

ที่ ศธ ๐๒๑๐.๕๖/๑๐๖๖



สำนักงาน กศน.จังหวัดภูเก็ต
ถนนดำรง ภา ๘๓๐๐๐

๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

เรื่อง รายงานแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ของหน่วยงาน/สถานศึกษา และภาคีเครือข่าย ที่ร่วมจัดและ
สนับสนุนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

เรียน ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำชี้แจง

จำนวน ๑ ฉบับ

๒. แบบรายงานแนวปฏิบัติที่ดีฯ

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย สำนักงาน กศน. มีความประสงค์จะดำเนินการรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ของหน่วยงาน/สถานศึกษา และภาคีเครือข่าย ที่มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ที่ประสบความสำเร็จและสามารถเป็นต้นแบบได้ เพื่อนำผลการดำเนินงานมาสรุปเป็นภาพรวมของสำนักงาน กศน. และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้แก่หน่วยงานภายในและภายนอกที่สนใจนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป

ในการนี้ สำนักงาน กศน.จังหวัดภูเก็ต ขอให้ท่านดำเนินการ ดังนี้

๑. คัดเลือกภาคีเครือข่าย ที่ดำเนินงานร่วมกัน ระหว่าง พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๔ (๓ ปีย้อนหลัง) จำนวน ๑ ภาคีเครือข่าย ต่อ ๑ ประเภทเครือข่าย และสามารถคัดเลือกภาคีเครือข่ายฯ ได้สูงสุด จำนวน ๑๑ ภาคีเครือข่าย ตามประเภทของภาคีเครือข่าย โดยเป็นภาคีเครือข่ายที่ร่วมจัดและสนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ที่ดำเนินงานร่วมกันแล้วประสบผลสำเร็จ บรรลุตามวัตถุประสงค์ของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และสามารถนำผลการดำเนินงานมาเป็นต้นแบบได้

๒. กรอกข้อมูลลงใน แบบรายงานแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ของหน่วยงาน/สถานศึกษา และภาคีเครือข่าย ที่ร่วมจัดและสนับสนุนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยสามารถกรอกแบบรายงานฯ ได้สูงสุด ๑๑ ฉบับ ตามประเภทภาคีเครือข่าย รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒

๓. จัดส่งแบบรายงานแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในรูปไฟล์ Word อย่างน้อย ๒ ประเภทภาคีเครือข่าย ไปยังสำนักงาน กศน.จังหวัดภูเก็ต ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ pkt_nfedc@nfe.go.th ภายในวันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๔

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นางคณินจ เกตุแก้ว)
ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดภูเก็ต

งานภาคีเครือข่าย

โทร. ๐ ๗๖๒๒ ๑๘๐๑

โทรสาร ๐ ๗๖๒๒ ๓๓๐๘

คำชี้แจง

การจัดทำแบบรายงานแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ขึ้น เพื่อต้องการทราบถึงกระบวนการและแนวทางการดำเนินงานของหน่วยงาน/สถานศึกษา และภาคีเครือข่าย ที่มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ที่ประสบความสำเร็จและดำเนินการได้บรรลุตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของหน่วยงาน/สถานศึกษา เพื่อนำผลการดำเนินงานมารวบรวมจัดทำฐานข้อมูล และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้แก่หน่วยงานภายในและภายนอกที่สนใจนำไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินงาน และร่วมส่งเสริมสนับสนุนขับเคลื่อนการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยต่อไป

คำนิยาม

1. **แนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice)** หมายถึง วิธีปฏิบัติ หรือขั้นตอนการปฏิบัติที่ทำให้องค์กรประสบความสำเร็จหรือนำไปสู่ความเป็นเลิศตามเป้าหมาย เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการหรือวิชาชีพนั้น ๆ และมีหลักฐานของความสำเร็จปรากฏชัดเจน โดยมีการสรุปวิธีปฏิบัติ หรือขั้นตอนการปฏิบัติ ตลอดจนความรู้และประสบการณ์ ที่ได้บันทึกเป็นเอกสาร และเผยแพร่ให้หน่วยงานภายในหรือภายนอกสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

2. ภาคีเครือข่าย 11 ประเภท มีดังนี้

(1) **ภาคีเครือข่ายประเภทบุคคล** หมายถึง บุคคลทั่วไปที่มีส่วนร่วมหรือเคยมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

(2) **ภาคีเครือข่ายประเภทครอบครัว** หมายถึง ครอบครัวที่สมาชิกคนหนึ่ง คนใดมีประสบการณ์ในการจัดกระบวนการเรียนรู้หรือถ่ายทอดความรู้สืบทอดกันมาของครอบครัว

(3) **ภาคีเครือข่ายประเภทชุมชน** หมายถึง ชุมชนที่มีการดำเนินกิจกรรมการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีประโยชน์ต่อชุมชน

(4) **ภาคีเครือข่ายประเภทองค์กรชุมชน** หมายถึง องค์กรในชุมชนที่มีการรวมตัวของประชาชนเพื่อวัตถุประสงค์ในการดำเนินกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและชุมชน

(5) **ภาคีเครือข่ายประเภทองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น** หมายถึง องค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล องค์การบริหารส่วนตำบล กรุงเทพมหานคร เมืองพัทยา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นที่มีกฎหมายจัดตั้ง

(6) **ภาคีเครือข่ายประเภทองค์กรเอกชน** หมายถึง สมาคม มูลนิธิ หรือองค์กรที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเป็นนิติบุคคลและมีวัตถุประสงค์เพื่อดำเนินกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

(7) **ภาคีเครือข่ายประเภทองค์กรวิชาชีพ** หมายถึง องค์กรวิชาชีพที่ได้รับการจัดตั้งตามกฎหมายและมีส่วนร่วมหรือวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

(8) **ภาคีเครือข่ายประเภทสถาบันศาสนา** หมายถึง สถาบันศาสนาที่มีส่วนร่วมหรือวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

(9) **ภาคีเครือข่ายประเภทสถานประกอบการ** หมายถึง สถานประกอบการธุรกิจที่มีฐานะเป็นนิติบุคคลและมีส่วนร่วมหรือวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

/(10)ภาคีเครือข่าย....

(10) ภาควิชาช่วยประเภทสถานศึกษาอื่น หมายถึง สถานศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติที่ได้สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และมีวัตถุประสงค์หรือ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

(11) ภาควิชาช่วยประเภทองค์กรอื่น หมายถึง ชมรม กลุ่ม สหพันธ์ รวมทั้งหน่วยงานของรัฐที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

แบบรายงานแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice)
ของหน่วยงาน/สถานศึกษา และภาคีเครือข่าย ที่ร่วมจัดและสนับสนุน
การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

ชื่อ ผลงาน/โครงการ/กิจกรรม

1. หน่วยงาน ☐ กศน.อำเภอ (ระบุ)

2. ประเภทภาคีเครือข่าย 11 ประเภท

- | | | |
|--|--|---|
| ☐ 1. บุคคล | ☐ 2. ครอบครัว | ☐ 3. ชุมชน |
| ☐ 4. องค์กรชุมชน | ☐ 5. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | ☐ 6. องค์กรเอกชน |
| ☐ 7. องค์กรวิชาชีพ | ☐ 8. สถาบันศาสนา | ☐ 9. สถานประกอบการ |
| ☐ 10. สถานศึกษาอื่น | ☐ 11. องค์กรอื่น | |

ชื่อภาคีเครือข่ายที่ร่วมจัดและสนับสนุนฯ

ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต จังหวัด

เบอร์โทร เบอร์มือถือ E-mail

3. ความเป็นมาและความสำคัญ

.....

.....

.....

.....

.....

4. วัตถุประสงค์

.....

.....

.....

.....

.....

5. เป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ

.....

5.2 เชิงคุณภาพ

.....

6. กิจกรรมที่ดำเนินการและประสบความสำเร็จ ที่ได้รับการพิจารณาว่าเป็นแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice)

.....

.....

.....

.....

7. ประโยชน์ที่ได้รับ

7.1 ระดับบุคคล.....

.....

7.1 ระดับองค์กร.....

.....

8. ปัจจัยที่นำไปสู่ความสำเร็จ

.....

.....

.....

.....

9. รูปภาพประกอบการดำเนินงาน (จำนวนไม่เกิน 5 ภาพ)

