



ที่ ศธ ๐๒๑๐.๕๖/๗๘/๗

สำนักงาน กศน.จังหวัดภูเก็ต  
ถนนดำเนิน ภก ๘๓๐๐๐

๙๖ มีนาคม ๒๕๖๔

เรื่อง การจัดทำมาตรฐานห้องสมุดประชาชน สำนักงาน กศน.

เรียน ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย (ร่าง) มาตรฐานห้องสมุดประชาชน สำนักงาน กศน.

จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ สำนักงาน กศน.ได้จัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย โดยมีห้องสมุดประชาชนเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่ให้บริการการอ่านและเรียนรู้แก่ประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ต่างๆ และได้จัดทำ มาตรฐานห้องสมุดประชาชน เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานและเป็นเครื่องมือในการพัฒนาห้องสมุด ประชาชนให้มีมาตรฐานสูงขึ้น ทั้งในด้านคุณภาพและปริมาณ ซึ่งบัดนี้คณะกรรมการได้จัดทำ (ร่าง) มาตรฐาน ห้องสมุดประชาชนเสร็จเรียบร้อยแล้ว

ในการนี้ เพื่อให้มาตรฐานห้องสมุดประชาชนมีความสมบูรณ์ ชัดเจน ถูกต้องตามกฎหมาย และระเบียบต่างๆ สำนักงาน กศน.จังหวัดภูเก็ต ขอขอบหมายให้ท่าน และบุคลากรปฏิบัติงานห้องสมุด ประชาชน (ทุกประเภท) ร่วมแสดงความคิดเห็นใน (ร่าง) มาตรฐานห้องสมุดประชาชนดังกล่าว ผ่านระบบคิวอาร์โค้ด และส่งคืนแบบ (ร่าง) มาตรฐานห้องสมุดประชาชน สำนักงาน กศน. (รายละเอียดตามสิ่ง ที่ส่งมาด้วย ) ไปยังสำนักงาน กศน.ภูเก็ต ภายในวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๔ เพื่อจะรวบรวมส่งสำนักงาน กศน. ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายศักดา ประชุม)  
รองผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่ง<sup>๑</sup>  
ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดภูเก็ต

งานการศึกษาตามอัธยาศัย

โทร. ๐ ๗๖๒๒ ๑๘๐๑

โทรสาร ๐ ๗๖๒๒ ๓๓๐๔

## ประชุมพจารย์

(ร่าง) มาตรฐานห้องสมุดประชาชน สำนักงาน กศน. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
(หากการประชุมปฏิบัติการจัดทำมาตราฐานห้องสมุดประชาชน ระหว่างวันที่ 22 - 24 กุมภาพันธ์ 2564)

### คำชี้แจง

1. โปรดแสดงความคิดเห็นในเชิง การประชุมพจารย์ (ให้มีชื่อบ หรือ ปรับแก้) โดยทำเครื่องหมาย ✓ และแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม ให้มากที่สุดและถูกต้อง
2. กรุณามาความคิดเห็นเพิ่มเติม (ปรับแก้) ของให้ถี่บานมารายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จงใจ ตรงตามที่ข้อมูลมาตรฐานห้องสมุดประชาชนใหม่และสามารถปฏิบัติได้จริง (เช่น เป็นอย่างไร เรียงลำดับ 1... 2... 3... ฯลฯ)
3. ประชุมพจารย์ (ร่าง) มาตรฐานห้องสมุดประชาชน สำนักงาน กศน. สป. จากการประชุมพัฒนาทักษะการผู้ปฏิบัติงานห้องสมุดประชาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
4. ผู้ประชุมพจารย์  
 ภาคตะวันออก  ภาคใต้  ภาคเหนือ  ภาคกลาง  ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

1. ประชุมพจารย์  
 ผู้อำนวยการส่วน กศน. กศน.  
 ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัด  
 ผู้อำนวยการ กศน. อ. เกือ  
 วัน ๆ (ระบุ.....)
2. ผู้อำนวยการส่วน กศน. กศน.  
 ผู้อำนวยการส่วน กศน. จังหวัด  
 ผู้อำนวยการ กศน. อ. เกือ  
 วัน ๆ (ระบุ.....)
3. ผู้อำนวยการส่วน กศน. จังหวัด  
 ผู้อำนวยการส่วน กศน. จังหวัด  
 ผู้อำนวยการ กศน. อ. เกือ  
 วัน ๆ (ระบุ.....)
4. ผู้อำนวยการ กศน.  
 ผู้อำนวยการ จังหวัด  
 ผู้อำนวยการ อำเภอ  
 ผู้อำนวยการ ตำบล

มาตราฐาน	ตัวชี้วัด	ชุมชนฯหน้า (Advance)	การประชุมพจารย์
1. ดำเนินการบริหารจัดการ งานห้องสมุด	1.1 กำหนดศักยภาพ ทั้งบุคคล ไปรษณีย์ สถาบันที่เกี่ยวข้อง การดำเนินงานที่สำคัญ	1.1) กำหนดศักยภาพ ทั้งบุคคล ไปรษณีย์ สถาบันที่เกี่ยวข้อง การดำเนินงานที่สำคัญ	ผู้เข้าร่วมการประชุมพจารย์
1. ดำเนินการบริหารจัดการ งานห้องสมุด	1.2 บริหารจัดการ โดยใช้ชี้วัด ประเมินผล ที่เกี่ยวข้องกับบริบทและความต้องการของประชาชน อย่างเป็นที่น่าพอใจ	1.2) บริหารจัดการ โดยใช้ชี้วัด ประเมินผล ที่เกี่ยวข้องกับบริบทและความต้องการของประชาชน อย่างเป็นที่น่าพอใจ	ผู้เข้าร่วมการประชุมพจารย์

มาตราฐาน	ตัวชี้วัด	ขั้นพื้นฐาน (Basic)	ขั้นพัฒนา (Advance)	การประเมินผล
		เห็นชอบ	ปรับแก้	
1.3 ให้บริการด้วย เทคโนโลยี และอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ ที่ทันสมัย	1.3) ให้บริการด้วย เทคโนโลยีดิจิทัล ดูแลรักษาอิเล็กทรอนิกส์ รวมถึงระบบปฏิบัติการที่ทันสมัยและหลากหลาย	1.3) ให้บริการด้วย เทคโนโลยีดิจิทัล ดูแลรักษาอิเล็กทรอนิกส์ รวมถึงระบบปฏิบัติการที่ทันสมัยและหลากหลาย	เห็นชอบ	ปรับแก้
1.4 มีconscious ในการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ประยุกต์ใช้ เพื่อส่งเสริมการรักษา ความร่วมและสนับสนุนการพัฒนาทางด้านอ่องศูนย์ประชุมฯ	1.4) มีความรู้เรื่องการห้องสถานที่ประชุมฯ เพื่อส่งเสริมการรักษา ความร่วมและสนับสนุนการพัฒนาทางด้านอ่องศูนย์ประชุมฯ	1.4) มีความรู้เรื่องการห้องสถานที่ประชุมฯ เพื่อส่งเสริมการรักษา ความร่วมและสนับสนุนการพัฒนาทางด้านอ่องศูนย์ประชุมฯ	เห็นชอบ	ปรับแก้
1.5 จัดทำ ดำเนินงาน และรายงานผลตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี	1.5) จัดทำ ดำเนินงาน และรายงานผลตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี	1.5) จัดทำ ดำเนินงาน และรายงานผลตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี	เห็นชอบ	ปรับแก้
1.6 มีการระดมทรัพยากร เพื่อการพัฒนาห้องศูนย์ประชุมฯ อย่างต่อเนื่อง	1.6) มีการระดมทรัพยากร เพื่อการพัฒนาห้องศูนย์ประชุมฯ อย่างต่อเนื่อง	1.6) มีการระดมทรัพยากร เพื่อการพัฒนาห้องศูนย์ประชุมฯ อย่างต่อเนื่อง	เห็นชอบ	ปรับแก้
ความติดตามเพื่อติดตาม มาตรฐานที่ 1 ศักยภาพบริหารจัดการร้านอาหารห้องศูนย์ประชุมฯ		1.7) จัดตั้งกองบัญชาการ พัฒนาห้องศูนย์ประชุมฯ	1.7) จัดตั้งกองบัญชาการ พัฒนาห้องศูนย์ประชุมฯ	เห็นชอบ
2. ศักยภาพผู้ปฏิบัติงานห้องศูนย์ประชุมฯ	2.1 จัดให้มีบุคลากรผู้ปฏิบัติงานห้องศูนย์ประชุมฯ (ภาระ重任) พนักงานรับประทาน และจ้างเหมาบริการ ไม่น้อยกว่า 1 คน	2.1) จัดให้มีบุคลากรผู้ปฏิบัติงานห้องศูนย์ประชุมฯ (ภาระ重任) พนักงานรับประทาน และจ้างเหมาบริการ ไม่น้อยกว่า 2 คน	เห็นชอบ	ปรับแก้
	2.2 จัดให้มีบุคลากรปฏิบัติงานพนักงานบริการ หรือ นักการตลาด หรือพนักงานรักษาความปลอดภัย ไม่น้อยกว่า 1 คน	2.2) จัดให้มีบุคลากรปฏิบัติงานพนักงานบริการ หรือ นักการตลาด หรือพนักงานรักษาความปลอดภัย ไม่น้อยกว่า 1 คน	เห็นชอบ	ปรับแก้
	2.3 บุคลากรผู้ปฏิบัติงานห้องศูนย์ประชุมฯ (ภาระ重任) พนักงานรับประทาน และจ้างเหมาบริการ) ได้รับการพัฒนา	2.3) บุคลากรผู้ปฏิบัติงานห้องศูนย์ประชุมฯ (ภาระ重任) พนักงานรับประทาน และจ้างเหมาบริการ) ได้รับการพัฒนา	เห็นชอบ	ปรับแก้



มาตราการ	ตัวชี้วัด	ขั้นพื้นฐาน (Basic)	ขั้นพัฒนา (Advance)	การประชาพิจารณา	
				เห็นชอบ	ปรับแก้
ความเร็วสูงในการให้บริการอย่างต่อเนื่อง		ความเร็วสูงในการให้บริการอย่างต่อเนื่อง	ความเร็วสูงในการให้บริการอย่างต่อเนื่อง		
3.5 ใช้ระบบรักษาความปลอดภัย ทั้งภายในและภายนอก	มาตรการห้องสมุดประยุกต์	3.5) นำระบบรักษาความปลอดภัย ทั้งภายในและภายนอก	3.5) นำระบบรักษาความปลอดภัย ทั้งภายในและภายนอก อาคารห้องสมุดประยุกต์		
		3.6) ปรับปรุงระบบการให้บริการห้องสมุดประยุกต์ เป็นไป ด้วยสิ่งดีๆ ให้ สามารถสืบค้นข้อมูลเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ที่หลากหลาย ต้องยังไม่ประสึกวิธีการ	3.6) ปรับปรุงระบบการให้บริการห้องสมุดประยุกต์ เป็นไป ด้วยสิ่งดีๆ ให้ สามารถสืบค้นข้อมูลเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ที่หลากหลาย ต้องยังไม่ประสึกวิธีการ		
		3.7) จัดให้ห้องสมุดประยุกต์มีมุมบริการ เครื่องคอมปิวเตอร์ อาหารร่าง กาย น้ำสินค้าของนักศึกษาหารือกันโดยซึ้งๆ กัน. ได้รับการรับ ผลกระทบอย่างมาก จึงต้องหามุมกว้างๆ ให้กับ บริษัทฯ ห้องสมุดประยุกต์	3.7) จัดให้ห้องสมุดประยุกต์มีมุมบริการ เครื่องคอมปิวเตอร์ อาหารร่าง กาย น้ำสินค้าของนักศึกษาหารือกันโดยซึ้งๆ กัน. ได้รับการรับ ผลกระทบอย่างมาก จึงต้องหามุมกว้างๆ ให้กับ บริษัทฯ ห้องสมุดประยุกต์		
ความคิดเห็นเพิ่มเติม แนวทางที่ 3 ดำเนินมาตรการนี้ ครุภัณฑ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกตามมาตรฐานห้องสมุดประยุกต์					
4. คุณภาพฯ	สารสนเทศ (หนังสือ และสื่อการเรียนรู้ ทุกรูปแบบ)	4.1 มีแผนจัดทำทรัพยากรถารสอนแหล่งเรียนรู้ทางด้านวิชาชีพ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	4.1) มีแผนจัดทำทรัพยากรถารสอนแหล่งเรียนรู้ทางด้านวิชาชีพ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	4.1) มีทรัพยากรถารสอนแหล่งเรียนรู้ทางด้านวิชาชีพ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	4.1) มีทรัพยากรถารสอนแหล่งเรียนรู้ทางด้านวิชาชีพ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
		4.2 มีทรัพยากรถารสอนแหล่งเรียนรู้ทางด้านวิชาชีพ แหล่งเรียนรู้ทางด้านวิชาชีพ ที่มีเนื้อหา รูปแบบที่หลากหลาย ทั้งแบบดิจิทัล เทคนิคดิจิทัล หรือแบบดิจิทัล และสอนด้วยความต้องการของผู้ใช้บริการ	4.2) มีทรัพยากรถารสอนแหล่งเรียนรู้ทางด้านวิชาชีพ แหล่งเรียนรู้ทางด้านวิชาชีพ ที่มีเนื้อหา รูปแบบที่หลากหลาย ทั้งแบบดิจิทัล เทคนิคดิจิทัล หรือแบบดิจิทัล และสอนด้วยความต้องการของผู้ใช้บริการ	4.2) มีทรัพยากรถารสอนแหล่งเรียนรู้ทางด้านวิชาชีพ แหล่งเรียนรู้ทางด้านวิชาชีพ ที่มีเนื้อหา รูปแบบที่หลากหลาย ทั้งแบบดิจิทัล เทคนิคดิจิทัล หรือแบบดิจิทัล และสอนด้วยความต้องการของผู้ใช้บริการ	4.2) มีทรัพยากรถารสอนแหล่งเรียนรู้ทางด้านวิชาชีพ แหล่งเรียนรู้ทางด้านวิชาชีพ ที่มีเนื้อหา รูปแบบที่หลากหลาย ทั้งแบบดิจิทัล เทคนิคดิจิทัล หรือแบบดิจิทัล และสอนด้วยความต้องการของผู้ใช้บริการ
		ความคิดเห็นเพิ่มเติม แนวทางที่ 3 ดำเนินมาตรการนี้ ครุภัณฑ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกตามมาตรฐานห้องสมุดประยุกต์			



มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	การประพัฒน์	
		ขั้นพื้นฐาน (Basic)	ขั้นพัฒนา (Advance)
5.2 ให้บริการห้องสมุดประชาชนที่ตอบด้วยภาษาไทย	ติดต่อจับเรียกร้องห้องสมุดโดยสื่อสารทางโทรศัพท์	5.2) ให้บริการห้องสมุดประชาชนที่ตอบด้วยภาษาไทยโดยสื่อสารทางโทรศัพท์	เพ้นชอน ปรับแก้
5.3 ฝ่ายนักวิชา ใช้เอกสารหรือข้อความในการใช้และกิจกรรมบริการ	การดำเนินธุริติได้ทุกที่ ทุกวิชา	5.3) ฝ่ายนักวิชา ใช้ติดต่องานหรือข้อความในการใช้และกิจกรรมบริการให้เป็นไปได้โดยผ่านหน่วยงานที่นักศึกษาสามารถกรรรมนาการห้องสมุดประชาชน โดยฝ่ายนักวิชา เช่นขอใบอนุญาตฯ ฯลฯ ตามกำหนดการห้องสมุดประชาชน ไม่ต้องมีการติดต่อกันแล้ว	
5.4 นับรายการสารสนเทศอย่างหลากหลาย ทั้งสื่อถึงพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์	โดยพากัน	5.4) นับรายการทั้งพยานร่องรอยทางหลักทรัพย์ ทางสื่อถึงพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น QR Code, จอ Touch Screen	
5.5 ให้บริการสืบค้นข้อมูลถืออิเล็กทรอนิกส์ (Offline Service) และอินเทอร์เน็ต (Online Service)	โดยพากัน	5.5) นับรายการสืบค้นข้อมูลถืออิเล็กทรอนิกส์ (Offline Service) และอินเทอร์เน็ต (Online Service) ตลอดจนสามารถให้บริการรายงานผลทางออกสาร (Print Out) อย่างสะดวก รวดเร็ว และเชื่อมโยง	
5.6 ให้บริการห้องสมุดและสื่อสู่สูญเสียน บ้านพักเดือนปีบัน กศน.ต.กบส และแหล่งเรียนรู้ฯ อย่างท้าทาย	ความติดตามพัฒนามาตรฐานที่ 5 ดำเนินการบริการงานห้องสมุดประชาชน	5.6) แสดงห้องราชการร่วมกับภาคใต้เรือท่าย ห้องครัวรูดและห้องน้ำในห้องน้ำร่วมกัน รวมถึงบ้านพักเดือนปีบัน กศน.ต.กบส และแหล่งเรียนรู้ฯ อย่างท้าทาย	6.1) จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เช่น กิจกรรมแนะนำหนังสือใหม่

มาตรากราฟ	ตัวชี้วัด	การประเมินผล	
		ขั้นพื้นฐาน (Basic)	ขั้นพัฒนา (Advance)
การดำเนินผลิตภาระเรียนรู้ ตามยุทธศาสตร์	6. เตรียมจัดทำหนังสือ เล่านิทาน บันทึกเรื่องราว และการเรียนรู้ ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Offline Service)	6.1) เตรียมจัดทำหนังสือ เล่านิทาน จัดทำทรัพยากร แหล่งการเรียนรู้ ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Offline Service)	6.2) จัดทำกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ เช่น จัดกิจกรรมต่างๆ เช่น ศูนย์รวม/จิริยะรรานุสรณ์ นำเสนอผู้เรียน จัดกิจกรรมต่างๆ เช่น โปรแกรมการเรียนรู้ต่างๆ จัดเวทีและปล่อยเนื้อหา การสารทิช การทำทดลอง การสอนมหกรรม และการเรียนรู้ ผ่านออนไลน์หรือเน็ต (Online Service) ตามความเหมาะสม
ความคิดเห็นเพิ่มเติม มาตรฐานที่ 6 ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมภาระอ่อนน้อมถ่วง	7. ความคิดเห็นเพิ่มเติม มาตรฐานที่ 6 ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมภาระอ่อนน้อมถ่วง	7.1) จัดทำแบบที่ใช้กับผู้ต้องหาความร่วมมือ (MOU) กับภาคีเครือข่าย และภาคประชารัฐร่วม 7.2) แจ้งทางภาคความร่วมมือต่อผู้อำนวยการ บุคลากร ศรีสุเมธ ฯ พร้อมการสร้างแนวทางการทำงาน บุคลากร ศรีสุเมธ ภาคเอกชน เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานและภารกิจกรรมา	7.1) จัดทำแบบที่ใช้กับผู้ต้องหาความร่วมมือ (MOU) กับภาคีเครือข่าย ที่เกี่ยวข้อง ภาคเอกชน และภาคประชารัฐร่วม 7.2) ได้รับการสนับสนุนทางการเงิน บุคลากร ศรีสุเมธ ฯ พร้อมการสร้างแนวทางการทำงาน บุคลากร ศรีสุเมธ ภาคเอกชน เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานและภารกิจกรรมา
ความคิดเห็นเพิ่มเติม มาตรฐานที่ 7 ดำเนินความร่วมมือและภารกิจร่วม	ความคิดเห็นเพิ่มเติม มาตรฐานที่ 7 ดำเนินความร่วมมือและภารกิจร่วม		

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	การประชุมเจ้าหน้าที่	
		ผู้มีผลขาด (Basic)	ผู้มีผลขาด (Advanced)
มาตรฐาน ๔ คุณลักษณะของครูดีเด่น	คุณลักษณะของครูดีเด่นที่ต้องสัมฤทธิ์และใช้ได้จริง หรือ คุณลักษณะทางอาชีวศึกษา (โดยอยู่ในรุ่น) และเหมาะสม ต่อสาธารณะฯ	เพื่อแสดงถึงความสามารถที่รองรับและประทับใจของครูดีเด่น หรือ คุณลักษณะทางอาชีวศึกษา (โดยอยู่ในรุ่น) และเหมาะสม ต่อสาธารณะฯ	
มาตรฐาน ๙ คุณลักษณะของครูดีเด่น	9.4 นำผลการประเมินครูนักเรียนที่ประเมินการพัฒนางานที่ห้องเรียน ประจำปี มาใช้ในการวางแผนการปฏิบัติงานในปีต่อไป  9.5 นำรายละเอียดเพื่อพัฒนาการดำเนินงานให้ลงตัวและนำไปใช้ประโยชน์	9.4) นำผลการประเมินครูนักเรียนที่ประเมินการพัฒนางานที่ห้องเรียน ประจำปี มาใช้ในการวางแผนการปฏิบัติงานในปีต่อไป  9.5) นำรายละเอียดเพื่อพัฒนาการดำเนินงานให้ลงตัวและนำไปใช้ประโยชน์	
ความคิดเห็นเพิ่มเติม แนวทางที่ ๙ ในการประเมินคุณภาพการศึกษาตามยุบยั้งฯ			
ความคิดเห็นเพิ่มเติม (ถ้ามี)			