

### ๓.แบบนิเทศการพัฒนาการจัดการศึกษาออนไลน์ กศน.

คำชี้แจง ให้ศึกษานิเทศก์หรือผู้ทำหน้าที่นิเทศ นิเทศ ติดตาม หน่วยงาน/สถานศึกษา ที่ดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการ โดยใช้วิธีการสอบถาม สัมภาษณ์ สังเกตตามสภาพจริง หรือวิธีการอื่น ๆ แล้วบันทึกสภาพที่พบ พร้อมให้ข้อนิเทศ เพื่อแก้ไขพัฒนาตลอดจนยกตัวอย่างผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศลงในแบบนิเทศ

สำนักงาน กศน.จังหวัด.....ภูเก็ต.....กศน.อำเภอ.....

ประเด็นการนิเทศ	สภาพที่พบ	ข้อนิเทศ
<p><b>๑. ชั้นเตรียมการ</b></p> <p>๑.๑ สํารวจและเตรียมความพร้อมของครูและผู้เรียนในการศึกษาผ่านออนไลน์</p> <p>๑.๒ มอบหมายให้ครูผู้สอนทำแผนการจัดกระบวนการเรียนรู้ ทั้งภาคเรียนตามระดับการศึกษา และจัดทำใบความรู้/แบบทดสอบ/แบบฝึกหัด</p> <p>๑.๓ พัฒนาบุคลากรผู้สอน ในเรื่อง Google Classroom และ Application เพื่อการศึกษา ผ่านช่องทางออนไลน์ต่าง ๆ เช่น line facebook QR Code เป็นต้น</p>		
<p><b>๒. ชั้นดำเนินการ</b></p> <p>๒.๑ ผู้เรียนได้สมัคร gmail เพื่อขอ username/password</p> <p>๒.๒ ครูชี้แจงกระบวนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง Google classroomและ Application เพื่อการศึกษา ผ่านช่องทางออนไลน์ต่าง ๆ เช่นline facebook QR Code เป็นต้น</p> <p>๒.๓ ครูสร้างห้องเรียน Google classroom จำแนกตามระดับการศึกษา</p> <p>๒.๔ พัฒนาเนื้อหาความรู้ สื่อการเรียนรู้ ผ่านสื่อออนไลน์</p> <p>๒.๕ จัดกระบวนการเรียนรู้ผ่าน Google classroomและ Application เพื่อการศึกษา ผ่านช่องทางออนไลน์ต่าง ๆ เช่น line facebook QR Code เป็นต้น</p>		
<p><b>๓. ชั้นผลการดำเนินงาน</b></p> <p>๓.๑ ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการจัดการศึกษาผ่าน Google Classroom</p> <p>๓.๒ ผลการเรียนรู้ที่เกิดกับผู้เรียน</p>		

ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ผลงานดีเด่น /รางวัลที่ได้รับ/แนวปฏิบัติที่ดี /ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ(ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก  
(.....)  
...../...../.....

๔.แบบนิเทศการเร่งปรับหลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีพ กศน.

คำชี้แจง ให้ศึกษานิเทศก์หรือผู้ทำหน้าที่นิเทศ นิเทศ ติดตาม หน่วยงาน/สถานศึกษา ที่ดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการ โดยใช้วิธีการสอบถาม สัมภาษณ์ สังเกตตามสภาพจริง หรือวิธีการอื่น ๆ แล้วบันทึกสภาพที่พบ พร้อมให้ข้อนิเทศ เพื่อแก้ไขพัฒนาตลอดจนยกตัวอย่างผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศลงในแบบนิเทศ

สำนักงาน กศน.จังหวัด.....ภูเก็ต.....กศน.อำเภอ.....

ประเด็นการนิเทศ	สภาพที่พบ	ข้อนิเทศ
<p><b>๑. การพัฒนาหลักสูตร</b></p> <p>๑.๑ สํารวจความต้องการของประชาชนของหลักสูตรอาชีพ</p> <p>๑.๒ จัดทำข้อมูลสารสนเทศของประชาชนต่อความต้องการพัฒนาอาชีพ</p> <p>๑.๓ เตรียมเนื้อหาของกระบวนการพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน</p> <p>๑.๔ ประเมินความพร้อมในการพัฒนาและจัดหลักสูตรอาชีพ เช่น ปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรอาชีพให้ตรงกับความต้องการของประชาชนในชุมชน</p> <p>๑.๕ มีเครือข่ายในการร่วมจัดหลักสูตรอาชีพ</p>		
<p><b>๒. การนำหลักสูตรไปใช้</b></p> <p>๒.๑ จัดทำแผนการเรียนรู้ หลักสูตรอาชีพที่ปรับปรุง</p> <p>๒.๒ ออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทของชุมชน</p> <p>๒.๓ จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพที่เหมาะสมกับสื่อและวัสดุอุปกรณ์ในชุมชน</p> <p>๒.๔ มีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วม</p> <p>๒.๕ มีการออกแบบการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง</p>		
<p><b>๓. การติดตามและประเมินผล</b></p> <p>๓.๑ มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>๓.๒ มีหลักสูตร เอกสารในการปรับปรุงหลักสูตร</p> <p>๓.๓ การนำความรู้ไปใช้</p> <p>๓.๔ มีการสรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมตามหลักสูตร</p>		

ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ผลงานดีเด่น /รางวัลที่ได้รับ/แนวปฏิบัติที่ดี /ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ(ถ้ามี)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ผู้นิเทศ  
(.....)  
...../...../.....

**๕. แบบนิเทศการเสริมสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย**

**คำชี้แจง** ให้ศึกษานิเทศก์หรือผู้ทำหน้าที่นิเทศ นิเทศ ติดตาม หน่วยงาน/สถานศึกษา ที่ดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการ โดยใช้วิธีการสอบถาม สัมภาษณ์ สังเกตตามสภาพจริง หรือวิธีการอื่น ๆ แล้วบันทึกสภาพที่พบ พร้อมให้ข้อนิเทศ เพื่อแก้ไขพัฒนาตลอดจนยกตัวอย่างผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศลงในแบบนิเทศ

**สำนักงาน กศน.จังหวัด.....ภูเก็ต.....กศน.อำเภอ.....**

ประเด็นการนิเทศ	สภาพที่พบ	ข้อนิเทศ
<p><b>๑. ชั้นเตรียมการ</b></p> <p>๑.๑ ครูมีการเก็บข้อมูลและจัดทำสารสนเทศชุดข้อมูลคลังปัญญา – ภูมิปัญญาท้องถิ่น และหน่วยงานภาคีเครือข่าย</p> <p>๑.๒ พัฒนาบุคลากรในการบันทึกข้อมูลระบบคลังปัญญา หน่วยงานภาคีเครือข่าย และระบบแหล่งเรียนรู้ออนไลน์</p>		
<p><b>๒. ชั้นดำเนินการ</b></p> <p>๒.๑ พัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นให้มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการถ่ายทอดความรู้ และการวัดผลประเมินผลที่หลากหลาย เพื่อเป็นวิทยากรจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา</p> <p>๒.๒ สร้างการรับรู้ และทำบันทึกข้อตกลงเรื่องการจัดการศึกษา กศน. ให้หน่วยงานภาคีเครือข่ายทราบ</p> <p>๒.๓ พัฒนาพื้นที่ของภูมิปัญญาท้องถิ่นมาเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน</p> <p>๒.๔ จัดกิจกรรมยกย่อง เชิดชู แหล่งเรียนรู้ในการเป็นตัวอย่างและต้นแบบของชุมชน และหน่วยงานภาคีเครือข่าย</p> <p>๒.๕ ดำเนินการบันทึกข้อมูลแหล่งเรียนรู้ในระบบแหล่งเรียนรู้ของ สวทช. เพื่อเผยแพร่สู่สาธารณะ</p>		
<p><b>๓. ชั้นผลการดำเนินงาน</b></p> <p>๓.๑ มีการจัดทำรายงานการบันทึกข้อมูลและสรุปข้อมูลภูมิปัญญา และหน่วยงานภาคีเครือข่ายในระบบคลังปัญญาของ สวทช.</p> <p>๓.๒ ผลการมีส่วนร่วมของภูมิปัญญาในการร่วมจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของสถานศึกษา</p> <p>๓.๓ ผลการมีส่วนร่วมของหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการร่วมจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของสถานศึกษา</p>		

ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ผลงานดีเด่น /รางวัลที่ได้รับ/แนวปฏิบัติที่ดี /ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ(ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้นิเทศ  
(.....)  
...../...../.....

**๖. แบบนิเทศการพัฒนาวัตกรรมการศึกษาเพื่อประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย**

**คำชี้แจง** ให้ศึกษานิเทศก์หรือผู้ทำหน้าที่นิเทศ นิเทศ ติดตาม หน่วยงาน/สถานศึกษา ที่ดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการ โดยใช้วิธีการสอบถาม สัมภาษณ์ สังเกตตามสภาพจริง หรือวิธีการอื่น ๆ แล้วบันทึกสภาพที่พบ พร้อมให้ข้อนิเทศ เพื่อแก้ไขพัฒนาตลอดจนยกตัวอย่างผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศลงในแบบนิเทศ

**สำนักงาน กศน.จังหวัด.....ภูเก็ต.....กศน.อำเภอ.....**

ประเด็นการนิเทศ	สภาพที่พบ	ข้อนิเทศ
<p><b>๑. ชั้นเตรียมการ</b></p> <p>๑.๑ การสร้างการรับรู้ให้กับบุคลากรด้านการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา</p> <p>๑.๒ การแต่งตั้งคณะทำงาน (มีบุคลากร/เครือข่ายเป็นคณะกรรมการหรือไม่)</p> <p>๑.๓ การประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางที่หลากหลาย</p>		
<p><b>๒. ชั้นดำเนินการ</b></p> <p>๒.๑ การจัดตั้งศูนย์ตามแนวทางที่สำนักงาน กศน. กำหนด</p> <p>๒.๒ สภาพการดำเนินงานของศูนย์เป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานของศูนย์</p> <p>๑) การพัฒนาและส่งเสริมการยกระดับผลิตภัณฑ์ที่ได้จากการพัฒนาต่อยอดการเรียนรู้</p> <p>๒) สร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับศูนย์ “Advice Innovative Learning Center”</p> <p>๓) การจัดประกวด Brand กศน.</p> <p>๔) เพิ่มช่องทางการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของประชาชน</p> <p>๕) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ผ่านเว็บไซต์</p> <p>๒.๓ สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ</p>		
<p><b>๓. ชั้นผลการดำเนินงาน</b></p> <p>๓.๑ ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ ตั้งแต่ระดับมากขึ้นไป</p> <p>๓.๒ รายงานสรุปผลการพัฒนาศูนย์ “Advice Innovative Learning Center”</p> <p>๓.๓ มีนวัตกรรมและ Brand ของผลิตภัณฑ์</p>		

ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ผลงานดีเด่น /รางวัลที่ได้รับ/แนวปฏิบัติที่ดี /ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ(ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้นิเทศ  
(.....)  
...../...../.....