



ที่ ศธ ๐๗๐๗๑/๒๓๐

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดภูเก็ต  
ถนนดำรง ภก ๘๓๐๐๐

๒ ตุลาคม ๒๕๖๖

เรื่อง มาตรการป้องกัน ปลุกฝัง และปราบปราม การใช้และการนำกัญชาหรือกัญชงเข้าสู่สถานศึกษาในสังกัด และใน  
กำกับของกระทรวงศึกษาธิการ

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย มาตรการป้องกัน ปลุกฝัง และปราบปราม

จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ แจ้งให้หน่วยงานประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้ให้แก่หน่วยงาน  
และสถานศึกษาในสังกัดขับเคลื่อนมาตรการสู่การปฏิบัติ เรื่อง มาตรการป้องกัน ปลุกฝัง และปราบปราม การใช้  
และการนำกัญชาหรือกัญชงเข้าสู่สถานศึกษาในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ นั้น

ในการนี้ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดภูเก็ต ขอแจ้งมาตรการป้องกัน ปลุกฝัง และปราบปราม  
การใช้และการนำกัญชาหรือกัญชงเข้าสู่สถานศึกษาในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้  
สถานศึกษาขับเคลื่อนมาตรการฯ โดยสร้างการรับรู้ และนำสู่การปฏิบัติอย่างเคร่งครัด ดังนี้

๑. ป้องกันและแก้ไขปัญหาการใช้การนำกัญชาหรือกัญชงเข้าสู่สถานศึกษาของนักศึกษา ครูและ  
บุคลากรทางการศึกษา

๒. ปลุกฝังคุณลักษณะการต่อต้านการใช้และการนำกัญชาหรือกัญชงเข้าสู่สถานศึกษา ครูและ  
บุคลากรทางการศึกษา

๓. ปราบปราม ไม่ให้มีการใช้และการนำกัญชาหรือกัญชงเข้าสู่สถานศึกษาของนักศึกษา ครูและ  
บุคลากรทางการศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวหลิงฟ้า จันทร์รัตน์)

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดภูเก็ต

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดภูเก็ต

สำนักงาน สกร.จังหวัดภูเก็ต

โทร. ๐ ๗๖๒๒ ๑๘๐๑

โทรสาร ๐ ๗๖๒๒ ๓๓๐๘



## ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง มาตรการป้องกัน ปลุกฝัง และปราบปราม การใช้และการนำกัญชาหรือกัญชงเข้าสู่สถานศึกษา  
ในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ

อนุสนธิประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับกัญชาหรือกัญชง  
ในสถานศึกษา ส่วนราชการ หรือหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๑๖ มิถุนายน  
๒๕๖๕ เพื่อเป็นมาตรการการป้องกันและเฝ้าระวังปัญหาที่อาจเกิดขึ้นจากการใช้กัญชาในนักเรียน นักศึกษา  
หรือบุคลากร ในสถานศึกษา ส่วนราชการ หรือหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ แล้วนั้น

เพื่อให้ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ดังกล่าว มีการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างเคร่งครัด สามารถ  
นำไปสู่การแก้ไขปัญหาการใช้กัญชาหรือกัญชงของกลุ่มนักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษาสังกัดและในกำกับ  
ของกระทรวงศึกษาธิการ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ  
กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และข้อ ๖ ของประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับ  
กัญชาหรือกัญชงในสถานศึกษา ส่วนราชการ หรือหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่  
๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๕ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดมาตรการ ป้องกัน ปลุกฝัง และปราบปรามการใช้  
และการนำกัญชาหรือกัญชงเข้าสู่สถานศึกษาในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

### ๑. หลักการ

ปัจจุบันประเทศไทยได้มีการแก้ไขพระราชบัญญัติยาเสพติดให้โทษเพิ่มเติมโดยปรับเปลี่ยนเป็น  
พระราชบัญญัติยาเสพติดให้โทษ ฉบับที่ ๗ พ.ศ. ๒๕๖๒ และ ฉบับที่ ๘ พ.ศ. ๒๕๖๔ กำหนดให้ยาเสพติดให้โทษ  
ที่มีได้เข้าอยู่ในประเภท ๑ ถึงประเภท ๕ เช่น กัญชา (Cannabis) เป็นยาเสพติดประเภทที่ ๕ และสามารถนำมาใช้  
ประโยชน์ได้ โดยมาตรา ๒๖/๒ กำหนดว่าห้ามมิให้ผู้ใดผลิต นำเข้า หรือส่งออกยาเสพติดให้โทษประเภทที่ ๕  
ยกเว้นในกรณีใช้จำเป็นเพื่อประโยชน์ทางราชการ การแพทย์ การรักษาผู้ป่วย หรือการศึกษาวิจัยและการพัฒนา  
รวมถึงการเกษตรกรรม พาณิชยกรรม วิทยาศาสตร์ หรืออุตสาหกรรม เพื่อประโยชน์ทางการแพทย์ ซึ่งจะต้องได้รับ  
อนุญาตจากผู้อนุญาตโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการควบคุมยาเสพติดให้โทษ ซึ่งสอดคล้องกับประกาศ  
กระทรวงสาธารณสุข จำนวน ๒ ฉบับได้แก่ ๑) ประกาศกระทรวงสาธารณสุข เรื่อง สมุนไพรควบคุม (กัญชา)  
พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกาศในราชกิจจานุเบกษา หน้า ๓ เล่ม ๑๓๙ ตอนพิเศษ ๒๗๒ ง วันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๕  
โดยคำแนะนำของคณะกรรมการคุ้มครองและส่งเสริมภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย กล่าวถึงกัญชาว่าเป็นสมุนไพร  
ควบคุมทางการแพทย์ใช้เพื่อการบำบัดรักษา ส่วนที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ คือ ข้อ (๔) ห้ามจำหน่าย  
สมุนไพรควบคุม หรือแปรรูปสมุนไพรควบคุมเพื่อการค้า ให้กับนักเรียน นิสิต หรือนักศึกษา และ ๒) ประกาศ  
กระทรวงสาธารณสุข เรื่อง ระบุชื่อยาเสพติดให้โทษในประเภท ๕ พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกาศในราชกิจจานุเบกษา  
หน้า ๘ เล่ม ๑๓๙ ตอนพิเศษ ๓๕ ง วันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ โดยคำแนะนำของคณะกรรมการป้องกันและ  
ปราบปรามยาเสพติด กล่าวถึงกัญชาใน ข้อ (๓) สารสกัดจากทุกส่วนของพืชกัญชาหรือกัญชง เป็นยาเสพติด  
ให้โทษในประเภท ๕ ตามประมวลกฎหมายยาเสพติด ประกาศในราชกิจจานุเบกษา หน้า ๑๑ เล่ม ๑๓๘  
ตอนที่ ๗๓ ก วันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ปรากฏในมาตรา ๒๙

/ จากพระราช...



จากพระราชบัญญัติยาเสพติดให้โทษ ฉบับที่ ๗ พ.ศ. ๒๕๖๒ และ ฉบับที่ ๘ พ.ศ. ๒๕๖๔ และระเบียบประกาศที่เกี่ยวข้องดังกล่าว และเป็นที่ยอมรับโดยทั่วไปว่า กัญชาส่งผลกระทบต่อสุขภาพที่รุนแรง โดยเฉพาะผลกระทบต่อสมองของเด็กและเยาวชน เช่น พัฒนาการล่าช้า ปัญหาพฤติกรรม เซาว์นปัญญาลดลง และส่งผลกระทบต่อด้านอารมณ์และจิตใจ เช่น เสี่ยงต่อการป่วยเป็นโรคจิตเภท ภาวะฆ่าตัวตาย เสี่ยงต่อการเกิดสารเสพติดชนิดอื่นๆ รวมถึงส่งผลเสียต่อสุขภาพกายทั้งในระยะสั้นและระยะยาว เด็กและเยาวชนที่มีอายุต่ำกว่า ๒๐ ปี ไม่ควรเข้าถึงและบริโภคกัญชา เนื่องจากสมองยังพัฒนาไม่เต็มที่ การบริโภคกัญชามีผลต่อสมองของเด็กและอาจส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างและการทำงานของสมองที่กำลังพัฒนา นอกจากนี้กัญชายังมีผลข้างเคียงระยะฉับพลันที่รุนแรง โดยแบ่งออกเป็น ๑) อาการทางระบบประสาท สับสน ซึม เวียนศีรษะ เดินเซ เห็นภาพหลอน ชัก กล้ามเนื้อเกร็งกระตุก ๒) อาการทางระบบหัวใจ ใจสั่น หัวใจเต้นเร็ว หัวใจเต้นผิดจังหวะ ความดันโลหิตสูง หน้ามืด/วูบ แน่นหน้าอก หัวใจขาดเลือดเฉียบพลัน ๓) อาการทางระบบทางเดินอาหาร คลื่นไส้ ปวดท้อง อาเจียน ถึงแม้ว่าในประเทศไทยจะห้ามใช้กัญชาในเด็กและเยาวชนที่มีอายุต่ำกว่า ๒๐ ปี แต่ต้องเฝ้าระวังการเกิดอุบัติเหตุด้านสุขภาวะทางร่างกายและจิตใจจากการใช้กัญชาในรูปแบบต่างๆ โดยรู้เท่าไม่ถึงการณ์ ไม่ว่าจะเป็นการใช้น้ำมันกัญชา การสูบ การรับประทานกัญชาในอาหารบางอย่าง เช่น ขนมเค้ก บราวนี่ เป็นต้น กระทรวงศึกษาธิการได้ให้ความสำคัญในการปกป้องคุ้มครอง ดูแลนักเรียน และนักศึกษา จึงได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับกัญชาหรือกัญชงในสถานศึกษา ส่วนราชการ หรือหน่วยงานในสังกัดและในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๕ กำหนดให้สถานศึกษา ส่วนราชการ หรือหน่วยงานในสังกัดและในกำกับกระทรวงศึกษาธิการใช้เป็นแนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับกัญชาหรือกัญชง โดยมีข้อแนะนำ ข้อห้าม ข้อสั่งการ โดยข้อ ๖ กำหนดให้สถานศึกษา ส่วนราชการ หรือหน่วยงานในสังกัดและในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ อาจออกมาตรการหรือแนวทางปฏิบัติเพิ่มเติมเพื่อป้องกันปัญหาที่อาจเกิดจากกัญชาหรือกัญชงเพื่อให้เหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ส่วนราชการ หรือหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการได้

## ๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ส่วนราชการ หน่วยงาน หน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษา ดำเนินการ

๒.๑ ป้องกันและแก้ไขปัญหาการใช้และการนำกัญชาหรือกัญชงเข้าสู่สถานศึกษาของนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดและในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๒ ปลุกฝังคุณลักษณะการต่อต้านการใช้และการนำกัญชาหรือกัญชงเข้าสู่สถานศึกษาของนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดและในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๓ ปรามปราม ไม่ให้มีการใช้และการนำกัญชาหรือกัญชงเข้าสู่สถานศึกษาของนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดและในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ

## ๓. แนวทางการแก้ไขปัญหาการใช้และการนำกัญชาหรือกัญชงเข้าสู่สถานศึกษา

เพื่อให้ส่วนราชการ หน่วยงาน หน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษา ดำเนินการ

๓.๑ ศึกษาสภาพปัญหาการใช้และการนำกัญชาหรือกัญชงเข้าสู่สถานศึกษา เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหาการใช้และการนำกัญชาหรือกัญชงเข้าสู่สถานศึกษาร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

๓.๒ ให้ความสำคัญกับปัญหาการใช้และการนำกัญชาหรือกัญชงเข้าสู่สถานศึกษา โดยนำเรื่องนี้เข้าที่ประชุมของส่วนราชการ หน่วยงาน หน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษาเพื่อกำหนดแนวทางและมาตรการการแก้ไขปัญหาการใช้และการนำกัญชาหรือกัญชงเข้าสู่สถานศึกษาให้ได้ผลอย่างจริงจังและต่อเนื่อง



๓.๓ สร้างการรับรู้ด้วยการประชาสัมพันธ์ทางสื่อต่างๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสถานศึกษาให้เข้าถึง และมีความตระหนักถึงปัญหาของการใช้และการนำกัญชาหรือกัญชงเข้าสู่สถานศึกษา

๓.๔ ขอรับคำปรึกษา ประสาน หน่วยงานสาธารณสุขในพื้นที่เมื่อพบว่านักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดหรือในกำกับมีการใช้และการนำกัญชาหรือกัญชงเข้าสู่สถานศึกษา เพื่อส่งตัวเข้ารับการรักษา

#### ๔. มาตรการการแก้ไขปัญหการใช้และการนำกัญชาหรือกัญชงเข้าสู่สถานศึกษา

เพื่อให้ส่วนราชการ หน่วยงาน หน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษา นำแนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับกัญชาหรือกัญชงในสถานศึกษา ส่วนราชการ หรือหน่วยงานในสังกัดและในกำกับกระทรวงศึกษาธิการที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศ จึงกำหนดมาตรการ ๓ ปี ได้แก่ ป้องกัน ปลูกฝัง ปราบปราม ตามนโยบายสถานศึกษาปลอดภัย ดังนี้

##### ๔.๑ มาตรการป้องกัน

๑) ประกาศมาตรการป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปรามการใช้และการนำกัญชาหรือกัญชงเข้าสู่สถานศึกษาให้เหมาะสม และสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

๒) พัฒนาและปรับปรุงอาคารสถานที่ให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน มีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย กำจัดจุดอับ จุดเสี่ยง อาจติดตั้งกล้องวงจรปิด หรือจัดให้มีเจ้าหน้าที่เวรยาม ตรวจสอบและดูแลอย่างละเอียดถี่ถ้วน

๓) สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับบุคคล และหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน ให้มีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหาการใช้กัญชาหรือกัญชงในนักเรียน นักศึกษา

๔) กำหนดช่องทางการติดต่อสื่อสารในหลายช่องทางกับเครือข่ายความร่วมมือให้มีความสะดวก และมีความรวดเร็วต่อการเข้าถึงสถานการณ์การใช้กัญชาหรือกัญชงในนักเรียน นักศึกษา

๕) จัดให้มีการคัดกรองนักเรียน นักศึกษาด้วยวิธีการที่เหมาะสม เพื่อค้นหานักเรียน นักศึกษา กลุ่มเสี่ยง ให้มีการเฝ้าระวัง ติดตามพฤติกรรม

๖) จัดให้มีกิจกรรมการถอดบทเรียนสถานการณ์จริงที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับโทษและประโยชน์ของกัญชาหรือกัญชงเพื่อสร้างความตระหนัก ให้เกิดความเกรงกลัวต่อการกระทำผิดกฎหมาย และผลกระทบต่อสุขภาพร่างกายและจิตใจ

##### ๔.๒ มาตรการปลูกฝัง

๑) ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนา และบูรณาการเนื้อหาวิชาที่หลากหลาย ให้มีการเรียนรู้โทษ และประโยชน์ของกัญชาหรือกัญชงในการเรียนการสอนทุกระดับชั้น

๒) จัดกิจกรรมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษ และประโยชน์ของการใช้กัญชาหรือกัญชง ในหลายรูปแบบ วิธีการ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน ให้มีทักษะในการดูแลตนเอง อย่างต่อเนื่อง

๓) ส่งเสริมสนับสนุนให้บูรณาการในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมนักเรียน เช่น สถานักเรียน นักศึกษาจัดกิจกรรมชมรมหรือชุมนุมที่เกี่ยวข้องกับกัญชา หรือกัญชง เช่น ชมรมวัยใสต้านภัยกัญชา เป็นต้น

๔) ส่งเสริมสนับสนุนให้มีสื่อ นวัตกรรมที่เป็นวิถีปฏิบัติที่เป็นเลิศเกี่ยวกับการเรียนรู้โทษ และประโยชน์ของกัญชาหรือกัญชง ที่ประสบความสำเร็จ และสามารถนำไปขยายผลได้

๕) ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษาเรียนรู้ระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับโทษของการซื้อ การขาย และการเสพกัญชาหรือกัญชง