



ที่ ศธ ๐๒๑๐.๕๖/ ๑๐๐๗

สำนักงาน กศน.จังหวัดภูเก็ต
ถนนดำรง ภูเก็ต ๘๓๐๐๐

๗ ธันวาคม ๒๕๖๒

เรื่อง เผยแพร่หลักสูตร TO BE NUMBER ONE ศึกษา กศน.ระนอง (MODEL)

เรียน ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอทั้ง ๓ อำเภอ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. คำอธิบายรายวิชา TO BE NUMBER ONE ศึกษา กศน.ระนอง (MODEL) รหัสวิชา สค ๒๓๑๒๑ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๑ ฉบับ
 ๒. ผังมโนทัศน์รายวิชา TO BE NUMBER ONE ศึกษา กศน.ระนอง (MODEL) รหัสวิชา สค ๒๓๑๒๑ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักงาน กศน.จังหวัดระนอง ได้พัฒนาหลักสูตร TO BE NUMBER ONE ศึกษา กศน.ระนอง (MODEL) รหัสวิชา สค ๒๓๑๒๑ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โดยเนื้อหาหลักสูตรประกอบด้วย ๗ หัวเรื่องดังนี้ ๑) โครงการ TO BE NUMBER ONE ๒) โครงการ TO BE NUMBER ONE กศน.ระนอง (MODEL) ๓) ธรรมชาติของวัยรุ่น ๔) ความเสี่ยงในชีวิตวัยรุ่น ๕) รู้เท่าทันสื่อออนไลน์ ๖) ทุปี ตามวิถีพอเพียง และ ๗) การสร้างทักษะทางสังคมของวัยรุ่น

ในการนี้ สำนักงาน กศน.จังหวัดระนอง ได้ประชาสัมพันธ์หลักสูตรดังกล่าว เพื่อให้สถานศึกษาได้พิจารณานำหลักสูตร TO BE NUMBER ONE ศึกษา กศน.ระนอง (MODEL) รหัสวิชา สค ๒๓๑๒๑ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นางมินา กิติยานนท์)

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดภูเก็ต

กลุ่มงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ

โทร. ๐ ๗๖๒๒ ๑๘๐๑

โทรสาร ๐ ๗๖๒๒ ๓๓๐๘

คำอธิบายรายวิชา สค ๒๓๑๒๑ TO BE NUMBER ONE ศึกษา กศน.ระนอง (MODEL)

จำนวน ๑ หน่วยกิต ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ

รู้ เข้าใจ มีคุณธรรม จริยธรรม เจตคติที่ดี มีทักษะในการดูแลตัวตนเพื่อให้ห่างไกลจากยาเสพติดและเสริมสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตนเอง สามารถวางแผนพัฒนา/ป้องกัน/หลีกเลี่ยงตัวเองจากสังคมแวดล้อมภายนอกในการดำเนินชีวิตประจำวัน ดูแลสุขภาพของตนเองและครอบครัวตลอดจนสนับสนุนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการป้องกันและร่วมมือกันแก้ไขปัญหาด้านยาเสพติดในชุมชน

ศึกษาและฝึกทักษะ

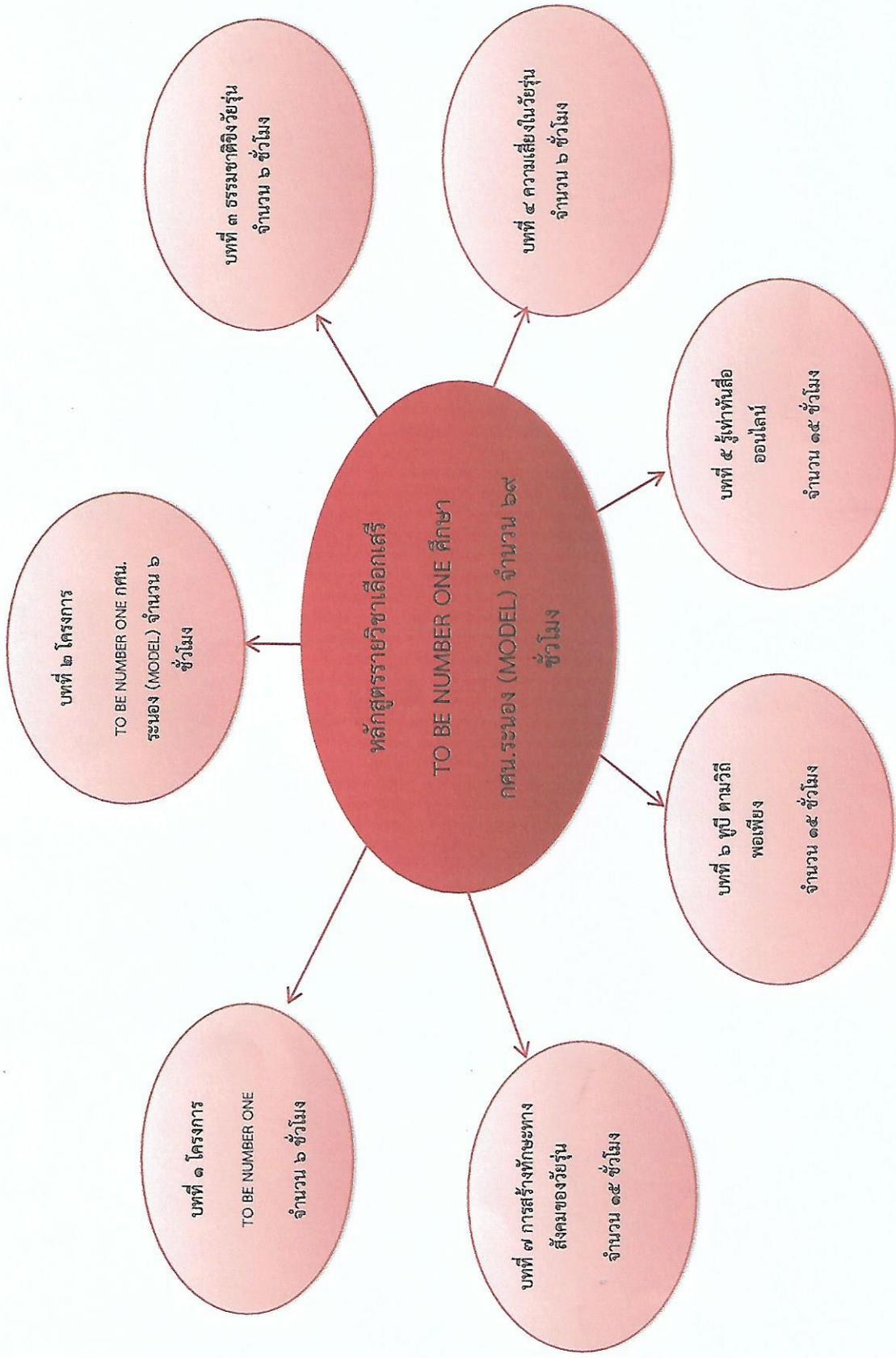
เหตุใดจึงต้องเรียนรู้ TO BE NUMBER ONE ศึกษา กศน.ระนอง (MODEL) เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักโครงการ TO BE NUMBER ONE กศน.ระนอง ธรรมชาติของวัยรุ่น ความเสี่ยงในชีวิตวัยรุ่น สามารถรู้เท่าทันสื่อออนไลน์ที่ทันสมัย การนำโครงการ TO BE NUMBER ONE มาปรับใช้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อสร้างทักษะทางสังคม ความตระหนักถึงโทษที่จะเกิดขึ้น เพื่อเป็นภูมิคุ้มกันที่ดีในชีวิตประจำวัน เกิดความร่วมมือ ความรัก ใคร่ปรองดอง ความสามัคคีกันในครอบครัว ชุมชน สังคม

การจัดประสบการณ์เรียนรู้

บรรยายสรุป กำหนดประเด็นศึกษาค้นคว้าร่วมกัน ศึกษาค้นคว้าจากสื่อที่หลากหลาย บันทึกผลการศึกษาค้นคว้าที่ได้ลงมือในเอกสารการเรียนรู้ด้วยตนเอง (กรต.) และนำมาพบกลุ่ม อภิปราย คิดแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูลที่ได้กับเพื่อนผู้เรียนและครูผู้สอน คิดสรุปการเรียนรู้ที่ได้ใหม่ร่วมกัน การให้ผู้เรียนออกมาร่วมในกิจกรรม แสดงบทบาทสมมติร่วมกับผู้สอน แสดงความคิดเห็น ได้ตอบ แลกเรียนรู้กันภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียน ตลอดจนบันทึกผลการเรียนรู้ที่ได้จากการฝึกปฏิบัติลงในเอกสารการเรียนรู้ด้วยตนเอง (กรต.)

การวัดและการประเมินผล

การประเมินความก้าวหน้า ด้วยวิธีการสังเกต การซักถาม การตอบคำถาม การแสดงความคิดเห็น ความร่วมมือในการทำกิจกรรม การตรวจเอกสารการเรียนรู้ (กรต.) และการประเมินความรู้ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ก่อน- หลัง



ภาพที่ ๑ ผังโมโนทัศน์ หลักสูตรรายวิชาเลือกเสรี TO BE NUMBER ONE ศึกษาคน.ร่นอง (MODEL)