



ที่ ศธ ๐๒๑๐.๕๖/ ๕๖๗

สำนักงาน กศน.จังหวัดภูเก็ต  
ถนนตำรัง ภูเก็ต ๘๓๐๐๐

พฤษภาคม ๒๕๖๓

เรื่อง การขับเคลื่อนการสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้หนังสือ เรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และ  
ผลประโยชน์ของชาติทางทะเล สำหรับประกอบการเรียนการสอนในพื้นที่นำร่องของกระทรวงศึกษาธิการ  
เรียน ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอทั้ง ๓ อำเภอ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑.หนังสือเรื่องทะเลและมหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล จำนวน ๔ เล่ม  
๒.หนังสือเรื่องทะเลและมหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล(QR Code) จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่รัฐบาลได้ให้ความสำคัญถึงการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเลในทุกมิติ ได้กำหนดให้  
มีแผนความมั่นคงแห่งชาติทางทะเล (พ.ศ.๒๕๕๘ - ๒๕๖๔) เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานในทุกภาคส่วนที่  
เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมป้องกัน และรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ได้มีการจัดทำหนังสือเรื่อง ทะเลและ  
มหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล เพื่อให้คนไทยเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของทะเล ซึ่ง  
กระทรวงศึกษาธิการได้เห็นความสำคัญของเรื่องดังกล่าว และได้มีนโยบายให้สถานศึกษานำหนังสือ เรื่อง ทะเล  
และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ไปใช้ประกอบการเรียนการสอนในสถานศึกษาในพื้นที่นำร่อง  
กรุงเทพมหานครและ ๒๒ จังหวัดชายทะเล ซึ่งคณะทำงานการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนหนังสือ เรื่อง  
ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ได้จัดทำแนวทางการขับเคลื่อนการใช้หนังสือ เรื่อง ทะเล  
และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล สำหรับนำไปใช้ประกอบการเรียนการสอนในพื้นที่นำร่องของ  
กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อใช้เป็นแนวทางสำหรับขับเคลื่อนในระดับจังหวัด และสถานศึกษา ตามรายละเอียดดังสิ่ง  
ที่ส่งมาด้วย

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินการขับเคลื่อนการใช้หนังสือดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุ  
ตามวัตถุประสงค์ของทางราชการ จึงขอความร่วมมือให้สถานศึกษานำหนังสือเรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และ  
ผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ไปใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนรู้ภายในสถานศึกษาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นางคณินิจ เกตุแก้ว)

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดภูเก็ต

กลุ่มงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ

โทร. ๐ ๗๖๒๒ ๑๘๐๑

โทรสาร ๐ ๗๖๒๒ ๓๓๐๘

หนังสือเรื่อง

“ทะเลและมหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล”

สำหรับประกอบการเรียนการสอนในพื้นที่นำร่อง

ของกระทรวงศึกษาธิการ

