

ที่ ศธ ๐๒๑๐.๕๖/ ๕๕๘



สำนักงาน กศน.จังหวัดภูเก็ต  
ถนนตำรัง ภก ๘๓๐๐๐

๖ มิถุนายน ๒๕๖๒

เรื่อง การประเมินผลการดำเนินงานโครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ สำนักงาน กศน.  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒

เรียน ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอทุกแห่ง

อ้างถึง หนังสือสำนักงาน กศน.จังหวัดภูเก็ต ที่ ศธ ๐๒๑๐.๕๖/๙๐๕ ลงวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๒

สิ่งที่ส่งมาด้วย หนังสือสำนักงาน กศน. ที่ ศธ ๐๒๑๐.๐๔/ว ๓๕๗๙ ลงวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๒

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงาน กศน.จังหวัดภูเก็ต ได้แจ้งแนวทางการดำเนินงานโครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ โดยให้ กศน.อำเภอ/เขตทุกแห่งในสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัด/กทม. ดำเนินการจัดอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพให้กับประชาชนทั่วไป และให้สรุปและรายงานผลการดำเนินงานในภาพรวมของสถานศึกษา ไปยังสำนักงาน กศน.จังหวัดภูเก็ต ภายในวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ นั้น

ในการนี้ สำนักงาน กศน.จังหวัดภูเก็ต ขอให้ท่านและครู/เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพของ กศน.อำเภอ แห่งละ ๑ คน กรอกแบบสอบถามการดำเนินงานโครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ลงใน Google form ทาง URL:<https://qr.go.page.link/a9ScZ> หรือสแกน QR code ภายในวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๒ เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาแนวทางการดำเนินงานโครงการฯ ต่อไป รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นางนภา จีโรภาส)

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดภูเก็ต

งานการศึกษาต่อเนื่อง

โทร. ๐ ๗๖๒๒ ๑๘๐๑

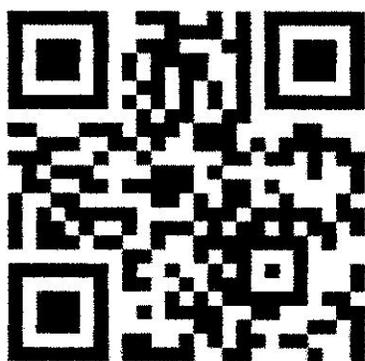
โทรสาร ๐ ๗๖๒๒ ๓๓๐๘



รายละเอียดการกรอกแบบสอบถามการดำเนินงานโครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ  
สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

**คำชี้แจง**

๑. ให้ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอ/เขตหรือรักษาการ แห่งละ ๑ คน และครู/เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพของ กศน.อำเภอ/เขต แห่งละ ๑ คน กรอกแบบสอบถามการดำเนินงานโครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ลงใน Google form ทาง URL: <https://qr.go.page.link/a9ScZ> หรือสแกน QR code ด้านล่าง ภายในวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๒



๒. แบบสอบถามการดำเนินงานโครงการฯ แบ่งออกเป็น ๓ ตอน ดังนี้

๒.๑ ตอนที่ ๑ สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย เพศ อายุ ตำแหน่งปัจจุบัน ระดับการศึกษา และระยะเวลาการปฏิบัติงานในสถานศึกษา มีลักษณะเป็นแบบตรวจรายการ (Checklist)

๒.๒ ตอนที่ ๒ การดำเนินงานโครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วน ประมาณค่า ๕ ระดับ (Rating scale) มีจำนวนข้อคำถามทั้งสิ้น ๑๕ ข้อ ประกอบด้วย

๒.๒.๑ สถานศึกษามีการสำรวจความต้องการการเรียนรู้ของกลุ่มเป้าหมายเพื่อนำมากำหนด ขอบเขตเนื้อหาการเรียนรู้และจัดทำหลักสูตรการอบรมของแต่ละอาชีพให้เหมาะสมในแต่ละบริบทของพื้นที่

๒.๒.๒ สถานศึกษามีการวางแผนการดำเนินงานโครงการร่วมกับภาคีเครือข่าย

๒.๒.๓ สถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานโครงการอย่างเพียงพอต่อการจัดอบรมโครงการ/กิจกรรม

๒.๒.๔ สถานศึกษามีการจัดทำโครงการอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ พร้อมหลักสูตรบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

๒.๒.๕ สถานศึกษามีการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการให้บุคลากรได้รับรู้ร่วมกัน

๒.๒.๖ สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ/โครงการ/กิจกรรม

๒.๒.๗ สถานศึกษามีการประสานเครือข่ายในการดำเนินงานโครงการ

๒.๒.๘ สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์การอบรมโครงการ/กิจกรรมผ่านสื่อต่าง ๆ ที่ทันสมัยและหลากหลาย เช่น สื่อออนไลน์ เว็บไซต์ เป็นต้น ให้กับประชาชนในพื้นที่ได้ทราบโดยทั่วถึงกัน

๒.๒.๙ สถานศึกษามีการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับหลักสูตรการอบรม และกลุ่มผู้เข้าร่วม การอบรม

๒.๒.๑๐ สถานศึกษา...

๒.๒.๑๐ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย

๒.๒.๑๑ สถานศึกษามีการจัดทำสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมเพื่อใช้ในการจัดอบรมโครงการ/กิจกรรม

๒.๒.๑๒ สถานศึกษามีการประเมินผลความพึงพอใจ และประเมินตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร  
หลังการฝึกอบรม

๒.๒.๑๓ สถานศึกษามีการติดตามและประเมินผลโครงการ

๒.๒.๑๔ สถานศึกษามีการนำผลของการประเมินโครงการ ผลการนิเทศ กำกับ ติดตามผลมาปรับปรุง  
และพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ

๒.๒.๑๕ สถานศึกษามีการยกระดับการจัดการเรียนรู้ในการอบรมโครงการ/กิจกรรมให้มีคุณภาพ  
โดยนำสภาพปัญหา ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา จากการประเมินโครงการ ผลการนิเทศกิจกรรม มาสู่การจัดทำ  
โครงการ/กิจกรรม เพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๒.๓ ตอนที่ ๓ ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะในการดำเนินงานโครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร  
ด้านอาชีพ

\*\*\*\*\*