

ที่ ศธ ๐๒๑๐.๕๖/๑๐๕



สำนักงาน กศน. จังหวัดภูเก็ต
ถนนตำรัง ภก ๘๓๐๐๐

๒๕

มกราคม ๒๕๕๙

เรื่อง การนิเทศติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบาย สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙

เรียน ผู้อำนวยการ กศน. อำเภอเมืองภูเก็ต

สิ่งที่ส่งมาด้วย บันทึกรายงานผลการนิเทศฯ

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงาน กศน.จังหวัดภูเก็ต ได้มอบหมายให้ศึกษานิเทศก์ สำนักงาน กศน.จังหวัดทำหน้าที่นิเทศติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการนิเทศ. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ ที่แจ้งสถานศึกษา เพื่อติดตามผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรมในพื้นที่ นั้น

สำนักงาน กศน.จังหวัดภูเก็ต ขอแจ้งผลการนิเทศติดตามการจัดกลุ่มการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาอาชีพในวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๕๙ เรื่อง การถักกระเป๋าคอเชด ของ กศน.ตำบลวิชิต อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมกันนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและแจ้งผู้เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายนุกูล สุวรรณรัตน์)

รองผู้อำนวยการสำนักงาน รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดภูเก็ต

งานนิเทศการศึกษา

โทร. ๐ ๗๖๒๒ ๑๘๐๑

โทรสาร ๐ ๗๖๒๒ ๓๓๐๘



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงาน กศน.จังหวัดภูเก็ต

ที่ ศธ ๐๒๑๐๕๖/

วันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๕๙

เรื่อง รายงานผลนิเทศการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดภูเก็ต

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดภูเก็ต

ตามที่ สำนักงาน กศน. จังหวัดภูเก็ตได้อนุมัติให้ นางพัชรี แสงจันทร์ นางสาวราตรี ต้นทวานิช นิเทศการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดภูเก็ต ในวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๕๙ นั้น การดำเนินการนิเทศ วันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๕๙ ปฏิบัติการนิเทศติดตามผลการจัด กศน. ในพื้นที่ จำนวน ๒ อำเภอ คือ อำเภอเมืองภูเก็ตและอำเภอดอนสัก ผลการนิเทศสรุปได้ดังนี้

สถานศึกษาที่นิเทศ กศน.อำเภอเมืองภูเก็ต สถานศึกษาที่นิเทศ กศน.ตำบลวิชิต อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต

ผู้นิเทศ นางพัชรี แสงจันทร์ และนางสาวราตรี ต้นทวานิช

ผู้รับการนิเทศ นางจริยา อาดำ

ข้อมูลพื้นฐาน

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ วิชา การถักกระเป๋าโครเชต์

ระยะเวลาที่เปิดสอน เปิดสอนระหว่างวันที่ ๘-๑๗ มกราคม ๒๕๕๙ ระหว่างเวลา ๐๙.๐๐-๑๕.๐๐ น

วิทยากรชื่อ นางจรรุญรัตน์ เรืองไกรพลสิทธิ์

จำนวนนักศึกษา ที่รับสมัคร ๒๐ คน

นโยบายการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพเป็นไปตามนโยบายของ สำนักงาน กศน. ปี ๒๕๕๙ คือ “จัดการศึกษาเพื่อสร้างโอกาสและศักยภาพในการสร้างงานและการพัฒนาอาชีพที่เป็นไปตามความต้องการและบริบทของพื้นที่พิเศษ โดยมุ่งให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน” ดังนี้

จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ หลักสูตร ๕๐ ชั่วโมง ของ กศน.อำเภอเมืองภูเก็ต กศน.ตำบลวิชิต เปิดสอนวิชาการถักกระเป๋าโครเชต์ เปิดสอนระหว่างวันที่ ๘-๑๗ มกราคม ๒๕๕๙ ระหว่างเวลา ๐๙.๐๐-๑๕.๐๐ น โดยมีนางจรรุญรัตน์ เรืองไกรพลสิทธิ์ เป็นวิทยากร มีผลการนิเทศดังนี้

๑. สภาพที่พบ

๑.๑ หลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้

กศน.อำเภอเมืองภูเก็ต มีการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ (ทักษะอาชีพ) โครงการอาชีพ เพื่อการมีงานทำ วิชาการถักกระเป๋าโครเชต์ ระยะเวลาเรียน ๕๐ ชั่วโมง สอนวันละ ๕ ชั่วโมง เปิดสอน

ที่ กศน.ตำบลวิชิต ผู้เรียนที่สมัครเรียนทั้งหมด ๒๐ คน ในวันที่นี้เทศ วันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๕๙ เวลา ๐๙.๐๐ น.-๑๐.๓๐ น.มีวิทยากรผู้สอนเป็นครูเกษียณและเป็นผู้มีความรู้ ความชำนาญในวิชาที่สอน ชื่อนางจรรยารัตน์ เรื่องไกรพลสิทธิ์ วันนี้มีผู้เรียน ๑๔ คน สังเกตว่าผู้เรียนส่วนใหญ่จะเป็นผู้สูงอายุ ผู้เกษียณเรียนเพื่อทำเป็นอาชีพเสริมรายได้ มีงานทำที่บ้าน ครู กศน.ตำบลวิชิต นางจรรยา อาดำ ได้ปฏิบัติตามนโยบายของสำนักงาน กศน.ได้เป็นอย่างดี โดยมีการสำรวจความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย มีหลักสูตรที่มีองค์ประกอบครบถ้วน โดยมีการพัฒนาหลักสูตรดังกล่าวมาจากแหล่งอื่น เนื้อหาของหลักสูตรมีการบูรณาการสอดคล้องตามความต้องการของผู้เรียนและมีการจัดทำแผนการสอนและการจัดการเรียนรู้ ในภาพรวม ไม่มีการประชุมชี้แจงเทคนิคการถ่ายทอดความรู้แก่วิทยากรก่อนดำเนินการสอนมีการประเมินหลักสูตรโดยดูได้จากผลผลิตของผู้เรียนสามารถปฏิบัติได้ดีและมีการติดตามผลของผู้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

๑.๒ การจัดการเรียนรู้

วิทยากรผู้สอนเป็นครูเกษียณและเป็นผู้มีความรู้ ความชำนาญในวิชาที่สอน ชื่อนางจรรยารัตน์ เรื่องไกรพลสิทธิ์ มีเทคนิคการถ่ายทอดโดยการอธิบาย สาธิตให้ดูและมีการใช้สื่อการสอนที่ทำให้ผู้เรียนเข้าใจและสามารถทำตามได้ แต่วิทยากรไม่ได้สอนตามแผนที่เขียนไว้เนื่องจากก่อนเปิดสอนครู กศน.ตำบล กับวิทยากรผู้สอนไม่ได้ร่วมกันเขียนแผนมาก่อน วัสดุ อุปกรณ์ ไม่เพียงพอ จากการสอบถามพบว่า มีงบประมาณดำเนินการน้อย ชื้อได้เฉพาะใหม่พรม ส่วนอุปกรณ์อื่นๆผู้เรียนจัดซื้อตัวเอง มีการใช้สื่อเอกสารประกอบการจัดบันทึกขั้นตอนและวิธีการทำโดยละเอียด ไม่มีเครื่องมือในการวัดประเมินผล ไม่มีการประเมินความพึงพอใจ ไม่มีการอนุมัติผลผู้จบหลักสูตร

๑.๓. การนำความรู้ไปใช้ของผู้เรียน

ผู้เรียนสามารถนำผลผลิตไปปรับรูปแบบเพื่อการจัดจำหน่ายหรือรับสั่งทำได้

๒. จุดเด่น-ประเด็นที่ควรพัฒนา

ประชาชน/ผู้นำชุมชนให้การสนับสนุนเป็นอย่างดี ควรมีการสอนต่อยอดเพื่อพัฒนาเป็นอาชีพและมีการติดตามผลผู้จบหลักสูตร ควรเพิ่มงบประมาณเพื่อให้เพียงพอต่อความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ไม่ขาดความต่อเนื่องของการจัดกิจกรรม

๓. ข้อนี้เทศ

ผู้นี้เทศได้สอดแทรกเกี่ยวกับการจัดทำแผนการเรียนรู้อของวิทยากรจะต้องมีการระบุวัตถุประสงค์และเนื้อหาที่สอนในแต่ละวัน พร้อมการเขียนอธิบายขั้นตอนกระบวนการสอนอย่างชัดเจน ครู กศน.ตำบล ควรมีการสำรวจความต้องการและการทำประชามติก่อนจัดการศึกษาต่อเนื่องจากควรให้ประชาชนมีบทบาทในการแสดงความคิดเห็นอย่างเป็นอิสระและเป็นความคิดเห็นของผู้รับบริการอย่างแท้จริง เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่กลุ่มเป้าหมาย

๑.๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรประสานของงบประมาณจากภาคีเครือข่ายมาให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านอาชีพให้มากยิ่งขึ้นและเมื่อจบหลักสูตรควรมีการตรวจจัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนโดยการใช้แบบสอบถามประเมินเมื่อจบหลักสูตรแต่ละโครงการ ครูมีการติดตามผลผู้เรียนเป็นรายบุคคลว่าโครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์ ประชาชนนำความรู้ไปเพิ่มรายได้ขึ้นหรือไม่

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางพัชรี แสงจันทร์)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

-ทราบ

-ให้ดำเนินการตามโครงการต่อไป

ประมวลภาพการนิเทศ
วิชาชีพเพื่อการมีงานทำ การถักกระเป๋าโครเชต์
วันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๕๙





การดำเนินงานของศูนย์พิทักษ์ชีพ

- 1. การดำเนินงานของศูนย์พิทักษ์ชีพ
- 2. การดำเนินงานของศูนย์พิทักษ์ชีพ
- 3. การดำเนินงานของศูนย์พิทักษ์ชีพ
- 4. การดำเนินงานของศูนย์พิทักษ์ชีพ
- 5. การดำเนินงานของศูนย์พิทักษ์ชีพ
- 6. การดำเนินงานของศูนย์พิทักษ์ชีพ
- 7. การดำเนินงานของศูนย์พิทักษ์ชีพ
- 8. การดำเนินงานของศูนย์พิทักษ์ชีพ
- 9. การดำเนินงานของศูนย์พิทักษ์ชีพ
- 10. การดำเนินงานของศูนย์พิทักษ์ชีพ