

ที่ ศธ ๐๒๑๐.๕๖/ ๕๖๖



สำนักงาน กศน.จังหวัดภูเก็ต
ถนนดำรง ผก ๘๓๐๐๐

๖ พฤษภาคม ๒๕๖๓

เรื่อง การสร้างการรับรู้เพื่อการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๓

เรียน ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แนวทางการสร้างการรับรู้เพื่อการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ปี ๒๕๖๓ จำนวน ๑ ชุด
๒. แนวทางการพัฒนาส่งเสริมความรู้ด้านการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด ใน กศน. จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด (สำนักงาน ป.ป.ส.) ได้ขอความร่วมมือ สำนักงาน กศน. ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด พ.ศ.๒๕๖๓ มาตรการป้องกันยาเสพติดตามแนวทางการป้องกันยาเสพติดในแต่ละกลุ่มเป้าหมายอย่างเหมาะสมเป็นรูปธรรม แผนงานสร้างการรับรู้และภูมิคุ้มกันยาเสพติด โดยเฉพาะในกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนในสถานศึกษา

ในการนี้ สำนักงาน กศน.จังหวัดภูเก็ต ขอให้ท่านดำเนินการตามแผนงานสร้างการรับรู้และภูมิคุ้มกันยาเสพติด ดังนี้

๑. นำสื่อการสร้างการรับรู้เพื่อป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ปี ๒๕๖๓ ไปเผยแพร่รณรงค์ ประชาสัมพันธ์ช่องทางการสื่อสารในโซเชียลมีเดียของสถานศึกษา

๒. พัฒนาส่งเสริมความรู้ด้านการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด โดยนำสื่อการสร้างการรับรู้ไปบูรณาการสอดแทรกในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ทั้งนี้ สำนักงาน ป.ป.ส.ได้มีการจัดทำสื่อการสร้างการรับรู้ฯ เพิ่มเติมเป็นประจำทุกเดือน โดยสามารถดาวน์โหลดสื่อดังกล่าวทาง <http://bit.ly/37WqvxR> หรือสแกนคิวอาร์โค้ด รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นางคนึงนิจ เกตุแก้ว)
ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดภูเก็ต

งานยาเสพติด

โทร. ๐ ๗๖๒๒ ๑๘๐๑

โทรสาร ๐ ๗๖๒๒ ๓๓๐๘

แนวทางสร้างการรับรู้เพื่อการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ปี ๒๕๖๓

แนวทางสร้างการรับรู้ รมรณรงค์ ประชาสัมพันธ์ในการป้องกันยาเสพติดที่หลากหลายช่องทาง ในสถานศึกษา โดยสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดสถานศึกษาสามารถดำเนินการตามแนวทาง ดังนี้

(๑) เสียงตามสายในโรงเรียน

- ดำเนินการโดย นักเรียน / ครู / หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือบุคคลที่นักเรียนให้ความสนใจ ฯลฯ โดยขอให้ดำเนินการในช่วงพักกลางวัน / คาบว่าง / ก่อนเลิกเรียน หรือช่วงเวลาตามความเหมาะสม และขอให้ดำเนินการต่อเนื่องในทุกสัปดาห์ นับตั้งแต่ห้วงเปิดภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๓ เป็นต้นไป

(บทพูดเสียงตามสายในโรงเรียน ประกอบด้วย ๕ เรื่อง ได้แก่ ยาเสพติดมีพิษร้ายกว่าที่คิด / ๑๐ วิธีหลีกเลี่ยงยาเสพติด / ปัญหาวัยรุ่นแก๊งค์ / พื้นที่ปลอดภัยบนโลกออนไลน์ และพลังบวกสร้างได้ โดยสถานศึกษาสามารถดาวน์โหลด ข้อมูลได้จาก QR CODE ตามที่ปรากฏท้ายหนังสือ)

(๒) พุดหน้าเสาธง

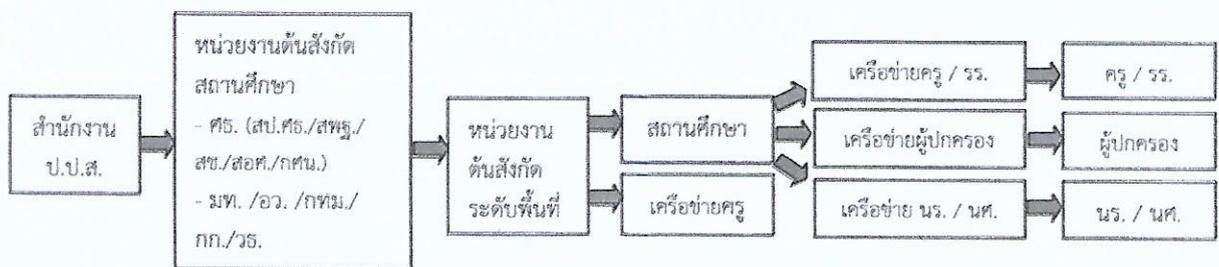
- ดำเนินการโดย ผู้บริหารสถานศึกษา / นักเรียน / ครู หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือบุคคลที่นักเรียนให้ความสนใจ ฯลฯ เพื่อสร้างความตระหนักรู้ในโทษพิษภัยยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง นับตั้งแต่ห้วงเปิดภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๓ เป็นต้นไป

(๓) Social Media ที่หลากหลาย เช่น Website ของหน่วยงาน / Line / Face book / Twitter / YouTube / Instagram เป็นต้น เพื่อสร้างการรับรู้ในแต่ระดับ นับตั้งแต่ห้วงเปิดภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๓ เป็นต้นไป โดยดำเนินการ

- สร้างการรับรู้ในระดับบุคคล โดยให้สถานศึกษาหรือต้นสังกัดสถานศึกษาส่งต่อข้อมูลที่ได้รับไปยัง กลุ่มเป้าหมายต่างๆ เช่น ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง เป็นต้น

- สร้างการรับรู้ในระดับเครือข่าย โดยให้สถานศึกษาหรือต้นสังกัดสถานศึกษาส่งต่อข้อมูลที่ได้รับไปยังกลุ่มเป้าหมายต่างๆ เช่น เครือข่ายครู เครือข่ายนักเรียน เครือข่ายผู้ปกครอง เครือข่ายเยาวชน เครือข่ายสถานศึกษา เครือข่ายคณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายต้นสังกัดสถานศึกษา เป็นต้น

ขั้นตอนการส่งต่อข้อมูล โดย สำนักงาน ป.ป.ส. จะส่งข้อมูลสร้างการรับรู้ไปยังหน่วยงานต้นสังกัดสถานศึกษา ผ่านทางแอปพลิเคชันไลน์ ก่อนที่หน่วยงานต้นสังกัดสถานศึกษาจะส่งต่อไปยังระดับพื้นที่ต่อไป



ตัวอย่างข้อมูล =>



(๔) สถานีวิทยุโทรทัศน์ โดยขอให้หน่วยงานสอดแทรกเนื้อหาความรู้โทษพิษภัยยาเสพติด รวมถึงการนำเสนอคลิปวีดิทัศน์สื่อสร้างสรรค์เพื่อการป้องกันยาเสพติด ผ่านช่องทางสถานีวิทยุโทรทัศน์ของหน่วยงาน อาทิ

- รายการพุธเช้าข่าว สพฐ. (WWW.OBJECTV.TV) ดำเนินการโดย สพฐ.
- สถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ (Educational Television , Ministry of Education : ETV) ดำเนินการโดย กศน.
- อื่น ๆ ตามความเหมาะสม

(๕) สอดแทรกความรู้โทษพิษภัยยาเสพติดในกระบวนการเรียนการสอน เช่น กิจกรรมการเรียนการสอนปกติ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และการเสริมสร้างทักษะสำคัญต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับช่วงวัย

(๖) แสวงหา/ขยายช่องทางการสื่อสารที่หลากหลาย เพื่อสร้างการรับรู้ วัฒนธรรมประชาสัมพันธ์ ในการป้องกันและเฝ้าระวังปัญหา ยาเสพติดไปยังกลุ่มเป้าหมายและขยายเครือข่ายในวงกว้างให้มากยิ่งขึ้น

หมายเหตุ : แนวทางสร้างการรับรู้ฯ สามารถปรับใช้ได้ตามความเหมาะสม ขึ้นอยู่กับบริบทสถานศึกษา

สื่อประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้ / คลิปวีดิทัศน์สื่อสร้างสรรค์เพื่อการป้องกันยาเสพติด และบทพูดเสียงตามสายในโรงเรียน สามารถดาวน์โหลดได้จาก QR CODE ตามที่ปรากฏนี้



<http://bit.ly/37WqvxR>

แนวทางการพัฒนาส่งเสริมความรู้ด้านการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดใน กศน.

แนวทาง	รายละเอียด
๑. พัฒนาคู กศน.	<p>วิธีการ : เสริมความรู้การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เน้นองค์ความรู้เชิงจิตวิทยา การให้คำปรึกษา การสังเกตพฤติกรรม การดูแลช่วยเหลือเบื้องต้น และการส่งต่อ</p> <p>ช่องทาง : สอดแทรกเนื้อหายาเสพติดในหลักสูตรการอบรมครู กศน. ในระดับจังหวัด ตามแผนงานปกติของ กศน. (ระยะเวลา ๑.๓๐ ชม.)</p> <p>เนื้อหาวิชา :</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. วิธีการสังเกตผู้ติดยาและสารเสพติด ๒. ทักษะการให้คำปรึกษา ๓. การส่งต่อผู้ติดยาและสารเสพติดเข้ารับการบำบัดรักษา <p>(หมายเหตุ : ขอบเขตเนื้อหาวิชาตามเอกสารหน้า ๒ - ๓)</p> <p>วิทยากร : เจ้าหน้าที่สาธารณสุข</p>
๒. พัฒนานักศึกษา กศน.	<p>วิธีการ : เสริมความรู้เพื่อการป้องกันยาเสพติด ในมิติการใช้ประโยชน์ยาเสพติด ทางการแพทย์ โภชพิษภัยการเสพ/ติดยา โทษทางกฎหมาย โภชพิษภัยต่อสุขภาพ ผลกระทบต่อการดำเนินชีวิต (ตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ)</p> <p>ช่องทาง : สอดแทรกเนื้อหา/กิจกรรมเพื่อการป้องกันยาเสพติด ในกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนตามแผนงานปกติของ กศน. หัวข้อ กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต</p>

ขอบเขตเนื้อหา ...

ขอบเขตเนื้อหาการให้คำปรึกษาเบื้องต้น

๑. วิธีการสังเกตผู้ติดยาและสารเสพติด

ความหมายการติดยา/สารเสพติด

การติดสารเสพติดเป็นโรคทางสังคมที่ซับซ้อน เพราะภาวะติดสารเสพติดเกิดจากความสัมพันธ์เชื่อมโยงระหว่าง ๓ ปัจจัยหลัก ได้แก่บุคคล คือ ุฒิภาวะ อารมณ์ ทักษะคิด วิธีคิด ตัดสินใจ และทักษะในการจัดการชีวิต เช่น ความศึกษาค้นคว้า ไม่เห็นคุณค่าตนเอง เหน่า ต้องการการยอมรับจากเพื่อนอย่างมาก ขาดทักษะการจัดการ ความเครียด ขาดทักษะการปฏิเสธ ขาดทักษะการตัดสินใจ เป็นต้น

สารหรือตัวยา คือ ฤทธิ์ของสารในยาเสพติด เช่น ทำให้เมาจนขาดสติสัมปชัญญะในโลกรของความเป็นจริง ชั่วขณะ เป็นต้น

สิ่งแวดล้อม คือ สภาพที่บุคคลดำรงอยู่ เช่น ภาวะขาดความรักในครอบครัว ค่านิยมของกลุ่มเพื่อนที่มองการใช้ยาเสพติดเป็นการแสดงความกล้า ภาวะในชุมชน/สังคม อาทิ มีโอกาสเข้าถึงยาเสพติดได้ง่ายเห็นการเสพยาเสพติดเป็นปกติในชีวิตประจำวัน เป็นต้น

การสังเกตผู้ติดยาและสารเสพติด

การสังเกตผู้ติดยาและสารเสพติด สามารถสังเกตได้ ดังนี้

๑. ด้านร่างกาย มักพบว่าผู้ใช้ยาและสารเสพติดจะผอมลง น้ำหนักลด อ่อนเพลียไม่มีแรง ไม่สนใจดูแลรักษาความสะอาดร่างกาย มีการเคลื่อนไหวเพิ่มมากขึ้น กัดกราม ไม่อยู่นิ่ง เดินไปเดินมา แกะหน้ำ ดึงผมตนเอง มีรอยกรีดที่แขน

๒. ด้านจิตใจ และอารมณ์ อุนิสัยเปลี่ยนไปจากเป็นคนเรียบร้อย เชื่อฟัง กลายเป็นคนก้าวร้าว หงุดหงิดไม่ไ่หง่าย ทำลายข้าวของ ทำร้ายคนในครอบครัว เวลาที่ไม่ได้เสพยา มักจะมีอารมณ์ซึมเศร้า บางรายมีอาการทางจิตเวช เช่น ทุแ้ว หวาดระแวง พุดคุยคนเดียว เป็นต้น

๓. ด้านการนอน มักจะนอนตึก ตื่นสาย กลางคืนไม่นอน หลับในเวลากลางวัน

๔. ด้านการเรียน/การทำงาน พบว่าผลการเรียน/การทำงานตกต่ำ เพราะไม่มีสมาธิ ความจำลดน้อยลง ขาดเรียน/ขาดงานบ่อย และมาสาย การทำงานผิดพลาดบ่อย

๕. การคบเพื่อน จะคบเพื่อนที่ไ้ยาด้วยกันซึ่งมักจะเป็นกลุ่มเพื่อนที่ไม่ค่อยสนใจเรียน ซักชวนกันเที่ยวกลางคืน

๖. ด้านพฤติกรรม พฤติกรรมเปลี่ยนไป เช่น โกหก ลักขโมย ใช้เงินสิ้นเปลือง เกียจคร้าน ขาดความรับผิดชอบ ไม่สนใจสิ่งแวดล้อม แยกตัวอยู่คนเดียว ไม่สบตา ไม่เข้าร่วมกลุ่มกับผู้อื่น ทำตัวลึกลับ ใช้ห้องน้่านาน

๗. พบอุปกรณ์การเสพ เช่น กระจกพรอยด์ที่พับเป็นกรวยหรือกระทง เทียน หรือไฟแช็คสำหรับเผายา หลอดดูด เข็มฉีดยา กระบอกฉีดยา ซึ่งอาจจะพบในห้องน้ำหรือกระบ่

๒. การให้คำปรึกษาเบื้องต้น

ในการให้คำปรึกษามีข้อปฏิบัติ ๑๐ ประการ ที่ผู้ให้คำปรึกษาจะต้องถือปฏิบัติเพื่อสร้างความศรัทธาและความไว้วางใจโดยถือเป็นหลักสำคัญของการให้การปรึกษาไว้ดังนี้ คือ

๑. สร้างความไว้วางใจโดยคำนึงถึงการรักษาความลับของผู้มาขอรับคำปรึกษา
๒. สามารถสังเกตเห็นความเปลี่ยนแปลงทุกด้านของผู้มาขอรับคำปรึกษา
๓. แสดงความรู้สึกต่อปัญหาของผู้มาขอรับคำปรึกษาอย่างเหมาะสม
๔. แสดงความรู้สึกเห็นอกเห็นใจผู้อื่น
๕. สามารถสื่อความคิดเห็นของตนได้อย่างชัดเจนไม่คลุมเครือ
๖. มีทัศนคติเชิงบวก เป็นมิตรให้ความสนใจและเข้าใจผู้อื่น
๗. ยอมรับและเคารพในความเป็นบุคคลของผู้อื่น

๓. การส่งต่อผู้ไข้ยาและสารเสพติดเข้ารับการรักษาที่เหมาะสม

การส่งต่อผู้ไข้ยาและสารเสพติดเป็นกระบวนการหนึ่งที่จะช่วยเหลือผู้ไข้ยาและสารเสพติดให้ได้เข้ารับการรักษาในสถานพยาบาลที่เหมาะสม เมื่อค้นหาผู้ไข้ยาและสารเสพติดได้แล้วให้คำแนะนำจูงใจให้เข้ารับการรักษาและส่งผู้ไข้ยาและสารเสพติดไปตรวจคัดกรองจำแนกประเภทกลุ่มผู้ไข้ยาและสารเสพติดที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (รพ.สต.) เพื่อให้ได้รับการบำบัดรักษาอย่างเหมาะสม บางรายสามารถรักษาที่ รพ.สต.หรือโรงพยาบาลชุมชน (รพช.) โรงพยาบาลทั่วไป (รพท.) โรงพยาบาลศูนย์ (รพศ.) ได้กรณีที่ผู้ไข้ยาและสารเสพติดมีภาวะแทรกซ้อนทางกายและทางจิตจะส่งต่อไปรับการรักษาที่สถานบำบัดรักษา ยาเสพติดในโรงพยาบาลเฉพาะทางสังกัดกรมการแพทย์ และโรงพยาบาลในสังกัดกรมสุขภาพจิต สถานพยาบาลสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุขดังนี้

๑. สถานพยาบาลสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข
 - โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล
 - โรงพยาบาลชุมชนทุกแห่ง
 - โรงพยาบาลทั่วไป/โรงพยาบาลศูนย์
๒. สถานบำบัดรักษา ยาเสพติดเฉพาะทางสังกัดกรมการแพทย์ได้แก่
 - สถาบันธัญญารักษ์ จังหวัดปทุมธานี
 - โรงพยาบาลธัญญารักษ์ จังหวัดเชียงใหม่
 - โรงพยาบาลธัญญารักษ์ จังหวัดแม่ฮ่องสอน
 - โรงพยาบาลธัญญารักษ์ จังหวัดขอนแก่น
 - โรงพยาบาลธัญญารักษ์ จังหวัดอุดรธานี
 - โรงพยาบาลธัญญารักษ์ จังหวัดสงขลา
 - โรงพยาบาลธัญญารักษ์ จังหวัดปัตตานี
๓. โรงพยาบาลในสังกัดกรมสุขภาพจิต
 - สถาบันจิตเวชศาสตร์สมเด็จเจ้าพระยากรุงเทพมหานคร
 - โรงพยาบาลศรีธัญญา จังหวัดนนทบุรี
 - โรงพยาบาลสวนปรุง จังหวัดเชียงใหม่
 - โรงพยาบาลสวนสราญรมย์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี
 - โรงพยาบาลพระศรีมหาโพธิ์ จังหวัดอุบลราชธานี