

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	หลักฐาน	เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน ที่ได้
	<p>๙. มีรายงานการประเมินคุณธรรม จริยธรรมของ ผู้เรียน</p> <p>๑๐. มีบันทึกการตรวจรายงานกิจกรรม กพข. ของ ผู้เรียน</p> <p>๑๑. จัดผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานอื่นที่ ประสานขอความร่วมมือ อย่างน้อย ๒ กิจกรรม/ ภาคเรียน</p> <p>๑๒. มีการวิจัยชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียนอย่างน้อย ๑ เรื่องต่อภาคเรียน</p> <p>๑๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนทั้งหมดที่ รับผิดชอบในภาคเรียน มีสุขภาพร่างกายและ สุนทรียภาพ</p> <p>๑๔. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนทั้งหมดที่ รับผิดชอบในภาคเรียนนั้น มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด</p> <p>๑๕. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนทั้งหมดที่ รับผิดชอบในภาคเรียนนั้น มีความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างวิจารณ์ญาณ และ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น เรียนรู้อย่าง ต่อเนื่องและคิดเป็น (ดูจากโครงการ/ชิ้นงาน)</p>	<p>๑๓. รายงานผลการจัด กิจกรรม</p> <p>๑๔. รายงานติดตามผล ผู้สำเร็จการศึกษา</p> <p>๑๕. งานวิจัยชั้นเรียน</p> <p>๑๖. ภาพถ่ายกิจกรรม</p> <p>๑๗. โครงการ/ชิ้นงาน</p> <p>๑๘. รายงานผลการตรวจ สุขภาพของผู้เรียน</p> <p>๑๙. เมทริคบัตร/วุฒิบัตร/ รางวัล ฯลฯ</p> <p>๒๐. อื่น ๆ (ถ้ามี)</p>		
<p>๑.๑.๕ ร้อยละของผู้ จบหลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐาน (๒๐ คะแนน)</p>	<p>ร้อยละของผู้จบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (จำนวนผู้เรียนคาดว่าจะจบที่ลงทะเบียนเรียน ต่อเนื่อง ๔ ภาคเรียนย้อนหลังและเทียบโอน)</p>	<p>สรุปรายชื่อผู้จบหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p>๒๐ = ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป ๑๖ = ร้อยละ ๕๐ - ๕๙ ๑๒ = ร้อยละ ๔๐ - ๔๙ ๘ = ร้อยละ ๓๐ - ๓๙ ๔ = ต่ำกว่าร้อยละ ๓๐</p>	
<p>๑.๑.๖ ร้อยละของผู้ เข้าสอบปลายภาค (๒๐ คะแนน)</p>	<p>ร้อยละของผู้เข้าสอบปลายภาค ทุกระดับ (จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียน ในระดับนั้นๆ)</p>	<p>๑. สรุปรายชื่อผู้เข้าสอบ ปลายภาค รายบุคคล ทุกระดับ</p> <p>๒. สรุปรายชื่อผู้เข้าสอบ ปลายภาค รายวิชา ทุกระดับ</p> <p>๓. อื่น ๆ (ถ้ามี)</p>	<p>๒๐ = ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ๑๖ = ร้อยละ ๗๐ - ๗๙ ๑๒ = ร้อยละ ๖๐ - ๖๙ ๘ = ร้อยละ ๕๐ - ๕๙ ๔ = ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐</p>	
<p>๑.๑.๗ ร้อยละของ จำนวนผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ ในวิชาบังคับ (๒๐ คะแนน)</p>	<p>ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานรายวิชาบังคับทุก ระดับเฉพาะภาคเรียนในรอบการประเมิน มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ๒.๐๐ ขึ้นไป (จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียน)</p>	<p>สรุปผลการเรียนของผู้เรียน ทุกระดับของแต่ละ ภาคเรียน</p>	<p>๒๐ = ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป ๑๖ = ร้อยละ ๕๐ - ๕๙ ๑๒ = ร้อยละ ๔๐ - ๔๙ ๘ = ร้อยละ ๓๐ - ๓๙ ๔ = ต่ำกว่าร้อยละ ๓๐</p>	

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	หลักฐาน	เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน ที่ได้
<p>๓.๑.๘ จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง เมื่อเทียบกับเป้าหมาย (๒๐ คะแนน) (เป้าหมาย หมายถึง กลุ่มเป้าหมายตามที่ได้รับจัดสรร)</p>	<p>จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน การจัดการกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย/มีผลการดำเนินงานเกินกว่าเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงาน/สถานศึกษา ที่ศรูกศน.ตำบล/แขวง รับผิดชอบ</p>	<p>๑. สรุปผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง ๒. อื่น ๆ (ถ้ามี)</p>	<p>๒๐ = มีผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย ๔ กิจกรรม และมีจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกินกว่าเป้าหมาย ทั้ง ๔ กิจกรรม ๑๖ = มีผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย ๔ กิจกรรม และมีจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกินกว่าเป้าหมาย ๓ กิจกรรม ๑๒ = มีผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย ๔ กิจกรรมและมีจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกินกว่าเป้าหมาย ๒ กิจกรรม ๘ = มีผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย ๔ กิจกรรมและมีจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกินกว่าเป้าหมาย ๑ กิจกรรม ๔ = มีผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย ๔ กิจกรรม</p>	
<p>๓.๑.๙ ร้อยละของผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้ เมื่อเทียบกับเป้าหมาย (๒๐ คะแนน) (เป้าหมาย หมายถึง กลุ่มเป้าหมายตามที่ลงทะเบียนเรียน)</p>	<p>๑. การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ (ร้อยละของผู้จบหลักสูตรที่นำความรู้ไปใช้ลดรายจ่าย/ เพิ่มรายได้/ ต่อยอดอาชีพเดิม/ เพิ่มมูลค่า) ๒. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต (ร้อยละของผู้จบหลักสูตรที่นำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง) ๓. การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน (ร้อยละของผู้จบหลักสูตรที่นำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาชุมชนและสังคม)</p>	<p>๑. รายงานการติดตามผู้ที่จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง ๒. สรุปผลการนิเทศติดตามการนำความรู้ไปใช้ ๓. อื่น ๆ (ถ้ามี)</p>	<p>๒๐ = ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไปของผู้จบหลักสูตรนำความรู้ไปใช้ตามลักษณะของหลักสูตร ๑๖ = ร้อยละ ๘๐ - ๘๙ ของผู้จบหลักสูตรนำความรู้ไปใช้ตามลักษณะของหลักสูตร</p>	

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	หลักฐาน	เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน ที่ได้
	๔. การจัดการกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ร้อยละของผู้จบหลักสูตรที่นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม)		๑๒ = ร้อยละ ๗๐ - ๗๙ ของผู้จบหลักสูตร นำความรู้ไปใช้ ตามลักษณะของหลักสูตร ๘ = ร้อยละ ๖๐ - ๖๙ ของผู้จบหลักสูตร นำความรู้ไปใช้ ตามลักษณะของหลักสูตร ๔ = ร้อยละ ๖๐ ของผู้จบหลักสูตรนำความรู้ไปใช้ ตามลักษณะของหลักสูตร	
๑.๑.๑๐ จำนวนผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย (๒๐ คะแนน)	๑. จำนวนผู้รับบริการกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน (กศน.ตำบล/ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน) ๒. จำนวนผู้รับบริการบ้านหนังสือชุมชน/กิจกรรมห้องสมุดชาวตลาด ๓. จำนวนผู้รับบริการหน่วยบริการส่งเสริมการอ่านเคลื่อนที่ ๔. จำนวนอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน	๑. สมุดบันทึกรายชื่อของผู้รับบริการในแต่ละวัน ๒. บันทึกการอ่านของผู้รับบริการ ๓. ภาพถ่ายกิจกรรม ๔. สมุดเยี่ยม ๕. แบบสรุปผลการจัดกิจกรรม ๖. อื่น ๆ (ถ้ามี)	๒๐ = ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไปของผู้รับบริการในแต่ละโครงการ/กิจกรรม ๑๖ = ร้อยละ ๘๕ - ๘๙ ของผู้รับบริการในแต่ละโครงการ/กิจกรรม ๑๒ = ร้อยละ ๘๐ - ๘๔ ของผู้รับบริการในแต่ละโครงการ/กิจกรรม ๘ = ร้อยละ ๗๕ - ๗๙ ของผู้รับบริการในแต่ละโครงการ/กิจกรรม ๔ = ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕ ของผู้รับบริการในแต่ละโครงการ/กิจกรรม	

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	หลักฐาน	เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน ที่ได้
<p>๑.๑.๑๑ ความสำเร็จของการจัดโครงการ/กิจกรรมที่จัดในแหล่งเรียนรู้ บ้านหนังสือชุมชน/กิจกรรมห้องสมุดชาวตลาด (๒๐ คะแนน)</p>	<p>๑. มีโครงการ/กิจกรรมในแหล่งเรียนรู้ บ้านหนังสือชุมชน/กิจกรรมห้องสมุดชาวตลาด ที่ดำเนินการเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ที่สัมพันธ์กับแหล่งเรียนรู้แก่ประชาชน</p> <p>๒. มีการจัดทำรายงานผลการจัดกิจกรรม</p> <p>๓. ความพึงพอใจในการจัดโครงการ/กิจกรรมที่จัดในแหล่งเรียนรู้บ้านหนังสือชุมชน/กิจกรรมห้องสมุดชาวตลาด</p> <p>๔. มีการติดตามผลผู้เข้าร่วมกิจกรรมในแหล่งเรียนรู้บ้านหนังสือชุมชน/กิจกรรมห้องสมุดชาวตลาด</p> <p>๕. มีแบบอย่างที่ดีของผู้เข้าร่วมกิจกรรม</p>	<p>๑. แผนปฏิบัติการ</p> <p>๒. รายงานผลการจัดโครงการ/กิจกรรม</p> <p>๓. แบบประเมินความพึงพอใจ</p> <p>๔. แบบอย่างที่ดีของผู้รับบริการ</p> <p>๕. อื่น ๆ (ถ้ามี)</p>	<p>๒๐ = มีการดำเนินงานตามตัวชี้วัดครบถ้วนทั้ง ๕ ข้อ</p> <p>๑๖ = มีการดำเนินงานตามตัวชี้วัดข้อที่ ๑ - ๔</p> <p>๑๒ = มีการดำเนินงานตามตัวชี้วัดข้อที่ ๑ - ๓</p> <p>๘ = มีการดำเนินงานตามตัวชี้วัดข้อที่ ๑ - ๒</p> <p>๔ = มีการดำเนินงานตามตัวชี้วัดข้อที่ ๑</p>	
<p>๑.๑.๑๒ ระดับความสำเร็จของครูในการมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่ายในชุมชน (๑๐ คะแนน)</p>	<p>๑. ครูเข้าประชุม/วางแผน ร่วมกับภาคีเครือข่าย</p> <p>๒. ครูจัดกิจกรรมร่วมกับภาคีเครือข่าย</p> <p>๓. ครูได้รับการสนับสนุนทรัพยากรจากภาคีเครือข่าย</p> <p>๔. ครูนิเทศติดตามผลร่วมกับภาคีเครือข่าย</p> <p>๕. ครูประเมินผลในการจัดกิจกรรมร่วมกับภาคีเครือข่าย</p>	<p>๑. หนังสือเชิญประชุมจากหน่วยงานภาคีเครือข่ายอื่นหรือคำสั่งมอบหมายงาน</p> <p>๒. สรุปรายงานการประชุม</p> <p>๓. รายงานผลการจัดกิจกรรม</p> <p>๔. สรุปผลการนิเทศ</p> <p>๕. ภาพถ่ายกิจกรรม</p> <p>๖. อื่น ๆ (ถ้ามี)</p>	<p>๑๐ = มีการดำเนินงานตามตัวชี้วัดครบถ้วนทั้ง ๕ ข้อ</p> <p>๘ = มีการดำเนินงานตามตัวชี้วัดข้อที่ ๑ - ๔</p> <p>๖ = มีการดำเนินงานตามตัวชี้วัดข้อที่ ๑ - ๓</p> <p>๔ = มีการดำเนินงานตามตัวชี้วัดข้อที่ ๑ - ๒</p> <p>๒ = มีการดำเนินงานตามตัวชี้วัดข้อที่ ๑</p>	
<p>๑.๑.๑๓ จำนวนงานตามนโยบายเร่งด่วนหรืองานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย (๒๐ คะแนน)</p>	<p>งานตามนโยบายเร่งด่วนหรืองานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายใน ๑ ปีงบประมาณ เช่น</p> <p>๑. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุ</p> <p>๒. โครงการ Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer</p> <p>๓. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและภาษาของกลุ่มประเทศอาเซียน</p> <p>๔. โครงการขยายผลโครงการหลวงเพื่อแก้ปัญหาพื้นที่ปลูกฝิ่นอย่างยั่งยืน</p> <p>๕. โครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ</p>	<p>๑. คำสั่งมอบหมายงาน</p> <p>๒. สรุปผลการจัดกิจกรรมของโครงการต่าง ๆ</p> <p>๓. อื่น ๆ (ถ้ามี)</p>	<p>๒๐ = ได้รับมอบหมายงาน ๑๐ งาน/โครงการขึ้นไป และมีผลสำเร็จตามค่าเป้าหมาย</p> <p>๑๖ = ได้รับมอบหมายงาน ๘ - ๙ งาน/โครงการและมีผลสำเร็จตามค่าเป้าหมาย</p>	

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	หลักฐาน	เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนนที่ได้
	๖. โครงการการจัดการขยะมูลฝอยในชุมชน ๗. โครงการสร้างเครือข่ายดิจิทัลระดับชุมชน ๘. ส่งเสริมการรู้หนังสือ ๙. งานที่สดุ /งานทะเบียนผู้เรียน ๑๐. โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตของผู้สูงอายุ ๑๑. กศน. WOW		๑๒= ได้รับมอบหมายงาน ๖ - ๗ งาน/โครงการและมีผลสำเร็จตามค่าเป้าหมาย ๘ = ได้รับมอบหมายงาน ๔ - ๕ งาน/โครงการและมีผลสำเร็จตามค่าเป้าหมาย ๔ = ได้รับมอบหมายงาน ๑ - ๓ งาน/โครงการและมีผลสำเร็จตามค่าเป้าหมาย	
๑.๒ ด้านคุณธรรม จริยธรรม (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	๑. การมีวินัย ๒. การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ๓. การดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม ๔. ความรักและศรัทธาในวิชาชีพ ๕. ความรับผิดชอบในวิชาชีพ	๑. คำสั่งมอบหมายงาน ๒. สมุดลงเวลาปฏิบัติงานราชการ ๓. สมุดบันทึกความดี ๔. รายงานการประชุม ๕. แฟ้มสะสมผลงาน ๖. สัมภาษณ์เพื่อนร่วมงาน/ผู้รับบริการ ๗. รายงานผลการดำเนินงาน ๘. หลักฐานการผ่านการอบรม ๙. โฉรางวัล/เกียรติบัตร/วุฒิบัตร ๑๐. หนังสือเชิญ/ขอบคุณ ๑๑. ภาพถ่ายกิจกรรม ๑๒. อื่นๆ (ถ้ามี)	๕ = มีคุณลักษณะตามตัวชี้วัดครบถ้วน ทั้ง ๕ รายการ ๔ = มีคุณลักษณะตามตัวชี้วัด ๔ รายการ ๓ = มีคุณลักษณะตามตัวชี้วัด ๓ รายการ ๒ = มีคุณลักษณะตามตัวชี้วัด ๒ รายการ ๑ = มีคุณลักษณะตามตัวชี้วัด ๑ รายการ	
๑.๓ ด้านความคิดสร้างสรรค์ และความรู้ความสามารถ (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	๑. มีทักษะ เทคนิค การจัดการเรียนการสอนที่ครอบคลุม และเข้าถึงความต้องการของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและชัดเจน ๒. มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ๓. มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้หรือสื่อการเรียนการสอน ให้มีความหลากหลาย ทันสมัย และน่าสนใจ	๑. สื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย ทันสมัย และน่าสนใจ (มีการจัดทำสื่อการเรียนการสอน) ๒. แผนการจัดการเรียนรู้ ๓. บันทึกหลังการสอน	๕ = มีคุณลักษณะตามตัวชี้วัดตั้งแต่ ๕ รายการขึ้นไป ๔ = มีคุณลักษณะตามตัวชี้วัด ๔ รายการ ๓ = มีคุณลักษณะตามตัวชี้วัด ๓ รายการ	

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	หลักฐาน	เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน ที่ได้
	๔. มีทักษะในการกระตุ้นการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ๕. มีเทคนิคการประชาสัมพันธ์ ๖. ความพึงพอใจของผู้เรียน/ผู้รับบริการ	๔. ระบบการบริหารจัดการชั้นเรียนที่ดี ๕. การประชาสัมพันธ์อย่างหลากหลาย ต่อเนื่อง และเป็นปัจจุบัน ๖. หลักฐานการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง ๗. แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน/ผู้รับบริการ	๒ = มีคุณลักษณะตามตัวชี้วัด ๒ รายการ ๑ = มีคุณลักษณะตามตัวชี้วัด ๑ รายการ	

หมายเหตุ ข้อ ๑.๑ ด้านวิชาการมีคะแนน ๒๕ คะแนน ตั้งแต่ข้อ ๑.๑.๑ - ๑.๑.๑๓ ให้ใช้สูตรในการคำนวณคะแนนสุทธิ (ให้นำคะแนนข้อ ๑.๑.๑ - ๑.๑.๓ มารวมกัน = คะแนนที่ได้)

$$\text{คะแนนสุทธิ} = \frac{(\text{คะแนนที่ได้} \times ๒๕)}{\text{คะแนนเต็ม}(๒๕๐)}$$

ตัวอย่าง คะแนนที่ได้ ๒๕๐ คะแนน

$$\text{คะแนนสุทธิ} = \frac{(๒๕๐ \times ๒๕)}{๒๕๐}$$

$$\text{คะแนนสุทธิ} = ๒๕ \text{ คะแนน}$$