

ที่ ศธ ๐๒๑๐.๕๖/๐๒๗



สำนักงาน กศน.จังหวัดภูเก็ต
ถนนดำรง ภูเก็ต ๘๓๐๐๐

๒

มกราคม ๒๕๖๓

เรื่อง การขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อยกระดับสถานศึกษาพอเพียงให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

เรียน ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องนโยบายการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงภาคการศึกษา ลงวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๕๘ จำนวน ๑ ชุด
๒. แบบประเมินตนเองของสถานศึกษาพอเพียงฯ จำนวน ๑ ชุด
๓. เกณฑ์การประเมินฯ จำนวน ๑ ชุด
๔. ขั้นตอนการประเมินฯ จำนวน ๑ ชุด
๕. ปฏิทินการประเมินฯ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายมุ่งพัฒนาสถานศึกษาทุกแห่ง ให้สามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ผู้บริหาร บุคลากร ผู้เรียน และภาคีเครือข่ายได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน และเพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพอย่างยั่งยืนจึงต้องมีการพัฒนา “สถานศึกษาพอเพียง” ให้เป็น “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา” รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ นั้น

ในการนี้ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาในการพัฒนาเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา สำนักงาน กศน.จังหวัดภูเก็ต แจ้งให้สถานศึกษาทราบและปฏิบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการดังกล่าว ให้สถานศึกษาที่มีความพร้อมขอรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ดำเนินการประเมินตนเองรายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒, ๓ และส่งแบบประเมินตนเอง ไปยังสำนักงาน กศน.จังหวัดภูเก็ต ภายในวันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๓ เพื่อสำนักงาน กศน.จังหวัดภูเก็ต จะได้ส่งไปยัง สำนักงาน กศน.เพื่อดำเนินการตามขั้นตอนการประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการต่อไป รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๔ ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใดสนใจจะพัฒนาสถานศึกษาพอเพียงให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา แต่ยังไม่พร้อมเข้ารับการประเมินในภาคเรียนนี้สามารถขอรับการประเมินในภาคเรียนต่อไป ตามปฏิทินการประเมิน ดังนี้

๑) ภาคเรียนที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑๖ พฤษภาคม - ๑๐ ตุลาคม โดยให้ส่งแบบประเมินตนเองภายในวันที่ ๑ กันยายน

๒) ภาคเรียนที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑ พฤศจิกายน - ๓๑ มีนาคม โดยให้ส่งแบบประเมินตนเองภายในวันที่ ๑ มีนาคม

รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๕...

รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๕

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ



(นางคณินิจ เกตุแก้ว)
ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดภูเก็ต

งานการจัดการศึกษาต่อเนื่อง

โทร. ๐ ๗๖๒๒ ๑๘๐๑

โทรสาร ๐ ๗๖๒๒ ๓๓๐๘



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง นโยบายการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงภาคการศึกษา

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ รัฐบาลได้นำยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ว่าด้วยการเข้าใจ เข้าถึง และพัฒนาตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มาเป็นหลักสำคัญ โดยใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวคิด ประกอบกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ และแนวทางของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ เป็นแนวทางการกำหนดนโยบาย รัฐบาลได้กำหนดแผนยุทธศาสตร์การบูรณาการการขับเคลื่อนการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (พ.ศ.๒๕๕๗ - ๒๕๖๐) โดยมียุทธศาสตร์ที่ต้องบูรณาการการปฏิบัติงานร่วมกัน ๗ ด้าน ในยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมการขับเคลื่อนการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในภาคการศึกษา เพื่อปลูกฝังให้เด็ก เยาวชน และประชาชน มีคุณลักษณะ “อยู่อย่างพอเพียง” โดยมีกระทรวงศึกษาธิการ เป็นเจ้าภาพหลัก และตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้มีกิจกรรมเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการเผยแพร่ความรู้และการพัฒนาต่อยอดความรู้ เพื่อใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ วิสาหกิจ การประกอบอาชีพและดำเนินธุรกิจควบคู่ไปกับการเผยแพร่องค์ความรู้และแนวทางการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน ในการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบอย่างเป็นรูปธรรม

กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้กำหนดนโยบายการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงภาคการศึกษา เพื่อให้องค์กรหลัก หน่วยงาน และสถานศึกษา ดำเนินการ ดังนี้

๑. การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๑ การพัฒนาหน่วยงานและสถานศึกษาแบบอย่างปฏิบัติที่เป็นเลิศ

๑.๒ การวิจัยพัฒนา ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ให้เข้มแข็งอย่างยั่งยืน

๑.๓ การพัฒนาหลักสูตรปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในวิชาชีพครู

๑.๔ การพัฒนาคุณภาพการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อปลูกฝังปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับปฐมวัย

๑.๕ สร้างเครือข่ายแหล่งเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับพื้นที่ เพื่อสนับสนุนการปลูกฝังค่านิยมอยู่อย่างพอเพียง

๒. การพัฒนาองค์กรและบุคลากร

๒.๑ พัฒนาบุคลากรทุกคนของหน่วยงานภาคการศึกษาทุกระดับ ทั้งส่วนกลาง และระดับพื้นที่ ให้มีความรู้ความเข้าใจ และน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในชีวิตประจำวันและการปฏิบัติภารกิจหน้าที่

๒.๒ พัฒนานักศึกษาระดับปริญญาตรี ให้เป็นแกนนำขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในมหาวิทยาลัย

๒.๓ กำหนดให้หน่วยงานภาคการศึกษาทุกระดับ น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้บริหารจัดการและพัฒนาองค์กร

๒.๔ พัฒนาและส่งเสริม หน่วยงาน องค์กร ที่เป็นแบบอย่างการบริหารจัดการตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ คัดเลือก และมอบเกียรติบัตร)

๒.๕ พัฒนาวิทยากรขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในหน่วยงานภาคการศึกษา

๒.๖ ส่งเสริมศักยภาพการจัดการการเงินของครูตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. การขยายผลและเสริมสร้างความเข้มแข็งของเครือข่าย

๓.๑ รักษาสภาพสถานศึกษาพอเพียง และศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ให้มีความเข้มแข็งยั่งยืนและเป็นแบบอย่างได้

๓.๒ ประเมินรักษาเกณฑ์คุณภาพสถานศึกษาพอเพียง

๓.๓ ประเมินรักษาเกณฑ์คุณภาพศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา

๓.๔ พัฒนาคุณภาพผู้ประเมินสถานศึกษาพอเพียง และศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

๓.๕ ขยายเครือข่ายสถานศึกษาพอเพียง และศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา

๓.๖ หน่วยงานภาคการศึกษา นิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการศึกษาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๔.๑ จัดเวทีภูมิภาควิชาการยกย่องเชิดชู และมอบเกียรติบัตร

- แลกเปลี่ยนเรียนรู้
- เผยแพร่ผลงาน

๔.๒ ร่วมจัดมหกรรมเศรษฐกิจพอเพียงระดับชาติ

๔.๓ ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อที่หลากหลาย

๕. การบริหารจัดการและการติดตามประเมินผล

๕.๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อเชื่อมโยงเครือข่ายขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงภาคการศึกษา

๕.๒ รายงานผล ติดตามและประเมินผล อย่างต่อเนื่อง

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๕๘

พลเรือเอก



(ณรงค์ พิพัฒน์นาค)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

แบบประเมินตนเองของสถานศึกษาพอเพียง

ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

แบบประเมินตนเองของสถานศึกษาพอเพียง
เพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา

ชื่อสถานศึกษา _____ สังกัด _____

สถานที่ตั้ง _____

หมายเลขโทรศัพท์ _____ หมายเลขโทรสาร _____

Website _____

ชื่อ/สกุล ผู้บริหารสถานศึกษา _____ หมายเลขโทรศัพท์ _____

ตัวชี้วัด	คะแนนประเมิน	
	คะแนนเต็ม	สถานศึกษา
๑. บุคลากร คะแนนรวม (เฉลี่ยรายด้าน)	๓๕ (๕)	
๑.๑ ผู้บริหาร	๑๐	
๑.๒ ครู	๑๐	
๑.๓ นักเรียน	๑๐	
๑.๔ คณะกรรมการสถานศึกษา	๕	
๒. การจัดการสภาพแวดล้อมทางกายภาพ คะแนนรวม (เฉลี่ยรายด้าน)	๑๐ (๕)	
๒.๑ อาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม	๕	
๒.๒ ฐานการเรียนรู้ ปศพ. และ/หรือ กิจกรรมการเรียนรู้ ปศพ.	๕	
๓. ความสัมพันธ์กับหน่วยงานภายนอก คะแนนรวม (เฉลี่ยรายด้าน)	๑๐ (๕)	
๓.๑ ความสัมพันธ์กับสถานศึกษาอื่นในการขยายผลการขับเคลื่อน ปศพ.	๕	
๓.๒ ความสัมพันธ์กับหน่วยงานที่สังกัด และ/หรือ หน่วยงานภายนอก (ภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน)	๕	

(ลงชื่อ) _____ ผู้ประเมิน

(_____)

ตำแหน่ง _____

วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)		
	ทั้งหมด	นักเรียนที่มีคุณลักษณะอย่างพอเพียง (จำนวนคน/ร้อยละ)	นักเรียนแกนนำขับเคลื่อน
ระดับประถมศึกษา			
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑			
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒			
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓			
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔			
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕			
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖			
รวมทั้งสิ้น			
ระดับมัธยมศึกษา			
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑			
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒			
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓			
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔			
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕			
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖			
รวมทั้งสิ้น			

๒.๔ บริบทของสถานศึกษา / ลักษณะชุมชน / ภูมิสังคม

๒.๕ เอกลักษณะของสถานศึกษา / อัตลักษณ์ของนักเรียน

๒.๖ แหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (มีอะไรบ้าง / ใช้ประโยชน์อย่างไร)

๓. แนวทางในการดำเนินการ ในด้านต่างๆ ซึ่งสมควรได้รับการประเมินผ่านเป็น ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

๓.๑ การบริหารจัดการ

๓.๒ บุคลากร

๓.๓ งบประมาณ

๓.๔ แหล่งเรียนรู้

๓.๕ วิธีการพัฒนาสถานศึกษาพอเพียงให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา (จัดทำเป็นเอกสารแนบในภาคผนวก)

๔. ข้อมูลด้านบุคลากร

๔.๑ ผู้บริหาร (อธิบายรายละเอียดการดำเนินงานและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น)

๔.๑.๑ ความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

๔.๑.๒ การปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เป็นแบบอย่างที่ดี

๔.๑.๓ ความสามารถในการบริหารจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔.๑.๔ วิสัยทัศน์ ในการบริหารจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔.๑.๕ การสร้างความสัมพันธ์กับครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน