



ที่ ศธ ๐๒๑๐.๕๖/๑๖๖

สำนักงาน กศน.จังหวัดภูเก็ต
ถนนดำรง ภูเก็ต ๘๓๐๐๐

๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๔

เรื่อง การกำกับ ติดตามประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินการตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของ
ระลอกใหม่ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ ระยะที่ ๒ (ธันวาคม ๒๕๖๔ – มกราคม
๒๕๖๕)

เรียน ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบติดตามประเมินผลการจัดการเรียนการสอนฯ จำนวน ๑ ชุด
๒. แบบรายงานผลการติดตามประเมินผลฯ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แจ้งว่า ศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส
โคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ได้ประกาศขยายระยะเวลาการประกาศสถานการณ์ฉุกเฉินในทุกเขตท้องที่ทั่ว
ราชอาณาจักร (คราวที่ ๑๕) ลงวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔ ตั้งแต่วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๔ จนถึงวันที่ ๓๑
มกราคม ๒๕๖๕ และออกข้อกำหนดฯ (ฉบับที่ ๓๙) ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ กอปรกับสถานศึกษา
สังกัดกระทรวงศึกษาธิการยังไม่สามารถเปิดเรียน Onsite ได้ทั้งหมด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำ
แบบติดตามประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินการตามมาตรการด้านสาธารณสุขในสถานการณ์การ
แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ ระยะที่ ๒ (ธันวาคม ๒๕๖๔ –
มกราคม ๒๕๖๕) โดยขอให้สำนักงาน กศน. ได้เร่งติดตามสถานศึกษาในสังกัดกรอกข้อมูลตามแบบติดตามประเมินผล
ดังกล่าว ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ <http://covid.moe.go.th/survey/1> รวมทั้งแจ้งหน่วยงานสถานศึกษาในสังกัด ให้
ความร่วมมือสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการลงพื้นที่ที่ตรวจ ติดตามของผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ
ผู้ตรวจราชการกระทรวงสาธารณสุข ศึกษาธิการภาค และศึกษาธิการจังหวัด

ในการนี้ สำนักงาน กศน. ขอความร่วมมือให้สถานศึกษาดำเนินดังนี้

๑. การกรอกข้อมูล ตามแบบติดตามประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินการตาม
มาตรการด้านสาธารณสุขในสถานการณ์การแพร่ระบาดระลอกใหม่ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)
ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ ระยะที่ ๒ (ธันวาคม ๒๕๖๔ – มกราคม ๒๕๖๕) ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์
<http://covid.moe.go.th/survey/1>

๒. รายงานการติดตามประเมินการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินการตามมาตรการด้านสาธารณสุขในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ ระยะที่ ๒ (ธันวาคม ๒๕๖๔ - มกราคม ๒๕๖๕) โดยกำหนดรายงานผลครั้งที่ ๑ ภายในวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๔ และรายงานผลครั้งที่ ๒ ภายในวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๕ รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นางคณินิจ เกตุแก้ว)
ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดภูเก็ต

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาอกระบบ

โทร. ๐ ๗๖๒๒ ๑๘๐๑

โทรสาร ๐ ๗๖๒๒ ๓๓๐๘



แบบติดตามประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินการตามมาตรการด้านสาธารณสุข
ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)
ภาคเรียนที่ 2/2564 ระยะที่ 2 (เดือนธันวาคม 2564 – มกราคม 2565)

คำชี้แจง

แบบติดตามประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินการตามมาตรการด้านสาธารณสุข
ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ภาคเรียนที่ 2/2564
(เดือนธันวาคม 2564- มกราคม 2565) ในระบบ MOECOVID (www.covid.moe.go.th) สำหรับสถานศึกษา
ฉบับนี้ กระทรวงศึกษาธิการร่วมกับกระทรวงสาธารณสุข จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการติดตามประเมินผลการจัด
การเรียนการสอน และการดำเนินการตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
(COVID - 19) ภาคเรียนที่ 2/2564 ภายใต้ข้อกำหนดออกตามความในมาตรา 9 แห่งพระราชกำหนดการบริหาร
ราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. 2548 (ฉบับที่ 39) จึงขอความร่วมมือสถานศึกษาได้ให้ข้อมูลตามความเป็นจริง
เพื่อนำข้อมูลไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการกำหนดมาตรการด้านสาธารณสุขต่อไป

1. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

1.1 ชื่อสถานศึกษา.....จังหวัด.....

1.2 รหัสสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (รหัส 10 หลัก)

1.3 ตำแหน่งผู้ให้ข้อมูล

- ☐ ผู้อำนวยการ
☐ รองผู้อำนวยการ
☐ ครู/ อาจารย์ ที่ผู้รับผิดชอบ
☐ อื่นๆ โปรดระบุ

1.4 สถานศึกษาในสังกัด

- ☐ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
☐ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
☐ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)
☐ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)
☐ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน
☐ กรุงเทพมหานคร
☐ สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
☐ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
☐ สังกัดอื่น (ระบุ)

1.5 ประเภทการจัดการศึกษา

- ☐ การศึกษาปฐมวัย
☐ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
☐ อาชีวศึกษา
☐ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
☐ การศึกษาพิเศษ
☐ อื่นๆ โปรดระบุ

2. สถานศึกษาหรือชุมชนอยู่ในเขตพื้นที่การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เขตพื้นที่ใด

- ☐ พื้นที่ควบคุมสูงสุด
- ☐ พื้นที่ควบคุม
- ☐ พื้นที่เฝ้าระวังสูง
- ☐ พื้นที่นำร่องด้านการท่องเที่ยว

3. การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)

3.1 รูปแบบการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา (เลือกเพียงคำตอบเดียวเท่านั้น)

- ☐ เปิดเรียนแบบ On Site เท่านั้น
- ☐ เปิดเรียนแบบผสมผสาน On Site ร่วมกับรูปแบบอื่น ได้แก่ Online, On air, On Demand และ On Hand
- ☐ ไม่ได้เปิดเรียนแบบ On Site แต่เปิดเรียนรูปแบบอื่น ได้แก่ Online, On air, On Demand และ On Hand

3.2 สถานศึกษาไม่ได้เปิดเรียนแบบ On Site หรือแบบผสมผสาน On Site ร่วมกับรูปแบบอื่น (ได้แก่ Online, On air, On Demand และ On Hand) เพราะเหตุใด

- ☐ มติของคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด/กทม.
- ☐ ครูและบุคลากรในสถานศึกษาได้รับวัคซีนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด
- ☐ ไม่สามารถดำเนินการตามมาตรการ Sandbox : Safety Zone in School ได้ครบถ้วน
- ☐ ชุมชน/คณะกรรมการสถานศึกษา/ผู้ปกครองไม่เห็นชอบให้เปิดเรียน On Site
- ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

4. การดำเนินการตามมาตรการ Sandbox : Safety Zone in School (ตอบเฉพาะสถานศึกษาจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาแบบ On Site และแบบผสมผสาน On Site ร่วมกับรูปแบบอื่น)

การดำเนินการ	ระดับการดำเนินการ				
	น้อยที่สุด 1	น้อย 2	ปานกลาง 3	มาก 4	มากที่สุด 5
มาตรการ 6 มาตรการหลัก (DMHT-RC)					
1. เว้นระยะห่าง (Distancing) เว้นระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย 1 – 2 เมตร					
2. สวมหน้ากาก (Mask wearing) สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย 100% ตลอดเวลาที่อยู่ในสถานศึกษา					
3. ล้างมือ (Hand washing) ล้างมือบ่อย ๆ ด้วยสบู่และน้ำนาน 20 วินาที หรือใช้เจลแอลกอฮอล์					
4. คัดกรองวัดไข้ (Testing) วัดไข้ สังเกตอาการ ชักประวัติผู้สัมผัสเสี่ยงทุกคนก่อนเข้าสถานศึกษา					
5. ลดการแออัด (Reducing) ลดแออัด ลดเข้าไปในพื้นที่เสี่ยงกลุ่มคนจำนวนมาก					
6. ทำความสะอาด (Cleaning) ทำความสะอาดบริเวณพื้นผิวสัมผัสร่วม อาทิ ที่จับประตู ลูกบิดประตู ราวบันได ปุ่มกดลิฟต์ เป็นต้น					
6 มาตรการเสริม					
1. ดูแลตนเอง (Self care) ดูแล ใส่ใจ ปฏิบัติตน มีวินัยรับผิดชอบต่อตนเอง ปฏิบัติตามมาตรการอย่างเคร่งครัด					
2. ใช้ช้อนส่วนตัว (Spoon) ใช้ช้อนของตนเองทุกครั้ง ไม่กินอาหารร่วมกัน ลดสัมผัสร่วมกับผู้อื่น					
3. กินอาหารปรุงสุกใหม่ (Eating) กินอาหารปรุงสุกใหม่ ร้อน ๆ กรณีอาหารเก็บเกิน 2 ชั่วโมง ควรนำมาก่อนให้ร้อนทั่วถึง ก่อนกินอีกครั้ง					
4. ลงทะเบียนเข้า-ออกโรงเรียน (Thai chana) ลงทะเบียนตามที่รัฐกำหนดด้วย app ไทยชนะ หรือลงทะเบียนบันทึกการเข้า-ออกอย่างชัดเจน					
5. สำรวจตรวจสอบ (Check) สำรวจบุคคล นักเรียน กลุ่มเสี่ยงที่เดินทางมาจากพื้นที่เสี่ยง เพื่อเข้าสู่กระบวนการคัดกรอง					
6. กักกันตัวเอง (Quarantine) 14 วัน เมื่อเข้าไปสัมผัสหรืออยู่ในพื้นที่เสี่ยงที่มีการระบาดของโรค					
7 มาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษาไป-กลับ					
1. สถานศึกษาประเมินความพร้อมก่อนเปิดเรียนผ่าน TSC Plus และรายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน MOECOVID					
2. ทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ Small Bubble จัดนักเรียนเว้นระยะห่างในห้องเรียน หลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมข้ามกลุ่มกัน					
3. จัดระบบการให้บริการอาหารตามหลักสุขาภิบาลอาหารและหลักโภชนาการ					

4. จัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน ได้แก่ การระบายอากาศภายในอาคาร การทำความสะอาด คุณภาพน้ำอุปโภคบริโภค การจัดการขยะ					
5. จัดให้มี School Isolation แผนเผชิญเหตุ และมีการซักซ้อม เป็นระยะ					
6. ควบคุมดูแลการเดินทางระหว่างบ้านกับโรงเรียน (Seal Route) อย่างปลอดภัย					
7. จัดให้มี School Pass สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากร ในสถานศึกษา ประกอบด้วย ผลการประเมิน TST ผลการสุ่มตรวจ คัดกรองหาเชื้อด้วย ATK รวมถึงประวัติการได้รับวัคซีน ฯลฯ					

5. การปฏิบัติตามแผนเผชิญเหตุรองรับการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ในสถานศึกษา

5.1 ระดับการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 และการดำเนินการตามแผนเผชิญเหตุฯ ของสถานศึกษา

() 5.1.1 กรณีไม่มีผู้ติดเชื้อในชุมชน และไม่พบผู้ติดเชื้อยืนยันในสถานศึกษา

สถานศึกษามีการเปิดเรียน - ปิดเรียน อย่างไร

- ☐ สถานศึกษาเปิดเรียน On site
- ☐ ปิดเรียน ตามอำนาจการพิจารณาของผู้บริหารสถานศึกษา
- ☐ ปิดเรียน ตามอำนาจการพิจารณาของผู้บริหารฝ่ายการศึกษาของต้นสังกัด
- ☐ ปิดเรียน ตามอำนาจการพิจารณาของคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด/กทม.
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

() 5.1.2 กรณีมีผู้ติดเชื้อประปรายในชุมชน (1-5 ราย) และไม่พบผู้ติดเชื้อยืนยันในสถานศึกษา

สถานศึกษามีการเปิดเรียน-ปิดเรียน อย่างไร

- ☐ เปิดเรียน On site
- ☐ ปิดเรียน ตามอำนาจการพิจารณาของผู้บริหารสถานศึกษา
- ☐ ปิดเรียน ตามอำนาจการพิจารณาของผู้บริหารฝ่ายการศึกษาของต้นสังกัด
- ☐ ปิดเรียน ตามอำนาจการพิจารณาของคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด/กทม.
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

() 5.1.3 กรณีมีผู้ติดเชื้อประปรายในชุมชน (1-5 ราย) และพบผู้ติดเชื้อยืนยัน 1 ห้องเรียน

ตั้งแต่ 1 รายขึ้นไป ในสถานศึกษา

1) สถานศึกษา มีการเปิดเรียน-ปิดเรียน อย่างไร

- ☐ ปิดห้องเรียน เฉพาะห้องเรียนที่พบผู้ติดเชื้อ เป็นเวลา 3 วัน เพื่อทำความสะอาด
- ☐ ปิดเรียนทั้งหมด เป็นเวลา 3 วัน เพื่อทำความสะอาด
- ☐ เปิดเรียน On site และทำความสะอาด
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

2) สถานศึกษาเปิดหน้าต่างห้องเรียน ให้อากาศถ่ายเทสะดวก เปิดประตูหน้าต่างระบายอากาศ ช่วงเวลาพักเที่ยงหรือช่วงเวลาที่ไม่มีนักเรียนการสอน

- ☐ ปฏิบัติ
- ☐ ไม่ได้ปฏิบัติ

() 5.1.4 กรณีมีผู้ติดเชื้อประปรายในชุมชน (1-5 ราย) และพบผู้ติดเชื้อยืนยัน มากกว่า 1 ห้องเรียน

1) สถานศึกษา มีการเปิดเรียน-ปิดเรียน อย่างไร

- ☐ ปิดห้องเรียน เฉพาะห้องเรียนที่พบผู้ติดเชื้อ เป็นเวลา 3 วัน เพื่อทำความสะอาด
- ☐ ปิดเรียนทั้งหมด เป็นเวลา 3 วัน เพื่อทำความสะอาด
- ☐ ปิดเรียน ตามอำนาจการพิจารณาของคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด/กทม.
- ☐ เปิดเรียน On site และทำความสะอาด
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

2) มีห้องแยกกักตัวในโรงเรียน (School Isolation) รองรับผู้ติดเชื้อในโรงเรียน

- ☐ มี
- ☐ ไม่มี

() 5.1.5 กรณีมีผู้ติดเชื้อเป็นกลุ่มก้อน (Cluster) ในชุมชน ไม่พบผู้ติดเชื้อยืนยันในสถานศึกษา

สถานศึกษา มีการเปิดเรียน-ปิดเรียน อย่างไร

- ☐ เปิดเรียน On site
- ☐ ปิดเรียน ตามอำนาจการพิจารณาของผู้บริหารสถานศึกษา
- ☐ ปิดเรียน ตามอำนาจการพิจารณาของผู้บริหารฝ่ายการศึกษาของต้นสังกัด
- ☐ ปิดเรียน ตามอำนาจการพิจารณาของคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด/กทม.
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

() 5.1.6 กรณีมีการแพร่กระจายเป็นวงกว้างในชุมชน ไม่พบผู้ติดเชื้อยืนยันในสถานศึกษา

สถานศึกษา มีการเปิดเรียน-ปิดเรียน อย่างไร

- ☐ เปิดเรียน On site โดยปฏิบัติตามมาตรการทุกมิติอย่างเคร่งครัด
- ☐ ปิดเรียน ตามอำนาจการพิจารณาของผู้บริหารสถานศึกษา
- ☐ ปิดเรียน ตามอำนาจการพิจารณาของผู้บริหารฝ่ายการศึกษาของต้นสังกัด
- ☐ ปิดเรียน ตามอำนาจการพิจารณาของคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด/กทม.

หมายเหตุ คำอธิบาย ความหมาย

1. ผู้ติดเชื้อประปราย (1-5 ราย) คือ การมีผู้ติดเชื้อ จำนวนน้อยมาก กระจายอยู่ห่างๆ
2. ผู้ติดเชื้อยืนยันมากกว่า 1 ห้องเรียน คือ การมีผู้ติดเชื้อกระจายไปหลายห้องเรียน มากกว่า 1 คน ขึ้นไป

5.2 การตรวจพบผู้ติดเชื้อในสถานศึกษา

5.2.1 สถานศึกษาของท่าน เคยตรวจพบว่า มีผู้ติดเชื้อยืนยัน

- ☐ ไม่มี
- ☐ มี (ตอบข้อ 5.2.2)

5.2.2 จากข้อ 5.2.1 การติดเชื้อโควิด 19 ที่เกิดขึ้นของนักเรียน ครู หรือบุคลากร

มีสาเหตุการติดเชื้อจากกลุ่มใด

- ☐ ญาติพี่น้อง คนในครอบครัว
- ☐ คนรู้จัก ผู้ใกล้ชิด
- ☐ ชุมชน
- ☐ สถานศึกษา
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

5.3 โรงเรียนของท่านมีมาตรการการดูแลจิตใจนักเรียนและครูในสถานศึกษาหรือไม่?

5.3.1 ฝึกระวังและดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาพฤติกรรม อารมณ์ จากผลกระทบของสถานการณ์โควิด-19 โดยเฉพาะกลุ่มที่มีสมาชิกในครอบครัวเสียชีวิต

☐ มี

☐ ไม่มี (กรณีไม่มี แนะนำให้ใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนหรือระบบ School Health HERO)

5.3.2 ฝึกระวังและดูแลช่วยเหลือครูและบุคลากรในสถานศึกษาที่ได้รับผลกระทบด้านจิตใจจากสถานการณ์โควิด-19

☐ มี

☐ ไม่มี (กรณีไม่มี แนะนำให้ใช้ระบบ mental health check in www.วัดใจ.com)

6. ปัญหา อุปสรรค ในการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินการตามมาตรการด้านสาธารณสุขในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)

(สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ ผู้เรียนที่มีฐานะยากจน ไม่สามารถเข้าถึงระบบการเรียนออนไลน์ ด้วยข้อจำกัดด้านอุปกรณ์เทคโนโลยี สัญญาณอินเทอร์เน็ต และสภาพแวดล้อมทางบ้านไม่มีความพร้อม
- ☐ คุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนไม่เป็นไปตามเป้าหมาย เนื่องจากขาดการฝึกทักษะการเรียนรู้และมีเวลาเรียนไม่เพียงพอ
- ☐ ครูผู้สอนมีภาระงานด้านการสอนและภาระงานด้านธุรการสูงขึ้น
- ☐ ผู้ปกครองไม่มีเวลากำกับดูแลนักเรียนในการเรียน Online, On air, On Demand และ On Hand)
- ☐ สถานศึกษาขาดงบประมาณในการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามมาตรการฯ
- ☐ สถานศึกษาไม่มีงบประมาณในการจัดซื้อชุดตรวจคัดกรอง Antigen Test Kit (ATK)
- ☐ สถานศึกษาไม่สามารถประสานภาคีเครือข่ายสนับสนุนชุดตรวจคัดกรอง Antigen Test Kit (ATK) ได้
- ☐ สถานศึกษาไม่สามารถส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรรับการฉีดวัคซีนตามเป้าหมายได้
- ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. ข้อเสนอแนะ

ขอขอบคุณ

กระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงสาธารณสุข

การติดตามประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินการตามมาตรการด้านสาธารณสุข
ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)

ระหว่างวันที่.....

หน่วยงาน.....

3. การดำเนินการตามแนวปฏิบัติแผนเผชิญเหตุรองรับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ในสถานศึกษา

3. ปัญหาอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....
