



ที่ ศธ ๐๒๑๐.๕๖/ ศธ๕

สำนักงาน กศน.จังหวัดภูเก็ต
ถนนตำรง กก ๘๓๐๐๐

๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๕

เรื่อง การอบรมหลักสูตรการพัฒนาทักษะและสมรรถนะครู กศน. ด้านการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอทุกแห่ง

- | | |
|---|-------------|
| สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แนวทางการคัดเลือกผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตรการพัฒนาทักษะ
และสมรรถนะครู กศน. ด้านการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร | จำนวน ๓ ชุด |
| ๒. ใบสมัครเข้ารับการอบรมฯ | จำนวน ๑ ชุด |

ด้วยสำนักงาน กศน. จะจัดอบรมหลักสูตรการพัฒนาทักษะและสมรรถนะครู กศน. ด้านการสอน
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ภายใต้โครงการพัฒนาทักษะครู กศน. ต้นแบบการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕ ซึ่งเป็นหลักสูตรที่ได้รับ
การประกาศรับรองหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายงานการสอน สังกัดสำนักงาน
กศน. จากสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยผู้ผ่านการพัฒนาไปใช้เป็น
คุณสมบัติเพื่อขอมือและเลื่อนวิทยฐานะได้ทุกวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะต่อไป

ในกรณีนี้ สำนักงาน กศน.จังหวัดภูเก็ต จึงขอประชาสัมพันธ์การรับสมัครเข้ารับการอบรมหลักสูตร
การพัฒนาทักษะและสมรรถนะครู กศน. ด้านการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๒๖ ตุลาคม - ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ผู้ที่สนใจสามารถสมัครเข้ารับการอบรมด้วย
ตนเองผ่านช่องทางรับสมัครออนไลน์ <http://shorturl.asia/gmknkj> โดยส่งใบสมัครที่ได้รับการรับรองครบถ้วน
พร้อมเอกสารประกอบการสมัครในรูปแบบไฟล์ PDF (.pdf) ตั้งแต่วันที่ ๒๖ ตุลาคม - ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๕
ก่อนเวลา ๑๖.๓๐ น. หากล่วงพ้นระยะเวลาที่กำหนดจะไม่รับพิจารณา ทั้งนี้ สามารถดาวน์โหลดใบสมัคร และ
แนวทางการคัดเลือกฯ โดยสแกน QR Code ด้านล่างนี้สืบค้น

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นางชวยใจ สุขทรัพย์)

ครูชำนาญการพิเศษ กศน.อำเภอเมืองภูเก็ต
รักษาราชการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดภูเก็ต



<https://shorturl.asia/5pPjq>

งานกิจกรรมพิเศษ

โทร. ๐ ๗๖๒๒ ๑๘๐๑

โทรสาร ๐ ๗๖๒๒ ๓๓๐๘

แนวทางการคัดเลือกผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตรการพัฒนาทักษะและสมรรถนะครู กคน.
ด้านการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๓. ความสำคัญและความเป็นมา

ประเทศไทยมีเป้าหมายในการพัฒนาประเทศ คือ ประชาชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน ตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) โดยการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ มีวินัย คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวม และมีศักยภาพในการคิดวิเคราะห์ สามารถ “รู้ รับ ปรับใช้” เทคโนโลยีใหม่ได้อย่างต่อเนื่อง สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม

กระทรวงศึกษาธิการภายใต้บทบาทหน้าที่ที่ต้องส่งเสริมการศึกษาให้กับประชาชนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม สร้างความเสมอภาคและโอกาสทางการศึกษา เพื่อเป็นการยกระดับศักยภาพของประชาชนในประเทศให้มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มีวิสัยทัศน์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู้การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

สำนักงาน กคศ. ภายใต้พระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. ๒๕๕๑ มีบทบาทหน้าที่ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้ประชาชนคนไทยทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับโอกาสการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตที่เหมาะสมกับช่วงวัย สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะที่จำเป็นในโลกศตวรรษที่ ๒๑ และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงบริบททางสังคม และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับได้เต็มศักยภาพและเหมาะสม สำนักงาน กคศ. ได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย และส่งเสริมการรู้หนังสือ เพื่อขับเคลื่อนการยกระดับศักยภาพของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาวิธีการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับผู้เรียนที่มีความหลากหลาย มีการสร้างสื่อและแหล่งเรียนรู้หลากหลายที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพการเรียนรู้ตลอดชีวิต และมีการกำกับ ติดตามอย่างเป็นระบบเพื่อนำไปสู่การพัฒนา นอกจากนี้ ยังสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐและภาคเอกชนที่จะนำไปสู่การพัฒนาศักยภาพประชาชนให้มีคุณภาพ

จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ผ่านมา ๆ มาในช่วงปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๒ พบว่า ผู้เรียนในระดับการศึกษา ทั้งระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย มีผลการสอบปลายภาคเรียน และผลการสอบ N-NET ในกลุ่มสาระความรู้พื้นฐาน รายวิชาภาษาอังกฤษ เฉลี่ย ๒๐ - ๓๕ คะแนน ซึ่งต่ำกว่ารายวิชาอื่น ๆ ส่วนหนึ่งเกิดจากวิธีจัดการเรียนรู้ที่ไม่สอดคล้องกับความหลากหลายของผู้เรียน เพราะผู้เรียน กคศ. มีความหลากหลาย ทั้งด้านช่วงอายุ ความรู้พื้นฐาน การดำเนินชีวิต เป็นต้น ประกอบกับครูผู้สอนขาดความเชี่ยวชาญในการจัดกระบวนการเรียนรู้ในรายวิชาภาษาอังกฤษ เนื่องจาก ครู กคน. ต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ในทุกรายวิชาที่ผู้เรียนลงทะเบียนในภาคเรียนนั้น ๆ จึงทำให้การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ไม่ตอบสนองต่อผู้เรียน และประกอบกับการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของคนไทยที่ผ่านมาจะเริ่มเรียนรู้ภาษาอังกฤษจากการจัดการเรียนการสอน

ในโรงเรียนหรือสถานศึกษา ซึ่งส่วนใหญ่มีความเข้าใจในการสื่อสารในรูปประโยค (Sentence) ที่ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ (Grammar) แต่ไม่สามารถนำไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันได้ จึงทำให้ขาดแรงบันดาลใจหรือมีทัศนคติที่ติดต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

ดังนั้น เพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพการศึกษาในรายวิชาภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นภาษาที่ใช้ในการสื่อสารทั่วโลก โดยในทุกทวีปทั่วโลกได้บรรจุวิชาภาษาอังกฤษในหลักสูตรสำหรับใช้ในการพัฒนาประชาชนภายในประเทศของตน นอกจากใช้ในการสื่อสารได้จริงในชีวิตประจำวันแล้ว สามารถนำไปสู่การพัฒนาในด้านต่าง ๆ เช่น เป็นแหล่งอ้างอิงการค้นหาค้นหาข้อมูล การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การสร้างแรงบันดาลใจให้กับผู้เรียนและบุคคลต่าง ๆ ในรูปแบบการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยธรรมชาติ โดยเริ่มต้นจากการเลียนแบบการพูด สำเนียง หรือรูปประโยคจากต้นแบบตัวอย่างเจ้าของภาษา นั้น ๆ ไม่ได้เคร่งครัดกับความถูกต้องของหลักไวยากรณ์ (Grammar) เช่น การเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยยึดหลัก VIPS คือ ๑) Vocabulary (V) เรียนรู้คำศัพท์ง่าย ๆ ๒) Idiom (I) เรียนรู้จากสำนวน ๓) Pronunciation (P) ฝึกออกเสียงให้ถูกต้อง และ ๔) Sentence (S) การจดจำรูปประโยค สำนักงาน กศน. ได้มีการทบทวนแนวทางการดำเนินงานโดยได้นำข้อเสนอแนะของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน ที่ให้มีการกำหนดหลักเกณฑ์การประเมินศักยภาพการเป็นวิทยากรแกนนำ ตลอดจนแนวทางการนำไปใช้ในการขยายผลหรือสามารถเป็นวิทยากรแกนนำไปออกแบบและจัดทำหลักสูตรการพัฒนาทักษะและสมรรถนะครู กศน. ด้านการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารขึ้น เพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะครูผู้สอนที่ต้องได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพจากเดิม เพื่อเพิ่มความสามารถ (Up Skill) และสร้างศักยภาพใหม่ ๆ ที่แตกต่างไปจากเดิม หรือ การเรียนรู้ทักษะใหม่ ๆ (Re Skill) ทางด้านการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาศักยภาพตนเอง และทางด้านวิธีการจัดการเรียนรู้ทางด้านภาษาอังกฤษ สามารถเป็นต้นแบบและถ่ายทอด ขยายผล แก่ผู้ร่วมวิชาชีพที่เป็นครู กศน. และการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักศึกษา กศน.

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาครู กศน. ให้มีทักษะและสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่จำเป็นในยุคดิจิทัล

๒.๒ เพื่อพัฒนาครู กศน. ให้มีทักษะและสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

๓. คุณสมบัติผู้สมัครที่เข้ารับการอบรม

๓.๑ ผู้ที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งเข้ารับราชการ ตำแหน่ง ครู สังกัดสำนักงาน กศน. ไม่น้อยกว่า ๑ ปี (นับถึงวันปิดรับสมัคร) ดังนี้

๑) จบสาขาวิชาเอกภาษาอังกฤษ หรือกลุ่มวิชาเอกภาษาอังกฤษ

๒) มีประสบการณ์จัดการเรียนรู้ในรายวิชาภาษาอังกฤษ ไม่น้อยกว่า ๒ ปี โดยจะต้องได้รับการรับรองจากผู้อำนวยการสถานศึกษา

๓.๒ ต้องไม่เคยผ่านการอบรมหลักสูตรการพัฒนาทักษะและสมรรถนะครู กศน. ด้านการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ มาก่อน

๓.๓ เป็นผู้ที่ผ่านการพิจารณา โดยหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน. ให้การรับรอง และสามารถเข้าร่วมอบรมได้ตลอดระยะเวลาตามที่หลักสูตรกำหนด

๔. เอกสารประกอบการสมัคร

- ๔.๑ ใบสมัครของผู้มีความประสงค์เข้ารับการฝึกอบรม
- ๔.๒ ทะเบียนประวัติ ก.พ. ๗
- ๔.๓ คำสั่งแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งปัจจุบัน
- ๔.๔ วุฒิการศึกษา

๕. วิธีการรับสมัคร

ให้ผู้สนใจดาวน์โหลดใบสมัคร และแนวทางการคัดเลือกฯ โดยสามารถสมัครออนไลน์ ช่องทาง <https://shorturl.asia/gmnkj> ส่งใบสมัครที่ได้รับการรับรองครบถ้วนพร้อมเอกสารประกอบการสมัคร ในรูปแบบ .pdf ตั้งแต่วันที่ ๒๖ ตุลาคม - ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ก่อนเวลา ๑๖.๓๐ น. ทั้งนี้ หากพ้นระยะเวลาที่กำหนดจะไม่รับพิจารณา

๖. เกณฑ์การคัดเลือกผู้เข้ารับการอบรม

การพิจารณาคัดเลือกผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตรการพัฒนาทักษะและสมรรถนะครู กศน. ด้านการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามโครงการพัฒนาครู กศน. ต้นแบบการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาและเพิ่มพูนประสิทธิภาพของการปฏิบัติราชการ อาจพิจารณาคัดเลือก ดังนี้

๖.๑ ประโยชน์ของหน่วยงานและสถานศึกษา จะได้รับจากการส่งครูผู้สอนเข้ารับการอบรมหลักสูตรการพัฒนาทักษะและสมรรถนะครู กศน. ด้านการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

๖.๒ ระยะเวลาของการนำผลสำเร็จจากการเข้ารับการอบรมหลักสูตรการพัฒนาทักษะและสมรรถนะครู กศน. ด้านการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ไปใช้ประโยชน์เพื่อการขอมิวิทย์ฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น

๖.๓ ประสบการณ์ตรงในสายงานการสอน

๖.๔ ความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานด้านการสอน

๖.๕ พื้นฐานความรู้ หรือคุณวุฒิด้านภาษาอังกฤษ

๖.๖ เป็นผู้มีความประพฤติ ปฏิบัติดี

๖.๗ มีผลสัมฤทธิ์ของงานอย่างชัดเจน

๖.๘ เป็นผู้มีความสุขสมบูรณ์แข็งแรง สามารถเข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมได้ตลอดหลักสูตรหรืออาจกำหนดแนวทางในการพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอเพิ่มเติมตามความจำเป็นและเหมาะสมก็ได้

๗. โครงสร้างหลักสูตร

๑) ระยะเวลา ๑ การฝึกอบรม จำนวน ๔๘ ชั่วโมง ประกอบด้วย

Module ที่ ๑ การออกแบบการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๘ ชั่วโมง

พัฒนาทักษะและสมรรถนะเกี่ยวกับการออกแบบการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในศตวรรษที่ ๒๑ ให้สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน ท้นต่อสถานการณ์ปัจจุบันและมีความทันสมัย โดยมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Learning by Doing) มีการใช้สื่อและแหล่งการเรียนรู้ที่เหมาะสม มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

เพื่อช่วยในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ นำไปสู่การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ (Lesson Plan) ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ ๒๑

Module ที่ ๒ กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning จำนวน ๘ ชั่วโมง

พัฒนาทักษะและสมรรถนะเกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ ๒๑ ใช้รูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีทักษะรองรับการเปลี่ยนแปลง และสามารถตอบสนองความต้องการการเรียนรู้ที่หลากหลาย จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่กระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม เกิดการปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับครูผู้สอน สามารถเชื่อมโยงความรู้หรือ

ประยุกต์ความรู้ที่ได้รับไปสู่กระบวนการจัดการเรียนรู้ ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริงผ่านรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยมีครูผู้สอนเป็นผู้ชี้แนะการเรียนรู้ (Learning Coach) หรือ ผู้สนับสนุนการเรียนรู้ (Learning Facilitator)

Module ที่ ๓ Aspire to Inspire ภาษาอังกฤษยุคดิจิทัล จำนวน ๑๖ ชั่วโมง

พัฒนาทักษะและสมรรถนะเกี่ยวกับความปรารถนาในการสร้างแรงบันดาลใจต่อการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษทั้งกับตนเองและบทบาทหน้าที่ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อปรับความคิดด้านภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล (Refining Mindset for Communicative English in The Digital Age) นำไปสู่การยกระดับทักษะและสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษของตนเองในยุคดิจิทัล และการออกแบบผลิตสื่อและวิธีการใช้สื่อด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (Media Production Design and How to Use Media for Communicative English) เทคนิคและวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (Techniques and Methods of Learning Activities for Communicative English) ช่วยในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ ๒๑

Module ที่ ๔ การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ PLC จำนวน ๘ ชั่วโมง

พัฒนาทักษะและสมรรถนะเกี่ยวกับการออกแบบและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร การจัดการกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่สามารถสร้างแรงบันดาลใจในการเรียนรู้ โดยการใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community - PLC) สู่การปฏิบัติในรูปแบบการสาธิต

Module ที่ ๕ การนำเสนอผลงานการออกแบบ การสาธิตการจัดการกระบวนการเรียนรู้ และการประกวด The Best English Language Teacher in The Digital Age Competition จำนวน ๘ ชั่วโมง

พัฒนาทักษะและสมรรถนะเกี่ยวกับการวางแผนหรือการออกแบบหรือพัฒนาวิธีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายในยุคดิจิทัล (Design or Development of Diverse Learning Approach in The Digital Age) ให้สอดคล้องกับผู้เรียน สถานการณ์ในปัจจุบัน และมีความทันสมัย พร้อมทั้งสามารถชี้แนะการเรียนรู้ (Coaching) เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารแก่ผู้ร่วมวิชาชีพที่เป็นครู กศน. หรือ The Best ครูภาษาอังกฤษยุคดิจิทัล (The Best English Teacher in The Digital Age)

๒) การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงาน
และการสำเร็จการศึกษา (หลังการฝึกอบรม) จำนวน ๑๒ ชั่วโมง

๘. เกณฑ์การจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร กำหนดการจบหลักสูตรการพัฒนาทักษะและสมรรถนะครู กคน. ด้านการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ดังนี้

ระยะที่ ๑ การฝึกอบรม

- ๑) ต้องเข้ารับการฝึกอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ตลอดระยะเวลาการฝึกอบรม
- ๒) ต้องผ่านเกณฑ์การประเมิน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ตลอดระยะเวลาการฝึกอบรม

ระยะที่ ๒ หลังการฝึกอบรม

- ๑) จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในรูปแบบ Active Learning จำนวน ๑ แผน
 - ๒) จัดกระบวนการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในรูปแบบ Active Learning โดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) (Professional Learning Community)
 - ๓) จัดทำรายงานผลการดำเนินการ ประกอบด้วย
 - (๑) ผลการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในรูปแบบ Active Learning
 - (๒) ผลการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในรูปแบบ Active Learning โดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community - PLC)
 - (๓) ผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้หลังการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในรูปแบบ Active Learning โดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community - PLC) ระหว่างผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ เพื่อนครู และผู้เรียน
 - (๔) ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ เพื่อนครู และผู้เรียนต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในรูปแบบ Active Learning โดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community - PLC)
 - ๔) จัดทำข้อเสนอแนวความคิด วิธีการขยายผลการพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษที่จำเป็นในยุคดิจิทัล และด้านวิธีการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในรูปแบบ Active Learning จำนวน ๑ หัวข้อ

ผู้ผ่านการอบรมตามหลักสูตรนี้ จะได้รับวุฒิปัตร และสามารถนำผลที่ผ่านการพัฒนาไปใช้เป็นคุณสมบัติขอมีและเลื่อนวิทยฐานะได้ทุกวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะต่อไป

๙. ระยะเวลาการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาที่ดำเนินการ
๑	ประกาศรับสมัครผู้เข้ารับการอบรม	๒๖ ต.ค. - ๗ พ.ย. ๖๕
๒	คัดเลือกผู้สมัครผู้เข้ารับการอบรม	๑๑ พ.ย. ๖๕
๓	ประกาศรายชื่อผู้เข้ารับการอบรม	๑๕ พ.ย. ๖๕
๔	ระยะที่ ๑ มีกอบรม	๒๗ พ.ย. - ๒ ธ.ค. ๖๕
๕	ระยะที่ ๒ การนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานในพื้นที่ (หลังการฝึกอบรม)	ภายในเดือน ม.ค. ๖๖
๖	นิเทศ ติดตามการนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานในพื้นที่	ภายในเดือน ม.ค. ๖๖
๗	ประกาศรายชื่อผู้จบหลักสูตร	ภายในเดือน ก.พ. ๖๖
๘	มอบวุฒิบัตรให้แก่ผู้จบหลักสูตร	ภายในเดือน มี.ค. ๖๖

หมายเหตุ : อาจมีการเปลี่ยนแปลงวัน เวลาในแต่ละกิจกรรมตามความเหมาะสม

๑๐. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการอบรม

ณ โรงแรม เดอ ไพร่ม แอท รามน้ำ กรุงเทพมหานคร

๑๑. งบประมาณ

โครงการพัฒนาทักษะครู กศน. ต้นแบบการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มงานพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

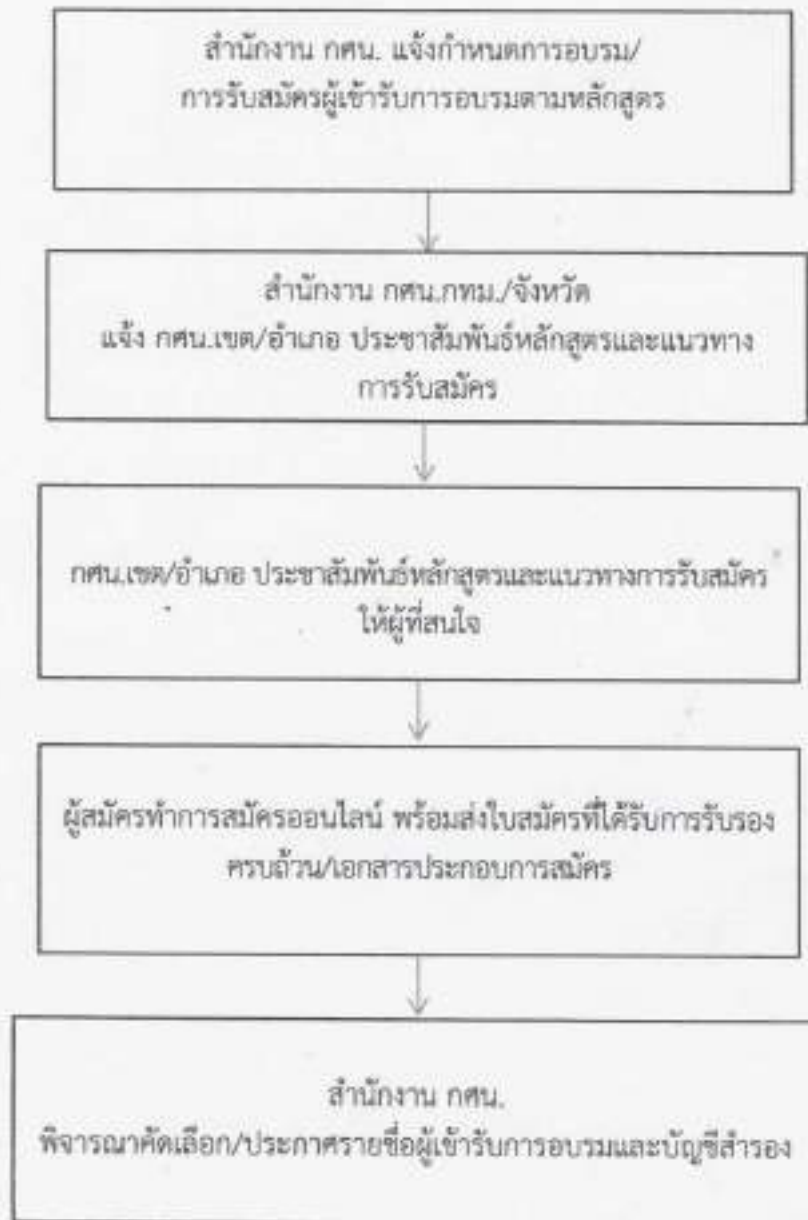
สำนักงาน กศน. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

โทร ๐ ๒๒๘๒ ๖๑๘๐ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๓๗๓๒

E-mail: pattana.learning@gmail.com

สามารถติดตามข่าวสารได้ที่ เว็บไซต์กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา <http://pattana.nfe.go.th>

ขั้นตอนการดำเนินการคัดเลือกผู้เข้ารับการอบรม



.....



ใบสมัครเข้ารับการอบรมหลักสูตรการพัฒนาทักษะและสมรรถนะครู กศน.
ด้านการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
โครงการพัฒนาทักษะครู กศน. ต้นแบบการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
(Boot Camp) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
สำนักงาน กศน.



คำชี้แจง : กรุณากรอกรายละเอียดตามรายการในแต่ละข้อต่อไปนี้อย่างเป็นจริง โดยเขียนบรรจง
ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้สมัคร

๑. ชื่อ - สกุล (นาย/นาง/นางสาว)

๒. ภาษาอังกฤษ (Mr./Miss/Mrs.)

๓. วัน เดือน ปีเกิด อายุ ปี เดือน วัน

๔. ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง วิทยฐานะ

สังกัด กศน.เขต /อำเภอ จังหวัด

๕. วัน เดือน ปี ที่บรรจุเข้ารับราชการ ตำแหน่ง ข้าราชการครู

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

๖. ระดับการศึกษา

ระดับปริญญาตรี วุฒิ สาขา ปีที่สำเร็จการศึกษา พ. ศ.

ระดับปริญญาโท วุฒิ สาขา ปีที่สำเร็จการศึกษา พ. ศ.

ระดับปริญญาเอก วุฒิ สาขา ปีที่สำเร็จการศึกษา พ. ศ.

ปริญญา/ประกาศนียบัตรอื่น ๆ

๗. ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษอยู่ในระดับใด

พอใช้ (Fair)

ดี (Good)

ดีมาก (Very Good)

๘. ท่านเคยเข้ารับการอบรมตามโครงการพัฒนาทักษะครู กศน. ต้นแบบการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
หรือไม่

ไม่เคย

เคย (ระบุ) ชื่อหลักสูตร..... วัน เดือน ปี ที่เข้ารับการอบรม

๙. ที่อยู่ติดต่อได้สะดวก แขวง/ตำบล

เขต/อำเภอ จังหวัด รหัสไปรษณีย์

หมายเลขโทรศัพท์ E-mail address

๑๐. ท่านมีโรคประจำตัว...

๑๐. ท่านมีโรคประจำตัวหรือมีปัญหาสุขภาพหรือไม่

- ไม่มี มี (ระบุ)

๑๑. เอกสารหลักฐานประกอบการสมัคร

- ใบสมัคร
 ทะเบียนประวัติ ก.พ. 7
 คำสั่งแต่งตั้งดำรงตำแหน่งปัจจุบัน
 วุฒิการศึกษา
 หนังสือรับรอง (กรณีไม่ได้จบสาขาวิชาเอกภาษาอังกฤษ หรือกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ)

๑๒. การรับรองตนเอง

- สามารถเข้าร่วมอบรมได้ตลอดระยะเวลาตามที่หลักสูตรกำหนด
 การสมัครครั้งนี้ได้รับความเห็นชอบจากผู้อำนวยการ กศน.กทม./จังหวัด เรียบร้อยแล้ว

ข้าพเจ้าได้ทราบรายละเอียด และขอรับรองว่าข้อความดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ ผู้สมัคร
(.....)

ตำแหน่ง

วันที่/...../.....

ส่วนที่ ๒ ผู้บังคับบัญชารับรองการสมัคร

ความเห็น

.....
.....
.....

ลงชื่อ (ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ กศน.เขต/อำเภอ)
(.....)

วันที่/...../.....

ลงชื่อ (ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ กศน.กทม./จังหวัด)
(.....)

วันที่/...../.....

หนังสือรับรอง

เขียนที่.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว).....ตำแหน่ง.....

ขอรับรองว่า (นาย/นาง/นางสาว).....ตำแหน่ง.....

สถานศึกษา.....เป็นผู้สมัครเข้ารับการอบรมหลักสูตรการพัฒนา
ทักษะและสมรรถนะครู กศน. ต้นแบบการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ซึ่งได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่จัดการเรียนรู้ในรายวิชาภาษาอังกฤษ ตั้งแต่.....ถึง
.....รวมระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๒ ปีจริง โดยมีคุณสมบัติตรงตามที่หลักสูตรกำหนดไว้

ขอรับรองว่าข้อความดังกล่าวเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ..... (ผู้บริหารสถานศึกษา)

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่...../...../.....

(ประทับตรา)

หมายเหตุ หนังสือรับรองเฉพาะกรณีผู้สมัครที่ไม่จบสาขาวิชาเอกภาษาอังกฤษ หรือกลุ่มวิชาเอก
ภาษาอังกฤษเท่านั้น