



ที่ ศธ ๐๒๐๐๗๙/๑๙๖๘

สำนักงาน สคร. ประจำจังหวัดภูเก็ต
๓๗/๔๔ ถ.คำราชนา ต.คลาดใหญ่
อ.เมืองภูเก็ต จ.ภูเก็ต ๘๗๐๐๐

๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๗

เรื่อง การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัด กรมส่งเสริมการเรียนรู้
เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๒ ลงวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
๒. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๒๔ ลงวันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๗

ด้วย ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งครู สังกัด กระทรวงศึกษาธิการ มาเพื่อทราบและถือปฏิบัติ

ในการนี้ ก.ค.ศ. มีมติให้ยกเลิกหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการ
ศึกษา ตำแหน่ง ครู สังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๑๐๘ ลงวันที่ ๑๐
กรกฎาคม ๒๕๖๗ ตั้งแต่วันที่ ๑ มกราคม ๒๕๖๘ และกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู สังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ ซึ่งในหลักเกณฑ์และวิธีการนี้
กำหนดให้นำวิธีการทำงานอีล็กทรอนิกส์ โดยเรียกว่า “ระบบTRS” มาใช้ในการย้าย โดยให้ใช้บังคับกับทุกส่วน
ราชการ ตั้งแต่วันที่ ๑ มกราคม ๒๕๖๘ เป็นต้นไป และได้กำหนดแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินการย้ายการ
ประมวลผลและการพิจารณาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ผ่านระบบ TRS (Teacher Rotation System) ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒

จึงเรียนมาเพื่อให้ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทุกแห่ง ในสังกัด สำนักงานส่งเสริมการ
เรียนรู้ประจำจังหวัด แจ้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู ทราบและถือปฏิบัติโดยทั่วถ้วน

ขอแสดงความนับถือ

(นางมนดาพิพัฒน์ เสารยองค์)

ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดภูเก็ต

งานบุคลากร
โทร. ๐ ๗๖๒๔๒ ๑๔๐๙
โทรสาร ๐ ๗๖๒๔๒ ๓๓๐๙

“เรียนดี มีความสุข”



ที่ กศ ๐๖๐๖.๔/ว ๒

สำนักงาน ก.ค.ศ.
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กรุงเทพฯ ๑๐๑๐๐

อธ บุมภาคันช์ ๒๕๖๗

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการ อธิบดี และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
อ้างอิง หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ หช ๐๖๐๖.๔/๙ ลงวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖
สิ่งที่ส่งมาด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ตามหนังสือที่อ้างอิง สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้ส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษา ทราบและดึงปฏิบัติ นั้น ก.ค.ศ. พิจารณาแล้ว มีมติดังนี้

๑. ให้ยกเลิกหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือที่อ้างอิง ดังเดิมวันที่ ๑ มกราคม ๒๕๖๘

๒. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ซึ่งในหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ กำหนดให้นำวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ เรียกโดยย่อว่า "ระบบ TRS" มาใช้ในการย้าย โดยให้ใช้บังคับกับทุกส่วนราชการ ตั้งแต่วันที่ ๑ มกราคม ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

ทั้งนี้ หากการจัดทำระบบ TRS ยังไม่แล้วเสร็จ ให้นำหลักเกณฑ์และวิธีการ ตามหนังสือที่อ้างอิง มาใช้บังคับโดยอนุโลมไปพลางก่อนจนกว่าระบบ TRS จะแล้วเสร็จ

๓. ให้ อ.ก.ค.ศ. เผด็จทันทีการศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ดัง แล้วแต่กรณี ดำเนินการย้ายรอบที่ ๑ และ ๒ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ตามปฏิทินที่ส่วนราชการกำหนด และหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ตามหนังสือที่อ้างอิง ต่อไปให้แล้วเสร็จ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดึงปฏิบัติ

ขอแสดงความนับถือ

บ. ๑๙/๑

(นายกานต์ราชาอัปปะวิช บรรหารวงศ์
เลขานุการ ก.ค.ศ.)

การกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ ๒
โทร. ๐ ๒๖๐๖ ๒๘๒๔
โทรสาร ๐ ๒๖๐๖ ๑๐๑๗

หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู

สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

(สั่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๖๐๖.๔/๑๖ ลงวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗)

เพื่อให้การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มีประสิทธิภาพ โปร่งใส เป็นธรรม และตรวจสอบได้ จึงกำหนดให้มีการนำวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์มาใช้ในการย้าย โดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการ สถานศึกษามีอัตรา空缺สั่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ที่เหมาะสม รวมทั้งข้าราชการครูมีข้อบัญญัติในการจัดการเรียนการสอนในอันที่จะส่งผล ต่อคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการจัดการศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ (๔) มาตรา ๕๙ วรรคหนึ่งและวรรคสี่ แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๙ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๑๖ แห่งพระราชบัญญัติการปฏิบัติราชการทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. ๒๕๖๕ และระดับ ก.ค.ศ. ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๗ ก.ค.ศ. จึงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

ก. ในหลักเกณฑ์และวิธีการนี้

“ระบบการย้ายข้าราชการครู (Teacher Rotation System : TRS)” เรียกโดยย่อว่า “ระบบ TRS” หมายความว่า ระบบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ให้ดำรงตำแหน่งเดิม ในสถานศึกษา อื่น ในส่วนราชการเดิม ซึ่งอาจเป็นการย้ายไปดำรงตำแหน่งจ้าง หรือการและประมาณผลข้อมูล เพื่อใช้ในการพิจารณาอย่างผู้ต้องการห้าม ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

“การย้าย” หมายความว่า การแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ให้ดำรงตำแหน่งเดิม ในสถานศึกษา อื่น ในส่วนราชการเดิม ซึ่งอาจเป็นการย้ายไปดำรงตำแหน่งจ้าง หรือการย้ายสับเปลี่ยนกับตำแหน่งที่มีคุณครอฟ หรือการย้ายโดยการตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน

“การย้ายไปดำรงตำแหน่งจ้าง” หมายความว่า การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งเดิมที่เป็นตำแหน่งจ้างและมีอัตราเงินเดือนในสถานศึกษา อื่น ในส่วนราชการเดิม

“การย้ายสับเปลี่ยน” หมายความว่า การย้ายสับเปลี่ยนกับตำแหน่งที่มีคุณครอฟ ซึ่งเป็นการย้ายผู้ต้องการห้าม ครูด้วยกัน ที่ดำรงตำแหน่งในต่างสถานศึกษา ในส่วนราชการเดิม

“การย้ายโดยการตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน” หมายความว่า การย้ายข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ซึ่งเป็นตำแหน่งที่มีคุณครอฟ โดยการตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน ตามทั่วบุคคล จากสถานศึกษาเดิมไปดำรงตำแหน่งในสถานศึกษา อื่น ในส่วนราชการเดิม

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา” หมายความว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจำศึกษา หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

“สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ” หมายความว่า สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

“ส่วนราชการอื่น” หมายความว่า สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือ กรมส่งเสริมการเรียนรู้

“สถานศึกษา” หมายความว่า สถานศึกษาสังกัดส่วนราชการในกระทรวงศึกษาธิการ ยกเว้น โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย



“อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา” หมายความว่า อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประจำเขตพื้นที่การศึกษานั้นๆ หรือ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษานั้นๆ ซึ่งมีชื่อเรียกว่า “อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ๒๕” หมายความว่า อ.ก.ค.ศ. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อ.ก.ค.ศ. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. กรมส่งเสริมการเรียนรู้

“ภูมิล้ำนาของผู้ขอรับ” หมายความว่า ถ้าเป็นสถานที่อยู่ตามทะเบียนบ้านของผู้ขอรับ และให้หมายความรวมถึง ถ้าเป็นสถานที่อยู่ตามทะเบียนบ้านบิดาและหรือมารดาของผู้ขอรับ หรือถ้าเป็นสถานที่อยู่ตามทะเบียนบ้านคู่สมรสของผู้ขอรับ หรือถ้าเป็นสถานที่อยู่ของผู้อุปการะเลี้ยงดูของผู้ขอรับด้วย

“ผู้อุปการะเลี้ยงดู” หมายความว่า ผู้ที่ได้อุปการะเลี้ยงดูให้การศึกษาผู้ขอรับมาแต่เยาว์ อันที่บิดา มารดาภันบุตร

๔. อัตรากำลัง

การรับย้ายทุกกรณี สถานศึกษาที่รับย้ายต้องมีอัตรากำลังสายงานการสอนในภาพรวม ไม่เกินเกณฑ์อัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนด และเป็นค่าแพหนึ่งที่ไม่มีเงื่อนไขในการใช้ค่าแพหนึ่ง

สำหรับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะจะมีอัตรากำลังตามวรรคหนึ่งแล้ว สถานศึกษาที่รับย้ายต้องมีจำนวนค่าแพหนึ่งในสายงานการสอนในวิชาเอก ไม่เกินเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอกตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดด้วย

๕. คณะกรรมการกลั่นกรองของการย้าย

ให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองการย้ายเพื่อพิจารณา กลั่นกรองการย้ายกรณีพิเศษและการย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ประกอบด้วย

- | | |
|---|-----------|
| ๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | ประธาน |
| ๒. อนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๓ คน | กรรมการ |
| ๓. ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | เลขานุการ |
- ทั้งนี้ กรรมการตามข้อ ๒ ให้แต่งตั้งจากอนุกรรมการผู้แทน จำนวน ๑ คน อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๑ คน และอนุกรรมการครุ จำนวน ๑ คน

สำหรับสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษและส่วนราชการอื่น ให้ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ๒๕ แล้วแต่กรณี แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย ตามความเหมาะสม เพื่อพิจารณาแก้ไขกลั่นกรองการย้ายกรณีพิเศษและการย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ

๖. การย้ายผู้ดูแลรักษาแพหนึ่งครุ มี ๓ กรณี ดังนี้

กรณีที่ ๑ การย้ายกรณีปกติ คือ การย้ายตามคำร้องขอรับ เพื่อกลับภูมิลำเนา หรือเพื่อคุณและความดี ผู้อุปการะเลี้ยงดู หรือเพื่ออยู่รวมกับคู่สมรส หรือการย้ายสับเปลี่ยน หรือการย้ายด้วยเหตุผลอื่น

กรณีที่ ๒ การย้ายกรณีพิเศษ คือ การย้ายตามคำร้องขอรับ เนื่องจากเข้าประจำวิชาเร่ง หรือถูกคุกคามต่อชีวิต หรือเพื่อคุณและความดี ผู้อุปการะเลี้ยงดู คู่สมรส บุตร ซึ่งเข้าประจำวิชาเร่ง หรือเพื่อติดตามคู่สมรส

กรณีที่ ๓ การย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ คือ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา หรือการย้ายเพื่อแก้ปัญหาการบริหารจัดการในสถานศึกษา หรือการย้ายเพื่อเกลี่ยอัตรากำลังของสถานศึกษา

ทั้งนี้ ให้สำนักงาน ก.ค.ศ. จัดทำระบบการย้ายข้าราชการครุและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครุ ตามที่กำหนด ในหลักเกณฑ์และวิธีการนี้



อนึ่ง หากการจัดทำระบบการย้ายข้าราชการครู (Teacher Rotation System : TRS) เรียกโดยอีกว่า “ระบบ TRS” ยังไม่แล้วเสร็จ ให้นำหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๑๖๐๖.๔/๑๘ ลงวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖ มาใช้บังคับโดยอนุโลมไปพัฒนา ก่อนกว่าระบบ TRS จะแล้วเสร็จ

กรณีที่ ๑ การย้ายกรณีปกติ

กำหนดให้หลักเกณฑ์และวิธีการย้าย ไว้ดังนี้

๑. คุณสมบัติของผู้ขอย้าย

๑.๑ ปัจจุบันดำรงตำแหน่งครู หรือเป็นผู้ที่ผ่านการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มในตำแหน่งครูผู้ช่วยและได้รับคำสั่งบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูแล้ว

ทั้งนี้ ผู้ขอย้ายต้องไม่ติดเงื่อนไขการบรรจุและแต่งตั้งตามหลักเกณฑ์และวิธีการสอบแข่งขันหรือคัดเลือก หรือเงื่อนไขการแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด หรือเงื่อนไขอื่นใดที่ ก.ค.ศ. หรือหน่วยงานอื่นกำหนด

๑.๒ ได้ปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาปัจจุบัน ติดต่อกันมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒๔ เดือน นับถึงวันสุดท้ายที่กำหนดให้ออกคำร้องขอย้าย

กรณีที่ผู้ขอย้ายมีระยะเวลาทำงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาปัจจุบันไม่ครบ ๒๔ เดือน เนื่องจากสถานศึกษาเดิมถูกยุบ รวม หรือเลิก อันเนื่องมาจากเหตุของทางราชการ หรือทางราชการมีคำสั่งให้ปฏิบัติงาน ณ สถานศึกษาอื่น เพื่อประโยชน์ของทางราชการ ให้นำระยะเวลาการปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาเดิม ที่ถูกยุบ รวม หรือเลิก หรือทางราชการมีคำสั่งให้ปฏิบัติงาน และสถานศึกษาปัจจุบันมานับรวมกันเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๒๔ เดือน นับถึงวันสุดท้ายที่กำหนดให้ออกคำร้องขอย้าย

๑.๓ ไม่อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อเติมเวลา

สำหรับการย้ายสันเปลี่ยน นอกจากต้องมีคุณสมบัติตามข้อ ๑.๑ - ๑.๓ แล้ว ในวันที่ยื่นคำร้องขอย้ายต้องมีอายุราชการเหลือไม่น้อยกว่า ๒๔ เดือน นับถึงวันที่ ๓๐ กันยายนของปีที่ครบเกณฑ์อายุราชการ

๒. องค์ประกอบเพื่อใช้ในการพิจารณา

การย้ายมีองค์ประกอบ ด้วยวัด คะแนน และเงื่อนไขกรณีได้คะแนนเท่ากัน แบบท้ายหลักเกณฑ์และวิธีการฯ นี้

๓. การยื่นคำร้องขอย้าย

๓.๑ การยื่นคำร้องขอย้ายผ่านระบบ TRS ให้ยื่นได้ปีละ ๒ ครั้ง ดังนี้

๓.๑.๑ การยื่นคำร้องขอย้ายครั้งที่ ๑ ให้ยื่นคำร้องขอย้ายและพิจารณาข่ายตามปฏิทินการบริหารงานบุคคลที่ส่วนราชการกำหนด โดยคำร้องขอข่ายสามารถพิจารณาข่ายได้มากกว่าหนึ่งรอบ และให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ ดำเนินการออกคำสั่ง ภายใน ๓ วันทำการ นับตั้งแต่วันที่รับทราบมติ อ.ก.ค.ศ. เขpkที่น์ที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ดัง แล้วแต่กรณี ทั้งนี้ การออกคำสั่งข่ายทุกรอบให้มีผลวันที่ ๑ เมษายนของปีเดียวกัน

๓.๑.๒ การยื่นคำร้องขอย้ายครั้งที่ ๒ ให้ยื่นคำร้องขอย้ายและพิจารณาข่ายตามปฏิทินการบริหารงานบุคคลที่ส่วนราชการกำหนด โดยคำร้องขอข่ายสามารถพิจารณาข่ายได้มากกว่าหนึ่งรอบ และให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ ดำเนินการออกคำสั่ง ภายใน ๓ วันทำการ นับตั้งแต่วันที่รับทราบมติ อ.ก.ค.ศ. เขpkที่น์ที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ดัง แล้วแต่กรณี ทั้งนี้ การออกคำสั่งข่ายทุกรอบให้มีผลวันที่ ๑ ตุลาคมของปีเดียวกัน



กรณีผู้ขอรับอ้ายที่ได้รับอนุมัติให้รับอ้ายแล้ว และหากได้ยื่นคำร้องขอรับอ้ายกรณีอื่นไว้ด้วยให้คำร้องขอรับอ้ายกรณีอื่นนั้นเป็นอันระงับ

กรณีคำร้องขอรับอ้ายของผู้ใดไม่ได้รับอนุมัติให้รับอ้ายในแต่ละครั้งหรือพ้นกำหนดการพิจารณาอย่างครั้งนั้นแล้ว ให้อธิบายว่าคำร้องขอรับอ้ายนั้นเป็นอันยกเลิก และหากผู้นั้นประสงค์จะขอรับอ้ายอีกให้ยื่นคำร้องขอรับอ้ายใหม่ในครั้งต่อไป

๓.๒ ผู้ขอรับอ้ายต้องเดือยก่อนคำร้องขอรับอ้ายกรณีปกติ เพื่อกลับภูมิลำเนา คุณผลิตา มารดา ผู้อุปการะเลี้ยงดูอยู่ร่วมกับคุณสมรส เหตุผลอื่น หรือการรับอ้ายสืบเปลี่ยน อย่างโดยย่างหนึ่งเท่านั้น

๔. การดำเนินการของผู้ขอรับอ้าย

๔.๑ การรับอ้ายตามคำร้องขอรับอ้ายเพื่อกลับภูมิลำเนา คุณผลิตา มารดา ผู้อุปการะเลี้ยงดูอยู่ร่วมกับคุณสมรส หรือเหตุผลอื่น

๔.๑.๑ เมื่อผู้ใดประสงค์ขอรับอ้ายและมีคุณสมบัติตามข้อ ๑ ให้ยื่นคำร้องขอรับอ้ายผ่านระบบ TRS โดยผู้ขอรับอ้ายสามารถระบุสถานศึกษาที่ประสงค์จะรับอ้ายไปต่อรองดำเนินการได้ทั้งสถานศึกษาที่มีดำเนินการรับอ้ายและสถานศึกษาที่คาดว่าจะรับ

กรณีผู้ขอรับอ้ายประสงค์ขอรับอ้ายให้ดำเนินการยกเลิกผ่านระบบ TRS ไม่หลังวันสุดท้ายที่กำหนดให้ยื่นคำร้องขอรับอ้ายในแต่ละครั้ง

๔.๑.๒ กรณีผู้ขอรับอ้ายสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔.๑.๒.๑ ให้ระบุสถานศึกษาที่ประสงค์จะขอรับอ้ายไปต่อรองดำเนินการ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สังกัดให้สังกัดหนึ่งได้เพียงสังกัดเดียว

๔.๑.๒.๒ กรณีขอรับอ้ายไปสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้ระบุสถานศึกษาที่ประสงค์จะขอรับอ้ายไปต่อรองดำเนินการได้เทียบเท่าพื้นที่การศึกษาเดียว

๔.๒ การรับอ้ายสืบเปลี่ยน

เมื่อผู้ใดประสงค์ขอรับอ้ายและมีคุณสมบัติตามข้อ ๑ ให้ยื่นคำร้องขอรับอ้ายและจับคู่รับอ้ายสืบเปลี่ยนผ่านระบบ TRS

กรณีผู้ขอรับอ้ายประสงค์ขอรับอ้ายให้ดำเนินการยกเลิกผ่านระบบ TRS ไม่หลังวันสุดท้ายที่กำหนดให้ยื่นคำร้องขอรับอ้ายในแต่ละครั้ง

กรณีตรวจสอบภายหลังพบว่า ผู้ขอรับอ้ายบันทึกข้อมูลและเอกสารหลักฐานในระบบ TRS เป็นเท็จหรือจงใจบันทึกข้อมูลและหรือข้อความอันเป็นเท็จ ให้อธิบดีเป็นความผิดฐานแจ้งความเหตุจ่อเจ้าหน้าที่ตามประมวลกฎหมายอาญา มาตรา ๑๗๙ และให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ ดำเนินการตามกฎหมายต่อไป

๕. การดำเนินการของผู้อำนวยการสถานศึกษา

๕.๑ กรณีสถานศึกษามีข้าราชการครูฯขอรับอ้ายออก

ผู้อำนวยการสถานศึกษา ต้องดำเนินการในระบบ TRS โดยต้องตรวจสอบคุณสมบัติและเอกสารหลักฐานของผู้ขอรับอ้าย รวมทั้งให้ความเห็นเพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาอย่าง ว่าปัจจุบันสถานศึกษามีอัตรากำลังข้าราชการครูฯต่ำกว่าอัตราคุณวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาจำนวนเท่าไหร่ และหากข้าราชการครูฯรายอื่นจะคงเหลือข้าราชการครูฯปฏิหน้าที่สอนจำนวนเท่าไหร่ และต้องการข้าราชการครูฯกลุ่มนิเทศฯ หรือทาง หรือสาขาวิชาใดมากแค่ไหน แล้วจึงให้ความเห็นว่า เที่นควรหรือไม่เที่นควรให้รับอ้าย พัวพันกิจกรรมที่ต้องของหน่วยงาน แผนก กลุ่มนิเทศฯ หรือสาขาวิชาใดมากแค่ไหน แล้วแต่กรณี ผ่านระบบ TRS เพื่อเสนอ อ.ก.ค.ศ. เทพีนท์การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. ลั่นดับบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ดัง แล้วแต่กรณี ที่จารณา



๕.๖ การผู้อ่านวิธีการสถานศึกษารายการครุขอย้ายเข้า

ผู้อ่านวิธีการสถานศึกษา ขอความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา และส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี ผ่านระบบ TRS เพื่อเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ดัง แล้วแต่กรณี พิจารณา

กรณีผู้ที่มีหน้าที่ตรวจสอบคุณสมบัติและเอกสารหลักฐานของผู้ขอเข้า ปฏิบัติหรือลงทะเบียน การปฏิบัติหน้าที่โดยมีขอบ ถือเป็นความผิดทั้งทางวินัยและทางอาญา และให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ ดำเนินการตามกฎหมายต่อไป

๖. การดำเนินการตามข้อ ๔ และข้อ ๕ สำหรับสถานศึกษาที่ไม่มีปัจจัยพื้นฐาน ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศรองรับระบบ TRS หรือมีเหตุผลความจำเป็นอื่นใดเป็นพิเศษ ให้ผู้อ่านวิธีการสถานศึกษา มีหนังสือส่งแบบคำร้องขอรับรองเอกสารหลักฐานเกี่ยวกับการย้าย ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี ตรวจสอบและรับรองคุณสมบัติก่อนนำข้อมูลเข้าสู่ระบบ TRS แทนสถานศึกษา

หัวนี้ หากมีข้าราชการครุขอย้ายเข้าสถานศึกษาที่ไม่มีปัจจัยพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศรองรับระบบ TRS หรือมีเหตุผลความจำเป็นอื่นใดเป็นพิเศษ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี แจ้งผู้อ่านวิธีการสถานศึกษานั้นทราบด้วย

๗. การดำเนินการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี

๗.๑ การดำเนินการเกี่ยวกับคำร้องขอรับรองข้าราชการครุ

๗.๑.๑ กรณีคำร้องขอรับรองข้าราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเดียว กัน หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี ให้ดำเนินการผ่านระบบ TRS ดังนี้

๗.๑.๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี ดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติและเอกสารหลักฐานของผู้ขอรับ ให้ออกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด หัวนี้ อาจต้องคณฑ์ท่าจากตรวจสอบคุณสมบัติ และเอกสารหลักฐานของผู้ขอรับด้วยกีตี

๗.๑.๑.๒ เสนอผู้อ่านวิธีการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือหัวหน้า ส่วนราชการ แล้วแต่กรณี ที่จัดทำให้ความเห็นว่า เห็นควรหรือไม่เห็นควรให้รับ พร้อมทั้งให้ความเห็นเพิ่มเติมด้วยว่า หากพิจารณาข้อรับรองข้าราชการครุอย่างใดจากสถานศึกษาแล้ว จะบริหารด้วยรากลังที่ว่า ท่านนี้ พิจารณาข้อรับรองข้าราชการครุอย่างใด บรรจุและแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้ ขอใช้บัญชีผู้สอบแข่งขันได้ การรับโอน เป็นดัง

๗.๑.๑.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี ดำเนินการประมวลผลการย้ายในระบบ TRS แล้วเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ดัง แล้วแต่กรณี พิจารณา

๗.๑.๒ กรณีคำร้องขอรับรองข้าราชการต่างเขตพื้นที่การศึกษา ให้ดำเนินการผ่านระบบ TRS ดังนี้

๗.๑.๒.๑ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทันท่วง ดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติ และเอกสารหลักฐานของผู้ขอรับ ให้ออกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด และเสนอผู้อ่านวิธีการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาให้ความเห็นว่า เห็นควรหรือไม่เห็นควรให้รับ พร้อมทั้งให้ความเห็นเพิ่มเติมด้วยว่า หากพิจารณาข้อรับรองข้าราชการครุอย่างใดจากสถานศึกษาแล้ว จะบริหารด้วยรากลังที่ว่า ท่านนี้ พิจารณาข้อรับรองข้าราชการครุอย่างใด บรรจุและแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้ ขอใช้บัญชีผู้สอบแข่งขันได้ ครอบรับโอน เป็นดัง หัวนี้ อาจต้องคณฑ์ท่าจากตรวจสอบคุณสมบัติและเอกสารหลักฐานของผู้ขอรับด้วยกีตี



๗.๓.๒.๒ เสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาอนุมัติหรือไม่อนุมัติให้ส่งคำร้องขอัยไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปลายทาง

๗.๓.๒.๓ เมื่อ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา มีมติอนุมัติหรือไม่อนุมัติให้แจ้งในระบบ TRS กรณีอนุมัติ ให้ส่งผ่านคำร้องขอัยและเอกสารหลักฐานการย้ายของข้าราชการครูในระบบ TRS ด้วย

๗.๓.๒.๔ เมื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปลายทาง ได้รับคำร้องขอัยของข้าราชการครูในระบบ TRS แล้ว ให้ดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติและเอกสารหลักฐานของผู้ขอัย ในระบบ TRS ให้ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด อีกครั้ง ก่อนทำการประเมินผลการย้ายในระบบ TRS แล้วเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พิจารณา ทั้งนี้ อาจต้องคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติและเอกสารหลักฐานของผู้ขอัยด้วยก็ได้

๗.๓.๓ กรณีคำร้องขอัยระบุว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากับสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ให้ดำเนินการผ่านระบบ TRS ดังนี้

๗.๓.๓.๑ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านทางหรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติและเอกสารหลักฐานของผู้ขอัย ให้ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด และเสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือหัวหน้าส่วนราชการ แล้วแต่กรณี พิจารณาให้ความเห็นว่า เก็บควรหรือไม่เก็บควรให้อย่าง พร้อมทั้ง ให้ความเห็นเพิ่มเติมด้วยว่า หากพิจารณาข่ายข้าราชการครูออกจากสถาบันศึกษาแล้ว จะบรรจุห้องอัตรากำลังที่ว่าง ด้วยวิธีการใด เช่น พิจารณาข่ายเข้า บรรจุและแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้ ขอใช้บัญชีผู้สอบแข่งขันได้ การรับโอน เป็นทันที ทั้งนี้ อาจต้องคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติและเอกสารหลักฐานของผู้ขอัยด้วยก็ได้

๗.๓.๓.๒ เสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี พิจารณาอนุมัติหรือไม่อนุมัติให้ส่งคำร้องขอัยไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี

๗.๓.๓.๓ เมื่อ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี มีมติอนุมัติหรือไม่อนุมัติ ให้แจ้งในระบบ TRS กรณีอนุมัติ ให้ส่งผ่านคำร้องขอัยและเอกสารหลักฐานการย้ายของข้าราชการครูในระบบ TRS ด้วย

๗.๓.๓.๔ เมื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปลายทาง หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี ได้รับคำร้องขอัยของข้าราชการครูในระบบ TRS แล้ว ให้ดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติและเอกสารหลักฐานของผู้ขอัย ในระบบ TRS ให้ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด อีกครั้ง ก่อนทำการประเมินผลการย้ายในระบบ TRS แล้วเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี พิจารณา ทั้งนี้ อาจต้องคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติและเอกสารหลักฐานของผู้ขอัยด้วยก็ได้

ทั้งนี้ การดำเนินการประเมินผลการย้าย และการเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ดัง แล้วแต่กรณี พิจารณา ให้ดำเนินการในระบบ TRS ตามแนวทางปฏิบัติที่ ก.ค.ศ. กำหนด



๗.๑ เมื่อ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ดัง แล้วแต่กรณี พิจารณา mimic ต้องบันทึกหรือไม่อนุญาตให้รับย้ายแล้ว ให้สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี แจ้งมติผ่านระบบ TRS ให้ผู้ขอย้ายทราบ

กรณีผู้ที่มีหน้าที่ตรวจสอบคุณสมบัติและเอกสารหลักฐานของผู้ขอย้าย ปฏิบัติหรือ ลงวินัยการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบ ถือเป็นความผิดหักห้ามนักเรียน และให้ผู้นี้สำนักงานตามมาตรการ ๕๓ ดำเนินการตามกฎหมายท่อไป

๔. การพิจารณาฯลฯ

๔.๑ ให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ดัง แล้วแต่กรณี พิจารณาฯลฯ โดยให้คำนึงถึงประโยชน์ที่ทางราชการจะได้รับ เป็นสำคัญ ซึ่งหากมีการพิจารณาฯลฯ ข้าราชการครูออกจากสถานศึกษาได้แล้ว สถานศึกษานั้นควรมีข้าราชการครู เหลืออยู่ที่จะปฏิบัติหน้าที่สอน หรือมีการบรรจุห้ามตราทำลังทัดแทนข้าราชการครูที่ย้ายออกได้ทันที เช่น การพิจารณาฯลฯ เข้า การบรรจุและแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้ การขอใช้บัญชีผู้สอบแข่งขันได้ การรับโอน เป็นต้น เพื่อไม่ให้เกิดผลกระทบกับการจัดการเรียนการสอนและเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน

๔.๒ สำหรับการย้ายสืบเปลี่ยน ให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ดัง แล้วแต่กรณี พิจารณาจาก กลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาที่ผู้ขอย้ายทำการสอน และภาระล่ามนาช่องผู้ขอย้าย

ทั้งนี้ การดำเนินการตามข้อ ๔.๑ และข้อ ๔.๒ ให้นำความเห็นของคณะกรรมการ สถานศึกษา มาใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาฯลฯ เช่นนี้ โดยผู้ขอย้ายไม่จำเป็นต้องได้รับการพิจารณา ให้ย้ายเสมอไป หาก อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ดัง แล้วแต่กรณี มีมติต่างจากการประมวลผลที่ได้จากระบบ TRS ต้องระบุเหตุผล หรือข้อเท็จจริงให้ชัดเจน

๔.๓ กรณีมีตำแหน่งว่างเหลืออยู่จากการพิจารณาฯลฯ ในแต่ละครั้ง ให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ดัง แล้วแต่กรณี นำตำแหน่งว่างที่เหลือนั้นไปใช้สำหรับการบรรจุและแต่งตั้งจากผู้สอบแข่งขันได้ หรือผู้ได้รับการคัดเลือก หากยังมีตำแหน่งว่างเหลืออยู่อีก ให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ดัง แล้วแต่กรณี พิจารณาใช้ตำแหน่งว่างดังกล่าวได้ตามความเหมาะสม

๔.๔ การพิจารณาฯลฯ ตามข้อ ๔.๑ และ ๔.๒ ต้องแล้วเสร็จก่อนวันที่ที่กำหนดให้คำสั่ง มีผลในข้อ ๓.๑.๑ หรือ ข้อ ๓.๑.๒ แล้วแต่กรณี เพื่อให้ข้าราชการครูที่ได้รับการพิจารณาอนุญาตให้ย้าย สามารถไปรายงานตัวเข้าปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาแห่งใหม่ก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อให้สถานศึกษาที่มีตำแหน่งว่างนั้น มีข้าราชการครูพร้อมปฏิบัติหน้าที่ก่อนเปิดภาคเรียนนั้น ๆ

กรณีที่ ๒ การย้ายกรณีพิเศษ

กำหนดพหลักษณ์และวิธีการย้าย ไว้ดังนี้

๑. ผู้ขอย้ายต้องมีเหตุ Jein ป่วยร้ายแรง หรืออุบัติเหตุ หรือเพื่อดูแลบิดา แมรดา ผู้อุปการะเดียวๆ ทุกส่วนบุตร ซึ่งเจ็บป่วยร้ายแรงหรือทุพพลภาพ หรือเพื่อติดตามคู่สมรส กรณีโภกรถปืนน้ำ ให้นำสาระสำคัญดังต่อไปนี้เข้าเป็นหลักในการประกอบการพิจารณา

๑.๑ กรณีผู้ขอย้ายเจ็บป่วยร้ายแรง ต้องเป็นผู้เจ็บป่วยร้ายแรงซึ่งต้องรักษาตัวต่อเนื่อง เป็นเวลานานและแพทย์แผนปัจจุบันในท้องถิ่นไม่สามารถรักษาได้ หรือเป็นผู้ที่เจ็บป่วยร้ายแรงที่ต้องได้รับการรักษาอย่างใกล้ชิด ซึ่งมีหลักฐานทางการแพทย์แผนปัจจุบันรับรอง



๑.๒ กรณีผู้ขอรับการอ่านออกคุกคามต่อชีวิต ต้องเป็นผู้ประสบปัญหาดุกคุกคาม ปองร้ายต่อชีวิต โดยมีหลักฐานทางราชการยืนยัน และผู้บังคับบัญชาขึ้นต้นได้ตรวจสอบให้จริงก่อนให้คำรับรองแล้ว

๑.๓ กรณีร้ายเพื่อคุณภาพ มาตรา ผู้อุปการะเลี้ยงดู คู่สมรส บุตร ซึ่งเจ็บป่วยร้ายแรง หรืออุทุพพลภาพที่ต้องรักษาต่อเนื่องเป็นเวลากลายาหรือไม่สามารถช่วยเหลือตัวเองได้ ต้องมีหลักฐานทางการแพทย์ แผนบัญชีบันทึกของ โดยผู้ขอรับการอ่านบุตรคนเดียวหรือเลือกอย่างเดียวของบุตรคนเดียวของผู้อุปการะ มาตรา ซึ่งเจ็บป่วยร้ายแรง หรืออุทุพพลภาพ หรือเป็นผู้ที่ได้รับการอุปการะเลี้ยงดูที่เหลืออยู่เพียงคนเดียวของผู้อุปการะ มาตรา ซึ่งเจ็บป่วยร้ายแรง หรืออุทุพพลภาพและไม่มีผู้ใดดูแล หรือเป็นบุตรที่ทำยาหักคนให้การรับรองว่ามีหน้าที่หลักต้องรับผิดชอบคุณภาพ มาตรา ซึ่งเจ็บป่วยร้ายแรงหรืออุทุพพลภาพ หรือเป็นผู้ที่เข้ารับการฝ่ายปกครองให้การรับรองว่ามีหน้าที่หลัก ต้องรับผิดชอบคุณภาพและผู้อุปการะเลี้ยงดูที่เจ็บป่วยร้ายแรงหรืออุทุพพลภาพ หรือเป็นคู่สมรสหมายความกฎหมายของบุตรที่เจ็บป่วยร้ายแรงหรืออุทุพพลภาพ หรือเป็นบุตรหรือมาตรการด้านกฎหมายของบุตรที่เจ็บป่วยร้ายแรงหรืออุทุพพลภาพ

ทั้งนี้ กรณีเป็นบุตรที่ทำยาหักคนให้การรับรองว่ามีหน้าที่หลักต้องรับผิดชอบคุณภาพ มาตรา ซึ่งเจ็บป่วยร้ายแรงหรืออุทุพพลภาพ หรือเป็นผู้ที่เข้ารับการฝ่ายปกครองให้การรับรองว่ามีหน้าที่หลักต้องรับผิดชอบคุณภาพและผู้อุปการะเลี้ยงดูที่เจ็บป่วยร้ายแรงหรืออุทุพพลภาพ ให้สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี ดำเนินการตรวจสอบข้อเท็จจริงด้วย

๑.๔ กรณีการร้ายเพื่อดิตตามคู่สมรส คู่สมรสต้องเป็นข้าราชการ หรือลูกจ้างประจำ ส่วนราชการ หรือพนักงานของรัฐที่เรียกว่าอ่องอิ่น หรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ ซึ่งจะทะเบียนสมรสก่อนวันที่ คู่สมรสได้รับการแต่งตั้งไปดำรงตำแหน่งในหน่วยงานแห่งใหม่ และต้องรับทราบโดยอยู่ในจังหวัดเดียวกัน

ทั้งนี้ ผู้ขอรับตามข้อ ๑.๓ หรือข้อ ๑.๔ แล้วแต่กรณี ต้องไม่ติดเชื้อในการบรรยายและแต่งตั้งตามหลักเกณฑ์และวิธีการสอบแข่งขันหรือคัดเลือก หรือเงื่อนไขการแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ค. กำหนด หรือเงื่อนไขอื่นใดที่ ก.ค.ค. หรือหน่วยงานอื่นกำหนด

กรณีผู้ขอรับตามข้อ ๑.๓ หรือข้อ ๑.๔ แล้วแต่กรณี ติดเชื้อในกับหน่วยงานอื่น ต้องได้รับความอ่อนโยนจากหน่วยงานนั้นก่อนอื่นคำร้องขอรับ

๒. การดำเนินการของผู้ขอรับ

๒.๑ เมื่อผู้ขอรับมีเหตุในกรณีได้กรณีหนึ่งตามข้อ ๑ ให้ยื่นคำร้องขอรับผ่านระบบ TRS พร้อมความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับ โดยให้ระบุข้ามมาที่มีสถานศึกษา ที่มีตำแหน่งว่างหรือสถานศึกษาที่คาดว่าจะว่าง

๒.๒ กรณีผู้ขอรับสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒.๑ ให้ขอรับไปสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ สังกัดใดสังกัดหนึ่งได้เพียงสังกัดเดียว

๒.๒.๒ กรณีขอรับไปสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้ระบุข้ามมาที่ประสงค์จะอยู่ไปดำรงตำแหน่งได้เพียงเขตพื้นที่การศึกษาเดียวเท่านั้น

๓. การยื่นคำร้องขอรับ

ผู้ขอรับกรณีพิเศษให้ยื่นคำร้องขอรับผ่านระบบ TRS ได้ตลอดปี และเมื่อคำร้องขอรับ ได้รับการพิจารณาแล้ว ผลการพิจารณาเป็นประการให้ถือเป็นอันบุต

กรณีที่ผู้ขอรับได้รับการอนุมัติให้รับแล้ว และหากให้ยื่นคำร้องขอรับกรณีนี้ ไม่ว่าด้วย ให้คำร้องขอรับกรณีอื่นนั้นเป็นอันระดับ

กรณีตรวจสอบภายหลังพบว่า ผู้ขอรับบันทึกข้อมูลและเอกสารหลักฐานในระบบ TRS เป็นเท็จหรือจ้างบันทึกข้อมูลและหรือข้อความอันเป็นเท็จ ให้ถือเป็นความผิดฐานแจ้งความเข้าสู่ศาลเจ้าหน้าที่ ตามประมวลกฎหมายอาญา มาตรา ๑๓๗ และให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๙ ดำเนินการตามกฎหมายต่อไป



๕. การกลั่นกรองการย้าย

การพิจารณาย้ายข้าราชการครุและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครุ ให้คณบกรรจการกลั่นกรองการย้าย พิจารณา กลั่นกรองการย้าย

๕.๑ การขอความเห็นจากคณบกรรจการสถานศึกษาที่ผู้ขอย้าย ขอย้ายไปดำรงตำแหน่ง

๕.๑ คำร้องขอย้ายภายนอกในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกัน หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี ดำเนินการตรวจสอบข้อเท็จจริงโดยเร็ว แล้วจึงพิจารณาสถานศึกษาที่จะให้ผู้ขอย้าย ย้ายไปดำรงตำแหน่ง และเมื่อพิจารณาสถานศึกษาได้แล้วให้ขอความเห็นจากคณบกรรจการสถานศึกษา โดยให้ดำเนินการตามระยะเวลาอันสมควร และนำความเห็นของคณบกรรจการสถานศึกษามาประกอบการพิจารณาของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. แล้วแต่กรณี

๕.๒ คำร้องขอย้ายระหว่างเขตพื้นที่การศึกษา ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นทาง ดำเนินการตรวจสอบข้อเท็จจริงโดยเร็ว และเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาอนุมัติส่งคำร้องขอย้าย ความเห็นจากคณบกรรจการสถานศึกษาของผู้ขอย้าย รวมทั้งผลการตรวจสอบข้อเท็จจริง ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปลายทาง และให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปลายทาง ดำเนินการตรวจสอบข้อเท็จจริง อีกครั้งหนึ่ง แล้วจึงพิจารณาสถานศึกษาที่จะให้ผู้นั้นย้ายไปดำรงตำแหน่ง และเมื่อพิจารณาสถานศึกษาได้แล้ว ให้ขอความเห็นจากคณบกรรจการสถานศึกษา โดยให้ดำเนินการตามระยะเวลาอันสมควร และนำความเห็นของคณบกรรจการสถานศึกษามาประกอบการพิจารณาของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

๕.๓ คำร้องขอย้ายระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากับสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นทาง หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี ดำเนินการตรวจสอบข้อเท็จจริงโดยเร็ว และเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี พิจารณาอนุมัติส่งคำร้องขอย้าย ความเห็นจากคณบกรรจการสถานศึกษาของผู้ขอย้าย รวมทั้งผลการตรวจสอบข้อเท็จจริงแล้ว ให้รับคำร้องขอย้าย ความเห็นจากคณบกรรจการสถานศึกษาของผู้ขอย้าย รวมทั้งผลการตรวจสอบข้อเท็จจริงแล้ว ให้ดำเนินการตรวจสอบข้อเท็จจริงอีกครั้งหนึ่ง แล้วจึงพิจารณาสถานศึกษาที่จะให้ผู้นั้นย้ายไปดำรงตำแหน่ง และ เมื่อพิจารณาสถานศึกษาได้แล้วให้ขอความเห็นจากคณบกรรจการสถานศึกษานั้น โดยให้ดำเนินการตามระยะเวลาอันสมควร และนำความเห็นของคณบกรรจการสถานศึกษามาประกอบการพิจารณาของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาที่รับย้าย หรือ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี พิจารณาต่อไป

๖. การพิจารณา y

๖.๑ ให้คณบกรรจการกลั่นกรองการย้าย พิจารณา กลั่นกรองการย้ายตามข้อเท็จจริง พัวมเหตุผล ก่อนเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. แล้วแต่กรณี พิจารณา

๖.๒ ให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. แล้วแต่กรณี พิจารณา y ให้ย้ายโดยเร็ว ให้นำความเห็นของคณบกรรจการกลั่นกรองการย้าย รวมทั้งความเห็นของคณบกรรจการสถานศึกษา มาประกอบการพิจารณา y หั้นนี้ ผู้ขอ y ไม่อาจเป็น ต้องได้รับการพิจารณาให้ y เสมอไป สำหรับความเห็นของคณบกรรจการสถานศึกษาให้ใช้เป็นข้อมูล ประกอบการพิจารณาท่านนั้น หากมีความเห็นต่างจากความเห็นของคณบกรรจการกลั่นกรองการย้าย ให้ระบุเหตุผล ให้ชัดเจน



ทั้งนี้ เมื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือส่วนราชการอื่นที่รับข้าราชการ แล้วแต่กรณี ได้รับคำร้องขอรับข้อความและเอกสารหลักฐานครบถ้วนสมบูรณ์แล้ว ให้ดำเนินการโดยเร็วและเสร็จสิ้นภายใน ๔๕ วัน

เมื่อ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ดัง แล้วแต่กรณี พิจารณาเมื่อต้องมีตัวบุคคลให้รับข้าราชการแล้ว ให้สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี แจ้งมติผ่านระบบ TRS ให้ผู้ขอรับข้าราชการทราบ

กรณีที่ ๓ การย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้าย ไว้ดังนี้

๑. การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา กรณีที่สถานศึกษาใดมีความจำเป็นต้องได้รับ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นพิเศษ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี พิจารณาอย่างเข้าใจถ่องแท้ในครุภัณฑ์และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครุภัณฑ์และบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ หรือวิชาเอก ตรงตามความจำเป็นไปต่อรองตำแหน่งในสถานศึกษา ดังกล่าวให้ โดยนำเสนอคณะกรรมการกลั่นกรองยังการย้าย เพื่อพิจารณาแล้วนัดหมายและเสนอเหตุผล และความจำเป็นต่อ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ดัง แล้วแต่กรณี เพื่อพิจารณา

๒. การย้ายเพื่อแก้ปัญหาในการบริหารจัดการสถานศึกษา ให้คำนึงความเหมาะสม ประโยชน์ของทางราชการ และความเป็นธรรมแก่ผู้นั้นด้วย โดยต้องปรากฏข้อเท็จจริงว่า หากให้ผู้นั้นปฏิบัติหน้าที่ ในสถานศึกษานั้นต่อไป จะเป็นปัญหาอุปสรรค และให้มีการสอบสวนข้อเท็จจริง ก่อนดำเนินการนำเสนอด้วยกรรมการกลั่นกรองยังการย้าย เพื่อพิจารณาแล้วนัดหมายและเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ดัง แล้วแต่กรณี เพื่อพิจารณา

๓. การย้ายเพื่อเคลื่อนย้ายสำราญของสถานศึกษา กรณีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี พิจารณาเห็นว่าสถานศึกษาใด มีอัตรากำลังเกินเกณฑ์อัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนด และเป็นตำแหน่งที่มีคนครอง ให้เสนอคณะกรรมการกลั่นกรองยังการย้าย เพื่อพิจารณาแล้วนัดหมายและเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ดัง แล้วแต่กรณี พิจารณาอย่างโดยการตัดโฉนด ตำแหน่งและอัตราเงินเดือนให้เป็นไปตามเกณฑ์อัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยให้นำนโยบายและเงื่อนไขของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี มาประกอบการพิจารณาด้วย ทั้งนี้ นโยบายและเงื่อนไขที่ก่อสร้างต้องไม่ขัดหรือแย้งกับนโยบายและหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ทั้งนี้ การย้ายเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ให้อยู่ในศูนย์พัฒนาฯของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี ที่จะพิจารณานำเสนอด้วยกรรมการ กลั่นกรองยังการย้าย เพื่อพิจารณาแล้วนัดหมายและเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ดัง แล้วแต่กรณี พิจารณา โดยอาจพิจารณาจากคำร้องขอรับข้อความหรือไม่ก็ได้

เมื่อ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ดัง แล้วแต่กรณี พิจารณาเมื่อต้องมีตัวบุคคลให้รับข้าราชการแล้ว ให้สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี แจ้งมติผ่านระบบ TRS ทั้ง

กรณีที่ ผู้ขอรับข้อความที่ได้รับการอนุมัติให้รับข้าราชการแล้ว และหากได้ยืนคำร้องขอรับข้อความนี้อีกนัดเดียว ให้คำร้องขอรับข้อความนี้อีกนัดเป็นอันระจับ



จ. การอ่ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ที่มีวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ
สำหรับการอ่ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ที่มีวิทยฐานะ
ครูเชี่ยวชาญพิเศษ ของกรรมาธิการนี้ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี ดำเนินการส่งความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาของผู้ขออัย
และผู้รับอัย ณ ตั้ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือ อ.ก.ค.ศ.
ที่ ก.ค.ศ. ดัง แล้วแต่กรณี พร้อมเอกสารหลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ตามวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ในการอัย
แต่ละกรณีไปยังส่วนราชการต้นสังกัด เพื่อเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณา

ฉ. การออกคำสั่งบรรจุและแต่งตั้ง

เมื่อ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ดัง หรือ ก.ค.ศ. แล้วแต่กรณี พิจารณาอนุมัติการอัยในแต่ละครั้งแล้ว ให้ผู้มีอำนาจ
ตามมาตรา ๕๓ ออกคำสั่งบรรจุและแต่งตั้ง โดยให้มีผลตามวันที่ที่กำหนดไว้ในข้อ ๓.๑.๑ หรือข้อ ๓.๑.๒
แล้วแต่กรณี และให้ดำเนินการออกคำสั่ง ภายใน ๓ วันทำการ นับตั้งแต่วันที่รับทราบติดตั้งกล่าว โดยให้ส่ง
สำเนาคำสั่งให้สำนักงาน ก.ค.ศ. จำนวน ๑ ชุด ภายใน ๗ วัน นับแต่วันที่ออกคำสั่ง ทั้งนี้ ให้ข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ที่ได้รับการพิจารณาอนุมัติให้อัยกรณีปกติต้องไปรายงานตัวเข้าปฏิบัติหน้าที่
ในสถานศึกษาแห่งใหม่ ตามวันและเวลาที่กำหนดในปฏิทินการบริหารงานบุคคลที่ส่วนราชการกำหนด
สำหรับการเดินทางไปปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาแห่งใหม่ให้เป็นอันขาดหน้าที่ของผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓
หรือผู้มีอำนาจวิเคราะห์สถานศึกษา ที่จะต้องส่งตัวผู้ได้รับอนุมัติการอัยไปปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาแห่งใหม่
ตามวันและเวลาที่กำหนดตั้งกล่าว โดยคำนึงถึงประโยชน์ของสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอน
เป็นประการสำคัญ

การดำเนินการอัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้
ให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยยึดถือระบบคุณธรรม ความเสมอภาค ระหว่างบุคคล
และหลักการให้ได้รับการปฏิบัติอย่างเท่าเทียมกัน

กรณีที่ไม่สามารถดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ได้ หรือมีปัญหาเกี่ยวกับการบัญชี
ตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ ให้เสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ดัง แล้วแต่กรณี พิจารณา ก่อนที่จะเสนอให้ ก.ค.ศ. พิจารณาต่อไป



รายละเอียด องค์ประกอบ ตัวชี้วัด คะแนน และเงื่อนไขการนับได้คะแนนเท่ากัน
ประกอบการพิจารณาข่ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู
สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ กรณีปกติ

(แนบท้ายหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ตามหน้าสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศศ ๑๙๐๖๘/ว.๑ ลงวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗)

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	คะแนน
๑. ที่ต้องของสถานศึกษา ที่ต้องการย้ายไปดำรง ตำแหน่ง	๑.๑ สถานศึกษาที่ประสงค์ขอย้ายไปดำรงตำแหน่ง ตั้งอยู่ในภูมิลักษณะ ด้ำบลเดียวกันกับภูมิลักษณะของผู้ขอย้าย ๑.๒ สถานศึกษาที่ประสงค์ขอย้ายไปดำรงตำแหน่ง ตั้งอยู่ในภูมิลักษณะ จังหวัดเดียวกันกับภูมิลักษณะของผู้ขอย้าย ๑.๓ สถานศึกษาที่ประสงค์ขอย้ายไปดำรงตำแหน่ง หางอยู่ในภูมิลักษณะ จังหวัดเดียวกันกับภูมิลักษณะของผู้ขอย้าย ๑.๔ สถานศึกษาที่ประสงค์ขอย้ายไปดำรงตำแหน่ง ไม่ตั้งอยู่ ในภูมิลักษณะของผู้ขอย้าย	(๑๐) ๑๐ ๙๕ ๙๐ ๔
๒. กลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาที่สอน	๒.๑ กลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาที่สอนปัจจุบันตรงกับกลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาที่ต้องการย้ายไปดำรงตำแหน่ง และมีประสบการณ์ สอนกลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาที่ต้องการย้ายไปดำรงตำแหน่ง ตั้งแต่ ๒.๒.๑ มากกว่า ๓๐ ปี ๒.๒.๒ ๖ - ๓๐ ปี ๒.๒.๓ น้อยกว่า ๖ ปี	(๑๐) ๑๐ ๙๖ ๙๒ +
	๒.๒ กลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาที่สอนปัจจุบันไม่ตรงกับกลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาที่ต้องการย้ายไปดำรงตำแหน่ง แต่เคยมีประสบการณ์ ในกลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาที่ต้องการย้ายไปดำรงตำแหน่ง ตั้งแต่ ๒.๒.๑ ไม่น้อยกว่า ๓๐ ปีขึ้นไป ๒.๒.๒ น้อยกว่า ๓๐ ปี	๙๐ ปัจจุบัน ๐
๓. เนตผลในการขอย้าย	เนตผล ๓.๑ เทื่อถูกและบิดามารดา	(๐๕) ๐๕ ๑๒ ๗ ๖



องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	คะแนน
๔. ระยะเวลาการปฏิบัติหน้าที่สอนในสถานศึกษาปัจจุบัน	๔.๑ ๓๐ ปี ขึ้นไป ๔.๒ ต่ำกว่า ๓๐ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำร้องขอข้าราชการ ๒ เดือนขึ้นไป นับเป็น ๑ ปี	(๑๐) ๑๐ ปีละ ๐.๕ คะแนน
๕. อายุราชการ	๕.๑ ๖๐ ปี ขึ้นไป ๕.๒ ต่ำกว่า ๖๐ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำร้องขอข้าราชการ ๒ เดือนขึ้นไป นับเป็น ๑ ปี	(๑๐) ๖๐ ปีละ ๐.๕ คะแนน
๖. สภาพความยากลำบากในการปฏิบัติงานในสถานศึกษาปัจจุบัน	๖.๑ ต้องอยู่ในพื้นที่พิเศษตามที่ กศส. กำหนด ๖.๒ ต้องอยู่ในพื้นที่ป่าดิบ	(๑๐) ๖๐ ๘
๗. ผลการปฏิบัติงานที่เกิดกับผู้เรียนและสถานศึกษาปัจจุบัน	<p>๗.๑ สำหรับครูที่มีผลการประเมินตามข้อตกลงในการพัฒนา (PA) ปัลสุดก่อนยื่นคำร้องขอข้าราชการ</p> <p>ช่วงที่ ๑ คะแนน ๗๐ – ๙๗ ช่วงที่ ๒ คะแนน ๕๑ – ๗๖ ช่วงที่ ๓ คะแนน ๕๐ – ๕๐</p> <p>การพิจารณา</p> <p>(๑) ได้คะแนนช่วงที่ ๓ จากการรวมการทั้ง ๓ คน ๙๐</p> <p>(๒) ได้คะแนนช่วงที่ ๓ จากการรวมการจำนวน ๒ คน และได้คะแนนช่วงที่ ๒ จำนวน ๑ คน ๘๕</p> <p>(๓) ได้คะแนนช่วงที่ ๓ จากการรวมการจำนวน ๒ คน และได้คะแนนช่วงที่ ๑ จากการรวมการจำนวน ๑ คน หรือ ได้คะแนนช่วงที่ ๓ จากการรวมการจำนวน ๑ คน และได้คะแนนช่วงที่ ๒ จากการรวมการจำนวน ๑ คน ๘๐</p> <p>(๔) ได้คะแนนช่วงที่ ๓ จากการรวมการจำนวน ๑ คน และได้คะแนนช่วงที่ ๒ จากการรวมการจำนวน ๑ คน และได้คะแนนช่วงที่ ๑ จากการรวมการจำนวน ๑ คน หรือ ได้คะแนนช่วงที่ ๒ จากการรวมการจำนวน ๑ คน ๗๕</p> <p>(๕) ได้คะแนนช่วงที่ ๓ จากการรวมการจำนวน ๑ คน และได้คะแนนช่วงที่ ๑ จากการรวมการจำนวน ๒ คน หรือ ได้คะแนนช่วงที่ ๒ จากการรวมการจำนวน ๑ คน และได้คะแนนช่วงที่ ๑ จากการรวมการจำนวน ๑ คน ๗๐</p> <p>(๖) ได้คะแนนช่วงที่ ๒ จากการรวมการจำนวน ๑ คน และได้คะแนนช่วงที่ ๑ จากการรวมการจำนวน ๑ คน ๖๕</p> <p>(๗) ได้คะแนนช่วงที่ ๑ จากการรวมการจำนวน ๑ คน</p>	๙๐ ๘๕ ๘๐ ๗๕ ๗๐ ๖๕ ๕๐



องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	คะแนน
๗. ผลการปฏิบัติงานที่เกิดกับผู้เรียนและสถานศึกษาปัจจุบัน (ต่อ)	<p>๗.๒ สำหรับครู (ที่ไม่มีผล PA) เนื่องจากเพิ่งผ่านการตรวจความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มและได้รับคำสั่งบรรยายและผู้ที่เกี่ยวข้องที่ต้องการดำเนินการดังกล่าวให้พิจารณาองค์ประกอบที่ ๑ ผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน ตามหน่วยครุภัณฑ์ที่ผู้บังคับบัญชาประเมิน รอบสุดท้ายก่อนนี้นับว่าอ่อนข้อ</p> <ul style="list-style-type: none"> (๑) ได้ ๔๐ คะแนนเต็ม (๒) ได้คะแนนตั้งแต่ ๗๕ - ๙๘ (๓) ได้คะแนนตั้งแต่ ๗๐ - ๗๔ (๔) ได้คะแนนตั้งแต่ ๖๕ - ๖๘ (๕) ได้คะแนนตั้งแต่ ๖๐ - ๖๔ (๖) ได้คะแนนตั้งแต่ ๕๕ - ๕๘ (๗) ได้คะแนนตั้งแต่ ๕๐ - ๕๔ <p>คะแนนที่นักศึกษามั่นใจตั้งแต่ ๐.๕ ขึ้นไป ให้ปั๊บเศษเป็น ๑ คะแนน</p> <p>๗.๓ กรณีที่ครูไม่มีผลประเมินตามข้อ ๗.๑ ห้าม ๗.๒</p>	๓๐ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ ๑๐
๘. การรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพ (พิจารณาข้อนหลัง ๕ ปี นับถึงวันสุดท้ายที่กำหนดรับ ค่าร้องขอข้อ	<p>๘.๑ ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยหรือทางจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>๘.๒ เคยถูกลงโทษทางวินัยหรือทางจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>	(๑) ๔ ๐

เงื่อนไขการพิจารณาการย้ายกรณีผู้ขอข้อย้ายได้คะแนนเท่ากัน ให้พิจารณาตามลำดับดังนี้

๑. ผู้ขอข้อย้ายที่ได้คะแนนตามองค์ประกอบ ข้อ ๑ ที่ดังของสถานศึกษาที่ต้องการเปลี่ยนห้องหานมากกว่า เป็นผู้ที่อยู่ในลำดับที่ดีกว่า
๒. ในกรณีที่ได้คะแนนตามข้อ ๑ เท่ากัน ให้ผู้ขอข้อย้ายที่ได้คะแนนตามองค์ประกอบ ข้อ ๒ ก่อนวิชาหรือสาขาวิชาที่สอนมากกว่า เป็นผู้ที่อยู่ในลำดับที่ดีกว่า
๓. ในกรณีที่ได้คะแนนตามข้อ ๒ เท่ากัน ให้ผู้ขอข้อย้ายที่ได้คะแนนตามองค์ประกอบ ข้อ ๓ เหตุผลในการขอข้อย้ายมากกว่า เป็นผู้ที่อยู่ในลำดับที่ดีกว่า
๔. ในกรณีที่ได้คะแนนตามข้อ ๓ เท่ากัน ให้ผู้ขอข้อย้ายที่ได้คะแนนตามองค์ประกอบ ข้อ ๔ รายละเอียดการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาปัจจุบันมากกว่า เป็นผู้ที่อยู่ในลำดับที่ดีกว่า
๕. ในกรณีที่ได้คะแนนตามข้อ ๔ เท่ากันอีก ให้ผู้ขอข้อย้ายที่ได้คะแนนตามองค์ประกอบ ข้อ ๕ รายการการนำเสนอ นับถึงที่อยู่ในลำดับที่ดีกว่า

