



ที่ ศธ ๐๒๑๐.๕๖/๒๖๕

สำนักงาน กศน.จังหวัดภูเก็ต  
ถนนดำรง ภูเก็ต ๘๓๐๐๐

๒๖

มีนาคม ๒๕๖๓

เรื่อง สรุปรประเด็นข้อสั่งการและนโยบายจากการติดตามการลงพื้นที่ตรวจราชการและมอบนโยบายของ  
รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางกนกวรรณ วิชาวัลย์)

เรียน ผอ.กศน.อำเภอเมืองภูเก็ต / กลาง / กะทู้

สิ่งที่ส่งมาด้วย สรุปรประเด็นข้อสั่งการและนโยบายจากการติดตามฯ จำนวน ๑ ฉบับ

สืบเนื่องจากรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางกนกวรรณ วิชาวัลย์) ได้ลงพื้นที่  
ตรวจราชการสถานศึกษาระหว่างเดือนมกราคมถึงเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ พร้อมทั้งได้มอบนโยบายการ  
ขับเคลื่อนงาน กศน. สำนักงาน กศน.ได้ส่งสรุปรประเด็นข้อสั่งการและนโยบายจากการติดตามการลงพื้นที่ตรวจ  
ราชการและมอบนโยบายของรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางกนกวรรณ วิชาวัลย์) มาให้  
สำนักงาน กศน.จังหวัด

สำนักงาน กศน.จังหวัดภูเก็ต จึงได้ส่งสรุปรประเด็นข้อสั่งการและนโยบายจากการติดตามการ  
ลงพื้นที่ตรวจราชการและมอบนโยบายของรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางกนกวรรณ วิชาวัลย์)  
ระหว่างเดือนมกราคมถึงเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ มาให้กับ กศน.อำเภอเพื่อประกอบการขับเคลื่อนการ  
ดำเนินงาน กศน. ในส่วนที่เกี่ยวข้อง ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นางคณินิจ เกตุแก้ว)  
ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดภูเก็ต

งานแผนงาน

โทร. ๐ ๗๖๒๒ ๑๘๐๑

โทรสาร ๐ ๗๖๒๒ ๓๓๐๘

ตารางสรุปข้อสั่งการของรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ  
(นางกนกวรรณ วิลาวัลย์) กับหน่วยงานในสังกัดสำนักงาน กศน. ที่รับผิดชอบ

ประเด็นข้อสั่งการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
<b>๑. ประเด็นมอบหมายตามนโยบาย กศน. WOW</b>	
๑.๑ การพัฒนาครู กศน. และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมการศึกษาและเรียนรู้ (Good teacher)	
๑) การดำเนินการเกลี้ยอัตราราชการครู จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และเพื่อสอบคัดเลือกและแข่งขัน จำนวน ๘๙๑ อัตรာ โดยเป็นการสอบคัดเลือกบุคลากรสังกัดสำนักงาน กศน. ร้อยละ ๘๐ และสอบแข่งขันทั่วไป ร้อยละ ๒๐ ซึ่งกำหนดให้บรรจุแต่งตั้งให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ โดยในระยะแรกจะดำเนินการสอบคัดเลือกในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้ก่อน จำนวน ๓๙๖ อัตรာ	กจ.
๒) การดำเนินการแก้ไขข้อจำกัดในเรื่องใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูของผู้เข้าสอบคัดเลือกที่เป็นบุคลากร ของ กศน. โดยประสานคุรุสภาและ สำนักงาน ก.ค.ศ. ขอยกเว้นกรณีผู้ที่สอบผ่านแต่ยังไม่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู โดยหาแนวทางให้ ดำเนินการพัฒนาบุคคลดังกล่าวให้มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูภายในระยะเวลา ๒ ปี หลังจากการบรรจุแต่งตั้ง	กจ.
๓) ประสานกับมหาวิทยาลัยที่ได้รับการรับรองหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพครู เพื่อออกแบบการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสมรรถนะของครู กศน. โดยเฉพาะทักษะด้านภาษาอังกฤษ เพื่อให้ผู้ผ่านการสอบคัดเลือกและได้รับการบรรจุแต่งตั้ง สามารถเข้าศึกษาต่อและจบหลักสูตรดังกล่าวภายในระยะเวลา ๒ ปี ซึ่งอาจออกแบบให้มีการเรียนออนไลน์ เพื่อให้ครูได้ทำหน้าที่เต็มที่ ไม่กระทบการสอนของครู และต้องมีค่าใช้จ่ายถูกกว่าปกติ	กจ.
๔) การอนุมัติกรอบอัตราราชการของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา เช่น ตำแหน่งผู้อำนวยการ เจ้าหน้าที่การเงิน ช่างไฟฟ้า จะดำเนินการนำเข้าที่ประชุมคณะรัฐมนตรี ขออนุมัติงบประมาณต่อไป	กจ.
๕) การจัดทำแนวทางพัฒนาครูและบุคลากรด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารรวมทั้งการพัฒนาให้ครูผู้สอนคนพิการครูผู้สอน เด็กเร่ร่อน ให้มีความมั่นคงในอาชีพมากยิ่งขึ้น และได้รับสิทธิประโยชน์ที่สมควรได้รับ เช่น การบรรจุเป็นพนักงานราชการ สิทธิประกันสังคม เป็นต้น รวมทั้งแก้ปัญหาครูผู้สอนคนพิการ ครูผู้สอนเด็กเร่ร่อน ครูจ้างเหมาบริการ ที่มีปัญหา ยังไม่ได้รับเงินเดือน	กจ.

ประเด็นข้อสั่งการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
๑.๒ พัฒนาหน่วยงานสถานศึกษาให้มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการศึกษา (Good place)	
๑) จัดสภาพแวดล้อมที่อำนวยความสะดวกแก่การทำงาน สร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ พร้อมจัดกิจกรรม กศน. อำเภอ ๕ ส และให้รางวัลสำหรับสถานศึกษาที่ทำได้ดี เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจ รวมทั้งยกระดับ กศน. ตำบล ให้เป็น กศน. ๕ ดี พรีเมียม (อำเภอละ ๑ แห่ง)	สำนักงาน กศน. จังหวัด/กทม. ✓
๒) พัฒนาสภาพแวดล้อมศูนย์การเรียนรู้ชุมชนให้ดีขึ้น สามารถใช้เป็นสถานที่จัดการเรียนรู้ โดยการปรับปรุงสถานที่ให้มีความน่าสนใจ และมีเอกลักษณ์เป็นของตนเอง	สำนักงาน กศน. จังหวัด/กทม. ✓
๓) พัฒนาห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” ๑๐๓ แห่ง ให้เป็นห้องสมุดดิจิทัล (Digital Library) มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายเป็นประจำสม่ำเสมอ รวมทั้งปรับปรุงรถส่งเสริมการอ่านเคลื่อนที่ให้ความพร้อมในการให้บริการ	สพร./สำนักงาน กศน.จังหวัด/กทม. ✓
๔) จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบ กศน. ใน ๕ ภูมิภาค (Co-learning Space) และเดินหน้ารพัฒนาให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ทุกช่วงวัย ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต	สพร.
๕) ให้พิจารณาการจัดสรรงบประมาณในการปรับปรุง กศน.ตำบล ตามความเหมาะสม เพื่อให้บริการประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และดำเนินการผลักดันให้ศูนย์การเรียนรู้ทุกแห่ง ของ กศน. ที่ยังขาดแคลนไฟฟ้าได้รับการติดตั้งระบบผลิตไฟฟ้าจากพลังงานแสงอาทิตย์ครบทุกแห่งภายใน ๓ เดือน	กผ.
๖) พัฒนาศูนย์ฝึกอาชีพราชภัฏไทยบริเวณชายแดน (ศฝช.) ให้สามารถจัดการเรียนรู้ในหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและสังคมมากยิ่งขึ้น ปรับบทบาทหน้าที่ไม่ให้ซ้ำซ้อนกับ กศน. อำเภอ พัฒนาการจัดอบรมอาชีพให้มีความแตกต่าง หลากหลาย เน้นการต่อยอดสร้างมูลค่า ครอบคลุมการเรียนรู้ทุกช่วงวัย	ศฝช.ทุกแห่ง
๑.๓ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ (Good Activities)	
๑) ปรับปรุงรูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้น่าสนใจ และต้องจัดตามความต้องการ ให้เป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกช่วงวัยและเหมาะสมในแต่ละพื้นที่ รวมถึงพัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาออนไลน์ จัดกิจกรรมรองรับทักษะที่จำเป็นในการพัฒนาพื้นที่ EEC การพัฒนาทักษะอาชีพ การค้าออนไลน์ และทักษะดิจิทัล	กท./สำนักงาน กศน. จังหวัด/กทม. ✓

ประเด็นข้อสั่งการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
๒) ปรับปรุงหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ให้ความทันสมัย แก้ไขปัญหาและข้อจำกัดการจัดการศึกษาของกลุ่มเป้าหมาย กศน. ในปัจจุบัน	กพ.
๓) ปรับหลักสูตรการศึกษาอาชีพ กศน. ให้ความทันสมัย ดำเนินการจัดและพัฒนา หลักสูตรระยะสั้นเพื่อตอบสนองความต้องการตามบริบทของแต่ละพื้นที่ เช่น พื้นที่ท่องเที่ยวให้ จัดหลักสูตรภาษาอังกฤษ หรือภาษาฝรั่งเศส ในกรณีของจังหวัดแม่ฮ่องสอนที่มีปัญหาขาดแคลนแรงงานที่ทำหน้าที่จัดการในโรงแรม เช่น แม่บ้าน พ่อครัว พนักงานต้อนรับ รวมทั้ง ดำเนินการจัดการศึกษาอาชีพให้นักศึกษาและประชาชนให้มีอาชีพเป็นของตนเอง หรือส่งเสริมให้มีอาชีพเสริม	กพ./สำนักงาน กศน. จังหวัด/กทม.
๔) พัฒนาหลักสูตรที่มีความน่าสนใจ อาทิ หลักสูตรลูกเสือมีคฤศเทศก์ ซึ่งดำเนินการร่วมกับสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ หลักสูตรกัญชาภิบาลเพื่อการแพทย์อย่างชาญฉลาด หลักสูตรสำหรับผู้นำท้องชุมชน ผู้นำท้องถิ่น จัดหลักสูตรร่วมกับโรงเรียนในสังกัด สพฐ. สอนให้เด็กสามารถพัฒนาผลิตภัณฑ์ สอนงานฝีมือได้จัดทำหลักสูตรการจัดการขยะ นอกจากการคัดแยกขยะยังต้องมีการคำนวณต้นทุน จัดประเภทให้รู้ทราบมูลค่า จัดทำเป็นคู่มือให้ชัดเจน พิมพ์เผยแพร่เป็นเอกสาร จัดหลักสูตรสอนเขียนแพทเทินเสื้อผ้า ตัดเย็บเครื่องแต่งกายโดยใช้วัสดุธรรมชาติ รวบรวมผลงานที่โดดเด่นเพื่อจัดประกวดและจัดการเดินแฟชั่นโชว์เพื่อแสดงผลงานและประชาสัมพันธ์ สร้างการรับรู้ให้กับประชาชนทราบ	กพ./กป.
๕) ส่งเสริมหลักสูตรช่างสิบหมู่ เพื่อสร้างกลุ่มคนที่มีความสามารถเฉพาะด้าน สืบสานศิลปวัฒนธรรมของประเทศไทย สามารถสร้างรายได้ให้แก่ผู้เรียน จบไปแล้วมีงานทำ และจัดโครงการอบรมหลักสูตรช่าง ๑๐ หมู่ สำหรับเด็กในวัยเรียนให้เข้าร่วมได้ใน ช่วงปิดเทอม ซึ่งอาจจัดให้เด็กที่เข้าอบรมในลักษณะเข้าค่ายพักแรม	ศกภ.(วิทยาลัยในวัง)
๖) พัฒนาผู้สูงอายุตามแนวคิด Active aging เพื่อให้สามารถอยู่ในสังคมผู้สูงอายุที่เหมาะสมและมีคุณภาพ ส่งเสริมกิจกรรมผู้สูงอายุ ให้มีการรวมกลุ่มเป็นจิตอาสา และมีงานทำ	ศกพ./สำนักงาน กศน. จังหวัด/กทม.
๗) พัฒนาการดำเนินงาน ของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา ให้จัดกิจกรรมที่มีความเหมาะสมกับความต้องการ น่าสนใจ ดึงดูดให้ประชาชนมาใช้บริการมากขึ้น แสดงให้เห็นถึงความคุ้มค่า โดยเฉพาะการจัดกิจกรรมให้เข้ากับช่วงเทศกาลต่าง ๆ เช่น จัดกิจกรรมวันวาเลนไทน์ เป็นต้น	ศว.

ประเด็นข้อสั่งการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
๑.๕ เสริมสร้างความร่วมมือภาคีเครือข่าย (Good Partnerships)	
๑) จัดทำทำเนียบภูมิปัญญาท้องถิ่น รวบรวมข้อมูล ปราชญ์ชาวบ้าน และข้อมูลของอาชีพที่มีความโดดเด่นในแต่ละพื้นที่ จัดทำทำเนียบภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อส่งต่อภูมิปัญญาสู่ชุมชน ให้เกิดเป็นการจัดการเรียนรู้ชุมชน สร้างความสัมพันธ์ของการเรียนรู้ด้วยบ้าน วัด โรงเรียน สร้างเครือข่ายการทำงานในพื้นที่ ชุมชน หมู่บ้าน และรวบรวมภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ชุมชน	สำนักงาน กศน. จังหวัด/กทม. ✓
๒) เชิญวิทยากรที่มีชื่อเสียงมาร่วมจัดรายการสถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา (ETV) สร้างสรรค์รูปแบบรายการให้มีความน่าสนใจ มีคุณภาพ และให้เป็นลิขสิทธิ์เป็นของ กศน. สามารถนำไปเผยแพร่สู่สาธารณะได้	ศท.
๓) ประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย เพื่อจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกการเรียนรู้ให้ กศน. เช่น โรงเรียนศรีแสงธรรม อำเภอโขงเจียม จังหวัดอุบลราชธานี ที่มีความชำนาญเรื่องระบบโซลาร์เซลล์ ก็ขอให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ และขอให้เข้าไปช่วยวางระบบติดตั้งระบบไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์ที่ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขาแม่ฟ้าหลวง(ศศช.) โดยประสานความร่วมมือกับ สำนักงาน กศน. จังหวัดตาก	สำนักงาน กศน. จังหวัด/กทม. ✓
๔) ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน เช่น อุทยานการเรียนรู้ (TK Park) เพื่อพัฒนาห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” ให้ทันสมัย พัฒนาเป็นห้องสมุดที่มีชีวิต สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ในหลาย ๆ รูปแบบรองรับการเรียนรู้สำหรับคนทุกช่วงวัย และแสวงหาความร่วมมือกับภาคเอกชน เช่น บริษัทอัมรินทร์ได้จัดหาหนังสือให้ในศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบ กศน. (Co - learning space)	สพร.
๕) ประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายเพื่อจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ระหว่างกันเพื่อพัฒนาทักษะและอาชีพตามที่ภาคีเครือข่ายแต่ละแห่งต้องการ เช่น ในจังหวัดพื้นที่ท่องเที่ยวที่มีความต้องการ ให้ กศน. จัดการสอนภาษาอังกฤษสำหรับงานบริการในโรงแรม หรือ สอนทักษะอาชีพสำหรับงานในสวนน้ำหรือสวนสนุก อย่างไลฟ์การ์ด ผู้ควบคุมเครื่องเล่น เป็นต้น	สำนักงาน กศน. จังหวัด/กทม. ✓
๖) แสวงหาภาคีเครือข่ายที่ดี เข้ามาช่วยเสริมให้การจัดศึกษาเรียนรู้วิทยาศาสตร์ของ กศน. ดีมากยิ่งขึ้น เช่น การทำข้อตกลงความร่วมมือกับองค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ (อพวช.) ศูนย์ที่เป็นเลิศด้านสะเต็มศึกษา (STEM Education) สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) เพื่อให้มีนิตรรศการวิทยาศาสตร์เคลื่อนที่ที่ดี หมุนเวียนจัดทั่วประเทศ	ศว.ทุกแห่ง