



ที่ ศธ ๐๒๑๐.๕๖/๒๕๐

สำนักงาน กศน.จังหวัดภูเก็ต
ถนนดำรง ภา ๘๓๐๐๐

๕

ตุลาคม ๒๕๖๔

เรื่อง การจัดทำหลักสูตรเพื่อพัฒนาอาชีพ re-skill และ up-skill

เรียน ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอทุกแห่ง

ตามที่ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง) กำหนดนโยบายการจัดการศึกษาและการกิจเร่งด่วน เพื่อขับเคลื่อนการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาทักษะทางอาชีพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพและรายได้ รวมทั้งเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยมอบหมายให้สำนักงาน กศน.ดำเนินการส่งเสริมการจัดการศึกษาพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ re-skill และ up-skill ให้แก่ประชาชนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) เบื้องต้นจะดำเนินการขับเคลื่อนใน ๕ กลุ่มอาชีพ ได้แก่ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรมและบริการ ความคิดสร้างสรรค์ และอาชีพเฉพาะทาง เพื่อให้สถานศึกษาหรือผู้จัดกิจกรรมนำไปใช้ในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา จำนวน ๑๐ หลักสูตร และเอกสารประกอบหลักสูตรทุกหลักสูตร ซึ่งมีเนื้อหา สื่อการเรียนรู้ และภาพประกอบจำนวนมาก เพื่อให้สะดวกและง่ายต่อการนำไปใช้ รวมทั้งสิ้น จำนวน ๖ เล่ม ดังนี้

๑. การจัดทำหลักสูตรเพื่อพัฒนาอาชีพ re-skill และ up-skill ครั้งนี้ ดำเนินการใน ๕ กลุ่มอาชีพ ได้แก่ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรมและบริการ ความคิดสร้างสรรค์ และอาชีพเฉพาะทาง ซึ่งได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว และนำเสนอเป็นเอกสาร ดังนี้

๑.๑ หลักสูตรเพื่อพัฒนาอาชีพ re-skill และ up-skill ครั้งนี้ ภายในประกอบด้วยหลักสูตรที่แบ่งตามกลุ่มอาชีพ จำนวน ๑๐ หลักสูตร ดังนี้

๑) กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม

๑. หลักสูตรการปลูกพืชสมุนไพรพื้นบ้าน พืชหายาก
๒. หลักสูตรการปลูกพืชสมุนไพร ไขมันชั้น
๓. หลักสูตรการทำอาหารคาวเพื่อสุขภาพ
๔. หลักสูตรการทำอาหารหวานเพื่อสุขภาพ
๕. หลักสูตรการทำอาหารว่างเพื่อสุขภาพ
๖. หลักสูตรการทำเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ

๒) กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม

- หลักสูตรการออกแบบ/พัฒนาบรรจุภัณฑ์

๓) กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ

- หลักสูตรการขายของออนไลน์ผ่านช่องยูทูป (YouTube)

๔) กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์

- หลักสูตรการทำแอปพลิเคชัน (Application) เพื่อการค้าออนไลน์

/๕) กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง...

๕) กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

- หลักสูตรเส้นทางสู่การเป็น “ยูทูบเบอร์” (YouTuber)

๑.๒ เอกสารประกอบหลักสูตรกลุ่มอาชีพเกษตรกรรม

๑.๓ เอกสารประกอบหลักสูตรกลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม

๑.๔ เอกสารประกอบหลักสูตรกลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ

๑.๕ เอกสารประกอบหลักสูตรกลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์

๑.๖ เอกสารประกอบหลักสูตรกลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

ในการนี้ สำนักงาน กศน.จังหวัดภูเก็ต ขอให้สถานศึกษาดำเนินการ ดังนี้

๑. ให้สถานศึกษานำหลักสูตรเพื่อพัฒนาอาชีพ re-skill และ up-skill และเอกสารประกอบหลักสูตรทุกหลักสูตร รวมทั้งสิ้น ๖ หลักสูตร นำไปใช้ในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตสร้างอาชีพและสร้างรายได้ให้กับประชาชน ได้ทางเว็บไซต์ของกลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา <http://pattana.nfe.go.th/quick-win> และ platform ในรูปแบบ Mobile application “ต๋อยอดอาชีพ” ในระบบ Android Version ๕.๑ – version ปัจจุบัน หรือลิงค์ <https://play.google.com/store/apps/details?id=chaloemphon.example.torcareer>

๒. สถานศึกษาต้องขออนุมัติใช้หลักสูตรเพื่อพัฒนาอาชีพ re-skill และ up-skill จึงจะสามารถนำหลักสูตรดังกล่าวไปใช้ได้

๓. สถานศึกษาสามารถปรับปรุงหรือเพิ่มเติมเนื้อหาและสื่อการเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้สอดคล้องกับความพร้อม ความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงสภาพความแตกต่างของผู้เรียน โดยให้เป็นไปตามโครงสร้างของหลักสูตรที่กำหนดไว้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ



(นายศักดิ์ ประทุม)

รองผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดภูเก็ต

งานศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

โทร. ๐ ๗๖๒๒ ๑๘๐๑

โทรสาร ๐ ๗๖๒๒ ๓๓๐๘