

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๒๑๐.๕๖/๖๖๕



สำนักงาน กศน.จังหวัดภูเก็ต

ถนนดำรง ภูเก็ต ๘๓๐๐๐

๔ สิงหาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ขอข้อมูลแบบติดตามประเมินผลการพัฒนาสมรรถนะทางภาษาฯ
รวมทั้งการจัดการเรียนการสอน

เรียน ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบติดตามประเมินผลการพัฒนาสมรรถนะทางภาษาฯ แบบ TN๒ จำนวน ๑ ชุด
๒. แบบติดตามประเมินผลการพัฒนาสมรรถนะทางภาษาฯ แบบ TN๓ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการภาค ๖ ได้มีหนังสือแจ้งให้หน่วยรับการตรวจในจังหวัดภูเก็ต จัดทำ
รายงานตามแบบติดตามประเมินผลการพัฒนาสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัลและการจัดการเรียนการสอน ตาม
นโยบายการพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล
รวมทั้งการจัดการเรียนการสอน

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต ขอความอนุเคราะห์ข้อมูลจากสถานศึกษาตามสิ่งที่ส่ง
มาด้วย ๑ และ ๒ โดยขอให้ส่งข้อมูลไปให้สำนักงาน กศน.จังหวัดภูเก็ต ภายในวันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๕ เพื่อรวบรวม
ส่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต ตามกำหนดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นางขวัญใจ ศุภทรัพย์)

ครูชำนาญการพิเศษ กศน.อำเภอเมืองภูเก็ต
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดภูเก็ต

งานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โทร. ๐ ๗๖๒๒ ๑๘๐๑

โทรสาร ๐ ๗๖๒๒ ๓๓๐๘

แบบติดตามประเมินผลการพัฒนาสมรรถนะทางภาษา ดิจิทัล และการจัดการเรียนการสอน
ตามนโยบายการพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
ให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล รวมทั้งการจัดการเรียนการสอน

แบบ TN2

ข้อมูลพื้นฐานการพัฒนาสมรรถนะทางภาษา ดิจิทัล และการจัดการเรียนการสอน ของครูและบุคลากรทางการศึกษา

การพัฒนาสมรรถนะทางภาษา ดิจิทัล และการจัดการเรียนการสอนของครูและบุคลากรทางการศึกษา (แยกเป็นแต่ละด้าน) ที่สำนักงานศึกษาธิการภาคและหน่วยงานการศึกษา (สพป./ สพม./ สนง.กศน.จังหวัด/ สช.อำเภอและจังหวัด/ สถานศึกษา) ได้ดำเนินการในระหว่างปีงบประมาณ 2564 – 2565

ปีงบประมาณ 2564

ด้านภาษา							
ส่วนราชการ	หลักสูตร/ กิจกรรมโครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนผู้ผ่านเกณฑ์ การพัฒนา	งบประมาณ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินการ/ ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ด้านดิจิทัล							
ส่วนราชการ	หลักสูตร/ กิจกรรมโครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนผู้ผ่านเกณฑ์ การพัฒนา	งบประมาณ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินการ/ ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ด้านการจัดการเรียนการสอน							
ส่วนราชการ	หลักสูตร/ กิจกรรมโครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนผู้ผ่านเกณฑ์ การพัฒนา	งบประมาณ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินการ/ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปีงบประมาณ 2565

ด้านภาษา							
ส่วนราชการ	หลักสูตร/ กิจกรรมโครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนผู้ผ่านเกณฑ์ การพัฒนา	งบประมาณ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินการ/ ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ด้านดิจิทัล							
ส่วนราชการ	หลักสูตร/ กิจกรรมโครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนผู้ผ่านเกณฑ์ การพัฒนา	งบประมาณ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินการ/ ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ด้านการจัดการเรียนการสอน							
ส่วนราชการ	หลักสูตร/ กิจกรรมโครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนผู้ผ่านเกณฑ์ การพัฒนา	งบประมาณ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินการ/ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

แบบติดตามประเมินผลการพัฒนาสมรรถนะทางภาษา ดิจิทัล และการจัดการเรียนการสอน
ตามนโยบายการพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
ให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล รวมทั้งการจัดการเรียนการสอน

แบบ TN3

การพัฒนาสมรรถนะทางภาษา ดิจิทัล และการจัดการเรียนการสอน ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ส่วนราชการต้นสังกัด สำนักงานศึกษาธิการภาค หน่วยงานการศึกษา ได้ดำเนินการแล้วมีรูปแบบ การพัฒนา/การขับเคลื่อน/กระบวนการ/ขั้นตอนการดำเนินการ/วิธีการที่ดี (Best Practice) ที่ทำให้ ประสบความสำเร็จหรือนำไปสู่ความเป็นเลิศตามเป้าหมาย เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการหรือวิชาชีพ และมีหลักฐานของความสำเร็จปรากฏชัดเจน เกี่ยวกับการพัฒนาทางด้านภาษา ดิจิทัล และการจัดการเรียน การสอน ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ในระหว่างปีงบประมาณ 2564 – 2565

การนำเสนอผลงาน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)

ชื่อโครงการ
ชื่อหน่วยงานผู้ดำเนินการ.....
สังกัด
โทรศัพท์..... โทรสาร.....
โทรศัพท์มือถือ..... e-mail.....

รายละเอียดการนำเสนอ 7 ประเด็น ดังนี้

1. ความสำคัญ
 - ระบุเหตุผล ความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการ แนวคิดหลักการสำคัญในการออกแบบ
2. จุดประสงค์และเป้าหมาย ของการดำเนินงาน
 - ระบุจุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงานอย่างชัดเจน สอดคล้องกับปัญหา ความต้องการจำเป็น
3. กระบวนการ หรือขั้นตอนการดำเนินงาน
 - ระบุกระบวนการ หรือวิธีการในการดำเนินงาน การนำไปใช้ และการพัฒนา
4. ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ
 - ระบุผลสำเร็จของการดำเนินงานที่เกิดจากการนำไปใช้ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน และประโยชน์ที่ได้รับ
5. ปัจจัยความสำเร็จ
 - ระบุบุคคล / หน่วยงาน / องค์กร หรือ วิธีการที่ช่วยให้งานประสบผลสำเร็จ ตามจุดประสงค์การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน/คุณภาพการศึกษา /คุณภาพการบริหารงาน
6. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)
 - ระบุข้อสรุป ข้อสังเกต /ข้อเสนอแนะ และข้อควรระวัง ที่เป็นแนวทางในการนำรูปแบบ การพัฒนาไปใช้/พัฒนาต่อ หรือดำเนินการให้ประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้นต่อไป
7. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ
 - ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่ผลการดำเนินงาน และการยกย่อง ชมเชย