



๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

เรื่อง การสำรวจทำเนียบคลังปัญญาผู้สูงอายุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบรายงานสำรวจทำเนียบคลังปัญญาผู้สูงอายุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

(สำหรับ กศน. ตำบล)

จำนวน ๑ ชุด

๒. หนังสือแสดงความยินยอมให้สัมภาษณ์และเผยแพร่ข้อมูลคลังปัญญาผู้สูงอายุ จำนวน ๑ ชุด

๓. รายละเอียดด้านต่างๆ ของคลังปัญญาผู้สูงอายุ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงาน กศน. จะจัดทำฐานข้อมูลคลังปัญญาผู้สูงอายุ โดยการจัดเก็บ รวบรวม เรียบเรียง ข้อมูล ภาพประกอบ และบันทึกข้อมูลคลังปัญญาผู้สูงอายุ เพื่อให้ได้ชุดข้อมูลที่สมบูรณ์ในการนำไปใช้ประโยชน์ ในศูนย์การเรียนรู้ผู้สูงวัยต้นแบบ

ในการนี้ สำนักงาน กศน.จังหวัดภูเก็ต ขอให้ท่านสำรวจข้อมูลภูมิปัญญาผู้สูงอายุในพื้นที่ ตามแบบฟอร์มที่กำหนด และจัดส่งเป็นไฟล์ PDF ให้สำนักงาน กศน. จังหวัดภูเก็ต ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ pkt_nfedc@nfe.go.th ภายในวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

นางสาวหิงฟ้า ชันติรัตน์
ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดภูเก็ต



แบบสำรวจทำเนียบคลังปัญญาผู้สูงอายุ ประจำปีงบประมาณ

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

กศน. อำเภอ/เขต สำนักงาน กศน. จังหวัด

ข้อมูลพื้นฐานรายบุคคล เจ้าของบุคคลคลังปัญญา

รูปถ่าย
ขนาด 1 นิ้ว

คำนำหน้า ☐ นาย ☐ นาง ☐ นางสาว ☐ อื่น ๆ ระบุ

ชื่อ สกุล อายุ ปี

วัน เดือน ปีเกิด เลขบัตรประจำตัวประชาชน

ที่อยู่ปัจจุบัน (ที่สามารถติดต่อได้)

ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต จังหวัด รหัสไปรษณีย์

วุฒิการศึกษา โทร Line/Facebook

ข้อมูลการทำงาน/ประสบการณ์ของบุคคลคลังปัญญา

ความเป็นมาของบุคคลคลังปัญญา

ประสบการณ์การทำงาน

การทำงานปัจจุบัน

ประเภทภูมิปัญญา (ระบุด้าน และเลขของด้าน ดังแนบ)

จุดเด่นภูมิปัญญา

การพัฒนาต่อยอด

องค์ความรู้ด้านอื่น ๆ

ความร่วมมือกับ กชน.
.....
.....

รูปแบบและลักษณะการถ่ายทอด การประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่น (ที่สะท้อนความน่าเชื่อถือ การยอมรับผ่านบุคคล/ชุมชน/องค์กร/รางวัล/ใบประกาศ/การจดทะเบียนลิขสิทธิ์ สื่อดิจิทัล/เอกสารเผยแพร่ แผ่นพับ คลิป(VDO) ฯลฯ)

- ☐ ยังไม่เคยมีการเผยแพร่/ใช้เฉพาะบุคคล
- ☐ เคยเผยแพร่เฉพาะในชุมชน
- ☐ มีการเผยแพร่ผ่านสื่อมวลชนและสื่ออื่นอย่างแพร่หลาย
- ☐ มีการดูงานจากบุคคลภายนอก จำนวน ครั้ง จำนวน คน
- ☐ มีการนำไปใช้ ในพื้นที่ คน นอกพื้นที่ คน
- ☐ อื่น ๆ (ระบุ)

รายละเอียดเพิ่มเติม (สามารถใส่ข้อมูล ลิงก์วิดีโอ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง)

ถ่ายภาพบุคคล และอุปกรณ์/ เครื่องมือ/ สิ่งที่น่าสนใจ (ชิ้นงานหรือผลงาน)

รูปถ่าย ชิ้นงานหรือผลงาน	รูปถ่าย ชิ้นงานหรือผลงาน	รูปถ่าย ชิ้นงานหรือผลงาน
-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------

ลงชื่อ ผู้บันทึกข้อมูล
(.....)

ตำแหน่ง

วันที่

โทรศัพท์มือถือ

ลงชื่อ ผู้ยินยอมให้ข้อมูล
(.....)

ตำแหน่ง

วันที่

โทรศัพท์มือถือ

QR Code



<http://bit.ly/3ZBKnrT>

หนังสือแสดงความยินยอมให้สัมภาษณ์
และเผยแพร่ข้อมูลส่วนบุคคลเพื่อประโยชน์สาธารณะ

เรียน

ด้วย สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (สำนักงาน กศน.) จัดทำชุดข้อมูลและทำเนียบคลังปัญญาผู้สูงอายุ วัตถุประสงค์เพื่อจัดทำชุดข้อมูลคลังปัญญา ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมเกี่ยวกับผู้สูงอายุ การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลคลังปัญญาผู้สูงอายุในพื้นที่ การสื่อสารสาธารณะผ่านระบบการจัดการความรู้ เว็บไซต์ ใช้ประโยชน์จากข้อมูลคลังปัญญาผู้สูงอายุ ด้านการบริหารจัดการ ภายใต้แนวคิด “สร้างอาชีพ สร้างรายได้ สร้างคุณค่า” ของกระทรวงศึกษาธิการ ในการนี้ สำนักงาน กศน. จึงขออนุญาตท่าน ดังนี้

๑. สัมภาษณ์และถ่ายรูปของท่าน เกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐาน ข้อมูลการทำงาน ภูมิปัญญา ผลงาน จุดเด่น การพัฒนาต่อยอด ความร่วมมือกับ กศน. (ถ้ามี) ภาพตัวอย่างผลงาน/ชิ้นงาน ภูมิปัญญา บุคคล โดยใช้เวลาสัมภาษณ์ประมาณ ๓๐ - ๖๐ นาที
๒. สามารถเผยแพร่ข้อมูลที่ได้รับจากการสัมภาษณ์ ชื่อ-สกุล ข้อมูลติดต่อ และรูปถ่าย ผ่านช่องทางการสื่อสารต่าง ๆ เพื่อประโยชน์สาธารณะ มิใช่เพื่อเชิงพาณิชย์ รวมถึงรวบรวม รายชื่อเป็นวิทยากร - ผลงาน เพื่อใช้ในการเรียนการสอนหรือฝึกอบรมเพื่อประโยชน์ สาธารณะต่อไป

ในการสัมภาษณ์ครั้งนี้ ท่านมีสิทธิ์จะให้สัมภาษณ์หรือไม่ให้สัมภาษณ์ก็ได้ แล้วแต่ความสมัครใจของท่าน หรือระหว่างที่ท่านให้สัมภาษณ์ไปแล้วบางส่วน ถ้าท่านไม่พอใจ ท่านมีสิทธิ์จะหยุดการให้สัมภาษณ์เมื่อไรก็ได้

สำนักงาน กศน. หวังว่าท่านกรุณาให้ความร่วมมือในครั้งนี้ ถ้าท่านมีคำถามใดที่เกี่ยวกับการสัมภาษณ์ หรือมีข้อสงสัยประการใด โปรดติดต่อสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (สำนักงาน กศน.) ตามที่อยู่และหมายเลขโทรศัพท์ที่ไว้ข้างล่างนี้

สำนักงาน กศน. ขอขอบพระคุณอย่างสูง ที่ท่านได้ให้ความร่วมมือ

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

ตำแหน่ง

สำนักงาน กศน.

ที่อยู่ติดต่อ..... เบอร์โทรศัพท์.....

ข้าพเจ้าได้รับทราบวัตถุประสงค์ของการสัมภาษณ์และเผยแพร่ข้อมูลครั้งนี้จากการอ่านด้วยตนเอง หรือผู้สัมภาษณ์อ่านให้ฟังแล้ว ข้าพเจ้ายินดีให้ความร่วมมือในการให้สัมภาษณ์และเผยแพร่ข้อมูล ข้าพเจ้าได้ลงลายมือชื่อ หรือให้พนักงานสัมภาษณ์ผู้ที่อ่านให้ข้าพเจ้าฟัง ลงลายมือชื่อในใบแสดงความยินยอมให้สัมภาษณ์แทนข้าพเจ้าในครั้งนี้

☐ ยินดีให้สัมภาษณ์แต่ไม่ขอลงนาม

ลงชื่อ

ผู้สัมภาษณ์ (ลงนามแทนผู้ให้สัมภาษณ์)

วันที่ เดือน พ.ศ.

ลงชื่อ

ผู้ให้สัมภาษณ์

วันที่ เดือน พ.ศ.



รายละเอียดสาขาภูมิปัญญา ๒๓ ด้าน

- ๑) ด้านการศึกษา ได้แก่ ผู้มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ต่าง ๆ โดยไม่หวังวิชา ทั้งด้านทฤษฎี และปฏิบัติ ทำให้ผู้เรียนเข้าใจ สามารถนำไปใช้ประโยชน์และเป็นผู้ที่ศึกษาหาความรู้ รวบรวม ข้อมูลถ่ายทอดให้แก่ผู้อื่นได้
- ๒) ด้านการแพทย์และสาธารณสุข ได้แก่ ความสามารถในการจัดการป้องกันและรักษาของคน ในชุมชน โดยเน้นให้ชุมชนสามารถพึ่งตนเองทางด้านสุขภาพ และอนามัยได้
- ๓) ด้านเกษตร ได้แก่ ความสามารถในการผสมผสาน องค์ความรู้ ทักษะและเทคนิคด้านการเกษตร กับเทคโนโลยี โดยการพัฒนามาบนพื้นฐานคุณค่าทางสังคมซึ่งคนสามารถพึ่งพาตนเองในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้
- ๔) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ได้แก่ ความสามารถเกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ทั้งการอนุรักษ์การพัฒนา และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่าง สมดุลและยั่งยืน
- ๕) ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้แก่ ความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการประดิษฐ์ หรือคิดค้นสิ่งของวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือที่ใช้ในชีวิตประจำวัน หรือใช้ในการประกอบอาชีพ หารายได้ หรือนำแนวคิดทางด้านวิทยาศาสตร์ ถ่ายทอดให้ผู้อื่นไปใช้ในชีวิตซึ่งมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น
- ๖) ด้านวิศวกรรม ได้แก่ ความสามารถในการสร้างหรือประดิษฐ์โครงสร้างขนาดใหญ่ หรือการปรับปรุงพัฒนาพื้นที่ อาจนำหลักการทางวิศวกรรมมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคน หรือ ประชาชนในพื้นที่
- ๗) ด้านสถาปัตยกรรม ได้แก่ ความสามารถในการผสมผสานความรู้ประสบการณ์ในการตกแต่ง ออกแบบ ประดิษฐ์วัสดุอุปกรณ์ซึ่งเป็นส่วนประกอบของโครงสร้าง หรือสถานที่ที่เพิ่มความเฉพาะ หรือเป็นเอกลักษณ์ในแต่ละพื้นที่
- ๘) ด้านพัฒนาสังคม ได้แก่ การพัฒนาชุมชน การจัดสวัสดิการชุมชน การสังคมสงเคราะห์ ได้แก่ ความสามารถช่วยเหลือทางด้านสังคม การเยี่ยมเยียนคนยากจน คนด้อยโอกาส การจัดเวทีประชาคม แลกเปลี่ยนเรียนรู้และแก้ปัญหาต่าง ๆ ในชุมชนร่วมกัน โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาชุมชน พื้นที่ให้มีความเจริญ มั่นคงต่อไป
- ๙) ด้านกฎหมาย ได้แก่ ความสามารถในการนำประสบการณ์ ความรู้ด้านกฎหมายใช้ให้เกิดประโยชน์ ในชุมชน ช่วยเหลือผู้มีปัญหาด้านกฎหมายต่าง ๆ
- ๑๐) ด้านการเมืองการปกครอง ได้แก่ ความสามารถเป็นผู้นำในการปกครองพื้นที่ ชุมชนรักษาความ สงบในพื้นที่ให้อยู่อย่างมีความสุข เป็นชุมชนที่พึ่งตนเอง หรือนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาปรับใช้ให้ สอดคล้องกับเหตุการณ์ปัจจุบัน
- ๑๑) ด้านศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ได้แก่ ความสามารถในการสร้างสรรค์ผลงานทางศิลปะ สาขา ต่าง ๆ เช่น จิตรกรรม ประติมากรรม นาฏศิลป์ ดนตรี ทัศนศิลป์ การอนุรักษ์การสืบสวนวัฒนธรรมประเพณี ของท้องถิ่นให้คงอยู่

๑๒) ด้านศาสนา จริยธรรม ได้แก่ การนำหลักคำสอนทางศาสนา ปรัชญาความเชื่อมาปรับใช้ให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมในปัจจุบัน การถ่ายทอดหลักคำสอนทางศาสนาให้แก่ลูกหลานให้ประพฤติปฏิบัติคนเป็นคนดี

๑๓) ด้านพาณิชย์และบริการ ได้แก่ ความสามารถในการพัฒนาการให้บริการดูแลผู้อื่นให้เกิดความพึงพอใจ ซึ่งจะเกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพสร้างรายได้ หรือการเพิ่มมูลค่าของหรือประดิษฐ์ต่าง ๆ ที่เป็นของโบราณ

๑๔) ด้านความมั่นคง ได้แก่ ความสามารถในการปกป้องคุ้มครองประเทศให้ปลอดภัยด้วยวิธี หรือวิธีการที่ได้เรียนรู้ หรือประสบการณ์ที่ได้สั่งสอนมา เช่น ทหารที่ปลดประจำการได้นำความรู้ ระเบียบวินัยต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้แก่เด็กและเยาวชน ทำให้บุคคลเหล่านั้นเป็นพลเมืองดี ไม่สร้างความวุ่นวายให้สังคม

๑๕) ด้านบริหารจัดการและบริหารธุรกิจ ได้แก่ ความสามารถในการประยุกต์ วิธีการหรือจัดการธุรกิจหรือกิจการให้ได้รับผลประโยชน์แก่ตนเอง หรือปันส่วนผลประโยชน์แก่ผู้เกี่ยวข้อง และแบ่งให้ได้ผลประโยชน์ทั้ง ๒ ฝ่าย หรือสามารถถ่ายทอดวิธีการเหล่านี้แก่ผู้อื่นได้

๑๖) ด้านการประชาสัมพันธ์ ได้แก่ ความสามารถในการผลิตสื่อหรือเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์สาระความรู้หรือข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่นด้วยเอกสาร แผ่นพับ การบอกต่อบอกเล่าเรื่องราวความเป็นมาในสมัยโบราณสมัยก่อนของท้องถิ่นให้คงอยู่

๑๗) ด้านการคมนาคมและการสื่อสาร ได้แก่ การนำความรู้ประสบการณ์ด้านคมนาคม การสื่อสารสมัยก่อน ถ่ายทอดให้ผู้ให้ความสนใจ เช่น ช่องทางการสื่อสาร การรักษาทางน้ำ วิธีการสมัยโบราณให้เป็นการสร้างเส้นทางคมนาคม พาหนะเก็บรักษาไว้ให้คงอยู่

๑๘) ด้านพลังงาน ได้แก่ การนำวัสดุทรัพยากรธรรมชาติ หรือสิ่งทดแทนมาใช้แทนพลังงานที่กำลังจะหมดไป เช่น สบู่ตัวทดแทนเชื้อเพลิงถ่านแท่งที่ผลิตจาก แกลบ กะลา และวัสดุต่าง ๆ ในท้องถิ่น เป็นต้น

๑๙) ด้านต่างประเทศ ประสบการณ์ในการติดต่อเจรจาต่อรองเกี่ยวกับชาวต่างชาติ หรือประสานการดำเนินงานกับต่างประเทศ ทำให้ประเทศไทยเป็นที่รู้จัก หรือนำผลประโยชน์มาให้ประเทศไทย สามารถนำความรู้ถ่ายทอดให้ผู้อื่นเป็นกลยุทธ์ในการประสานงานกับต่างชาติ

๒๐) ด้านอุตสาหกรรมและหัตถกรรม ได้แก่ การรู้จักประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการแปรรูปผลิตภัณฑ์อย่างปลอดภัย ประหยัดและเป็นธรรม

๒๑) ด้านภาษา วรรณศิลป์ ได้แก่ ความสามารถด้านภาษาไทยพื้นถิ่น ไทยดั้งเดิม กาพย์ กลอน โคลง

๒๒) ด้านวาทยศิลป์ ได้แก่ การอนุรักษ์การใช้พูดภาษาไทยอย่างถูกต้อง เหมาะสมตามกาลเทศะ ตามประเพณีไทย

๒๓) ด้านอื่น ๆ ได้แก่ ภูมิปัญญาที่นอกเหนือจากภูมิปัญญา ๒๒ ด้านข้างต้น