



ที่ ศธ ๐๒๑๐.๕๖/๕๖

สำนักงาน กศน.จังหวัดภูเก็ต
ถนนดำรง ภูเก็ต ๘๓๐๐๐

๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๓

เรื่อง การขอความเห็นชอบการกำหนดค่าเป้าหมายการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

เรียน ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอเมืองภูเก็ต /กลาง/กะทู้

อ้างถึง หนังสือ สำนักงาน กศน.จังหวัดภูเก็ต ที่ ศธ ๐๒๑๐.๕๖ /๑๖๖ ลงวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบเสนอขอความเห็นชอบการกำหนดค่าเป้าหมาย จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงาน กศน. ได้กำหนดแนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดนำไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และกฎกระทรวง กำหนดระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพภายใน สำหรับสถานศึกษาที่จัดการศึกษานอกระบบ พ.ศ. ๒๕๕๕ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ลงวันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๒

ในการดำเนินงานตามแนวทางประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สถานศึกษาจะต้องกำหนดและประกาศใช้มาตรฐานของสถานศึกษา และต้องกำหนดค่าเป้าหมายในบางประเด็นการพิจารณา เพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษา ค่าเป้าหมายที่กำหนดจะต้องผ่านความเห็นชอบจากสำนักงาน กศน.จังหวัด จึงจะดำเนินการให้เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนดนั้น

จึงขอให้ กศน.อำเภอ จัดทำประกาศใช้มาตรฐานของสถานศึกษา และกำหนดค่าเป้าหมายตามแบบเสนอขอความเห็นชอบการกำหนดค่าเป้าหมายการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่แนบมานี้ โดยส่งแบบกำหนดค่าเป้าหมายมายังสำนักงาน กศน.จังหวัดภูเก็ต ภายในวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๓

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นางคณินิจ เกตุแก้ว)
ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดภูเก็ต

งานประกันคุณภาพการศึกษา

โทร. ๐ ๗๖๒๒ ๑๘๐๑

โทรสาร ๐ ๗๖๒๒ ๓๓๐๘

คำเป้าหมายของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษา
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ตามที่ ...กศน.อำเภอได้กำหนด และประกาศใช้มาตรฐานการศึกษา
ของสถานศึกษาตามประกาศ ...กศน. อำเภอ..... เรื่อง
ลงวันที่ เพื่อใช้ในการเทียบเคียง ตรวจสอบ ประเมินผล และการประกัน
คุณภาพการศึกษา ไว้ดังนี้

เพื่อเป็นการกำหนดเป้าหมายของการพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษา ตามแนวทาง
การประเมินคุณภาพศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จึงมีการกำหนดคำเป้าหมาย
เกี่ยวกับผลลัพธ์ที่จะให้เกิดแก่ผู้เรียน โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรของ
สถานศึกษา เพื่อใช้ในการเทียบเคียง ตรวจสอบ ประเมินผล และการประกันคุณภาพทางการศึกษา
เฉพาะในประเด็นการพิจารณาที่สมควรจัดให้มีการกำหนดคำเป้าหมาย สำหรับใช้ในการประเมิน
คุณภาพภายในสถานศึกษา ไว้ดังนี้

มาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.1 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี
สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา

คำเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษามีการกำหนดคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการ
เรียน รายวิชาบังคับที่ไว้เป็นคำเป้าหมาย โดยกำหนดจาก

- ☐ คะแนนเฉลี่ยผลการสอบปลายภาคเรียนของผู้เรียน จำนวน 2 ภาคเรียน หรือ
☐ คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดการศึกษานอกระบบ

โรงเรียน (N-net)จำนวน 2 ภาคเรียน ดังนี้

ระดับ/รายวิชา	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาบังคับ ที่สถานศึกษากำหนดไว้เป็นคำเป้าหมาย
ประถมศึกษา	
- ทักษะการเรียนรู้	
- ภาษาไทย	
- ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	
- คณิตศาสตร์	
- วิทยาศาสตร์	
- ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	
- ทักษะการประกอบอาชีพ	

ระดับ/รายวิชา	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาบังคับ ที่สถานศึกษากำหนดไว้เป็นค่าเป้าหมาย
- พัฒนาอาชีพให้มีผู้มีกิน	
- เศรษฐกิจพอเพียง	
- สุขศึกษา พลศึกษา	
- ศิลปศึกษา	
- สังคมศึกษา	
- ศาสนา และหน้าที่พลเมือง	
- การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	
มัธยมศึกษาตอนต้น	
- ทักษะการเรียนรู้	
- ภาษาไทย	
- ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	
- คณิตศาสตร์	
- วิทยาศาสตร์	
- ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	
- ทักษะการพัฒนาอาชีพ	
- พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	
- เศรษฐกิจพอเพียง	
- สุขศึกษา พลศึกษา	
- ศิลปศึกษา	
- สังคมศึกษา	
- ศาสนา และหน้าที่พลเมือง	
- การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	
มัธยมศึกษาตอนปลาย	
- ทักษะการเรียนรู้	
- ภาษาไทย	
- ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม	
- คณิตศาสตร์	
- วิทยาศาสตร์	
- ช่องทางการขยายอาชีพ	
- ทักษะการขยายอาชีพ	

ระดับ/รายวิชา	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาบังคับ ที่สถานศึกษากำหนดไว้เป็นค่าเป้าหมาย
- พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	
- เศรษฐกิจพอเพียง	
- สุขศึกษา พลศึกษา	
- ศิลปศึกษา	
- สังคมศึกษา	
- ศาสนา และหน้าที่พลเมือง	
- การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ หรือเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านที่เกี่ยวข้องกับการมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม หรือคุณลักษณะที่ดี จำนวน คน

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.3 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ไตร่ตรองอย่างรอบคอบ โดยใช้ข้อมูลและเหตุผลประกอบการตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง สมเหตุสมผล และสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่นได้ จำนวน คน

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.4 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการสร้างสรรค์งาน ชิ้นงาน หรือนวัตกรรม

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สามารถสร้างโครงการ ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือสิ่งใหม่ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง จำนวน คน

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.8 ผู้จบการศึกษาชั้นพื้นฐานนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้ หรือประยุกต์ใช้

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีจำนวนผู้จบการศึกษาตาม หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สามารถนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไป ใช้ หรือประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพ หรือเพื่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น จำนวน คน

มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.3 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็น ประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีจำนวนผู้จบการศึกษา และ หรือจำนวนกลุ่มผู้จบการศึกษาต่อเนื่อง ที่มีผลการดำเนินงานที่เห็นเป็นประจักษ์ในพื้นที่ หรือเป็น ตัวอย่างที่ดี จำนวน คน

ทั้งนี้ สถานศึกษาได้กำหนดค่าเป้าหมาย สำหรับใช้ในการประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษาเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอ

วันที่เดือนพ.ศ.

จากการกำหนดค่าเป้าหมายของสถานศึกษาดังกล่าว สำนักงาน กศน.จังหวัดภูเก็ต ได้รับทราบและพิจารณาให้ความเห็นชอบแล้ว

ลงชื่อ

ผู้อำนวยการ สำนักงาน กศน.จังหวัดภูเก็ต

วันที่เดือนพ.ศ.