



ที่ ศธ ๐๗๐๗๑/๗๔๔

สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดภูเก็ต
ถ.ดำรง ต.ตลาดใหญ่ อ.เมืองภูเก็ต ภูเก็ต ๘๐๐๐

๙ กรกฎาคม ๒๕๖๘

เรื่อง การติดตามผลการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ไตรมาส ๑ - ๓)

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัด ฯ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต ได้ขอความอนุเคราะห์สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดภูเก็ต ดำเนินการรายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ไตรมาส ๑ - ๓) ซึ่งได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ ในการกำหนดยุทธศาสตร์ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน นั้น

ในการนี้ สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดภูเก็ต ขอให้ท่านรายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ไตรมาส ๑ - ๓) ตามแบบจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดที่กำหนด ในรูปแบบไฟล์ Word ส่งไปยังสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดภูเก็ต ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ pkt_nfedc@dole.go.th ภายในวันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๘

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุรเชษฐ์ สุนทรกร)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองภูเก็ต
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดภูเก็ต

กลุ่มยุทธศาสตร์และแผนงาน ฯ

โทร. ๐ ๗๖๒๒ ๑๘๐๑

โทรสาร ๐ ๗๖๒๒ ๓๓๐

“เรียนดี มีความสุข”

แบบจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัด
ของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต (พ.ศ. 2566 – 2570)

ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ไตรมาสที่ 3 ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2568

คำชี้แจง แบบจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานของหน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษา ที่มีความสอดคล้องกับตัวชี้วัดภายใต้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต พ.ศ. 2566 - 2570

คำนิยาม 1. หน่วยงานการศึกษา หมายถึง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด และสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด

2. สถานศึกษา หมายถึง สถาบันที่มีอำนาจหน้าที่หรือมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา ภายใต้ในสังกัดของหน่วยงานการศึกษาในข้อ 1 ได้แก่ โรงเรียน ศูนย์การเรียนรู้ และวิทยาลัย

3. แหล่งข้อมูล/หน่วยงานผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ ศธจ. สพป., สพม., ศกศ. สอจ. สกร. และ สช.

ศธจ. หมายถึง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สพป. หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

สพม. หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

ศกศ. หมายถึง ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด

สอจ. หมายถึง สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด

สกร. หมายถึง สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด

สช. หมายถึง สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (หน่วยงานผู้ให้ข้อมูล คือ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด / สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด (เฉพาะสตูล)

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อหน่วยงาน สังกัด

ชื่อ-สกุล ผู้ให้ข้อมูล โทรศัพท์

..... อีเมลล์

ส่วนที่ 2 ข้อมูลตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ/สมรรถนะ (ศธจ. สพป. สพม. ศกศ. สอจ. สกร. และ สช.)

จำนวนทั้งหมด (คน)	จำนวนที่ได้รับการพัฒนา (คน)

พร้อมแนบรูปภาพประกอบผลการดำเนินงาน พร้อมระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม หน่วยงานดำเนินการ (ถ้ามี)

✓ ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดหลักสูตรแบบบูรณาการตามหลักพหุปัญญา (สพป. สพม. ศกศ. สอจ. สกร. และ สช.)

จำนวนทั้งหมด (แห่ง)	จำนวนที่ดำเนินการ (แห่ง)

พร้อมแนบรูปภาพประกอบผลการดำเนินงาน พร้อมระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม หน่วยงานดำเนินการ (ถ้ามี)

หมายเหตุ พหุปัญญา หมายถึง เชาวนปัญญาหรือความสามารถทางสมองด้านต่างๆ ที่ส่งผลต่อการคิด การตัดสินใจ การแก้ปัญหา การเรียนรู้และการดำรงชีวิต ตามทฤษฎีของ ดร.โฮเวิร์ด การ์ดเนอร์จำแนกตามความสามารถ 8 ด้าน ได้แก่

- 1) ด้านภาษา (Linguistic Intelligence)
- 2) ด้านตรรกะ - คณิตศาสตร์ (Logical-Mathematical Intelligence)
- 3) ด้านมิติสัมพันธ์ (Spatial Intelligence)
- 4) ร่างกายและการเคลื่อนไหว (Bodily - Kinesthetic Intelligence)
- 5) ด้านดนตรี (Musical Intelligence)
- 6) ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล (Interpersonal Intelligence)
- 7) ด้านความเข้าใจตนเอง (Intrapersonal Intelligence)
- 8) ด้านธรรมชาติ (Naturalistic Intelligence)

✓ ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนการอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น และจริยธรรมของความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา (ศธจ. สพป. สพม. ศกศ. สอจ. สกร. และ สช.)

จำนวนทั้งหมด (แห่ง)	จำนวนที่ดำเนินการ (แห่ง)

พร้อมแนบรูปภาพประกอบผลการดำเนินงาน พร้อมระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม หน่วยงานดำเนินการ (ถ้ามี)

หมายเหตุ จริยธรรมของความเป็นพลเมืองดี ประกอบด้วย 7 ประการ

- 1) ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2) ความมีระเบียบวินัย
- 3) ความกล้าทางจริยธรรม
- 4) ความรับผิดชอบ
- 5) ความเสียสละ
- 6) การตรงต่อเวลา

✓ ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของสถานศึกษาที่บูรณาการหลักสูตรที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รองรับการเปลี่ยนแปลง การพัฒนาประเทศและศักยภาพของผู้เรียนทุกช่วงวัย (สพป. สพม. ศกศ. สอจ. สกร. และ สข.)

จำนวนทั้งหมด (แห่ง)	จำนวนที่ดำเนินการ (แห่ง)

พร้อมแนบบรรูปภาพประกอบผลการดำเนินงาน พร้อมระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม หน่วยงานดำเนินการ (ถ้ามี)

ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมปลูกจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม อย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง (สพป. สพม. ศกศ. สอจ. สกร. และ สข.)

จำนวนทั้งหมด (แห่ง)	จำนวนที่ดำเนินการ (แห่ง)

พร้อมแนบบรรูปภาพประกอบผลการดำเนินงาน พร้อมระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม หน่วยงานดำเนินการ (ถ้ามี)

ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดทำแผนเผชิญเหตุ/รองรับภาวะฉุกเฉิน/ความปลอดภัย จากภัยคุกคามทุกรูปแบบ (ศรจ. สพป. สพม. ศกศ. สอจ. สกร. และ สข.)

จำนวนทั้งหมด (แห่ง)	จำนวนที่ดำเนินการ (แห่ง)

พร้อมแนบบรรูปภาพประกอบผลการดำเนินงาน พร้อมระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม หน่วยงานดำเนินการ (ถ้ามี)

หมายเหตุ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ หมายถึง ภัยคุกคามรูปแบบใหม่ 9 ประเภท ได้แก่

- 1) ภัยยาเสพติด หมายถึง ภัยจากยาหรือสารเคมีหรือวัตถุชนิดใดที่เป็นผลิตภัณฑ์จากธรรมชาติหรือจากการสังเคราะห์ ที่เมื่อเสพเข้าสู่ร่างกาย ทำให้ร่างกายทรุดโทรม และต้องเพิ่มขนาดการ

เสพมากขึ้น และมีผลต่อร่างกายและจิตใจ เช่น สารระเหย ยาเสพติด โคเคน เฮโรอีน แอมเฟตามีน รวมถึง เหล้า บุหรี่ เป็นต้น

2) ภัยความรุนแรง หมายถึง ภัยที่เกิดจากการใช้กำลังหรือพลังทางกาย การทำร้าย จิตใจ โดยเจตนาต่อตนเองและผู้อื่น หรือการแก่งแย่งกันในชั้นเรียน ครูลงโทษนักเรียนเกินกว่าเหตุ ครูล่วงละเมิดทางเพศนักเรียน การคุกคามให้หวาดกลัว การทำลายหรือรื้อทำลายทรัพย์สินสมบัติ รวมถึง การรังแกผ่านโลกไซเบอร์ (Cyber bullying)

3) ภัยพิบัติต่าง ๆ หมายถึง ภัยที่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อชีวิต และทรัพย์สิน โดยส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตของทุกคนทั้งในระยะสั้น และระยะยาว ซึ่งประกอบด้วย อุทกภัย วาตภัย ภัยหนาว ภัยแล้ง อัคคีภัย ธรณีพิบัติภัย

4) อุบัติเหตุ หมายถึง ภัยจากเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นอย่างไม่คาดคิด และไม่ตั้งใจ ส่งผลกระทบเชิงลบ เช่น อุบัติเหตุจากการเดินทางจากบ้านมาโรงเรียน อุบัติเหตุจากสิ่งก่อสร้างภายในโรงเรียน อุบัติเหตุจากการทำกิจกรรมภายในโรงเรียน เป็นต้น

5) โรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ โรคอุบัติใหม่ เช่น โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เป็นต้น โรคอุบัติซ้ำ เช่น โรควัณโรค โรคไข้เลือดออก เป็นต้น

6) ฝุ่น PM 2.5 หมายถึง ฝุ่นละอองขนาดเล็กไม่เกิน 2.5 ไมครอน เทียบได้ว่า มีขนาดประมาณ 1 ใน 25 ส่วนของเส้นผ่านศูนย์กลางเส้นผมมนุษย์ ขนจมูกของมนุษย์ที่ ทำหน้าที่กรองฝุ่น ไม่สามารถกรองได้ ฝุ่นจึงแพร่กระจายเข้าสู่ทางเดินหายใจ กระแสเลือด และเข้าสู่อวัยวะอื่น ๆ ในร่างกาย โดยตัวฝุ่นเป็นพาหะนำสารอื่นเข้ามาด้วย เช่น แคดเมียม ปรอท และสารก่อมะเร็งอื่น ๆ หากได้รับฝุ่น PM 2.5 เป็นเวลานาน หรือสะสมในร่างกาย จะก่อให้เกิดผลกระทบต่อสุขภาพ เช่น โรคทางเดินหายใจเรื้อรัง โรคปอดเรื้อรังหรือมะเร็งปอด เป็นต้น

7) การค้ามนุษย์ หมายถึง การจัดหา การขนส่ง การส่งต่อ การจัดให้อยู่อาศัยหรือการรับไว้ซึ่งบุคคลด้วยความมิชอบตามกฎหมาย ด้วยวิธีการขู่เข็ญ ใช้กำลัง ลักพาตัว หลอกลวง หรือบีบบังคับ ในรูปแบบอื่นใด ด้วยการใช้อำนาจโดยมิชอบ รวมถึงการแสวงประโยชน์จากการค้าประเวณีของบุคคลอื่นหรือการแสวงประโยชน์ทางเพศในรูปแบบอื่น การบังคับใช้แรงงานหรือบริการ การกระทำอื่นเสมือนการเอาคนลงเป็นทาส การทำให้ตกอยู่ใต้บังคับ หรือการตัดอวัยวะออกจากร่างกาย

8) การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน หมายถึง การแสดงอำนาจด้วยกิริยาหรือวาจา เป็นพฤติกรรมที่กระทำอย่างต่อเนื่องในช่วงระยะเวลาหนึ่ง โดยการเฝ้าติดตาม ก่อให้เกิดความเดือดร้อนรำคาญ และข่มขู่ ทำให้เหยื่อเกิดความตกใจ หวาดกลัว

9) อาชญากรรมไซเบอร์ หมายถึง ความผิดที่กระทำขึ้นต่อปัจเจกบุคคลหรือกลุ่มของปัจเจกบุคคลด้วยเหตุจงใจทางอาญา มีเจตนาทำให้เหยื่อเสื่อมเสียชื่อเสียง หรือทำร้ายร่างกาย หรือจิตใจของเหยื่อทั้งทางตรง ทางอ้อมโดยใช้เครือข่ายโทรคมนาคมสมัยใหม่

ตัวชี้วัดที่ 7 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือของสถานศึกษาในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนา
กำลังคน (เฉพาะ สอจ.)

ชื่อสถานศึกษา	จำนวนหน่วยงานเครือข่าย (แห่ง)

พร้อมแนบรูปภาพประกอบผลการดำเนินงาน พร้อมระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม หน่วยงานดำเนินการ (ถ้ามี)

หมายเหตุ 1. เครือข่ายความร่วมมือ หมายถึง สถานประกอบการ สถาบันการศึกษา
รัฐวิสาหกิจ หน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน ที่สนับสนุนการเรียนการสอนแบบทวิภาคี (Dual System) ให้ผู้เรียน
ได้รับการฝึกปฏิบัติงานจริง เพื่อพัฒนาทักษะให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2. สถานศึกษา หมายถึง สถานศึกษาอาชีวศึกษารัฐบาล และเอกชน

ตัวชี้วัดที่ 8 ร้อยละของผู้เรียนระดับชั้นปฐมวัย (3 - 5 ปี) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 3 - 5 ปี (สพป. ศกศ. และ สช.)

จำนวนประชากร (คน)	จำนวนผู้เรียน (คน)

ตัวชี้วัดที่ 9 ร้อยละของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษา (6 - 11 ปี) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 6 - 11 ปี (สพป. สพม.
ศกศ. สกร. และ สช.)

จำนวนประชากร (คน)	จำนวนผู้เรียน (คน)

ตัวชี้วัดที่ 10 ร้อยละของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (12 - 14 ปี) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 12 - 14 ปี (สพป.
สพม. ศกศ. สกร. และ สช.)

จำนวนประชากร (คน)	จำนวนผู้เรียน (คน)

--	--

ตัวชี้วัดที่ 11 ร้อยละของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า (15 - 17 ปี) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 15 - 17 ปี (สพป. สพม. ศกศ. สอจ. สกร. และ สช.)

จำนวนประชากร (คน)	จำนวนผู้เรียน (คน)

ตัวชี้วัดที่ 12 ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่หลุดระบบการศึกษา ได้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามความแตกต่างของบุคคล (สพป. สพม. ศกศ. สอจ. สกร. และ สช.)

จำนวนเด็กและเยาวชนที่หลุดระบบการศึกษา (คน)	จำนวนเด็กและเยาวชนที่ได้กลับเข้าสู่ระบบ (คน)

หมายเหตุ 1. เด็กและเยาวชนหลุดระบบ หมายถึง เด็กและเยาวชน ช่วงอายุ 3 - 18 ปี

2. แหล่งข้อมูลที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่สามารถใช้งานได้

- ข้อมูลที่จะรายงานในระบบ e-Inspection
- ระบบศูนย์บริการแลกเปลี่ยนข้อมูลการศึกษา (Exchange) ซึ่งข้อมูล

ในระบบนี้ไม่แยกรายสังกัด

ตัวชี้วัดที่ 13 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับการผลิตหรือพัฒนางานวิจัย และนวัตกรรมทางการศึกษา (ศธจ. สพป. สพม. ศกศ. สอจ. สกร. และ สช.)

จำนวนทั้งหมด (คน)	จำนวนที่ได้รับการพัฒนา (คน)

พร้อมแนบรูปภาพประกอบผลการดำเนินงาน พร้อมระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม หน่วยงานดำเนินการ (ถ้ามี)

ตัวชี้วัดที่ 14 ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา สถานศึกษาที่มีการจัดทำวิจัย หรือนวัตกรรมทางการศึกษา (ศธจ. สพป. สพม. ศกศ. สอจ. สกร. และ สช.)

จำนวนทั้งหมด (แห่ง)	จำนวนที่ดำเนินการ (แห่ง)

พร้อมแนบรูปภาพประกอบผลการดำเนินงาน พร้อมระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม หน่วยงานดำเนินการ (ถ้ามี)

หมายเหตุ 1. การจัดทำวิจัย หมายถึง การดำเนินการวิจัยแบบเป็นทางการตามขั้นตอนที่กำหนด หรือการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน ที่เรียกกันทั่วไปว่า การวิจัยหน้าเดียว

2. นวัตกรรมทางการศึกษา หมายถึง แนวคิด วิธีการ กระบวนการหรือสิ่งประดิษฐ์ใหม่ ๆ ที่ นำมาใช้แก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมายของหลักสูตร เช่น การเรียนรู้แบบ โครงการ (Project-Based Learning) การเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ (Active Learning) การเรียนรู้แบบบูรณาการ (Integrated Learning) และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (Participatory Learning) เป็นต้น

ตัวชี้วัดที่ 15 จำนวนนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์/โครงการ หรืองานวิจัยของนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาที่ได้รับรางวัลสูงกว่าระดับจังหวัดขึ้นไป (ศรจ. สพป. สพม. ศกศ. สอจ. สกร. และ สข.)

- นักเรียน นักศึกษา

ชื่อนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์/ โครงการ หรืองานวิจัย ที่ได้รับรางวัล	สถานศึกษาของ ผู้รับรางวัล	สังกัด (ระดับกรม)	ชื่อรางวัล

พร้อมแนบรูปภาพประกอบผลการดำเนินงาน พร้อมระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม หน่วยงานดำเนินการ (ถ้ามี)

- ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ชื่อนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์/ โครงการ หรืองานวิจัย ที่ได้รับรางวัล	หน่วยงานของ ผู้รับรางวัล	สังกัด (ระดับกรม)	ชื่อรางวัล

พร้อมแนบรูปภาพประกอบผลการดำเนินงาน พร้อมระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม หน่วยงานดำเนินการ (ถ้ามี)

ตัวชี้วัดที่ 16 ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา สถานศึกษาที่นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงาน

จำนวนทั้งหมด (แห่ง)	จำนวนที่ดำเนินการ (แห่ง)

พร้อมแนบรูปภาพประกอบผลการดำเนินงาน พร้อมระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม หน่วยงานดำเนินการ (ถ้ามี)

หมายเหตุ เทคโนโลยีดิจิทัล หมายถึง เครื่องมือ อุปกรณ์ดิจิทัล อาทิ คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์ แท็บเล็ต โปรแกรมคอมพิวเตอร์และสื่อออนไลน์ที่นำมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการสื่อสาร การปฏิบัติงาน การทำงานร่วมกัน หรือใช้เพื่อพัฒนากระบวนการทำงานในทุกมิติที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ 17 ร้อยละของหน่วยงานการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานผ่านตามเกณฑ์ ITA ในระดับ A ขึ้นไป (ศรจ. สฟป. สฟม.)

ชื่อหน่วยงาน	ผลการประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	
	คะแนน	ระดับ
ศรจ.		
สฟป.		
สฟม.		

พร้อมแนบรูปภาพประกอบผลการดำเนินงาน (ถ้ามี)

ตัวชี้วัดที่ 18 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ศรจ. สฟป. สฟม. ศกศ. สอจ. สกร. และ สข.)

ประเภทงบรายจ่าย	ได้รับจัดสรร (บาท)	เบิกจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)	ร้อยละ เบิกจ่าย	หมายเหตุ
งบดำเนินงาน					
งบอุดหนุน					
งบรายจ่ายอื่น					
งบลงทุน					
งบจากแหล่งอื่น					ระบุแหล่งที่มา
-.....					
-.....					
รวม					

หมายเหตุ การเบิกจ่ายงบประมาณ หมายถึง การเบิกจ่ายงบประมาณในทุกหมวดที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ งบดำเนินงาน งบรายจ่ายอื่น งบอุดหนุน และงบลงทุน

ตัวชี้วัดที่ 19 โครงการ/กิจกรรมที่โดดเด่น ตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน(SDGs) (ศรจ. สฟป. สฟม. ศกศ. สอจ. สกร. และ สข.)

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมที่โดดเด่นของหน่วยงาน/สถานศึกษาในสังกัดของท่าน
ที่เกี่ยวข้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน(SDGs)

ชื่อหน่วยงาน/ สถานศึกษา	
ชื่อโครงการ/กิจกรรม	
ห้วงเวลาที่ดำเนินการ	

กลุ่มเป้าหมาย	
จำนวนกลุ่มเป้าหมาย ที่เข้าร่วม	
รายละเอียดโครงการ	
ความสำเร็จของโครงการ (อธิบายอย่างย่อ)	
ภาพกิจกรรม (3 - 4 ภาพ)	

หมายเหตุ : 1) กรุณาส่งกลับคืนมายัง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต ภายใน 15 กรกฎาคม 2568
ทั้งในรูปแบบ PDF และ MS word มายังอีเมล plans_pktpeo@sueksa.go.th
และขอขอบคุณที่ให้ข้อมูลครบทุกประเด็น
2) ผู้ประสานงาน นางสาวสิริยากร ก้องก่ำ โทร./ไลน์ 095-075-1775