



ที่ กก ๐๐๙๙/๖ ๒๕๖๗

ศาลากลางจังหวัดภูเก็ต  
ถนนท่ามกลาง ภาคใต้๑๐๐๐

๒๕๖๗ มกราคม ๒๕๖๘

เรื่อง การขับเคลื่อนแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

เรียน หัวหน้าส่วนราชการทุกส่วนราชการ, หัวหน้าหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ, นายอำเภอทุกอำเภอ, ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกแห่ง และนายว่าจันทร์ภาคเอกชน

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมคุณธรรมจังหวัดภูเก็ต (พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘)	จำนวน ๑ ฉบับ
	๒. ร่างแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมของจังหวัดภูเก็ตฯ	จำนวน ๑ ชุด
	๓. แบบฟอร์มรายงานรายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมฯ	จำนวน ๑ ชุด

ด้วยจังหวัดภูเก็ต โดยสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด ในฐานะเลขานุการคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมระดับจังหวัด จึงจัดทำแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมของจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ขึ้น เพื่อเป็นกรอบและแนวทางในการขับเคลื่อนแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘) ที่กำหนดให้ทุกหน่วยงาน องค์กร ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาชนสังคมมีส่วนร่วมส่งเสริมสนับสนุนและดำเนินการส่งเสริมคุณธรรมในสังคมไทย

ในการนี้ เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมจังหวัดภูเก็ตเป็นไปตามวัตถุประสงค์ และสอดคล้องกับแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘) จังหวัดจึงขอให้ หน่วยงานของท่านดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมระดับอำเภอ องค์กร ชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ รายละเอียดตามเอกสารสิ่งที่ส่งมาด้วย และส่งให้สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดภูเก็ตภายในวันที่ ๗ ตุลาคมพันธ์ ๒๕๖๘ เพื่อร่วมร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมของจังหวัดภูเก็ต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายอันวัย พิมสุวรรณ)

รองผู้ว่าราชการจังหวัดภูเก็ต ปฏิบัติราชการแทน  
ผู้ว่าราชการจังหวัดภูเก็ต

สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด  
ภูเก็ตส่งเสริมศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม  
โทร. ๐ ๗๖๒๔๒ ๓๖๖๗  
โทรสาร. ๐ ๗๖๒๔๒ ๓๖๕๕

(ร่าง)

แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมจังหวัดภูเก็ต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔  
บทที่ ๑  
สภาพทั่วไปของจังหวัดภูเก็ต

ประวัติความเป็นมาของจังหวัด

“ภูเก็ต” ได้มีการค้นพบหลักฐานทางโบราณคดีที่บ้านกมลา อำเภอท่าซุงจังหวัดภูเก็ต ซึ่งได้ชุดพบร่องมือทันและข่าวที่เป็นการแสดงให้ทราบว่ามีมนุษย์อาศัยในดินแดนแห่งนี้มีตั้งแต่กว่า ๓,๐๐๐ ปีมาแล้ว และได้มีหลักฐานการกล่าวถึงดินแดนในแบบนี้อีกรัง เมื่อปี พ.ศ.๗๐๐ หรือ คริสต์ศตวรรษที่ ๒ ในบันทึกของนักเดินเรือ ชื่อ คลอดีอุส ปโตรเมก้าลาร์สึ่งผู้เดินเรือแผ่นดินในส่วนนี้ว่า “แหลมทะโภตา” เป็นผืนดินที่ถูกหันออกมามหาดใหญ่ ที่เรียกว่า รอยเดือนคลองมารุย (Klong Marui Fault) ซึ่งทางด้านเป็นแนวราวดาจากจังหวัดสุราษฎร์ธานีและพังงา ลงมาทางทิศตะวันออกของภูเก็ต ห้อน้ำได้ถูกคลื่นลมในทะเลเอัดเข้าและตัดพื้นที่ดังกล่าวไว้ ออกจากผืนดินแผ่นดินใหญ่จนกลายเป็นเกาะโดยเกิดร่องน้ำระหว่างจังหวัดภูเก็ตและพังงาซึ่ง ที่เรียกว่า ช่องแคบปากพระ (เป็นร่องน้ำแคบ ๆ โดยส่วนที่ลึกที่สุดลึกเพียง ๘-๙ เมตร) ในปัจจุบัน สำหรับ การเรียกชานภูเก็ตของชาวต่างประเทศ ในอดีตคนจากจะมีปรากฎในบันทึก เมื่อปี พ.ศ.๗๐๐ ของนักเดินเรือ คลอดีอุส ปโตรเมก้าลาร์สึ่งผู้เดินเรือที่เรียกผืนดินในบริเวณนี้ว่า “แหลมทะโภตา” แล้ว ได้มีปรากฎหลักฐานการกล่าวถึงผืนดินในบริเวณนี้อีกรัง จากบันทึก แผนที่การเดินเรือมาเรียเทียดวันออกของชาติญี่ปุ่น พ.ศ.๒๐๕๕-๒๐๕๖ เรียกผืนดินนี้ว่า “จังชีลอน” นอกจากนี้ได้มีหลักฐานเกี่ยวกับการเรียกชานผืนดินนี้ของชาวพม่า ในปีพ.ศ.๑๖๖๘ ว่า “มัมคุราม” หมายถึง “แก้ว” ซึ่งมีความหมายตรงกับชื่อ “ภูเก็ต” ซึ่งแปลว่า “เมืองภูเขาแก้ว” ที่ปรากฎหลักฐานขัดเจนในขั้นหมายของท้าวเทพกระษัตรีเมื่อพ.ศ.๒๐๕๖ ที่เชิญมังกี้กับดันพราวนชิต ให้โดยเนื้อหา ส่วนหนึ่งกล่าวถึงบุตรชาย คือ พระยาอุดรเทียน เมื่อครั้งเป็นเจ้าเมืองภูเก็ต ความว่า “ให้บอกไปแก่เมืองภูเก็ตให้แม่จัง ข้าเจ้าจะเอาลงมาให้” และได้มีการเรียกชานเรื่อยมา จนกลายเป็น “ภูเก็ต” ซึ่งได้ปรากฎในราชกิจจานุเบกษา มาตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๔๐ เป็นต้นมา

ดังนั้น จึงสรุปได้ว่า ชื่อของจังหวัดภูเก็ตที่ได้มีการกล่าวขานตั้งแต่ในอดีตจนกระทั่งปัจจุบันนี้

ขนาดพื้นที่และอาณาเขตการปกครอง

จังหวัดภูเก็ต เป็นจังหวัดในภาคใต้ตอนบนของประเทศไทย ตั้งอยู่ระหว่างละติจูดที่ ๗ องศา ๔๕ ลิปดา ถึง ๘ องศา ๑๕ ลิปดาเหนือ และลองจิจูดที่ ๘๘ องศา ๑๕ ลิปดา ถึง ๙๘ องศา ๔๐ ลิปดาตะวันออก มีลักษณะเป็นเกาะ จัดเป็นภาษาพม่านาดใหญ่ที่สุดของประเทศไทย ตั้งอยู่ทางทิศตะวันตกของภาคใต้ในทะเลอันดามัน มหาสมุทรอินเดีย มีเกาะบริวาร ๑๖ เกาะ ส่วนกว้างที่สุดของเกาะภูเก็ตเท่ากับ ๒๖.๓ กิโลเมตร ส่วนยาวที่สุดของเกาะภูเก็ตเท่ากับ ๔๔.๕ กิโลเมตร เอ海拔เกาะภูเก็ตมีพื้นที่ ๕๕๐.๐๓๔ ตารางกิโลเมตร ลักษณะทางภูมิประเทศที่สำคัญ คือ ภูเขาและหุบเขา รวมทั้งที่ทั้งหมด ๕๗๐.๐๓๔ ตารางกิโลเมตร หรือ ๑๕๖,๖๗๑.๒๕ ไร่ อยู่ห่างจากกรุงเทพมหานคร ตามเส้นทางหลวงแผ่นดินหมายเลข ๔ และทางหลวงจังหวัดหมายเลข ๔๐๒ รวมระยะทาง ๔๗๖ กิโลเมตร หรือ ๒๘๘ กิโลเมตร หากจากกรณีอาณาเขตติดต่อ ดังนี้

ทิศเหนือ ติดช่องแคบปากพระ จังหวัดพัทังса เขื่อมโดยสะพานสารสินและสะพานเทพกรະษัตรี

ทิศตะวันออก ติดทางเรือเขตจังหวัดพัทังса

ทิศใต้ ติดทางเลอันดามัน มหาสมุทรอินเดีย

ทิศตะวันตก ติดทางเลอันดามัน มหาสมุทรอินเดีย

#### ลักษณะภูมิประเทศ

จังหวัดภูเก็ตมีลักษณะเป็นหมู่เกาะ วางตัวในแนวจากทิศเหนือไปทิศใต้ พื้นที่ส่วนใหญ่ประมาณร้อยละ ๗๐ เป็นภูเขา มียอดเขาระหว่างที่สูงที่สุด คือ ยอดเขาไม้เท้าสีบสอง สูงจากระดับน้ำทะเลประมาณ ก้าเมตร และประมาณร้อยละ ๓๐ เป็นพื้นที่ราบอยู่ตอนกลางและตะวันออกของเกาะพื้นที่ ขยายฝั่งด้านตะวันออกเป็นดินแดนและป่าชายเลน ส่วนชายฝั่งทะเลด้านตะวันตกเป็นภูเขา และหาดทรายที่สวยงาม

#### ลักษณะภูมิอากาศ

จังหวัดภูเก็ต มีลักษณะภูมิอากาศแบบเขตอบุ่นย์สุขา อยู่ในเขตอิทธิพลของลมมรสุมตะวันตก เนียงใต้ และลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ มีอากาศร้อนชื้นตลอดปี มี ๒ ฤดู ประกอบด้วย

ฤดูฝน เริ่มตั้งแต่เดือน เมษายน ถึง เดือนพฤษภาคม

ฤดูร้อน เริ่มตั้งแต่เดือน ธันวาคม ถึง เดือนมีนาคม

#### ข้อมูลการปกครอง/ประชากร

##### ข้อมูลการปกครอง

จังหวัดภูเก็ตบริหารราชการแผ่นดินในรูปแบบการบริหารราชการส่วนภูมิภาค แบ่งออกเป็น ๓ อำเภอ ประกอบด้วย อำเภอเมืองภูเก็ต อำเภอภูเก็ต อำเภอถลาง มีตำบล ๑๗ ตำบล ๘๖ หมู่บ้าน ๖๗ ชุมชน การบริหารราชการส่วนท้องถิ่น จำนวน ๑๙ แห่ง ประกอบด้วย องค์การบริหารส่วนจังหวัด ๑ แห่ง เทศบาลนคร ๑ แห่ง เทศบาลเมือง ๒ แห่ง เทศบาลตำบล ๙ แห่ง และองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) ๖ แห่ง ตารางข้อมูลเขตการปกครอง/ประชากร

ชื่ออำเภอ	จำนวน							
	อบจ.	ตำบล	หมู่บ้าน	ชุมชน	ชุมชน เทศบาลเมือง/ เทศบาลตำบล	อบต.	ครัวเรือน	ประชากร
๑.เมือง	๑	๔	๔๔	๖๖	๖	๑	๑๗๗,๗๐๕	๒๔๔,๗๗๗
๒.ภูเก็ต		๓	๖	๙	๒	๑	๔๔,๔๙๒	๕๗,๔๒๖
๓.ถลาง		๒	๙๒	๒๖	๔	๔	๗๔,๕๕๗	๑๐๔,๐๕๒
รวม	๓	๑๗	๙๒	๙๑	๑๒	๖	๒๙๗๒,๗๗๗	๓๖๔,๗๗๗

#### ข้อมูลประชากรจังหวัดภูเก็ต (ปี ๒๕๖๓)

ประชากรชาย ๑๘๕,๗๗๕ คน

ประชากรหญิง ๑๑๗,๖๗๖ คน

ประชากรจังหวัดภูเก็ต มีจำนวน ๓๐๒,๔๕๑ คน อาทิตย์อยู่ในอำเภอเมืองภูเก็ตมากที่สุด คือ ๒๔๔,๗๗๗ คน รองลงมาคือ อำเภอถลาง จำนวน ๑๐๔,๐๕๒ คน และอำเภอภูเก็ต จำนวน ๕๗,๔๒๖ คน

**ข้อมูลด้าน การศึกษา การศาสนา วัฒนธรรม ชนบธรรมเนียม ประเพณี ที่สำคัญในจังหวัด  
ตารางข้อมูลจำนวนสถานศึกษา (ทุกสังกัดในจังหวัด)**

ที่	ระดับ	สังกัด ศธ.(แห่ง)		สังกัด อปท. (แห่ง)	รวม
		รัฐบาล	เอกชน		
๑	ประถมศึกษา	๕๓	๑๕	๗๔	๙๐
๒	มัธยมศึกษา	๗	๑๐	๒	๑๙
๓	ปวช./ปวส.	๔	๒	-	๖
๔	อุดมศึกษา	๗	๑	-	๘

**ตารางข้อมูลจำนวนศาสนสถานในจังหวัด รายละเอียด ดังนี้**

ศาสนสถาน (แยกรายศาสนา)					รวม (แห่ง)
พุทธ (แห่ง)	อิสลาม (แห่ง)	คริสต์ (แห่ง)	พระพุทธศาสนา-อินครู (แห่ง)	เชิญ (แห่ง)	
๙๐	๕๙	๔	๑	๑	๑๐๖

จังหวัดภูเก็ตมีจำนวนศาสนสถาน ที่นับถือศาสนาพุทธมากที่สุด คือ มี ศิริเป็นร้อยละ ๖๘.๖๓ รองลงมา คือ ศาสนาอิสลาม ศิริเป็นร้อยละ ๒๖.๖๔ ศาสนาคริสต์ ศิริเป็นร้อยละ ๓.๗๔ และนับถือศาสนาหรือลัทธิอื่นๆ

**ข้อมูลด้านวัฒนธรรม**

ในอดีตเจ้าถิ่นเดินที่อาศัยบนเกาะภูเก็ต ได้แก่ เผ่าชาโภ แซะชาวน้ำ (ชาวแล หรือ ชาวไทย ใหญ่) ต่อมาเมื่าวันเดียว ชาวไทย และชาวจีน ซึ่งส่วนใหญ่เป็นยกเกื้ยวน้อยพหุเข้ามา สำหรับชาวไทยได้มีการอพยพเข้ามาจำนวนมาก ทำให้สามารถยึดครองภูเก็ตได้มากกว่าชาติอื่น และในที่สุดชาวไทยที่อาศัยอยู่ก็ได้นำเอาวัฒนธรรมของชาติต่างๆ มาปรับปรุงและดัดแปลง จนกระทั่งกล้ายึดเป็นเอกลักษณ์ของชาวภูเก็ตสืบเนื่องมาจนถึงปัจจุบัน ประกอบด้วย

**a.) วัฒนธรรมการสร้างบ้านเรือนและที่อยู่อาศัย**

บ้านเรือนของชาวภูเก็ตนั้น เดิมปลูกบ้านแบบไทยแล้วจึงเปลี่ยนแปลงเป็นรูปแบบของจีน และเลียนแบบฝรั่งเป็นอับดับสุดท้าย ซึ่งสามารถแบ่งลักษณะของบ้านเรือนในภูเก็ตออกได้เป็น ๓ ประเภท คือ บ้านเรือนแบบไทย บ้านเรือนแบบจีน และบ้านเรือนแบบอิโน - โปรตุเกส เช่น บ้านเรือนแบบอิโน-โปรตุเกส ซึ่งในหมายถึง จีน โปรตุเกส หมายถึง โปรตุเกส การที่เรียกซึ่งลักษณะบ้านแบบนี้เนื่องจากรูปแบบการสร้างบ้านตามแบบจากตะวันตก แต่สิ่งที่ตกแต่งภายในเป็นแบบจีน เป็นแบบผสมระหว่างสถาปัตยกรรมจีนกับสถาปัตยกรรมโปรตุเกส สักขณะบ้านที่สร้างในภูเก็ตมี ๒ แบบ คือ แบบเป็นอาคารเดียวๆ เรียกว่า อั้งมอหลา และอาคารแบบห้องแยก เป็นตึก ๒ ชั้น ด้านหน้าของตึกชั้นล่างจะมีทางเดินต่อเนื่องกันโดยตลอด นับเป็นทางเดินที่เป็นลักษณะเด่นของอาคารแบบนี้ เรียกว่า “หล่อภก” เป็นทางเดินที่กันแดด กันฝน ได้เป็นอย่างดี ถนนคล่องจัดจัดไว้เป็นถนนสายวัฒนธรรม

#### ๒.) วัฒนธรรมการแต่งกาย

การแต่งกายของคนภูเก็ตจะเป็นการผสมผสานของหลายชนชาติ ซึ่งปัจจุบันชาวภูเก็ตยังคงรักษาวัฒนธรรมการแต่งกายแบบเจ็บนาบ้าไว้โดยปรับเปลี่ยนรายละเอียดให้เหมาะสมกับบุคคลมาย เช่น ชุดเย้ายา ซึ่งเป็นชุดคลาสสิก ตัวเสื้อตัดตัวทวยผ้าลูกไม้หรือผ้าป่านรูเบี้ย แขนยาว เข้าเอวระดับรูป ปักลายฉลุทึ้งที่คอเสื้อ ชายเสื้อ และปลายแขน ตัวเสื้อด้านหน้าปักลายแพลงมายา ความยาวตัวเสื้อจะอยู่ระดับสะโพกบน ปักเสื้อด้านหน้าแบบออกสำหรับติดโกรสจันหรือกระดูกทองฝังเพชรที่ร้อยเข็มด้วยสร้อยทอง ส่วนผ้าบันจะปัจจุบันนิยมใช้ผ้าปาเตี๊ยะปักเสื้อ เพื่อสนับสนุนงานพิมือของกลุ่มแม่บ้านในหมู่บ้าน

๓๔.) วัฒนธรรมการรับประทานอาหาร

ข้อมูลต้านประเพณี

### ๒.) ห้องประชุมฯ

ชาวภูเก็ตในปัจจุบันจะนิยมรวมรั้พีธีอุปสมบท โดยให้มีการโภกผูกนาคนในตอนเช้าทุ่งวันอุปสมบท และทำพีธีอุปสมบทในตอนสาย เมื่อเสร็จพีธีอุปสมบทในเวลาดังกล่าวเพลก็จะเลี้ยงภักดีอาหารเพลพระภิกษุสงฆ์ในวัด เพื่อเป็นการถืออาพระภิกษุที่บวชใหม่ไปพร้อมกัน

## (๒) การแต่งงาน

ชาวภูเก็ตจะมีการผูกสันนิษฐานว่าจังหวัดภูเก็ตเป็นที่ตั้งของเหล่าผีที่หลงเหลืออยู่ในโลกมนุษย์ ทำให้ชาวภูเก็ตมีความเชื่อถือในเรื่องผีมากกว่าคนอื่นๆ ชาวภูเก็ตเชื่อว่าผีสามารถนำโชคมาให้ได้ ดังนั้นจึงมีการทำบ้านเจ้าที่อยู่อาศัยอยู่ในบ้านและบ้านเรือน รวมถึงการทำบ้านเจ้าที่อยู่ในสวนและนา ชาวภูเก็ตเชื่อว่าผีที่อาศัยอยู่ในบ้านจะช่วยให้บ้านเรือนมีความสงบสุข ไม่เกิดภัยธรรมชาติ ไม่เกิดภัยจากมนุษย์ และไม่เกิดภัยจากสัตว์ป่า ชาวภูเก็ตเชื่อว่าผีที่อาศัยอยู่ในบ้านจะช่วยให้บ้านเรือนมีความสงบสุข ไม่เกิดภัยธรรมชาติ ไม่เกิดภัยจากมนุษย์ และไม่เกิดภัยจากสัตว์ป่า ชาวภูเก็ตเชื่อว่าผีที่อาศัยอยู่ในบ้านจะช่วยให้บ้านเรือนมีความสงบสุข ไม่เกิดภัยธรรมชาติ ไม่เกิดภัยจากมนุษย์ และไม่เกิดภัยจากสัตว์ป่า

๔-

ตารางข้อมูลด้านขนาดบรรณเนียมประเพณีที่สำคัญที่ดำเนินการในพื้นที่ต่างๆ

ลำดับ ที่	รายการ	ตำบล	อำเภอ
๑	ประเพณีถือศีลกินผัก	ทุกตำบล	ทุกอำเภอ
๒	งานวัฒนธรรมท้าวเทพกราชธรี-ท้าวศรีสูงมหา	ศรีสูงมหา/เทพกราชธรี	คลอง
๓	งานย้อนอดีตเมืองภูเก็ต	คลาดใหญ่	เมือง
๔	ประเพณีสงกรานต์	ทุกตำบล	ทุกอำเภอ
๕	เทศกาลงานผ้าอ่อง	คลาดใหญ่	เมือง
๖	งานอิจเราะห์ศักดิ์ราช	คลาดใหญ่	เมือง
๗	ประเพณีถอยกระหง	ทุกตำบล	ทุกอำเภอ
๘	ประเพณีถอยเรือ	รังฎา, เกาะแก้ว, ราไวย์, ไม้ขาว	เมือง, คลอง
๙	งานถนนสายวัฒนธรรมกะทู้	กะทู้	กะทู้
๑๐	งานประเพณีไหว้พระจันทร์	คลาดใหญ่	เมือง

ด้านศึกษาและศูนย์ฯ

ลำดับที่	รายการ	ตำบล	อำเภอ
๑	ศึกษาและศูนย์การเรียนรู้อาชีวศึกษา	รังฎา, เกาะแก้ว, ราไวย์, ไม้ขาว	เมือง
๒	ศึกษาและศูนย์การเรียนภาษาไทยเชิง อาชีวศึกษา	รังฎา, ราไวย์	เมือง
๓	ศึกษาและศูนย์การเรียนภาษาไทยเชิง อาชีวศึกษา	ป่าคลอก	คลอง
๔	การเชิดหนุนกำเหลี่ยม	คลาดใหญ่	เมือง
๕	อ่องโก๊ะ	กะทู้	กะทู้

## ด้านโบราณสถาน โบราณวัตถุ

ลำดับที่	รายการ	ตำบล	อำเภอ
๑	ศาลาอကลจังหวัดภูเก็ต	เทศบาลใหญ่	เมือง
๒	วัดพระนາงสรีวัง	เทากระษัตรี	คลอง
๓	บ้านพระยาวิชิตสุวรรณ	ศรีสุนทร	คลอง
๔	อาคารสำนักงานที่ดิน	เทศบาลใหญ่	เมือง
๕	ศาลาจังหวัดภูเก็ต	เทศบาลใหญ่	เมือง
๖	สำนักงานขายประจำประเทศไทย ภาคใต้ตอนบน บริษัทการบินไทย จำกัด (มหาชน)	เทศบาลใหญ่	เมือง
๗	ที่ทำการไปรษณีย์โทรเลข	เทศบาลใหญ่	เมือง
๘	วัดมงคลมนีมิตร	เทศบาลใหญ่	เมือง
๙	โรงเรียนภูเก็ตไทยหัว	เทศบาลใหญ่	เมือง
๑๐	พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติอุบลฯ	ศรีสุนทร	คลอง

## การประเมินสถานการณ์ และสภาพปัญหา ด้านคุณธรรมจริยธรรมในจังหวัด

๑. การเข้าสู่ประชาคมอาเซียน (ASEAN Community) ในปี พ.ศ. ๒๕๕๘ รัฐบาลได้ให้ความสำคัญกับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนโดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อนำประเทศไทยไปสู่การเป็นประชาคมอาเซียน ที่สมบูรณ์ โดยสร้างความพร้อมและความเข้มแข็งทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมและการเมืองและความมั่นคง โดยที่ประชาคมอาเซียนทั้งสามเสาหลักมีความสำคัญเท่าเทียมกัน ควรมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องไปพร้อมๆ กัน เพราะฉะนั้น การกำหนดการก้าวไปสู่ประชาคมเป็นวาระแห่งชาติ ซึ่งควรครอบคลุมทั้งสามเสาเพื่อปูทางกับกันเป็นประชาคมอาเซียนที่ครบถ้วนสมบูรณ์ โดยมีคณะกรรมการอาเซียนแห่งชาติเป็นกลไกระดับประเทศในการประสานการดำเนินการ และติดตามความคืบหน้าในภาพรวมทุกสาขา และมีหน้าที่สำคัญในการผลักดันและสนับสนุนหน่วยงานราชการต่าง ๆ ในการดำเนินการเพื่อก้าวไปสู่ประชาคมอาเซียน และได้มีการจัดทำแผนงานแห่งชาติสำหรับการก้าวไปสู่การเป็นประชาคมอาเซียนด้วย

อย่างไรก็ตาม ประชากรในอาเซียนประมาณ ๖๐๐ ล้านกว่าคน เมื่อเปิดเสร็จต้นทั่ง ๆ การไปมาหากันระหว่างประเทศจึงเป็นเรื่องง่าย ปัญหาที่จะตามมาคือสิ่งไม่ดีก็เข้ามาจ่ายเหมือนกัน ไม่ว่าผู้ก่อการร้าย แรงงานต่างด้าว อาชญากรรมข้ามชาติ ค้ามนุษย์ ยาเสพติด ปัญหาเหล่านี้จะกลายเป็นปัญหาสังคมและจะเพิ่มขึ้นในกลุ่มประเทศอาเซียน เพราะฉะนั้น ปัญหาดังกล่าวจึงเป็นโจทย์สำคัญสำหรับสังคมไทยที่จะต้องเตรียมการป้องกันเพื่อมิให้เกิดวิกฤตการณ์ด้านคุณธรรมเพิ่มขึ้นอีกในสังคมไทย

๒. การจัดทำยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๒๐ – ๒๕๔๙) เนื่องจากความไม่ต่อเนื่องของนโยบายรัฐบาล เมื่อรัฐบาลใหม่นโยบายที่เคยทำไว้ก็เปลี่ยนแปลงไป ไม่มีการมองในระยะยาว และประกอบกับการท้าทายจากภัยที่ไม่มีการบูรณาการร่วมกัน จึงไม่เกิดการพัฒนาประเทศในทุกภาคส่วน ประเทศจึงไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอ เพราะฉะนั้น ในการประชุมคณะกรรมการรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๘ คณะกรรมการรัฐมนตรีได้เห็นชอบตามที่สำนักเลขานุการคณะกรรมการรัฐมนตรี (สอค.) เสนอให้มีการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี โดย

แต่ตั้งคณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งมีเลขานุการนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน มอบหมายให้ทุกหน่วยงานจัดสร้างข้อมูลที่เกี่ยวข้องสำหรับการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ให้คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติเพื่อใช้เป็นข้อมูลการประกอบการดำเนินการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี โดยมีรองนายกรัฐมนตรี (นายวิษณุ เครืองาม) นำกรอบการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ไปหารือกับสภากฎรูปแห่งชาติ เพื่อให้แนวทางปฏิรูปดำเนินไปในทิศทางเดียวกัน และให้สำนักเลขานุการคณะกรรมการด้วย (สลง.) และสำนักเลขานุการนายกรัฐมนตรี (สลง.) จัดทำแนวทางการปรับปรุงกลไกการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาลในรูปของคณะกรรมการเพื่อก้าวขึ้นในภาพรวมเพื่อตอบสนองต่อนายกรัฐมนตรีต่อไป ดังนั้น ยุทธศาสตร์ชาติ จึงเป็นตัวแปรสำคัญในการพัฒนาประเทศ โดยมีการวางแผนไว้เป็นรัฐบูรณาissan แห่งชาติ มีการร่วมกันทำงานทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาชน หลังจากนี้เมื่อรัฐบาลใหม่ก็จะผูกติดอยู่กับยุทธศาสตร์ชาติที่ได้วางไว้แล้ว เพื่อให้ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นสังคมที่มีคุณภาพมีระบบเศรษฐกิจที่เข้มแข็ง สภาพแวดล้อมที่น่าอยู่ และคนไทยในฐานะที่เป็นองค์ประกอบสำคัญของสังคมเป็นมุขย์ที่สมบูรณ์ยั่งยืนในหลักคุณธรรมนำไปสู่สังคมคุณธรรมต่อไป

๓. การเปลี่ยนแปลงประเทศไทยไปสู่ “โมเดลประเทศไทย ๔.๐: สร้างความเข้มแข็งจากภายใน เชื่อมโยงเศรษฐกิจไทยสู่โลก” หากย้อนหลังไปในอดีต ประเทศไทยมีการปรับเปลี่ยนเศรษฐกิจจาก “โมเดลประเทศไทย ๑.๐” ที่เน้นภาคเกษตร ไปสู่ “โมเดลประเทศไทย ๒.๐” ที่เน้นอุตสาหกรรมเบา และก้าวสู่ “โมเดลประเทศไทย ๓.๐” ในปัจจุบันที่เน้นอุตสาหกรรมหนัก ซึ่งทำให้ประเทศไทยต้องเผชิญกับตักษะรายได้ปานกลาง ความเหลื่อมล้ำของความมั่นคง และความไม่สงบดูดใน การพัฒนา กับตักษะที่เป็นประเทศเดินที่ท้าทายรัฐบาล ในการปฏิรูปโครงสร้างเศรษฐกิจ เพื่อก้าวเข้ามายัง “ประเทศไทย ๓.๐” ไปสู่ “ประเทศไทย ๔.๐” ซึ่งรัฐบาลต้องการปรับเปลี่ยนโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ “Value-Based Economy” หรือ “เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยวัตถุประสงค์” กล่าวคือ ในปัจจุบันเราอยู่ติดต่อกันในโมเดลเศรษฐกิจแบบ “ทำมาก ได้น้อย” จึงต้องปรับเปลี่ยนเป็น “ทำน้อย ได้มาก” หมายถึง การขับเคลื่อนให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างน้อย ใน ๑ มิติ ได้แก่

- (๑) เปลี่ยนจากการผลิตสินค้า “โภคภัณฑ์” ไปสู่สินค้าเชิง “นวัตกรรม”
- (๒) เปลี่ยนจากการขับเคลื่อนประเทศไทยด้วยภาคอุตสาหกรรม ไปสู่การขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี ความคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรม

(๓) เปลี่ยนจากการเน้นภาคการผลิตสินค้า ไปสู่การเน้นภาคบริการมากขึ้น

โมเดลประเทศไทย ๔.๐ จึงเป็นการพัฒนา “เครื่องยนต์” ให้ขับเคลื่อนการเติบโตทางเศรษฐกิจยุคใหม่” (New Engines of Growth) ด้วยการแปลง “ความได้เปรียบเชิงเบรียบเทียบ” ของประเทศไทยที่มีอยู่ ๖ ด้าน คือ “ความหลากหลายเชิงชีวภาพ” และ “ความหลากหลายเชิงวัฒนธรรม” ให้เป็น “ความได้เปรียบในเชิงแข่งขัน” กล่าวโดยสรุป กระบวนการทัศน์ในการพัฒนาภายใต้ “โมเดลประเทศไทย ๔.๐” มี ๓ ประเด็นสำคัญ ได้แก่

- (๑) เป็นจุดเริ่มต้นของยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ในการขับเคลื่อนไปสู่การเป็นประเทศที่มีมั่นคง มั่นคงและยั่งยืนอย่างเป็นรูปธรรม
- (๒) เป็น “Reform in Action” ที่มีการผลักดันการปฏิรูปโครงสร้างเศรษฐกิจ การปฏิรูปการวิจัย และการพัฒนา และการปฏิรูปการศึกษาไปพร้อมกัน

(๓) เป็นการผนึกกำลังของทุกภาคส่วนภายใต้แนวคิด “ประชาธิรัฐ” ที่มีนักทำสังคมที่เชื่อว่า “ทันสมัย” ทางธุรกิจ การวิจัยพัฒนา และบุคลากรระดับโลก ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของการ “รู้จักเพิ่ม รู้จักหอย และรู้จักปัน”

๔. การปรับตัวเข้าสู่เศรษฐกิจโลกแบบหมายศูนย์กลางทำให้สังคมไทยเปลี่ยนแปลง คือ การขยายตัวของข้าวอ่านจากทางเศรษฐกิจใหม่ อาทิ บริษัท วัสดุเชิง อินเตอร์ และจีน และการรวมกลุ่มเศรษฐกิจที่สำคัญต่อประเทศไทยโดยเฉพาะการเป็นประชาคมอาเซียนในปี ๒๕๕๘ ซึ่งมีผลกระทบต่อการพัฒนาสังคมของไทย โดยเฉพาะการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่รองรับการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ ซึ่งย่อมมีผลกระทบทางอ้อมต่อการส่งเสริมคุณธรรมและภารกิจใหม่ เช่น เศรษฐกิจโลก ทำให้สังคมไทยเปิดกว้างสู่การค้าและเดินทางไปต่างประเทศ ซึ่งเป็นภารกิจที่ต้องการส่งผลกระทบต่อระบบคุณค่า ความเชื่อ หลักการเมืองและการดำรงชีวิต และการปฏิรูปสันติภาพในสังคมไทยให้ปรับเปลี่ยนไปจากเดิม คนไทยมีค่านิยมและพฤติกรรมที่เน้นวัฒนธรรมและบริโภคนิยมเพิ่มมากขึ้น ขาดจิตสำนึกสาธารณะ ให้ความสำคัญส่วนตัวมากกว่าส่วนรวม การให้คุณค่าและหักห้ามความเป็นคน และการยึดหลักธรรมาภิบาลในการดำเนินชีวิตเริ่มเสื่อมถอยลง วัฒนธรรมและภูมิปัญญาของชาติถูกลดลงและมีการถ่ายทอดสู่คนรุ่นใหม่น้อย

๕. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี มีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาสังคม รวมทั้งตอบสนองการดำรงชีวิตของประชาชนมากยิ่งขึ้น ทั้งเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ผ่านกระดาษและโทรศัพท์มือถือ ทำให้สังคมไทยมุ่งแสวงหาความสุขและสร้างอัตลักษณ์ส่วนตัว ผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ เกิดเป็นวัฒนธรรมที่หลากหลายที่ไม่สามารถอธิบายถึงความเป็นไทยได้ชัดเจน นอกจากนี้เทคโนโลยีเกี่ยวกับการทำอาหาร อาจเป็นภัยคุกคามต่อชีวิตจิตใจ อาทิ การจารกรรมซ้อมมูลธุรกิจหรือซ้อมคุณธรรม ประเทศที่พัฒนาเทคโนโลยีมาก อาจไม่มีความสมดุลในการพัฒนาและห่วงกาภัยกับจิตใจของกลุ่มคนในสังคมจะทำให้เกิดความเหลื่อมล้ำในการพัฒนา จึงเป็นความท้าทายในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของสังคมยุคใหม่

๖. สภาพปัจจุบันด้านคุณธรรมจริยธรรมในจังหวัด สังคมปัจจุบันเกิดความเสื่อมถอยในด้านคุณธรรมจริยธรรม ทุกอาชีพ และเห็นได้ชัดและเป็นข่าวอยู่ทุกวัน ต่อการทุจริตคอร์รัปชัน การก่ออาชญากรรม การประพฤติเดห์และเมืองเบี้ยนัยการจราจร การเสพและการด้ายาเสพติด ปัญหาด้านคุณธรรมจริยธรรม การเสื่อมถอยของจิตสำนึกที่ดีงาม ความเชื่อสักยีสูจิ ปัญหาการขาดความกตัญญูไม่เชื่อฟังบิดามารดา/ขาดความสั่นร่วมในคริยามารยาทและการมีสัมมาคาระต่อผู้ใหญ่ ปัญหาการลักลอบสันติธรรม ประเพณี ขาดการรณรงค์เกี่ยวกับวัฒนธรรมอย่างพอเพียง ปัญหาการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร ปัญหาวัฒนธรรมไทยถูกชาวต่างชาติกลืน ปัญหาสื่อต่างๆ ที่เผยแพร่ภาพและเนื้อหาที่ไม่เหมาะสม เช่น เรื่องเพศคลิป เป็นต้น ปัญหาความเสื่อมในรูปทางศาสนา

สรุปว่าสังคมปัจจุบันในจังหวัดทำสังคมเสื่อมถอยกับวิกฤตความเสื่อมถอยทางสังคมทางด้านคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งสืบท่อนได้จากคนในสังคมมีความถือเชื่อความรุนแรงมากขึ้น ทั้งปัญหาอย่างรัพยากรรหุ่งห่วงชุมชน ความคิดเห็นที่แตกต่างทางการเมือง ปัญหาการเผยแพร่องค์ความของยาเสพติด และการพนันเพิ่มขึ้นโดยเฉพาะในกลุ่มเด็ก

และเยาวชน ปัญหาต่างเหล่านี้เกิดจากคนในสังคมอยู่บ่อยๆ จึงทำให้เกิดความไม่สงบในสังคมฯ ความรุนแรงซึ่งก่อให้เกิดความไม่สงบในสังคมฯ ความรุนแรงซึ่งก่อให้เกิดความไม่สงบในสังคมฯ

การวิเคราะห์จุดแข็งจุดอ่อน โอกาส และภัยคุกคาม หรืออุปสรรคในการส่งเสริมคุณธรรมในระดับจังหวัดถูกกำหนด

#### จุดแข็ง (Strengths)

(๑) จังหวัดถูกกำหนดมีความสามารถที่มีความเข้มแข็งครบถ้วน ๕ ความสามารถเป็นองค์กรที่สนับสนุนส่งเสริมคุณธรรมของจังหวัด

(๒) ทุกภาคส่วนในจังหวัด ทั้งภาครัฐ ภาคธุรกิจ ภาคเอกชน และภาคประชาชน ต่างให้ความสำคัญ และสนับสนุนการส่งเสริมคุณธรรมให้กับเด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป

(๓) จังหวัดถูกกำหนดมีค่านิยม ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาในด้านต่างๆ ที่ดีงามและมีคุณค่า ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญที่ยังคงให้คงทนในจังหวัดที่อยู่ร่วมกันบนความแตกต่างได้อย่างสันติสุข

#### จุดอ่อน (Weaknesses)

(๑) ขาดการประสานความร่วมมือและบูรณาการการการทำงานในภาครัฐ ด้านบุคลากร บทบาทหน้าที่ และขอบเขตอำนาจการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรม ตลอดจนขาดการติดตามประเมินผลด้านประสิทธิภาพการทำงานของเจ้าหน้าที่และการใช้งบประมาณ

(๒) ขาดการกระบวนการมีส่วนร่วมหรือกระบวนการตัดสินใจที่ต้องใช้การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในจังหวัด ทำให้บางครั้งการขับเคลื่อนงานเป็นไปอย่างเทือกหัว ซึ่งงานส่งเสริมคุณธรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพคนในจังหวัดก็เท่านั้นเดียวกัน

(๓) ความเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจและรายรับจากการกิจกรรมมีผลกระทบต่อวัฒนธรรมประเพณี ด้วยเหตุที่ดีงามของจังหวัด ส่งผลให้สังคมในจังหวัดมีความเป็นวัตถุนิยม พฤติกรรมของคนมีการเปลี่ยนแปลง พนในจังหวัดให้ความสำคัญกับศิลปะ และวัฒนธรรมที่ดีงามลดลง ทั้งการดำเนินชีวิตและความสัมพันธ์กับผู้อื่น มุ่งหารายได้เพื่อสนับสนุนความต้องการ การซื้อยี่ห้อเสื้อกันหลอง ความมีน้ำใจไม่ตรึงดึง ต่างแก่งแย่งเรื่องอาชีวะเบรียกัน ขาดความสามัคคี

#### โอกาส (Opportunities)

(๑) การมีแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๗-๒๕๖๔) และแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมจังหวัดประจำปีงบประมาณ สามารถนำมาใช้เป็นกรอบแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมในจังหวัดได้

(๒) การเรียกร้องให้ทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐและภาคธุรกิจเอกชนบริหารงานและดำเนินกิจกรรมด้วย อย่างมีคุณธรรม ประพฤติด้วย ความโปร่งใส มีธรรมาภิบาล(Good Corporate Governance) และมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม (Corporate Social Responsibility;CSR)

๓) จังหวัดภูเก็ตมีทุนทางสังคมที่ดีงาม ที่มีการส่งเสริมและต่ออายุศิริสืบท่องกันมาเป็นเวลา  
ยาวนาน รวมถึงการร่วมด้วยกันของคนอย่างมีคุณภาพเทือดร้ายประโภชานแก่ส่วนรวมบนพื้นฐานของความไว  
เนื้อเชื่อใจ สายใยแห่งความมุกพันและวัฒนธรรมที่ดีงาม ได้แก่ทุนคน ทุนความรู้ ทุนภูมิปัญญา และทุนทาง  
วัฒนธรรม ซึ่งหากนำมาพัฒนาและใช้ประโยชน์อย่างเหมาะสมแล้ว จะเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาจังหวัด  
ภูเก็ตให้อย่างสมคล่องและยั่งยืน

## ภัยคุกคาม/อุปสรรค(Threats)

- ๑) กระแส บริโภคนิยม และการโฆษณาขานเรื่อง ก้าสั่งเป็นกระแสที่มีอิทธิพลต่อค่านิยมของคนในสังคมไทย

๒) ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศในการปัจจุบัน แม้จะมีผลกระทบในเชิงบวกในเรื่องความสะดวกสบาย แต่อาจส่งผลกระทบต่อเชิงลบต่อการยืดมั่นในคุณธรรมของประชาชนในสังคมจังหวัด

๓) กระแสใหญ่ป่าของวัฒนธรรมต่างชาติที่เข้ามาสู่สังคมจังหวัดอย่างไร ทำให้รากเหง้าความเป็นไทยหลายประการได้รับผลกระทบถูกกลดความค่านะและถูกเปลี่ยนแปลง โดยเฉพาะชนบทธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมไทยกำลังถูกกลืนจากค่านิยมชาตินอก

## บทที่ ๒

### วิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์การส่งเสริมคุณธรรมในจังหวัดภูเก็ต

#### วิสัยทัศน์ (Vision)

สังคมจังหวัดภูเก็ต เป็นสังคมคุณธรรมที่น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต สืบสานความเป็นไทย และอยู่ร่วมกับบ้านพื้นฐานความหลากหลายทางวัฒนธรรมอย่างสันติสุข

#### เป้าประสงค์(Goal)

สังคมจังหวัดภูเก็ตเป็นสังคมคุณธรรม คนในสังคมปฏิบัติดตามหลักคำสอนทางศาสนาที่ตนนับถือ น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติ รำรักษารากурсึ่งดั้งเดิม และอยู่ร่วมกับบ้านความหลากหลายทางวัฒนธรรมอย่างสันติสุข

#### พันธกิจ (Mission)

- ๑) พัฒนาคนให้มีคุณธรรมตามหลักธรรมทางศาสนา น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักในการพัฒนาคุณภาพชีวิต
- ๒) พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้านส่งเสริมคุณธรรมให้มีประสิทธิภาพไปมิได้ต่างๆ
- ๓) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนในจังหวัดได้มีส่วนร่วมในกระบวนการส่งเสริมคุณธรรม เพื่อสร้างให้เป็นจังหวัดคุณธรรมที่คุณในจังหวัดอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีธรรมาภิบาล มีความสมานฉันท์ อ่อนโยนยิ่ง
- ๔) ส่งเสริมให้จังหวัดภูเก็ตเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมในระดับภาคและระดับประเทศ

#### วัตถุประสงค์หลัก (Objective)

- ๑) เพื่อઆງરાગ્નાના કાર્યક્રમની સંપૂર્ણ વિસ્તારાનુભવ કરી શકાય છે
- ๒) પ્રાણી જીવની અનુભૂતિની વિસ્તારાનુભવ કરી શકાય છે
- ૩) પ્રાણી જીવની અનુભૂતિની વિસ્તારાનુભવ કરી શકાય છે
- ૪) પ્રાણી જીવની અનુભૂતિની વિસ્તારાનુભવ કરી શકાય છે

#### ยุทธศาสตร์การส่งเสริมคุณธรรมในจังหวัดภูเก็ต

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ วางระบบฐานการส่งเสริมคุณธรรมในสังคมระดับท้องถิ่น และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักในการพัฒนาคุณภาพชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๑ เสริมสร้างฐานคุณธรรมของสถาบันครอบครัว

กลยุทธ์ที่ ๒ เสริมสร้างฐานคุณธรรมของสถาบันสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้างฐานคุณธรรมของสถาบันศาสนา

- กลยุทธ์ที่ ๔ เสริมสร้างรากฐานคุณธรรมของสถาบันเศรษฐกิจ
- กลยุทธ์ที่ ๕ เสริมสร้างรากฐานคุณธรรมของสถาบันทางการเมืองการปกครอง
- กลยุทธ์ที่ ๖ เสริมสร้างรากฐานวัฒนธรรมไทยเป็นฐานในการเสริมสร้างคุณธรรม
- กลยุทธ์ที่ ๗ เสริมสร้างการใช้สื่อมวลชนเป็นเครื่องมือในการส่งเสริมคุณธรรม
- กลยุทธ์ที่ ๘ เสริมสร้างคุณธรรมในภาควิชาชีพ

**ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างความเข้มแข็งในระบบการบริหารจัดการด้านการส่งเสริมคุณธรรมให้เป็นเอกภาพ**

- กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างและพัฒนาระบบบริหารจัดการงานด้านส่งเสริมคุณธรรมและเสริมสร้างความเป็นเอกภาพแก่สถาบัน/องค์กร หน่วยงานราชการต่าง ๆ ในจังหวัดภูเก็ต
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพบุคลากรผู้นำหน้าที่ในการส่งเสริมคุณธรรมจังหวัดภูเก็ต
- กลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้างความเป็นเอกภาพในสังคมภูเก็ตด้วยคุณธรรม

**ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สร้างเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในกระบวนการส่งเสริมคุณธรรม ด้วยหลักธรรมาภิบาล มีความสมานฉันท์ โปร่งใสและมีความยั่งยืน**

- กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างและขยายเครือข่ายการขับเคลื่อนคุณธรรมในทุกภาคส่วนของจังหวัดภูเก็ต
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนคุณธรรมในจังหวัดภูเก็ต
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและสนับสนุนภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนของจังหวัดภูเก็ตในการดำเนินงานด้านคุณธรรม
- กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างระบบบริหารจัดการภาครัฐเครือข่ายของจังหวัดภูเก็ตและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม
- กลยุทธ์ที่ ๕ ใช้มาตรการทางด้านการเงินและการคลังในการส่งเสริมเครือข่ายคุณธรรมของจังหวัดภูเก็ต

**ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมให้จังหวัดภูเก็ตเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรม**

- กลยุทธ์ที่ ๑ เสริมสร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคสังคม ภาคประชาชนในด้านการอยู่ร่วมกันอย่างเอื้ออาทร แบ่งปัน และมีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวม
- กลยุทธ์ที่ ๒ เสริมสร้างคุณธรรมความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคสังคม ภาคประชาชนในการคระหนักและรักษาสมศักดิ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้างคุณธรรมความร่วมมือระหว่างประชาชนในบุษรา อำเภอ จังหวัด เมืองความร่วมมือในระดับประเทศ ในการคระหนักและรักษาสมศักดิ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

၁၀

สุกานต์ ลักษณะของงานโครงการนี้เป็นไปตามที่ได้ระบุไว้ในสัญญาเช่าห้องชุดและสัญญาเช่าห้องน้ำที่ได้ลงนามไว้เมื่อวันที่ ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ເລືອນຫ້າຮຽກຮູ່ການຄຸນດັບຮຽມທະລາບັນພາບຕໍ່

LAURENTIUS ET AL. / JOURNAL OF CLIMATE

กานต์ น้ำที่มีสีเขียว แต่เมื่อถูกหุงต้มแล้วจะเป็นสีเหลือง

ໂຄງການ	ເຈັດປະຕະຍົກສອນ ໂຄງການ	ພໍາມຍານທີ່ ຮູ້ມືດ້ວຍ	ເປົາມຍາ	ປົກການມາດີ ພ.ສ. ໂດຍບໍ່		ເລກງານທີ່
				ໄລງວາຮູ້ (ລ.ສ.-ຕ.ສ.ບົດ)	ໄລງວາຮູ້ ທ. (ບ.ສ.-ຕ.ສ.ບົດ)	
ເ.ໂຄງການ.....						
ບ.ໂຄງການ.....						
ສ.ໂຄງການ.....						

ก่อนหนึ่งที่ดี เสิร์ฟเมล็ดรากชาบานคุณบริโภคและนำไปบนครัวจะทำให้

ໂຄງການ	ສັງຄະນະການເສີ່ງອະນຸມວ ໂຄງການ	ໜ່າຍອານຸມ ຮັບເນື້ອຂອບ	ເປົ້າພາຫຼາດ ມາດຕັ້ງກຳເຊື່ອ ໃຈການ	ສັງຄະນະການ ການກຳນົດ	ປິດການຂຽນມານີ້ ຂັ້ນ ໂດຍຕໍ່ໄດ້		ເມານາເມັນ
					ໄລຍະມາຮັດ ແລະ (ທ.ສ.-ຕ.ກ.ໄລຍະ)	ໄລຍະມາຮັດ (ມ.ສ.-ນີ້, ດັບຕັ້ງ)	
ເ.ໂຄງການ							
ບ.ໂຄງການ							
ຕ.ໂຄງການ							

“**ก**ะบัดเจต” คือการจัดการงบประมาณที่มุ่งเน้นให้ผู้คนมีส่วนร่วมในการตัดสินใจและเฝ้าระวังการใช้จ่ายของเงินภาษี

ໂທຂາຍ	ກົດຖາວອນທີ່ຂອງ ໂຄຮກ	ຫຼາຍຂອງບໍລິຫານ ໃໝ່ເປົ້າມາ	ບັນດາການ		ບັນດາການກົດ		ພາກສູງ
			ມະນັກງານ	ມະນັກງານ	ໄລຍະ	ໄລຍະ	
ເ.ໂຄຮກ			ມະນັກງານ	ມະນັກງານ	(ມ.ນ.-ບ.ນ.-ບ.ນ.)	(ມ.ນ.-ບ.ນ.-ບ.ນ.)	(ມ.ນ.-ບ.ນ.-ບ.ນ.)
ບ.ໂຄຮກ							
ລ.ໂຄຮກ							

ก่อตั้งครั้งแรกในประเทศไทยโดยนายมาตซูชิโร่ บินเคอร์ อดีตแม่ทัพเรือในกองทัพญี่ปุ่น

ການທົງທ່ານ ດະເລີວມສ່ວນຮ່າງຄູນອອຽມໄມ້ນການຈຳກັດຕິພ

โครงการ	รัฐบุคคลและนายท้าว โครงการ	ผู้อำนวยการ รับผิดชอบ	ผู้อำนวยการที่รับ ผู้อำนวยการที่ใช้	ปฏิบัติหน้าที่		จราจรภายนอกที่ใช้	จราจรภายนอกที่ใช้	จราจรภายนอกที่ใช้		จราจรภายนอกที่ใช้	จราจรภายนอกที่ใช้
				ผลลัพธ์ที่ใช้	ผลลัพธ์ที่ใช้			จราจรภายนอกที่ใช้	จราจรภายนอกที่ใช้		
๑.โครงการ	๒.โครงการ	๓.โครงการ	๔.โครงการ	๕.โครงการ	๖.โครงการ	๗.โครงการ	๘.โครงการ	๙.โครงการ	๑๐.โครงการ	๑๑.โครงการ	๑๒.โครงการ
๑.โครงการ	๒.โครงการ	๓.โครงการ	๔.โครงการ	๕.โครงการ	๖.โครงการ	๗.โครงการ	๘.โครงการ	๙.โครงการ	๑๐.โครงการ	๑๑.โครงการ	๑๒.โครงการ
๑.โครงการ	๒.โครงการ	๓.โครงการ	๔.โครงการ	๕.โครงการ	๖.โครงการ	๗.โครงการ	๘.โครงการ	๙.โครงการ	๑๐.โครงการ	๑๑.โครงการ	๑๒.โครงการ

กฤษณะที่ ๒ พัฒนาศักยภาพฯ และการพัฒนาที่ในการสร้างเสริมคุณธรรมซึ่งอาจทำลายเกิด

โครงการ	จำนวนเงินที่ขอ เบิกจ่าย	จำนวนเงินที่ รับผิดชอบ	เบี้ยพำนย	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓			หมายเหตุ
				โภคภัณฑ์ฯ กิจกรรม	ผลลัพธ์เชิง คุณภาพ	โครงการฯ (ก.ย.-ก.ย.๖๔)	
๑.โครงการ							
๒.โครงการ							
๓.โครงการ							

กลยุทธ์ที่ ๓ เสิร์ฟร้านค้าวันเป็นเอกสารในสีส่วนใหญ่ที่ตัวบัญชีรวม

ห้องเรียน	วิชาคุณวิทยาศาสตร์ที่สอน: โครงสร้าง รับสื่อสาร	หน่วยการเรียนรู้: รับสื่อสาร	เป้าหมาย การเรียนรู้	ใบประเมินผลฯ		ผลการ ประเมิน
				คะแนน ผลการเรียน ประเมิน	คะแนน ผลการเรียน ประเมิน	
๑.โครงสร้าง.....			๔.ประเมินผลการเรียนรู้	๔.คะแนน ผลการเรียน ประเมิน	๔.คะแนน ผลการเรียน ประเมิน	๔.ผลการ ประเมิน
๒.โครงสร้าง.....						
๓.โครงสร้าง.....						

โครงการ	ร่องบัญชีรายรับรายจ่าย	หน่วยงานที่	เป้าหมาย		งบประมาณเดือนนี้	งบประมาณเดือนก่อน	ปีงบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖๓
			รายเดือน	รายปี			
ยุทธศาสตร์ ๓ เสริมศักยภาพการสื่อสารเพื่อร่วมร่วมในการบริหารจัดการสื่อเพื่อความยั่งยืน กลยุทธ์ ๑ สร้างและขยายเครือข่ายการทับเคื่อนด้านเชื้อราในทุกภาคทั่วประเทศ	รายงานประจำเดือน	หน่วยงานที่	เป้าหมาย	งบประมาณเดือนนี้	งบประมาณเดือนก่อน	ปีงบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖๓	

ก้าวเข้าไปในห้องน้ำที่ ๒ พลับมาเครื่องซับเบคเลื่อนดูบล็อกรวมไปยังพื้นทรายต่ำๆ

โครงสร้าง	โครงสร้างของเซลล์ชีวิต โครงสร้าง	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	เป้าหมาย	เป้าหมายตามที่ พ.ศ. ๒๕๖๓			หมายเหตุ
				มาตรฐานที่ ผลักดันให้ดี บริการ	คุณภาพ	มาตรฐานที่ (บ.ส.-ก.ส.บ.)	
๑. โครงสร้าง.....	โครงสร้างของเซลล์ชีวิต	หัวหน้ากลุ่ม หัวหน้าฝ่าย	ประเมินผล	มาตรฐานที่ ผลักดันให้ดี บริการ	คุณภาพ	มาตรฐานที่ (บ.ส.-ก.ส.บ.)	โครงสร้าง
๒. โครงสร้าง.....	โครงสร้างของเซลล์ชีวิต	หัวหน้ากลุ่ม หัวหน้าฝ่าย	ประเมินผล	มาตรฐานที่ ผลักดันให้ดี บริการ	คุณภาพ	มาตรฐานที่ (บ.ส.-ก.ส.บ.)	โครงสร้าง
๓. โครงสร้าง.....	โครงสร้างของเซลล์ชีวิต	หัวหน้ากลุ่ม หัวหน้าฝ่าย	ประเมินผล	มาตรฐานที่ ผลักดันให้ดี บริการ	คุณภาพ	มาตรฐานที่ (บ.ส.-ก.ส.บ.)	โครงสร้าง

ผลกระทบที่ ๓ สังคมในเมืองกับส่วนราชการหรือรัฐบาลทุกรัฐวิสาหกิจต้องดำเนินการตามที่บัญญัติ

กฤษฎ์ที่ ๕ สร้างระบบบริหารจัดการภาครัฐเครื่อง查่ยวของบ้านพักคนไร้บ้านและเรียนรู้ที่เข้มต่อการส่งเสริมคุณธรรม

ก่ออยู่ด้วย คือ ผู้คนต้องการใช้เวลาในการเรียนและการศึกษาในรูปแบบที่ต้องการ

บุคลาสครัฟท์ ๔ ส่งเสริมให้จังหวัดภูเก็ตเป็นอย่างดีในศูนย์รวม

กัญชงที่ ๑ เสิร์ฟธุรกิจความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคประชาชนในด้านการอยู่ร่วมกันอย่างเอื้ออาทร นำไปสู่ กระบวนการพื่อส่วนรวม

โครงการ	วัสดุประสงค์ของโครงการ	ผู้อำนวยการ	เป้าหมาย	เป้าหมาย	เป้าหมายภายใน พ.ศ. ๒๕๖๘	หมายเหตุ
		หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ผลลัพธ์เบ็ดเตล็ด	ผลกระทบหลัก	โครงการฯ (บ.ก.-บ.ก.๒๕๖๘)	โครงการฯ (บ.ก.-บ.ก.๒๕๖๘)
๑.โครงการ.....						
๒.โครงการ.....						
๓.โครงการ.....						

กัญชงที่ ๒ เสิร์ฟธุรกิจความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคประชาชนในการ สร้างห้องแม่รักษาสุขภาพและสุขอนามัย

โครงการ	วัสดุประสงค์ของโครงการ	ผู้อำนวยการ	เป้าหมาย	เป้าหมาย	เป้าหมายภายใน พ.ศ. ๒๕๖๘	หมายเหตุ
		หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ผลลัพธ์เบ็ดเตล็ด	ผลกระทบหลัก	โครงการฯ (บ.ก.-บ.ก.๒๕๖๘)	โครงการฯ (บ.ก.-บ.ก.๒๕๖๘)
๑.โครงการ.....						
๒.โครงการ.....						
๓.โครงการ.....						

กลุ่มที่ ๓ เสิร์ฟอาหารตามรายการรับน้ำมือระหว่างทางจากปัตตานี จังหวัด เปิดความร่วมมือในระดับประเทศ ในการตรวจสอบรักษาสมุด

πλεύσης

แผนปฏิบัติการส่องสว่างคุณธรรม...อ้าขา/o/องค์กร/ธุรกิจ  
“รับรักวิจัยฯ ร่วมกัน พลัง ภาคี”



๔. "ราชบุรีอิชัยนาถมนตร์การ/กิจกรรมพัฒนาฯ/อุทกกร/อุทุมงค์ตามนักการเงินฯ" บ.พ.ศ. ๑๙๖๕  
ที่จังหวัดราชบุรี การส่งเสริมศูนย์รวมเชิงวัฒนธรรม (พ.ศ.๒๕๖๕-๒๕๘๐)"

บุคลาศาสตร์ที่ ๙ ว่างระบบราชการฐานการศรัทธาคุณธรรมในสังคมจะต้องเคร่งครัดเพิ่มมากขึ้นหลักในการพัฒนาคุณภาพชีวิต

ພາກສະນັບພົມ

LITERATURBEREICHSLEISTUNGEN IN KOMMUNALER PERSPEKTIVE

โครงการ	วัสดุประสงค์ที่จะซื้อ	ผู้ร่วมงานที่ รับผิดชอบ	เป้าหมาย	งบประมาณต่อครั้ง	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		ผลการพัฒนาฯ
					แหล่งจัดซื้อฯ	แหล่งที่มาที่ใช้	
๑. โครงการ.....	วัสดุประสงค์ที่จะซื้อ	ผู้ร่วมงานที่ รับผิดชอบ	เป้าหมาย	งบประมาณต่อครั้ง	(ก.ศ.-ก.ศ. ๙๘๘)	(ก.ศ.-ก.ศ. ๙๘๘)	โครงการฯ
๒. โครงการ.....							
๓. โครงการ.....							

ก็จะเป็นภาระต่อสังคมและประเทศชาติ แต่ถ้าเราสามารถจัดการได้ดี ก็จะเป็นผลดีต่อสังคมและประเทศชาติ

กับกฎหมายที่ดี น่าเรียนรู้มากกว่าการบานปลายความรู้ในรัฐบาลที่ไม่สามารถดำเนินการตามที่ต้องการ

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ ព្រះមហាក្សត្រ

กฤษการที่ ๓ เผรินทร์ราการิญชัยชุมภราภูมิเป็นครัวเรือนในการสืบสานศิลปกรรม

กลยุทธ์ที่ ๔ เศรีบันเต้ร้าสกุลบรรจุในภาคภาษาอังกฤษ

กลบที่ ๒ พื้นที่ภูมิภาคพื้นที่ที่ต้องดำเนินการและรับผิดชอบตามจังหวัดญี่ปุ่น

โครงการ	วัสดุประสงค์ของโครงการ	พื้นที่งานที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		ระยะเวลาที่ดำเนินงาน		หมายเหตุ
			ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ	ระยะเวลาที่ใช้	โครงการที่	
๑.โครงการ.....					(อ.ก.-บ.ก.๒๐๘)	(เมษ.-ธ.ค.๒๐๘)	(ก.พ.-ก.ย.๒๐๙)
๒.โครงการ.....							
๓.โครงการ							

กลบที่ ๓ เส้นทางการเดินทางในการดำเนินโครงการในสังคมญี่ปุ่นที่ต่างดูเด่น

โครงการ	วัสดุประสงค์ของโครงการ	พื้นที่งานที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		ระยะเวลาที่ดำเนินงาน		หมายเหตุ
			ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ	ระยะเวลาที่ใช้	โครงการที่	
๑.โครงการ.....					(อ.ก.-บ.ก.๒๐๘)	(เมษ.-ธ.ค.๒๐๘)	(ก.พ.-ก.ย.๒๐๙)
๒.โครงการ.....							
๓.โครงการ							

บุคลาสทรุ๊ฟ ๓ สร้างเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการประชุมการส่งเสริมคุณธรรม ทั่วหลั่นโลก นิความสมานฉันท์ ไปร่วมกับผู้เชี่ยวชาญ

กลยุทธ์ ๑ สร้างและขยายเครือข่ายการซึบซ้อนคุณธรรมในหลากหลายลักษณะเชิงทัศน์

โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผู้อำนวยการ	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินงาน				หมายเหตุ
				ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ	งบประมาณที่ใช้	โครงการที่	
๑.โครงการ.....						(ล.ล.-ล.ล.ล.)	(ล.ล.-ล.ล.ล.)	
๒.โครงการ.....						(ล.ล.-ล.ล.ล.)	(ล.ล.-ล.ล.ล.)	
๓.โครงการ.....						(ล.ล.-ล.ล.ล.)	(ล.ล.-ล.ล.ล.)	

กลยุทธ์ ๒ พัฒนาเครือข่ายเชิงนโยบายเพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน

โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผู้อำนวยการ	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินงาน				หมายเหตุ
				ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ	งบประมาณที่ใช้	โครงการที่	
๑.โครงการ.....						(ล.ล.-ล.ล.ล.)	(ล.ล.-ล.ล.ล.)	
๒.โครงการ.....						(ล.ล.-ล.ล.ล.)	(ล.ล.-ล.ล.ล.)	
๓.โครงการ.....						(ล.ล.-ล.ล.ล.)	(ล.ล.-ล.ล.ล.)	

กิตยุทธ์ที่ ๓ ส่องสีรุ้งและสะท้อนบนเส้นบุนนาคเดิร์ชเช่าท่าอยู่กากาส่วนงานของวัสดุที่ได้ในการต่อเป็นงานสถาปัตยกรรม

ก่อจลาจลที่ ๔ สร้างระบบปริพารัชต์การค้าเพื่อเรือร้าวที่ต้องเดินทางผ่านบริเวณน้ำที่อันตรายและไม่สามารถเดินทางได้

พุทธศาสนาที่ ๔ ถอดเครื่มไม้จั้งหวัดภูเก็ตเป็นอย่างที่สุดจนบรรลุ

กิจกรรมที่ ๓ เตรียมร่างความร่วมมือระหว่างภาครัฐ กภาคเอกชนในดำเนินการอยู่ร่วมกันของอาชญากรรมเพื่อส่วนรวม

กฤษณะที่ ๒ เสิร์วิมรรคราชนครวราคนาภารกิจอย่างกว้างขวางทั่วโลก การประชุมครั้งนี้จะเป็นการตระหนึกร่วมกันของประเทศที่มีความต้องการที่จะร่วมมือกันในการ

ກອດຖາວີ້ ດ ເຊີນສຳເນົາພູມຮຽນຄວາມຮັບອີກຕະຫຼາດທີ່ຈະປະກາດ  
ໃຫຍ້ ປຸ່ມກົດ ເທິງກວ່າງຈຳນອດໂທ ນາງຄວາມຮັບຮັດໃຫຍ້

โครงการ	ผู้ดูแลโครงการ โครงการ	ผู้ร่วมงานที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ		โครงการฯ (กศน.-ภศ.บวช)	โครงสร้าง (กศน.-ภศ.บวช)	โครงสร้าง (กศน.-ภศ.บวช)	ผลการพัฒนาฯ (กศน.-ภศ.บวช)
				ผู้ดูแลที่ 1	ผู้ดูแลที่ 2				
๑.โครงการ.....	ผู้ดูแลโครงการ.....	ผู้ร่วมงานที่รับผิดชอบ.....	เป้าหมาย.....	ผู้ดูแลที่ 1.....	ผู้ดูแลที่ 2.....	โครงการฯ (กศน.-ภศ.บวช).....	โครงสร้าง (กศน.-ภศ.บวช).....	โครงสร้าง (กศน.-ภศ.บวช).....	ผลการพัฒนาฯ (กศน.-ภศ.บวช).....
๒.โครงการ.....	ผู้ดูแลโครงการ.....	ผู้ร่วมงานที่รับผิดชอบ.....	เป้าหมาย.....	ผู้ดูแลที่ 1.....	ผู้ดูแลที่ 2.....	โครงการฯ (กศน.-ภศ.บวช).....	โครงสร้าง (กศน.-ภศ.บวช).....	โครงสร้าง (กศน.-ภศ.บวช).....	ผลการพัฒนาฯ (กศน.-ภศ.บวช).....
๓.โครงการ.....	ผู้ดูแลโครงการ.....	ผู้ร่วมงานที่รับผิดชอบ.....	เป้าหมาย.....	ผู้ดูแลที่ 1.....	ผู้ดูแลที่ 2.....	โครงการฯ (กศน.-ภศ.บวช).....	โครงสร้าง (กศน.-ภศ.บวช).....	โครงสร้าง (กศน.-ภศ.บวช).....	ผลการพัฒนาฯ (กศน.-ภศ.บวช).....