

# ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๒๑๐.๕๖/ ๕๕๖



สำนักงาน กศน.จังหวัดภูเก็ต  
ถนนดำรง ภา ๘๓๐๐๐

๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓

เรื่อง การจัดการศึกษาต่อเนื่องในรูปแบบกลุ่มสนใจ ชั้นเรียนและอบรมประชาชน ประเด็นจำนวนชั่วโมงเรียน ต่อวันละไม่เกิน ๓ ชั่วโมง

เรียน ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย หนังสือสำนักงาน กศน. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๑๐.๐๔/ว๒๕๖๒ ลงวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๓

ตามที่ สำนักงาน กศน.จังหวัดภูเก็ตได้แจ้งแนวทางการจัดการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ กศน. ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID -๑๙) ไปยังสถานศึกษา เพื่อให้จัดการเรียนการสอน การศึกษาต่อเนื่องในรูปแบบกลุ่มสนใจ ชั้นเรียน และอบรมประชาชน ในพื้นที่ที่อยู่ในชุมชนพื้นที่ที่ปลอดภัย เรียนที่สถานศึกษา/ชุมชน โดยกำหนดชั่วโมงเรียนต่อวันไม่เกินวันละ ๓ ชั่วโมง ความละเอียดแจ้งแล้วนั้น

บัดนี้ คณะรัฐมนตรีได้มี ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๓ แจ้งข้อกำหนดออกตามความในมาตรา ๙ แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ.๒๕๔๘ (ฉบับที่ ๑๐ ) ข้อ ๒ การผ่อนผันการใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา สมควรผ่อนคลายการบังคับใช้มาตรการต่าง ๆ ในการอำนวยความสะดวกและขับเคลื่อนกิจกรรมให้แก่ประชาชน ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนกิจกรรมการจัดการศึกษาต่อเนื่องของสถานศึกษาในสังกัด สำนักงาน กศน.เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำนักงาน กศน.จังหวัดภูเก็ต ขอให้ท่านดำเนินการจัดการเรียนการสอน การศึกษาต่อเนื่องตามเอกสารแนวทางการดำเนินงานการจัดการศึกษาต่อเนื่อง ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๑ ดังเดิม และให้ดำเนินการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ ตาม “คู่มือการปฏิบัติสำหรับสถานศึกษาในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙” และมาตรการการผ่อนผันการใช้อาคารโรงเรียน สถาบันการศึกษาตามข้อกำหนด ๙ มาตรการผ่อนคลาย ระยะที่ ๓

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นางคณิษฐา เกตุแก้ว)  
ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดภูเก็ต

งานการจัดการศึกษาต่อเนื่อง

โทร. ๐ ๗๖๒๒ ๑๘๐๑

โทรสาร ๐ ๗๖๒๒ ๓๓๐๘

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ 0210.04/ว 2562



สำนักงาน กศน.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กทม. 10300

7 พฤษภาคม 2563

เรื่อง แนวทางการจัดการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ กศน. ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดทุกแห่ง/กทม.

สิ่งที่ส่งมาด้วย แนวทางการจัดการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ กศน. ในสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) จำนวน 1 ฉบับ

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีประกาศเรื่อง ให้สถานศึกษาในสังกัดและในกำกับของ กระทรวงศึกษาธิการ ปิดเรียนด้วยเหตุพิเศษ ลงวันที่ 17 มีนาคม 2563 เนื่องจากเกิดสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่สามารถ ดำเนินการได้ตามปกติ จำเป็นต้องหารูปแบบหรือวิธีการจัดการเรียนการสอนให้มีความเหมาะสม ในสภาวะการณ์ดังกล่าว นั้น

ในการนี้ เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน. ได้มีแนวทางในการจัดการศึกษาและ การจัดการเรียนรู้ สำนักงาน กศน. จึงได้จัดทำแนวทางการจัดการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ กศน. ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย เพื่อใช้เป็นแนวปฏิบัติ โดยปรับให้สอดคล้อง เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายณัฐพงษ์ นวลมาก)

รองเลขาธิการ กศน. รักษาราชการแทน

เลขาธิการ กศน.

กลุ่มส่งเสริมปฏิบัติการ

โทร. 0 2281 7042

โทรสาร 0 2282 2858

แนวทางการจัดการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ กศน.  
ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID -19)  
กศน.เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา

1. การเตรียมความพร้อม (รับผิดชอบโดยกลุ่ม/ศูนย์ ส่วนกลาง และคณะทำงานที่ได้รับการแต่งตั้ง)
  - 1) กำหนด Timeline การรับสมัคร การเปิดเรียน การสอบ
  - 2) ปรับรูปแบบการจัดการเรียนการสอนเป็นระบบออนไลน์
  - 3) ปรับปรุงรายการออกอากาศสถานี ETV
  - 4) จัดทำรายการการสอนการศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาอาชีพเพื่อออกอากาศทางทีวีระบบดิจิทัล
  - 5) ปรับระบบการเบิกจ่ายที่เอื้อต่อการสอนออนไลน์
  - 6) พัฒนาครูและบุคลากรสำหรับการจัดการเรียนการสอนออนไลน์
  - 7) รวบรวมสื่อออนไลน์ และจัดทำ Platform การเรียนรู้
2. การจัดการเรียนการสอน
  - 1) การศึกษาขั้นพื้นฐาน กศน. (ภาคเรียนที่ 1/2563 เริ่ม 1 กรกฎาคม - 30 พฤศจิกายน 2563)
  - 2) การศึกษาต่อเนื่อง (ปรับวิธีการให้สอดคล้องกับสถานการณ์)
3. รูปแบบการจัดการเรียนการสอน
  - 1) การจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
การเรียนการสอน
    - 1.1) การลงทะเบียน : ลงทะเบียนเรียนในแต่ละระดับชั้นในรูปแบบออนไลน์
    - 1.2) การจัดการเรียนการสอน ด้วยวิธีการต่างๆ ดังนี้ (1) ห้องเรียน Google Classroom
  - (2) ห้องเรียนกลับทาง (Flipped Classroom) [www.classstart.org](http://www.classstart.org) (3) Zoom Meeting (4) ไลน์กลุ่ม ฯลฯ
  - 1.3) สื่อการเรียนการสอน (1) VTR/ VDO Clip (2) รายการสอนออกอากาศสถานี ETV/DLTV ช่องดิจิทัล กศน. (3) หนังสือเรียน (4) e-Book (5) Platform การเรียนรู้ ฯลฯ
  - 1.4) การประเมินผล
    - (1) ประเมินจากใบงานที่ส่งผ่านระบบออนไลน์ในรูปแบบต่างๆ
    - (2) การพบกลุ่มจากห้องเรียนออนไลน์
  - 1.5) การวัดผล
    - (1) ผ่านระบบ e-Exam
    - (2) เข้าห้องสอบ

การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

▪ รูปแบบออนไลน์

สถานศึกษา	ครู กศน.	นักศึกษา กศน.
<p>1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>2. จัดส่งแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อขอความเห็นชอบจากสำนักงาน กศน.กทม./จังหวัด</p> <p>3. ดำเนินการตามแผนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตรวจสอบ ประเมินการจัดกิจกรรม พร้อมเบิกจ่ายเงินตามระเบียบที่กำหนดให้แล้วเสร็จภายในแต่ละภาคเรียน และรายงานผลให้สำนักงาน กศน.กทม./จังหวัด ทราบ</p> <p>4. สำนักงาน กศน.กทม./จังหวัด นิเทศติดตามการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา</p>	<p>1. ออกแบบเนื้อหาการจัดกิจกรรม</p> <p>2. กำหนดตารางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ออนไลน์</p> <p>3. จัดทำระบบการลงทะเบียน</p> <p>4. จัดกิจกรรมระบบออนไลน์ ผ่านแอปพลิเคชันต่าง ๆ เช่น Google classroom, Google Site, (Flipped Classroom) www.classtart.org, Zoom meeting, Google Meet, Facebook, Line</p> <p>5. ใช้ Social Media นำเข้าเนื้อหา คลิปวิดีโอ ไฟล์เอกสาร ไฟล์เสียง และใช้สื่อสารโต้ตอบในการจัดกิจกรรมได้ เพื่อให้ผู้เรียนมีองค์ความรู้ ความเข้าใจ และเกิดทักษะ</p> <p>6. ประเมินผลการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ เช่น Google form</p>	<p>1. มีเครื่องมือใช้ในการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ เช่น มือถือ แท็บเล็ต คอมพิวเตอร์ที่เชื่อมต่อผ่านอินเทอร์เน็ต</p> <p>2. มีทักษะในการใช้แอปพลิเคชันในการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์</p> <p>3. ลงทะเบียนการเข้าร่วมกิจกรรมผ่านระบบออนไลน์</p> <p>4. เข้าร่วมกิจกรรมตามตารางการเรียนรู้ออนไลน์ ที่กำหนด</p> <p>5. จัดทำและส่งงานที่ได้รับมอบหมายผ่านระบบออนไลน์ เพื่อเป็นหลักฐาน</p>

▪ รูปแบบออฟไลน์

สถานศึกษา	ครู กศน.	นักศึกษา กศน.
<p>1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>2. จัดส่งแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อขอความเห็นชอบจากสำนักงาน กศน.กทม./จังหวัด</p> <p>3. ดำเนินการตามแผนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตรวจสอบ ประเมินการจัดกิจกรรม พร้อมเบิกจ่ายเงินตามระเบียบที่กำหนดให้แล้วเสร็จภายในแต่ละภาคเรียน และรายงานผลให้สำนักงาน กศน.กทม./จังหวัด ทราบ</p> <p>4. สำนักงาน กศน.กทม./จังหวัด นิเทศติดตามการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา</p>	<p>1. ออกแบบเนื้อหาการจัดกิจกรรม</p> <p>2. กำหนดตารางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>3. จัดทำใบลงทะเบียนการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>4. รวบรวม จัดทำสื่อการจัดกิจกรรม เช่น เอกสาร หนังสือ คลิปวิดีโอ ไฟล์ข้อมูล เพื่อให้ผู้เรียนมีองค์ความรู้ ความเข้าใจและเกิดทักษะ</p> <p>5. แจกตารางการเรียนรู้ ใบความรู้ ใบงาน และสื่อการจัดกิจกรรม เพื่อให้ผู้เรียนนำกลับไปศึกษาเรียนรู้และฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง</p> <p>6. จัดการเรียนรู้และให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนด้วยวิธีการต่าง ๆ ตามความพร้อมของครูและผู้เรียน เช่น สื่อสารผ่านโทรศัพท์ พบผู้เรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>7. ประเมินผลการเรียนรู้ผ่านเอกสาร หลักฐาน</p>	<p>1. ลงทะเบียนการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>2. รับตารางการเรียนรู้ ใบความรู้ ใบงาน และสื่อการจัดกิจกรรม</p> <p>3. ศึกษา และทำความเข้าใจกับกระบวนการเรียนรู้</p> <p>4. เรียนรู้และฝึกปฏิบัติจากสื่อการจัดกิจกรรม เช่น เอกสาร หนังสือ คลิปวิดีโอ ไฟล์ข้อมูล</p> <p>5. ขอรับคำปรึกษาจากครู กศน.</p> <p>6. จัดทำและส่งงานที่ได้รับมอบหมายเพื่อเป็นหลักฐานในการประเมิน</p>

2) การศึกษาต่อเนื่อง : รูปแบบกลุ่มสนใจ ชั้นเรียน และอบรมประชาชน  
พื้นที่เสี่ยงต่อการติดเชื้อ COVID-19

ห้องเรียนออนไลน์

1) เรียนแบบระบบออนไลน์ผ่านแอปพลิเคชันที่สถานศึกษากำหนด เช่น Google Classroom, (Flipped Classroom) www.classstart.org, Zoom Meeting, Google Meet วิดีโอคอล ไลน์กลุ่ม โดยครู กศน. จัดทำหลักสูตร เนื้อหา การจัดกิจกรรมและการประเมินผลร่วมกับวิทยากร

2) ครูและวิทยากรจัดตั้งกลุ่ม แจกวัสดุฝึกให้ผู้เรียนและทำการสอนโดยใช้สื่อ Social Media อพทโหลดคลิปการเรียนการสอน วิธีทำแต่ละขั้นตอน หรือสาธิตผ่านวิดีโอคอล ไลน์ ไลฟ์ทางเฟซบุ๊ก โดยสามารถโต้ตอบกับผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติตามและส่งชิ้นงานผ่านระบบเพื่อเป็นหลักฐานการประเมิน

การเรียนแบบออฟไลน์ แต่ไม่พบกลุ่ม

1) ครูแจกใบงาน ตารางเรียนและวัสดุฝึก ให้กับผู้เรียนนำกลับไปฝึกและเรียนรู้ด้วยตนเอง และให้ผู้เรียนส่งผลงานและสอบภาคปฏิบัติเพื่อประเมินผล

2) ครูสามารถสอนเป็นรายบุคคลด้วยวิธีการต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับพื้นที่ และมีการประเมินผล การเรียนรู้ทุกครั้ง

พื้นที่ที่อยู่ในชุมชนพื้นที่ที่ปลอดภัย เรียนที่สถานศึกษา/ชุมชน

เงื่อนไข 1. ภายใต้งี้ออนไซ พ.ร.ก.ฉุกเฉิน 2. ผู้เรียนไม่พร้อมเรียนออนไลน์ 3. ชุมชนมีความปลอดภัยสูง ไม่มีเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 แพร่ระบาดในชุมชน 4. สถานศึกษาและชุมชนมีมาตรการตรวจคน คัดกรอง วัดไข้ สวมหน้ากากอนามัย การรักษาระยะห่างและอื่นๆ ในการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ 5. จำนวนผู้เรียนมีไม่มาก

วิธีการ

1. จำนวนผู้เรียนมีไม่มาก สลับกันเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ดำเนินการ ดังนี้

1) จำนวนผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องเป็นไปตามจำนวนที่แนวทางการจัดการศึกษาต่อเนื่องกำหนด ผู้เรียนการศึกษาพื้นฐานให้สลับวันกันเข้าพบกลุ่ม

2) ผู้เรียนควรเว้นระยะการนั่งให้ห่างกัน

3) จำนวนชั่วโมงเรียนต่อวันไม่เกินวันละ 3 ชั่วโมง

หรือ

2. ครูลงพื้นที่จัดการเรียนรู้ที่บ้านผู้เรียน

---