



ที่ ศธ ๐๗๐๗๑/๔๙๖

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุบลราชธานี
ถนนท่าช้าง กก ๘๓๐๐

วันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอความร่วมมือตอบแบบประชาพิจารณ์ (ร่าง) ระเบียบการส่งเสริมการเรียนรู้ ว่าด้วยการประกันคุณภาพ
การศึกษา สำหรับสถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุบลราชธานี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามประชาพิจารณ์ (ร่าง) ฯ

จำนวน ๑ ชุด

ด้วย กรณส่งเสริมการเรียนรู้ ได้ประชุมปฐมบัตการเพื่อขัดหาระเบียบว่าด้วยการประกันคุณภาพ
การศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ตามพระราชบัญญัติการศึกษา
แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ และแก้ไขเพิ่มเติม เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมอุบลราชธานีที่ชั้น ๕
กรณส่งเสริมการเรียนรู้ ส่งผลให้ได้ (ร่าง) ระเบียบการส่งเสริมการเรียนรู้ ว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา
สำหรับสถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการ
ดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ได้วางกันพิจารณาเนื้อหาที่อยู่ใน (ร่าง)
ระเบียบการส่งเสริมการเรียนรู้ว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา สำหรับสถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการ
เรียนรู้ พ.ศ. เพื่อนำข้อมูลไปใช้ประกอบในการพัฒนา (ร่าง) ระเบียบการส่งเสริมการเรียนรู้ดังกล่าวให้มีความ
เหมาะสม สอดคล้องกับอัปเดตและหน้าที่ รวมถึงสภาพการดำเนินงานของหน่วยงานดังกล่าวและสถานศึกษา
สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้อ่อนประเทศใจต่อไป นั่น

ในการนี้ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุบลราชธานี ขอความอนุเคราะห์ท่านตอบแบบประชาพิจารณ์
จำนวน ๑ ชุด ตามดังข้อความด้านล่างของหนังสือฉบับนี้ โดยขอให้ตอบแบบประชาพิจารณ์ดังกล่าวให้แล้วเสร็จ
ภายในวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวอรุณรัตน์ ขันติรัตน์)

ผู้อำนวยการสำนักงาน กกน.จังหวัดอุบลราชธานี
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุบลราชธานี



แบบสอบถาม

สำนักงาน กกน.จังหวัดอุบลราชธานี

โทร. ๐ ๕๒๔๒ ๑๘๐๙

โทรสาร ๐ ๕๒๔๒ ๑๘๐๘

แบบประชารัฐ (ร่าง) ระเบียบกรมส่งเสริมการเรียนรู้
ว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา สำหรับสถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้
พ.ศ.

คำชี้แจง

๑. แบบประชารัฐ (ร่าง) นี้ จัดทำขึ้นโดย กองงานประกันคุณภาพการศึกษา กองพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา กรมส่งเสริมการเรียนรู้

๒. การประชารัฐ (ร่าง) ผ่านแบบประชารัฐ (ร่าง) นี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียในการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ได้ร่วมกันพิจารณาแนวทางที่ดีด้วยใน (ร่าง) ระเบียบกรมส่งเสริมการเรียนรู้ว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา สำหรับสถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ก่อนการนำไปประกาศใช้

๓. ผู้ตอบแบบประชารัฐ (ร่าง) ชุดนี้ คือ ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้กรุงเทพมหานคร/จังหวัด ทุกแห่งหรือผู้แทน แห่งละจำนวน ๑ ชุด และผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้แทนของสถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ แห่งละจำนวน ๑ ชุด

๔. แบบประชารัฐ (ร่าง) แบ่งเป็น ๓ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ สอดคล้องข้อมูลโดยทั่วไปของผู้ตอบ

ตอนที่ ๒ สอบถามความคิดเห็นที่มีต่อ (ร่าง) ระเบียบกรมส่งเสริมการเรียนรู้ว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา สำหรับสถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.

ตอนที่ ๓ สอดคล้องกับความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ

๕. หากมีข้อสงสัย หรือ ต้องการข้อมูลเพิ่มเติม สามารถติดต่อได้ที่ กองงานประกันคุณภาพการศึกษา กองพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา โทร. ๐ ๒๖๘๙ ๖๐๙๒

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบประชารัฐ มาก ณ โอกาสนี้

หมายเหตุ

ผู้ตอบแบบประชาพิจารณ์ สามารถเลือกช่องทางเพื่อจัดส่งแบบสอบถามช่องทางใด ช่องทางหนึ่งจาก ๔ ทาง ดังต่อไปนี้

ช่องทางที่ ๑ กรณีที่ ผู้ตอบแบบสอบถาม ตอบแบบสอบถามลงในกระดาษ ขอให้ส่งแบบสอบถามโดยตรง ไปยัง

กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (อาคาร คอมพิว. ๔ ชั้น ๓)
กระทรวงศึกษาธิการ ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต
กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐ หรือ ทางโทรศัพท์ ๐๖๒-๒๕๗๙ - ๓๗๗๗๒

ช่องทางที่ ๒ สามารถตอบแบบสอบถาม ผ่านทางระบบออนไลน์ ได้ที่

<https://forms.gle/qFyRiwky6axoLJ6e9> หรือ สแกนคิวอาร์โค้ดด้านล่าง



พ่อนที่ ๑ สอบถามข้อมูลโดยทั่วไปของผู้ตอบ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่องว่าง หากไม่ทราบก็ต้องกับร้อเท็จหรือห่าน
หรือการข้อมูลสนใจช่องว่างให้ครบถ้วน

๑. ระบุชื่อหน่วยงานหรือสถานศึกษาของห่าน

- ๑.๑ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้กรุงเทพมหานคร
๑.๒ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด (ระบุ)
๑.๓ สถานศึกษาในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ในพื้นที่จังหวัด (ระบุ)

๒. ตำแหน่งของห่าน

- ๒.๑ ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้กรุงเทพมหานคร/จังหวัด
๒.๒ ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อัมนา哥/เขต
๒.๓ ศึกษานิเทศก์
๒.๔ ข้าราชการครู
๒.๕ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

๓. หานคิดว่าหน่วยมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม รวมถึงกฎหมายการศึกษาอื่น อยู่ในระดับใด

- ๓.๑ มากที่สุด
๓.๒ มาก
๓.๓ ปานกลาง
๓.๔ น้อย
๓.๕ น้อยมาก

พ่อนที่ ๒ สอบถามความติดเป็นที่มีคือ (ร่าง) ระเบียบกรมส่งเสริมการเรียนรู้ว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา
สำหรับสถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. รายชื่อ

๔. หานเห็นด้วยด้วย (ร่าง) ระเบียบกรมส่งเสริมการเรียนรู้ว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา สำหรับสถานศึกษา
สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ข้อ ๑ หรือไม่ อ่านใจ

ข้อ ๑ ระบุนี้เรียกว่า “ระเบียบกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา
สำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.”

- ๑.๑ เห็นด้วย
๑.๒ เห็นด้วยบางส่วน
๑.๓ ไม่เห็นด้วย

โดยมีเหตุผลที่เห็นด้วยบางส่วน/ไม่เห็นด้วย ดังนี้

๖. ห้ามเห็นด้วยกับ (ร่าง) ระเบียบกรมส่งเสริมการเรียนรู้ว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา สำหรับสถานศึกษา

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศ เป็นต้นไป

สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ท.ศ. ข้อ ๒ หรือไม่ อายาจไว

๒.๑ เห็นด้วย

๒.๒ เห็นด้วยบางส่วน

๒.๓ ไม่เห็นด้วย

โดยมีเหตุผลที่เห็นด้วยบางส่วน/ไม่เห็นด้วย ดังนี้

๗. ห้ามเห็นด้วยกับ (ร่าง) ระเบียบกรมส่งเสริมการเรียนรู้ว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา สำหรับสถานศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ท.ศ. ข้อ ๓ หรือไม่ อายาจไว

ข้อ ๓ ในระเบียบนี้

“การประกันคุณภาพการศึกษา” หมายความว่า การประเมินผลและการติดตามตรวจสอบ คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแต่ละระดับและประเภท โดยมีกลไกในการควบคุม ตรวจสอบระบบ การบริหารคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษาจัดขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่น ให้แก่ ผู้มีส่วนได้เสียซึ่งแสดงรายการยชน์ว่าสถานศึกษานั้นสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา และบรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานด้านสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล

“มาตรฐานการศึกษา” หมายความว่า ข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะคุณภาพที่พึงประสงค์ และมาตรฐานที่ต้องการให้เกิดขึ้นในสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นหลักในการพัฒนาคุณภาพ สำหรับการส่งเสริม และกำกับดูแล การตรวจสอบ การประเมินผล และการประกันคุณภาพการศึกษา

“การประกันคุณภาพภายใน” หมายความว่า การประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจากภายใน ไทยบุคลากรของสถานศึกษานั้นเอง หรือโดยหน่วยงาน ด้านสังกัดที่มีหน้าที่กำกับดูแลสถานศึกษานั้น

“การประกันคุณภาพภายนอก” หมายความว่า การประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจากภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ การศึกษา (องค์การมหาชน) หรือบุคคลหรือนิติบุคคลที่ได้รับอนุญาตให้ดำเนินงานดังกล่าวรับรอง เพื่อเป็น การประกันคุณภาพและให้มีการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

“สถานศึกษา” หมายความว่า สถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้

- ๓.๑ เที่นด้วย
 ๓.๒ เที่นด้วยบางส่วน
 ๓.๓ ไม่เที่นด้วย

โดยมีเหตุผลที่เที่นด้วยบางส่วน/ไม่เที่นด้วย ดังนี้

๔. ท่านเที่นด้วยกัน (ร่าง) ระบุแบบรุ่นส่งเสริมการเรียนรู้ว่าด้วยการประกับคุณภาพการศึกษา สำหรับสถานศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ข้อ ๔ หรือไม่ อ่านໄວ

ข้อ ๔ ระบบและกลไก รวมถึงวิธีการประกับคุณภาพการศึกษาของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ และสถานศึกษา จะต้องสอดคล้องกับกฎกระทรวง ระบุเป็น ข้อบังคับ ประกาศ และคำสั่งที่ออกตามกฎหมาย ว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ รวมทั้งมีติดตามรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง

- ๔.๑ เที่นด้วย
 ๔.๒ เที่นด้วยบางส่วน
 ๔.๓ ไม่เที่นด้วย

โดยมีเหตุผลที่เที่นด้วยบางส่วน/ไม่เที่นด้วย ดังนี้

๕. ท่านเที่นด้วยกัน (ร่าง) ระบุแบบรุ่นส่งเสริมการเรียนรู้ว่าด้วยการประกับคุณภาพการศึกษา สำหรับสถานศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ข้อ ๕ หรือไม่ อ่านໄວ

ข้อ ๕ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประกับคุณภาพสถานศึกษา เพื่อให้มีระบบการประกับคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

(๑) จัดให้มีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อรับและประเมินค่าที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประภาศกำหนด และอาจพัฒนามาตรฐานการศึกษาในส่วนที่เป็นลักษณะเฉพาะของสถานศึกษา

- (๒) จัดทำแผนส่งเสริมการเรียนรู้ และแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
- (๓) ดำเนินการตามแผนส่งเสริมการเรียนรู้ และแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
- (๔) จัดให้มีการติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินงานของสถานศึกษา
- (๕) จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในพัฒนามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- (๖) จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาประจำปี
- (๗) เสนอรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาต่อนำเสนอจากผู้อำนวยการศึกษาดูงานสังกัด และเผยแพร่ให้สาธารณะททราบ
- (๘) นำผลการประเมินคุณภาพภายในมาเป็นส่วนหนึ่งของการวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๕.๑ เทื่องด้วย

๕.๒ เทื่องด้วยบางส่วน

๕.๓ ไม่เทื่องด้วย

โดยมีเหตุผลที่เทื่องด้วยบางส่วน/ไม่เทื่องด้วย ดังนี้

๖. ท่านเทื่องด้วยกัน (ร่วง) ระหว่างกรรมสิ่งเสริมการเรียนรู้ว่าด้วยการประทับคุณภาพการศึกษา สำหรับสถานศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ข้อ ๖ หรือไม่ อ่านใจ

ข้อ ๖ ให้สถานศึกษาให้ความร่วมมือในการสนับสนุนข้อมูลการดำเนินงานตามสภาพจริง และบุคลากรของสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการกิจของสถานศึกษานั่นก่อนกระบวนการประเมินคุณภาพการศึกษา หรือผู้ประเมินคุณภาพการศึกษา

๖.๑ เทื่องด้วย

๖.๒ เทื่องด้วยบางส่วน

๖.๓ ไม่เทื่องด้วย

โดยมีเหตุผลที่เทื่องด้วยบางส่วน/ไม่เทื่องด้วย ดังนี้

๗. ท่านเทื่องด้วยกัน (ร่วง) ระหว่างกรรมสิ่งเสริมการเรียนรู้ว่าด้วยการประทับคุณภาพการศึกษา สำหรับสถานศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ข้อ ๗ หรือไม่ อ่านใจ

ข้อ ๗ การกำหนดมาตรฐานการศึกษา ให้คำนึงถึงคุณภาพของสถานศึกษา อ่านใจประกอบด้วย ด้านคุณภาพของผู้เรียนหรือผู้รับบริการ คุณภาพการจัดการเรียนรู้ และคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา หรือให้เป็นไปตามนโยบายด้านการศึกษาของชาติ

๗.๑ เทื่องด้วย

๗.๒ เทื่องด้วยบางส่วน

๗.๓ ไม่เทื่องด้วย

โดยมีเหตุผลที่เทื่องด้วยบางส่วน/ไม่เทื่องด้วย ดังนี้

๔. ท่านเห็นด้วยกับ (ร่าง) ระเบียบกรมส่งเสริมการเรียนรู้ว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา สำหรับสถานศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ข้อ ๔ หรือไม่ อ่านไว้

ข้อ ๔ ให้สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดหรือสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้กรุงเทพมหานคร มีหน้าที่ส่งเสริมและสนับสนุนการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่อยู่ในสังกัด ดังต่อไปนี้

(๑) ให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือเพื่อการพัฒนาการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษา

(๒) ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด อย่างน้อยหนึ่งครั้งในสามปีงบประมาณ โดยแจ้งผลการประเมินคุณภาพภายในให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ และสถาบันศึกษา รวมถึงเปิดเผยให้สาธารณชนทราบ

๔.๑ เห็นด้วย

๔.๒ เห็นด้วยบางส่วน

๔.๓ ไม่เห็นด้วย

โดยมีเหตุผลที่เห็นด้วยบางส่วน/ไม่เห็นด้วย ดังนี้

๕. ท่านเห็นด้วยกับ (ร่าง) ระเบียบกรมส่งเสริมการเรียนรู้ว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา สำหรับสถานศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ข้อ ๕ หรือไม่ อ่านไว้

ข้อ ๕ ให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษา ดังต่อไปนี้

(๑) กำหนดมาตรฐานการศึกษาให้สอดคล้องกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานการศึกษาของชาติ

(๒) รวบรวม วิเคราะห์ สรุป และรายงานผลการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

(๓) ส่งเสริมและสนับสนุนการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และหน่วยจัดการเรียนรู้ตามมาตรา ๒๙ แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖

(๔) ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดโดยอย่างน้อยหนึ่งครั้ง ในสามปีงบประมาณ ให้แก่น่วยจัดการเรียนรู้ตามมาตรา ๒๙ โดยแจ้งผลการประเมินคุณภาพภายใน ให้หน่วยจัดการเรียนรู้ รวมทั้งเปิดเผยให้สาธารณชนทราบ

(๕) ดำเนินการอื่นใดเพื่อให้สถานศึกษาสามารถดำเนินการประกันคุณภาพภายใน ให้อย่างนี้ประทิทิพ

๕.๑ เห็นด้วย

๕.๒ เห็นด้วยบางส่วน

๕.๓ ไม่เห็นด้วย

โดยมีเหตุผลที่เห็นด้วยบางส่วน/ไม่เห็นด้วย ดังนี้

๑๐. ห้ามเห็นด้วยกับ (ร่าง) ระเบียบกรมส่งเสริมการเรียนรู้ฯ ด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา สำหรับสถานศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ข้อ ๑๐ หรือไม่ อย่างไร

ข้อ ๑๐ ให้อธิบดิกรมส่งเสริมการเรียนรู้รักษากฎหมายให้เป็นไปตามระเบียบนี้ หากให้มีอำนาจวินิจฉัย
รื้อขัดปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติความระเบียบนี้

- ๑๐.๑ เห็นด้วย
- ๑๐.๒ เห็นด้วยบางส่วน
- ๑๐.๓ ไม่เห็นด้วย

โดยมีเหตุผลที่เห็นด้วยบางส่วน/ไม่เห็นด้วย-ดังนี้

ตอนที่ ๓ สอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ

๒. ห้านเห็นด้วยกัน (ร่าง) ระบุยบกรณส่งเสริมการเรียนรู้ว่าด้วยการประทับคุณภาพการศึกษา สำหรับสถานศึกษา

ข้อ ๒ ระบุยบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศ เป็นต้นไป

สังกัดกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ชื่อ ๒ หรือไม่ อ่านไว้

๒.๑ เห็นด้วย

๒.๒ เห็นด้วยบางส่วน

๒.๓ ไม่เห็นด้วย

โดยมีเหตุผลที่เห็นด้วยบางส่วน/ไม่เห็นด้วย ดังนี้

๓. ห้านเห็นด้วยกัน (ร่าง) ระบุยบกรณส่งเสริมการเรียนรู้ว่าด้วยการประทับคุณภาพการศึกษา สำหรับสถานศึกษา

สังกัดกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ชื่อ ๓ หรือไม่ อ่านไว้

ข้อ ๓ ในระบุยบนี้

“การประทับคุณภาพการศึกษา” หมายความว่า การประเมินผลและการติดตามตรวจสอบ-คุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อรายตัวและประเภท โดยมีกลไกในการควบคุม ตรวจสอบระบบ การบริหารคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษาจัดขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่น ให้แก่ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณะนิยมว่าสถานศึกษานั้นสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา และบรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานด้านสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล

“มาตรฐานการศึกษา” หมายความว่า ข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณภาพ ที่พึงประสงค์ และมาตรฐานที่ต้องการให้เกิดขึ้นในสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นหลักในการเทียบเคียง สำหรับการส่งเสริม และกำกับดูแล การตรวจสอบ การประเมินผล และการประกันคุณภาพการศึกษา

“การประกันคุณภาพภายนอก” หมายความว่า การประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจากภายนอก โดยบุคลากรของสถานศึกษานั้นเอง หรือโดยหน่วยงาน ด้านสังกัดที่มีหน้าที่กำกับดูแลสถานศึกษานั้น

“การประกันคุณภาพภายนอก” หมายความว่า การประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจากภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ การศึกษา (องค์กรมหาชน) หรือบุคคลหรือน่วยงานภายนอกที่สำนักงานดังกล่าวรับรอง เพื่อเป็น การประกันคุณภาพและให้มีการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

“สถานศึกษา” หมายความว่า สถานศึกษาซึ่งก่อกรรมส่งเสริมการเรียนรู้

ไทยมีเหตุผลที่เห็นด้วยบางส่วน/ไม่เห็นด้วย ดังนี้

๑๐. ห้ามเห็นด้วยกัน (ร่าง) ระเบียบกรมส่งเสริมการเรียนรู้ว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา สำหรับสถานศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ๗๗ ข้อ ๑๐ หรือไม่ อย่างไร

ข้อ ๑๐ ให้อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ และให้มีอ่านใจจินจัย
ข้อความดังนี้

- ๑๐.๑ เห็นด้วย
- ๑๐.๒ เห็นด้วยบางส่วน
- ๑๐.๓ ไม่เห็นด้วย

ไทยมีเหตุผลที่เห็นด้วยบางส่วน/ไม่เห็นด้วย ดังนี้

ตอนที่ ๓ สอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ
