



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง มาตรการป้องกันและบรรเทาภัยพิบัติ กระทรวงศึกษาธิการ

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งศูนย์อำนวยการช่วยเหลือสถานศึกษาประสบภัยพิบัติ กระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐ เพื่ออำนวยการประสานความร่วมมือในการป้องกันการเผชิญเหตุ และการฟื้นฟู พร้อมทั้งรวบรวมข้อมูลความเสียหาย จัดทำรายงานและจัดทำรายละเอียด การขอรับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อช่วยเหลือหน่วยงาน สถานศึกษา ครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา บุคลากรทางการศึกษา ที่ประสบภัยพิบัติให้ได้รับการช่วยเหลือนั้น และเพื่อลดความเสียหาย และความสูญเสีย จากสถานการณ์ภัยพิบัติต่างๆ จึงกำหนดมาตรการเพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติ ดังนี้

มาตรการป้องกัน

การเตรียมรับมือเพื่อลดความเสียหายในชีวิตและทรัพย์สินของครู นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง และสถานศึกษา

๑. สถานศึกษา หน่วยงานทางการศึกษา เฝ้าระวังติดตามสถานการณ์
๒. สถานศึกษาจัดทำแผนเผชิญเหตุภัยพิบัติ
๓. เคลื่อนย้ายทรัพย์สินของทางราชการให้อยู่ในที่ปลอดภัย
๔. สถานศึกษาจัดเตรียมอุปกรณ์ยังชีพ ยา เวชภัณฑ์ และอุปกรณ์สื่อสาร
๕. สถานศึกษาวิเคราะห์ความเสี่ยงในการเดินทางของนักเรียนนักศึกษา หากมีความจำเป็นต้องสั่งปิดสถานศึกษาให้อยู่ในดุลยพินิจผู้บริหารสถานศึกษา
๖. จัดเตรียมที่พักพิงในกรณีจำเป็นต้องมีการเคลื่อนย้ายผู้ประสบภัยพิบัติ
๗. สำรวจและซ่อมแซม อาคารสถานที่ ให้มีความพร้อมต่อการรับสถานการณ์

มาตรการบรรเทา

เป็นการช่วยเหลือเยียวยา และรายงานผลกระทบในระหว่างและหลังเกิดภัยพิบัติ

๑. สำรวจความเสียหายในชีวิตและทรัพย์สินของครู นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครองและสถานศึกษา ประสานความช่วยเหลือจากทุกภาคส่วน
๒. ประสานหรือจัดศูนย์ซ่อม สร้าง เพื่อชุมชน (Fix it center)
๓. จัดอาสาช่วยเหลือ ลุกเสือจิตอาสา จิตอาสากระทรวงศึกษาธิการ ลงพื้นที่ช่วยเหลือผู้ประสบภัย
๔. จัดเตรียมแผน/แนวทางการจัดการเรียนการสอนเสริม เพื่อทดแทนช่วงที่ขาดเรียน
๕. รายงานข้อมูลความเสียหายและผลการดำเนินการให้ความช่วยเหลือ
๖. จัดทำข้อมูลเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณ

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง จัดตั้งศูนย์อำนวยการช่วยเหลือสถานศึกษาประสบภัยพิบัติ กระทรวงศึกษาธิการ

ตามที่ได้เกิดสถานการณ์ภัยธรรมชาติ ตามความเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศโลก สภาพะโลกร้อนอันก่อให้เกิดสถานการณ์ภัยพิบัติ ความเปลี่ยนแปลงของสภาพดินฟ้าอากาศ และมีผู้ประสบภัยพิบัติที่ต้องการความช่วยเหลือ เมื่อเกิดภัยหนาว ขาดแคลนผ้าห่ม เสื้อกันหนาว เมื่อเกิดภัยแล้ง ขาดแคลน น้ำดื่ม น้ำใช้ รวมถึงอุทกภัย ดินโคลนถล่ม แผ่นดินไหว ทำให้สถานศึกษา ครู นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชน ได้รับความเดือดร้อนทั้งทางด้านทรัพย์สิน ที่อยู่อาศัย ทั้งยังส่งผลกระทบต่อชีวิตความเป็นอยู่เมื่อเกิดภัยพิบัติขึ้น จึงจัดตั้งศูนย์อำนวยการช่วยเหลือสถานศึกษาประสบภัยพิบัติ กระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

๑. ส่วนกลาง ใช้ชื่อว่า ศูนย์อำนวยการช่วยเหลือสถานศึกษาประสบภัยพิบัติ กระทรวงศึกษาธิการ มีที่ทำการอยู่ ณ สำนักงานส่งเสริมกิจการการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบโดยคณะกรรมการอำนวยการศูนย์อำนวยการช่วยเหลือสถานศึกษาประสบภัยพิบัติ กระทรวงศึกษาธิการ

๒. ส่วนภูมิภาค ระดับจังหวัด ใช้ชื่อว่า ศูนย์อำนวยการช่วยเหลือสถานศึกษาประสบภัยพิบัติ กระทรวงศึกษาธิการ จังหวัด..... มีที่ทำการอยู่ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด..... รับผิดชอบโดยคณะกรรมการอำนวยการศูนย์อำนวยการช่วยเหลือสถานศึกษาประสบภัยพิบัติ กระทรวงศึกษาธิการ จังหวัด.....

๓. ส่วนภูมิภาค ระดับอำเภอ ใช้ชื่อว่า ศูนย์อำนวยการช่วยเหลือสถานศึกษาประสบภัยพิบัติ กระทรวงศึกษาธิการ อำเภอ..... มีที่ทำการอยู่ ณ ศูนย์การศึกษาชนบทและกึ่งศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอ..... รับผิดชอบโดยคณะกรรมการอำนวยการศูนย์อำนวยการช่วยเหลือสถานศึกษาประสบภัยพิบัติ กระทรวงศึกษาธิการ อำเภอ.....

อำนาจหน้าที่

๑. อำนวยการ ประสานความร่วมมือและบูรณาการกับทุกหน่วยงานในการให้ความช่วยเหลือสถานศึกษา ครู นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชน ที่ประสบภัยพิบัติทางธรรมชาติ

๒. รวบรวมข้อมูลความเสียหาย จัดทำรายงานและจัดทำรายละเอียดค่าของบประมาณ เพื่อช่วยเหลือซ่อมแซมและฟื้นฟูความเสียหายตามหลักเกณฑ์ การกลั่นกรอง แผนงานและโครงการ

๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐

(นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

มาตรการในการดำเนินการเพื่อให้ความช่วยเหลือเหลือและฟื้นฟูผู้ประสบภัยพิบัติ

กระทรวงศึกษาธิการ

มาตรการช่วยเหลือระยะสั้น	มาตรการช่วยเหลือระยะกลาง	มาตรการช่วยเหลือระยะยาว
<ol style="list-style-type: none"> 1. โดยศูนย์อำนาจการช่วยเหลือสถานศึกษาประสบภัยพิบัติกระทรวงศึกษาธิการกระทรวงศึกษาธิการ 2. ประสานศูนย์อำนาจการช่วยเหลือสถานศึกษาประสบภัยพิบัติกระทรวงศึกษาธิการระดับจังหวัด เพื่อเตรียมรับมือกับสถานการณ์ 3. ประสานข้อมูลกับสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่ประสบภัยพิบัติหน่วยงานที่เกี่ยวข้องวิเคราะห์ข้อมูลสภาพปัญหาและความต้องการ ตลอดจนรวบรวมข้อมูลความช่วยเหลือเยียวยา และรายงานเพื่อทราบเป็นรายวัน จนกว่าเหตุการณ์จะเข้าสู่ภาวะปกติ 4. ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อช่วยเหลือหน่วยงาน/สถานศึกษาที่ประสบภัย 5. ประสานหน่วยงานต้นสังกัด/สถานศึกษาในพื้นที่ ช่วยเหลือเบื้องต้นรวมถึงตรวจสอบ ประเมิน เพื่อเยียวยาช่วยเหลือในลำดับต่อไป 6. ส่งนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา จัดตั้งศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it Center และสำนักงาน กศน. ในพื้นที่เพื่อช่วยเหลือหน่วยงาน สถานศึกษา และประชาชน ในเบื้องต้น 7. ลงพื้นที่เยี่ยมเยียนให้กำลังใจครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัยพิบัติ พร้อมให้คำปรึกษาแนะนำเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานต่อไป 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ดำเนินการเร่งสำรวจความเสียหายเพื่อฟื้นฟูและซ่อมแซมอาคาร สถานที่ วัสดุอุปกรณ์ การเรียนการสอนในสามารถกลับมาจัดการเรียนการสอนได้ตามปกติ 2. หน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษาดำเนินการสนับสนุนงบประมาณในการเยียวยาแก้ไข กรณีเกิดความเสียหาย 3. จัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอนที่จำเป็นให้กับสถานศึกษาที่เสียหาย อาทิ เครื่องคอมพิวเตอร์ หนังสือ โต๊ะ เก้าอี้ และอื่นๆ ตลอดจนประสานความร่วมมือกับสำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการให้ความช่วยเหลือเป็นไปอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ ตามความจำเป็นเหมาะสม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ให้ความช่วยเหลือ/สถานศึกษาที่เสียหายมาก ประสานขอรับการสนับสนุนข้อมูลงบประมาณ (งบกลาง) เพื่อดำเนินการฟื้นฟูอาคาร สถานที่ อุปกรณ์การเรียนการสอน ตามหลักเกณฑ์และขั้นตอนการจัดทำคำของบประมาณ (งบกลาง) ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่ประสบภัยพิบัติตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยเงินทดรองเพื่อช่วยเหลือผู้ประสบภัยพิบัติฉุกเฉิน พ.ศ.2556 2. สำรวจพื้นที่เสียหายที่มีโอกาสประสบภัยพิบัติซ้ำ เพื่อหาแนวทางการป้องกันและแก้ไขในระยะยาวต่อไป 3. สำรวจและเตรียมการ เพื่อรองรับกรณีหน่วยงาน/สถานศึกษาถูกจัดตั้งเป็นศูนย์พักพิงชั่วคราวเมื่อเกิดภัยพิบัติ 4. เตรียมความพร้อมบุคลากรเพื่อรองรับสถานการณ์ภัยพิบัติในอนาคต โดยจัดทำแผนในการอบรมเจ้าหน้าที่และครูอาจารย์ในพื้นที่ ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันภัยพิบัติเพื่อสร้างระบบการป้องกัน การเผชิญเหตุ และการฟื้นฟู ทั้งนี้อาจเริ่มจากพื้นที่ที่ประสบภัยพิบัติบ่อยครั้งก่อน แล้วจึงขยายไปยังพื้นที่อื่นๆ 5. การสนับสนุนและสร้างจิตอาสาเข้ามาช่วยเหลือผู้ประสบภัยพิบัติ เช่น กลุ่มลูกเสือและมนตรนารี กลุ่มอาชีวศึกษากลุ่มจิตอาสา เป็นต้น 6. จัดทำคู่มือแนวทางการปฏิบัติเพื่อรองรับสถานการณ์ภัยพิบัติของภาคการศึกษา เพื่อให้หน่วยงาน/สถานศึกษาดูระหนักรู้ถึงการลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติ และสามารถรับมือกับภัยพิบัติได้อย่างถูกต้อง ๗. ดำเนินการจัดทำแผนที่ความเสียหายภัยพิบัติร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหา