



ที่ ศธ ๐๒๑๐.๕๖/๒๕๐

สำนักงาน กศน.จังหวัดภูเก็ต
ถนนตำรง ภก ๘๓๐๐๐

๒๐ มีนาคม ๒๕๖๓

เรื่อง โครงการพัฒนาครู กศน.ต้นแบบการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (Boot Camp)

เรียน ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอ ทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย หนังสือสำนักงาน กศน. ที่ ศธ ๐๒๑๐.๐๓/๑๕๙๖ ลงวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๓

ด้วยสำนักงาน กศน.จะดำเนินงานโครงการพัฒนาครู กศน. ต้นแบบการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (Boot Camp) ประจำปี ๒๕๖๓ ระหว่างเดือนพฤษภาคม – มิถุนายน ๒๕๖๓ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาและยกระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ พัฒนาการออกแบบการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของครูในสังกัดสำนักงาน กศน. โดยให้หน่วยงานในสังกัดคัดเลือกบุคลากร หน่วยงานละ ๔ คน ตามคุณสมบัติและแนวทางการคัดเลือกฯ ดังแนบ

สำนักงาน กศน.จังหวัดภูเก็ตจึงขอแจ้งให้ผู้ที่สนใจ และมีคุณสมบัติฯ ดังกล่าวเขียนใบสมัครแล้วส่งถึงสำนักงาน กศน.จังหวัดภูเก็ต ภายในวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๓ เพื่อดำเนินการพิจารณาคัดเลือกตามลำดับขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและกรุณาแจ้งเวียนบุคลากรในสังกัดของท่านทราบโดยทั่วกัน

ขอแสดงความนับถือ

(นายศักดิ์ดา ประชุม)

รองผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดภูเก็ต

งานบุคลากร

โทร. ๐ ๗๖๒๒ ๑๘๐๑

โทรสาร. ๐ ๗๖๒๒ ๓๓๐๘

E-mail : penlak@phuket.nfe.go.th

**โครงการพัฒนาทักษะครู กศน. ต้นแบบการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (Boot Camp)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓**

กิจกรรม : พัฒนาครู กศน. ต้นแบบการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลของคนทั่วโลก การศึกษานอกระบบ การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษา อัยาศัย ถือว่าเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตที่ใกล้ชิดกับประชาชนในทุกระดับชั้นมากที่สุด ที่สามารถจะจัดการ เรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษของคนไทยได้อย่างทั่วถึง ดังนั้น ครู กศน. ในฐานะบทบาทครู ที่จะต้อง จัดการเรียนรู้ในทุกสาระวิชา และทุกระดับการศึกษา ให้กับผู้เรียน/ผู้รับบริการ ดังนั้น สำนักงาน กศน. จึงจำเป็นต้องให้ครู กศน. ที่มีวุฒิการศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ และผู้ที่มีวุฒิการศึกษาทุกสาขาวิชา ได้รับการ พัฒนาและยกระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ สามารถออกแบบการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (Communicative Approach) เพื่อพัฒนาผู้เรียน/ผู้รับบริการของสำนักงาน กศน. โดยผ่านกระบวนการอบรม ตามหลักสูตรที่ กศน. กำหนด

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาและยกระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษของครูในสังกัดสำนักงาน กศน.
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาการออกแบบการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (Communicative Approach) ของครูในสังกัดสำนักงาน กศน.

๓. คุณสมบัติของครู กศน. ผู้เข้ารับการฝึกอบรม

- ครู กศน. ผู้ที่เข้ารับการฝึกอบรม ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้
 - ๑. เป็นผู้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครู (ครูผู้ช่วย ครู) /ครู กศน. ตำบล /ครู ศรช. /ครู ศศช. และครู อาสาสมัครศึกษานอกโรงเรียน และไม่เคยเข้ารับการฝึกอบรมโครงการพัฒนาทักษะครู กศน. ต้นแบบการสอน ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (Boot Camp) ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๒ ของสำนักงาน กศน.
 - ๒. มีวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี ในสาขาวิชาภาษาอังกฤษ หรือทุกสาขาวิชา
 - ๓. เป็นผู้มีความสนใจในภาษาอังกฤษ และมีพื้นฐานความรู้ภาษาอังกฤษในระดับพื้นฐาน/ระดับพอใช้/ระดับดี
 - ๔. เป็นผู้ผ่านการพิจารณาให้เข้ารับการอบรมจากหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน. และสามารถเข้าร่วมอบรมได้ตลอดระยะเวลาในการอบรม

๔. โครงสร้างและเนื้อหาหลักสูตร

Module ๑ ผู้เข้ารับการอบรมจะต้องเข้ารับการฝึกอบรมตามหลักสูตรที่ ๑ การพัฒนาทักษะในการ สื่อสารภาษาอังกฤษ และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ สำหรับครูในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ และสามารถ การออกแบบการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ สำหรับผู้เข้าร่วมการอบรมทุกคนจะประกอบด้วยการเรียนการสอน ในห้องเรียน และนอกห้องเรียน สำหรับการสอนในห้องเรียน ผู้เข้ารับการอบรมจะมีโอกาสได้เรียนรู้ที่หลากหลาย ใน ๖ ฐานการเรียนรู้ และการเรียนรู้นอกชั้นเรียน จำนวน ๑๐๐ ชั่วโมง โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. การอบรมเชิงปฏิบัติการในห้องเรียน จำนวน ๙๐ ชั่วโมง ประกอบด้วย

ฐานการเรียนรู้ที่ ๑ : กิจกรรมเพื่อพัฒนาความสามารถของผู้เข้ารับการศึกษอบรม ในการใช้ภาษาอังกฤษทางด้านคำศัพท์และไวยากรณ์ และพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทั้ง ๔ ด้านซึ่งประกอบด้วย การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน

ฐานการเรียนรู้ที่ ๒ : กิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและความสามารถของผู้เข้ารับการศึกษอบรม โดยเน้นการฟัง-พูด

ฐานการเรียนรู้ที่ ๓ : กิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและความสามารถของผู้เข้ารับการศึกษอบรม โดยเน้นการพูดสื่อสาร

ฐานการเรียนรู้ที่ ๔ : กิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและความสามารถของผู้เข้ารับการศึกษอบรม โดยเน้นการพูดสื่อสารจากการทำกิจกรรมประเภทต่างๆ

ฐานการเรียนรู้ที่ ๕ : กิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและความสามารถของผู้เข้ารับการศึกษอบรม โดยเน้นการพูดสื่อสารโดยการทำกิจกรรมสนทนา

ฐานการเรียนรู้ที่ ๖ : กิจกรรมเพื่อพัฒนาความสามารถของผู้เข้ารับการศึกษอบรม และการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการเรียนการจัดการความรู้ให้แก่ผู้เรียนสังกัด กศน. โดยเน้นการทำโครงการเนื้อหา กิจกรรมเป็นเรื่องราวเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน เช่น อาหาร กิจกรรมบันเทิง สิ่งแวดล้อม สุขภาพและอนามัย เป็นต้น

๒. การอบรมเชิงปฏิบัติการนอกชั้นเรียน จำนวน ๑๐ ชั่วโมง

อบรมเชิงปฏิบัติการนอกชั้นเรียนในรูปแบบการทัศนศึกษานอกสถานที่จำนวน ๑๐ ชั่วโมง

Module ๒ ผู้เข้ารับการอบรมจะต้องเข้ารับการฝึกอบรมตามหลักสูตรที่ ๒ การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ในสาระความรู้พื้นฐาน รายวิชาภาษาอังกฤษ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะการออกแบบกิจกรรมและมีความสามารถในการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ในสาระความรู้พื้นฐาน รายวิชาภาษาอังกฤษ โดยใช้กระบวนการ Active Learning ในการเรียนรู้ จำนวน ๒๔ ชั่วโมง โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. ความเข้าใจต่อการเรียนรู้ภาษา และกระบวนการออกแบบการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ Active Learning โดยใช้ Applications

๒. กิจกรรมฝึกด้านภาษา (Linguistic Exercises) และการสื่อสาร (Communicative Tasks) ได้แก่

๒.๑ การแสดงบทบาทสมมติ (Role-Play)

๒.๒ การใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation)

๒.๓ การเรียนรู้จากปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้น (Phenomenon-based learning)

๒.๔ การเรียนรู้จากโครงการ (Project-based Learning)

๒.๕ การเรียนแบบร่วมมือ (Cooperative Learning)

๒.๖ การเรียนแบบมีส่วนร่วม (Participatory Learning)

๒.๗ การเรียนแบบสร้างองค์ความรู้ (Constructivism Learning)

๒.๘ การเรียนรู้จากแก้ปัญหา (Problem-solving Activities)

๓. การเขียนแผนเพื่อออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้กระบวนการ Active Learning และกิจกรรมฝึกด้านภาษาโดยเน้นการใช้สื่อออนไลน์ใกล้ตัวมาออกแบบการเรียนรู้ให้กระชับง่ายและใช้ได้จริง

๔. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้กระบวนการ Microteaching สาธิตการสอน เพื่อฝึกการสะท้อน (Reflections)

๕. การใช้กิจกรรมจิตศึกษาและจิตวิทยาเชิงบวกเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนและสร้างเจตคติที่ดี ต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

๖. การใช้ PLC (Professional Learning Community) เพื่อยกระดับความเป็นครูที่แท้จริง ซึ่ง PLC เป็นเครื่องมือ สำคัญที่จะทำให้ครูได้เรียนรู้แบบเชื่อมกันและกัน ผ่านการ Reflection ทำให้เกิดความเข้าใจ (Concept) ในการ เปลี่ยนแปลงการสอนและเปลี่ยนแปลงตนเอง โดยมุ่งเน้นกระบวนการ Dialogue

๕. วิธีกำรฝึกอบรม

การบรรยาย การนำเสนอ การเรียนรู้ด้วยกระบวนการกลุ่ม การเรียนรู้ผ่านกรณีศึกษา กระบวนการโค้ชกลุ่ม

๖. เกณฑ์การสำเร็จการฝึกอบรม

ผู้สำเร็จการฝึกอบรมซึ่งจะมีสิทธิได้รับประกาศนียบัตรโครงการพัฒนาทักษะครู กศน. ต้นแบบการสอน ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (Boot Camp) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ จะต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดทั้ง ๓ ประการ ประกอบไปด้วย (๑) ระยะเวลาการฝึกอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของระยะเวลาการฝึกอบรม (๒) ผลงานชิ้นงานครบถ้วนตามที่กำหนด และ (๓) การประพฤติปฏิบัติตนเหมาะสม

๗. ระยะเวลาการดำเนินการ

ชื่อโครงการ	ระยะเวลา
เปิดรับสมัคร	มีนาคม - ๑๐ เมษายน ๒๕๖๓
ปิดรับสมัคร	เวลา ๑๖.๓๐ น. ของวันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๓
ประกาศรายชื่อผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเข้ารับการฝึกอบรม และแจ้งหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน.	ภายในเดือนเมษายน ๒๕๖๓
ผู้เข้ารับการฝึกอบรมชำระค่าลงทะเบียน Module ๑ ดำเนินการอบรมฝึกอบรมตามหลักสูตรที่ ๑ การพัฒนาทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษ และการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	ภายในเดือนพฤษภาคม ครั้งที่ ๑ (หลักสูตรที่ ๑) เมษายน - พฤษภาคม ๒๕๖๓
ผู้เข้ารับการฝึกอบรมชำระค่าลงทะเบียน Module ๒ ดำเนินการอบรมฝึกอบรมตามหลักสูตรที่ ๒ การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ในสาระความรู้พื้นฐาน รายวิชาภาษาอังกฤษ	ภายในเดือนมิถุนายน ครั้งที่ ๒ (หลักสูตรที่ ๒) พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๓
ติดตามและประเมินผล/การขยายผล	กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๓

หมายเหตุ อาจมีการเปลี่ยนแปลงวันเวลาในแต่ละกิจกรรม ตามความเหมาะสม เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๘. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

หลักสูตรที่ ๑ กรุงเทพมหานคร และปริมณฑล หรือจังหวัดอื่นๆ ตามความเหมาะสม
หลักสูตรที่ ๒ จังหวัดบุรีรัมย์

๙.งบประมาณ

ค่าลงทะเบียนสำหรับการฝึกอบรมหลักสูตรที่ ๑ และหลักสูตรที่ ๒ สำนักงาน กศน. จะเป็นผู้รับผิดชอบ
ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม โดยจะโอนจัดสรรงบประมาณให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน.
ที่มีผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเข้ารับการฝึกอบรม

๑๐. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ที่ปรึกษาโครงการ

ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (นางรุ่งอรุณ ไสยโสภณ)

ผู้บริหารโครงการ

กลุ่มงานพัฒนาการเรียนการสอน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

หัวหน้ากลุ่มงานพัฒนาการเรียนการสอน (นางสาวณัชชาธิ์ โรจน์บุญฤทธิ)

โทรศัพท์ ๐๒ ๒๘๒ ๖๑๘๐

โทรสาร ๐๒ ๒๘๑ ๓๗๓๒ โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙๗ ๑๕๖๙๒๒๔