

แนวทางการกรอกแบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ตามที่สำนักงาน กศน. ได้จัดทำโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน เพื่อให้หน่วยงาน/สถานศึกษาในสังกัด ได้จัดกิจกรรมฝึกอาชีพเพื่อการมีงานทำให้กับกลุ่มเป้าหมายที่อยู่ในกลุ่มวัยแรงงาน กลุ่มผู้พิการ และกลุ่มเป้าหมายตามนโยบายของรัฐบาล ทั้งนี้ เพื่อให้ทราบผลการจัดกิจกรรมของโครงการดังกล่าว ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สำนักงาน กศน. จึงได้จัดทำแบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ขึ้น โดยให้หน่วยงาน/สถานศึกษาในสังกัด ดำเนินการกรอกข้อมูลแบบรายงานผลฯ เพื่อเป็นฐานข้อมูลในการประเมินวิเคราะห์ วางแผนและพัฒนาโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ขั้นตอน

๑. ให้ กศน.อำเภอ/เขต ดำเนินการกรอรายละเอียดแบบรายงานผลฯ ลงในไฟล์ MS-Excel ให้ครบถ้วนสมบูรณ์ ตามความเป็นจริง พร้อมส่งไฟล์ดังกล่าว ให้สำนักงาน กศน.จังหวัดของตนเอง เพื่อดำเนินการสรุปในภาพรวมระดับจังหวัดต่อไป

๒. สำนักงาน กศน.จังหวัด/กทม. รวบรวมและสรุปข้อมูลแบบรายงานผลฯ ในภาพรวมระดับจังหวัด ตามแบบรายงานผลฯ ที่สำนักงาน กศน. กำหนด ผ่านไฟล์ Ms-Excel และให้ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัด เป็นผู้รับรองความถูกต้องของข้อมูล

๓. สำนักงาน กศน.จังหวัด/กทม. จัดส่งไฟล์ข้อมูลรายงานผลฯ (Ms-Excel) ให้สำนักงาน กศน. ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ ที่ korpor.kch@gmail.com ภายในวันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

คำชี้แจง

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ฉบับนี้ ประกอบด้วย ๗ หัวข้อ ดังนี้

๑. แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน จำแนกเป็นรายหลักสูตร ๕ กลุ่มอาชีพ
๒. กลุ่มอาชีพที่ประชาชนนิยมเรียนมากที่สุด เรียงลำดับ ๕ หลักสูตร (จากมากไปหาน้อย)
๓. กลุ่มอาชีพที่ประชาชนให้ความสนใจแต่ไม่สามารถจัดได้ เรียงลำดับ ๕ หลักสูตร (จากมากไปหาน้อย)
๔. มีการนิเทศ ติดตามผลหลังการฝึกอาชีพจากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน และสามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้างรายได้ หรือไม่
๕. หลักสูตรที่ได้รับการฝึกอาชีพ ที่ผู้เรียนสามารถนำไปประกอบอาชีพได้มากที่สุด
๖. ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินงานโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน
๗. ข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงานโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

คำนิยามศัพท์

หลักสูตร หมายถึง หลักสูตรของสถานศึกษาที่ได้รับการอนุมัติ และจัดกิจกรรมฝึกอาชีพให้แก่ประชาชน กลุ่มเป้าหมายตามความต้องการและสนใจ

จำนวนหลักสูตร หมายถึง จำนวนหลักสูตรอาชีพที่ได้รับการอนุมัติ และครู กศน.ตำบล ดำเนินการจัดกิจกรรมให้กับกลุ่มเป้าหมายตามความต้องการและสนใจ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

จำนวนผู้สมัครฝึกอาชีพ หมายถึง จำนวนประชาชนที่มีความต้องการและสนใจสมัครเรียนหลักสูตรอาชีพที่ กศน. ตำบล/แขวง กำหนด ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

จำนวนผู้ผ่านการฝึกอาชีพ หมายถึง จำนวนประชาชนที่ผ่านการอบรมจากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ตามหลักสูตรที่ กศน. ตำบล/แขวง กำหนด

ต่อยอดอาชีพเดิม หมายถึง ผู้ที่ประกอบอาชีพอยู่แล้วสนใจสมัครฝึกอาชีพเพื่อพัฒนาอาชีพเดิมให้ดียิ่งขึ้น เป็นการเพิ่มทักษะ มูลค่าในการสร้างรายได้ เพื่อเป็นทางเลือกให้ลูกค้า เช่น ช่างทำเล็บสนใจเรียนหลักสูตรการเพ้นท์เล็บ ร้านขายกล้วยเตี๋ยหมุสนใจเรียนหลักสูตรการทำกล้วยเตี๋ยแคะ เป็นต้น

นำไปประกอบอาชีพ หมายถึง ผู้เข้ารับการฝึกอาชีพนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

เป็นอาชีพเสริม หมายถึง ผู้ประกอบอาชีพที่สนใจเข้ารับการฝึกอาชีพจากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน เพื่อนำไปประกอบเป็นอาชีพเสริม ในการสร้างรายได้ให้ตนเองและครอบครัว

สร้างโอกาสในการเรียนรู้/พัฒนาตนเองและครอบครัว หมายถึง ผู้เข้ารับการฝึกอาชีพสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปขยายผลให้กับสมาชิกในครอบครัวและไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

รายละเอียดหลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีพ

หลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีพ เพื่อการมีงานทำ ประกอบด้วย ๕ กลุ่มอาชีพ ได้แก่

๑. กลุ่มอาชีพด้านเกษตรกรรม จำแนกเป็น ๓ ลักษณะ ดังนี้

๑.๑ กลุ่มอาชีพการเลี้ยงสัตว์ เช่น การเลี้ยงไก่พื้นเมือง เลี้ยงหมู เลี้ยงกบ เลี้ยงปลาตุ๊ก เลี้ยงจิ้งหรีด และเลี้ยงไส้เดือน เป็นต้น

๑.๒ กลุ่มอาชีพการทำไร่ ทำสวน เช่น การทำไร่อ้อย ไร่กระชาย สวนส้มโอ สวนมะนาว สวนมะลิ การปลูกพืชสวนครัว และการเพาะเห็ดนางฟ้า เป็นต้น

๑.๓ กลุ่มอาชีพทำนา ส่วนใหญ่จะแบ่งพื้นที่ในการทำนาและสวนผสม เพื่อให้มีรายได้ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ รวมถึงการทำปุ๋ยชีวภาพ

๒. กลุ่มอาชีพด้านอุตสาหกรรมหรือหัตถกรรม จำแนกเป็น ๒ ลักษณะ ดังนี้

๒.๑ กลุ่มการผลิตสินค้าอุตสาหกรรมหรือหัตถกรรมในครัวเรือน เช่น การจักสาน การทอผ้าตีนจก การตัดเย็บเสื้อผ้า และการประดิษฐ์ของที่ระลึกประจำท้องถิ่น เป็นต้น

๒.๒ การผลิตสินค้าในครัวเรือนหรือการทำธุรกิจขนาดเล็ก เช่น การทำเครื่องแกง การทำขนมปัง ขนมเค้ก การแปรรูปน้ำสมุนไพรเพื่อการค้า การแปรรูปอาหารต่าง ๆ การทำอัฐบล็อก และการเผาถ่าน เป็นต้น

๓. กลุ่มอาชีพ...

๓. กลุ่มอาชีพด้านพาณิชยกรรมและบริการ จำแนกเป็น ๒ ลักษณะ ดังนี้

๓.๑ กลุ่มอาชีพค้าขายสินค้า เช่น การจำหน่ายสินค้าออนไลน์ ขายสินค้าพื้นเมือง ขายกล้วยเดี่ยว ธุรกิจกาแฟโบราณ และธุรกิจขนมไทย เป็นต้น

๓.๒ กลุ่มอาชีพการให้บริการ เช่น ให้บริการจัดดอกไม้ในงานต่าง ๆ ร้านนวดเพื่อสุขภาพ ร้านเสริมสวยตัดผมหญิง และชาย เป็นต้น

๔. กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ เป็นอาชีพจากการพัฒนาผลิตภัณฑ์หรือการต่อยอดผลิตภัณฑ์ในชุมชนให้มีรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อเพิ่มมูลค่าและตอบสนองความต้องการของผู้บริโภค เช่น การทำศิลปะประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากเชือกกล้วย และศิลปะประดิษฐ์จากกระป๋อง เป็นต้น

๕. กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง เป็นอาชีพตามความถนัดทางวิชาชีพเฉพาะที่ต้องอาศัยทักษะความสามารถเฉพาะอาชีพนั้น ๆ เช่น การทำมั่งลวด ช่างไม้ ช่างซ่อมคอมพิวเตอร์ ช่างซ่อมรองเท้า ช่างไฟฟ้า ช่างซ่อมจักรยาน เป็นต้น