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

1) ท่านมีความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับการพัฒนางานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน. หรือไม่ อย่างไร (โปรดเขียนอธิบาย)

.....

.....

.....

.....

.....