



ที่ ศธ ๐๗๐๗๑/๖๖๕

สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดภูเก็ต
ถ.ดำรง ต.ตลาดใหญ่ อ.เมืองภูเก็ต ๘๐๐๐๐

๘ ตุลาคม ๒๕๖๘

เรื่อง การเก็บข้อมูลวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบวัดความพร้อมในการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา จำนวน ๑ ชุด
เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ตามที่ บัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มีความประสงค์ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลวิจัยจาก
กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ในหัวข้อเรื่อง “การประเมินความพร้อมในการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อ
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้” โดยกำหนด
กลุ่มประชากร เป็นเจ้าหน้าที่รับผิดชอบงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาหรือผู้แทนที่ได้รับมอบหมาย
จากผู้บริหารสถานศึกษาระดับอำเภอ/เขตทุกแห่งในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ นั้น

ในการนี้ สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดภูเก็ต ขอให้ท่านตอบแบบวัดความพร้อมในการดำเนินงาน
ตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา แห่งละจำนวน ๑ ชุด ผ่านช่องทางออนไลน์
โดยสามารถสแกนคิวอาร์โค้ดได้ที่ด้านล่างของหนังสือฉบับนี้ ทั้งนี้ ขอให้ตอบแบบวัดผลดังกล่าวให้แล้วเสร็จ
ภายในวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๘ รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นางมณฑาทิพย์ เสี่ยงคะ)
ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดภูเก็ต



แบบวัดความพร้อมฯ

การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

โทร. ๐ ๗๖๒๒ ๑๘๐๑

โทรสาร ๐ ๗๖๒๒ ๓๓๐

“เรียนดี มีคุณธรรม”

แบบวัดความพร้อมในการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ของสถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้

แบบวัดความพร้อมในการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ฉบับนี้ใช้สำหรับเก็บรวบรวมข้อมูลงานวิจัย เรื่อง การประเมินความพร้อมในการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ โดยมีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อสร้างแบบวัดความพร้อมในการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ และ (2) เพื่อประเมินความพร้อมในการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ โดยแบบวัดความพร้อมการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ แบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความพร้อมในการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ตอนที่ 3 สอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้

เพื่อให้ได้ข้อมูลความพร้อมในการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์อย่างแท้จริง ผู้วิจัยจึงขอความร่วมมือให้เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาตอบแบบวัดความพร้อมที่ตรงกับความเป็นจริงของท่านมากที่สุด โดยผู้วิจัยจะนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในภาพรวมและข้อมูลการตอบแบบวัดความพร้อมในการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ของท่าน จะถูกเก็บเป็นความลับและนำมาใช้ในการศึกษาเท่านั้น

ผู้วิจัยขอขอบคุณเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบวัดความพร้อมในการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ มา ณ โอกาสนี้

นางสาวทิพวรรณ วงศ์เรือน

นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการประเมินและการวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ผู้วิจัย

ตอนที่ 1 สอบถามข้อมูลโดยทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง ☐ หน้าข้อความที่ตรงกับข้อเท็จจริงของท่าน
หรือกรอกข้อมูลลงในช่องว่างให้ครบถ้วน

1. เพศ ☐ 1) ชาย ☐ 2) หญิง

2. ตำแหน่งงาน

☐ 1) ข้าราชการครู

☐ 2) พนักงานราชการ (ครู สกร.)

☐ 3) อื่น ๆ (ระบุ)

3. ระยะเวลาการปฏิบัติหน้าที่ด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปี (เกิน 6 เดือน นับเป็น 1 ปี)

4. อายุราชการ ปี (เกิน 6 เดือน นับเป็น 1 ปี)

ตอนที่ 2 ความพร้อมในการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ของสถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง ☐ หน้าข้อความที่ตรงกับการรับรู้หรือการปฏิบัติของท่าน ดังนี้

ใช่ หมายถึง การปฏิบัติตามแนวทางการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกัน
คุณภาพภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ไม่ใช่ หมายถึง การไม่ได้ปฏิบัติตามแนวทางการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกัน
คุณภาพภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ข้อคำถาม	การปฏิบัติ	
	ใช่	ไม่ใช่
มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต		
ด้านที่ 1.1 คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้ตลอดชีวิต		
1. สถานศึกษาของท่านมีการจัดโครงการ กิจกรรม ฐานการเรียนรู้ โปรแกรมการเรียนรู้ และลักษณะการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตรูปแบบอื่น ๆ โดยมีการกำหนดวัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมายที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับตัวผู้เรียนการเรียนรู้ตลอดชีวิต		
2. ผู้เรียนการเรียนรู้ตลอดชีวิตของสถานศึกษาท่าน มีความรู้ และหรือทักษะ และหรือ คุณลักษณะอื่นตามที่กำหนดไว้ในวัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมายของการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต		
ด้านที่ 1.2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต		
3. สถานศึกษาของท่านมีการกำหนดกรอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสอดคล้อง กับหน้าที่และอำนาจของสถานศึกษา ความสนใจหรือความถนัดของกลุ่มเป้าหมาย หรือ นโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด รวมถึงพัฒนาการทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป		

ข้อคำถาม	การปฏิบัติ	
	ใช่	ไม่ใช่
4. สถานศึกษาของท่านมีการกำหนดกรอบการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สอดคล้องกันระหว่างวัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมายของการจัด วิธีหรือแนวทางการจัดการเรียนรู้ และเป้าหมายของการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (ผลผลิตและผลลัพธ์)		
5. สถานศึกษาของท่านมีการดำเนินการจัดการเรียนรู้ตามกรอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตกำหนดไว้		
6. สถานศึกษาของท่านมีการจัดทำรายงานสรุปผลการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตภายหลังการจัดการเรียนรู้ตามกรอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต		
7. สถานศึกษาของท่านมีการเสนอรายงานสรุปผลการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตต่อผู้บริหารสถานศึกษา		
8. สถานศึกษาของท่านมีการทบทวน ตรวจสอบ หรือประเมินผลการนำกรอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตไปใช้ในการจัดการเรียนรู้		
9. สถานศึกษาของท่านดำเนินการจัดหา หรือจัดทำ หรือพัฒนาสื่อการเรียนรู้ หรือนวัตกรรมการเรียนรู้ที่จะนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมายของการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่กำหนดไว้		
10. สถานศึกษาของท่านมีการดำเนินการจัดทำทำเนียบสื่อการเรียนรู้และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่จะนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่เป็นปัจจุบัน		
11. สถานศึกษาของท่านมีการนำสื่อการเรียนรู้หรือนวัตกรรมการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต		
12. สถานศึกษาของท่านมีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีต่อสื่อการเรียนรู้หรือนวัตกรรมการเรียนรู้ที่นำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต		
13. สถานศึกษาของท่านมีการพัฒนาสื่อการเรียนรู้หรือนวัตกรรมการเรียนรู้การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยใช้ข้อมูลผลการประเมินความพึงพอใจจากผู้เรียนการเรียนรู้ตลอดชีวิต		
14. สถานศึกษาของท่านมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการนำสื่อการเรียนรู้หรือนวัตกรรมการเรียนรู้การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตไปใช้ร่วมกันภายในสถานศึกษา		
15. สถานศึกษาของท่านส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ แหล่งส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้		
16. สถานศึกษาของท่านจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ แหล่งส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหน้าที่และอำนาจในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา และความสนใจหรือความถนัดของกลุ่มเป้าหมาย		

ข้อคำถาม	การปฏิบัติ	
	ใช่	ไม่ใช่
17. สถานศึกษาของท่านมีการประยุกต์ใช้หรือใช้ระบบเทคโนโลยีภายในแหล่งเรียนรู้ แหล่งส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้เพื่อจัดการเรียนรู้		
18. สถานศึกษาของท่านมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์แหล่งเรียนรู้ แหล่งส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ต่อสาธารณชน		
19. สถานศึกษาของท่านมีการให้บริการแหล่งเรียนรู้ แหล่งส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง		
20. สถานศึกษาของท่านมีการทบทวน หรือตรวจสอบ หรือประเมินผลการดำเนินงานของแหล่งเรียนรู้ แหล่งส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่มีการจัดการเรียนรู้		
21. สถานศึกษาของท่านมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ แหล่งส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ของสถานศึกษาโดยใช้ผลที่ได้จากผลการทบทวน หรือตรวจสอบ หรือประเมินผลการดำเนินงานของแหล่งเรียนรู้ แหล่งส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้		
22. สถานศึกษาของท่านมีการนำผลการทบทวน หรือตรวจสอบ หรือประเมินผลการดำเนินงานของแหล่งเรียนรู้ แหล่งส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ ไปใช้ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษา		
23. ครูและผู้จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตในสถานศึกษาของท่านมีการกำหนดวิธีการหรือแนวทางเพื่อกระตุ้น ชี้นำ หรืออำนวยความสะดวก หรือดำเนินการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความสนใจหรือความถนัดของตนเอง		
24. ครูและผู้จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตในสถานศึกษาของท่านมีการดำเนินการตามวิธีการหรือแนวทางเพื่อกระตุ้น ชี้นำ หรืออำนวยความสะดวก หรือดำเนินการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความสนใจหรือความถนัดของตนเอง		
25. สถานศึกษาของท่านมีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตของสถานศึกษา		
26. สถานศึกษาของท่านมีการวางแผนการดำเนินงาน หรือจัดการเรียนรู้ หรือส่งเสริมสนับสนุน เพื่อให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ภายในชุมชน ท้องถิ่น หรือพื้นที่รับผิดชอบของสถานศึกษา		
27. สถานศึกษาของท่านมีการดำเนินงาน หรือจัดการเรียนรู้ หรือส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ภายในชุมชน ท้องถิ่นหรือในพื้นที่รับผิดชอบของสถานศึกษาตามแนวทางหรือแผนที่กำหนดไว้		
28. สถานศึกษาของท่านมีการดำเนินการสรุปผลการดำเนินการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ภายในชุมชน ท้องถิ่นหรือในพื้นที่รับผิดชอบของสถานศึกษา		

ข้อคำถาม	การปฏิบัติ	
	ใช่	ไม่ใช่
29. สถานศึกษาของท่านมีการเสนอรายงานสรุปผลการดำเนินงานการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ภายในชุมชน ท้องถิ่นหรือในพื้นที่รับผิดชอบของสถานศึกษาต่อผู้บริหารสถานศึกษา		
30. สถานศึกษาของท่านมีการทบทวน ตรวจสอบ หรือประเมินผลการดำเนินงานการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ภายในชุมชน ท้องถิ่นหรือในพื้นที่รับผิดชอบของสถานศึกษา		
31. สถานศึกษาของท่านมีการดำเนินการพัฒนาการดำเนินงานเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาโดยใช้ผลการทบทวน ตรวจสอบ หรือประเมินผลการดำเนินงานการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ภายในชุมชน ท้องถิ่นหรือในพื้นที่รับผิดชอบของสถานศึกษา		
32. สถานศึกษาของท่านมีการนำผลการทบทวน ตรวจสอบ หรือประเมินผลการดำเนินงานการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ภายในชุมชน ท้องถิ่นหรือในพื้นที่รับผิดชอบของสถานศึกษา ไปใช้ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษา		
ด้านที่ 1.3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา		
33. สถานศึกษาของท่านมีการกำหนดและประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรภายในสถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนบุคลากรทั้งหมด		
34. สถานศึกษาของท่านมีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้หรือแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรภายในสถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนบุคลากรทั้งหมด		
35. สถานศึกษาของท่านมีการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้หรือแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีที่ได้จัดทำไว้		
36. สถานศึกษาของท่านมีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา		
37. สถานศึกษาของท่านมีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรภายในสถานศึกษา		
38. สถานศึกษาของท่านมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรภายในสถานศึกษา		
39. สถานศึกษาของท่านมีการเสนอรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัดและเผยแพร่ให้สาธารณชนทราบ		
40. สถานศึกษาของท่านมีการนำผลการประเมินคุณภาพภายในมาเป็นส่วนหนึ่งของการวางแผนเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา		

ข้อความ	การปฏิบัติ	
	ใช่	ไม่ใช่
41. ผู้ที่ทำหน้าที่จัดการเรียนรู้ภายในสถานศึกษาของท่านได้รับการพัฒนาศักยภาพในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้หรือปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายหรือแต่งตั้ง		
42. ผู้ที่ทำหน้าที่จัดการเรียนรู้ภายในสถานศึกษาของท่านมีการนำความรู้หรือสิ่งที่ได้รับจากการพัฒนาศักยภาพไปใช้หรือประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายหรือแต่งตั้ง		
43. ผู้ที่ทำหน้าที่จัดการเรียนรู้ภายในสถานศึกษาของท่านมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้หรือปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายหรือแต่งตั้ง		
44. ผู้ที่ทำหน้าที่จัดการเรียนรู้ภายในสถานศึกษาของท่านได้รับคำแนะนำ ปรีกษา และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้จากผู้บริหารสถานศึกษา		
45. สถานศึกษาของท่านมีการแสวงหาภาคีเครือข่ายเพื่อเข้ามาจัด หรือร่วมจัด หรือส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนรู้ในแต่ละรูปแบบการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา		
46. สถานศึกษาของท่านมีการเพิ่มจำนวนภาคีเครือข่ายเพื่อเข้ามาจัด หรือร่วมจัด หรือส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนรู้ในแต่ละรูปแบบการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา		
47. สถานศึกษาของท่านมีการจัดทำฐานข้อมูลหรือทำเนียบภาคีเครือข่ายเพื่อเข้ามาจัด หรือร่วมจัด หรือส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ในแต่ละรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เป็นปัจจุบัน		
48. สถานศึกษาของท่านเปิดโอกาสให้ภาคีเครือข่ายของสถานศึกษาได้เข้ามาร่วมติดตาม และให้ข้อเสนอแนะเพื่อการจัดการเรียนรู้ในแต่ละรูปแบบการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา		
49. สถานศึกษาของท่านมีการนำภูมิปัญญา หรือภูมิปัญญาชาวบ้าน หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่มีอยู่ในชุมชน ท้องถิ่น หรือพื้นที่รับผิดชอบของสถานศึกษาไปใช้จัดการเรียนรู้แต่ละรูปแบบ		
50. สถานศึกษาของท่านมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้านวิชาการ เช่น โปรแกรมทะเบียน ผู้เรียนสายสามัญ การใช้ Microsoft Office ในการวิเคราะห์ จัดทำสรุป และนำเสนอ ข้อมูลการดำเนินงาน เป็นต้น		
51. สถานศึกษาของท่านมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้านงบประมาณ เช่น ระบบบริหาร การเงินการคลังภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์ ระบบ KTP Corporate online ระบบ จัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ เป็นต้น		
52. สถานศึกษาของท่านมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้านการบริหารงานบุคคล เช่น การใช้ระบบ e - pension ของกรมบัญชีกลาง ระบบสารสนเทศทรัพยากรบุคคล ระดับกรม เป็นต้น		

ข้อความ	การปฏิบัติ	
	ใช่	ไม่ใช่
53. สถานศึกษาของท่านมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้านการบริหารงานทั่วไป เช่น ระบบการยืม – คืนหนังสือ ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น		
54. สถานศึกษาของท่านมีการใช้ข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการหรือการจัดการเรียนรู้ภายในสถานศึกษา		
55. สถานศึกษาของท่านมีการวางแผนการนิเทศหรือกำหนดแนวทางการนิเทศภายในสถานศึกษา ที่ครอบคลุมหน้าที่และอำนาจในการจัดการเรียนรู้ทุกรูปแบบ ซึ่งประกอบด้วย 1) กรอบเนื้อหาในการนิเทศ 2) แผนการนิเทศ และ 3) กำหนดให้มีผู้ทำหน้าที่นิเทศ		
56. สถานศึกษาของท่านมีเครื่องมือสำหรับนำไปใช้ในการนิเทศภายในสถานศึกษา		
57. สถานศึกษาของท่านมีการดำเนินการนิเทศภายในสถานศึกษาตามแผนการนิเทศที่กำหนดไว้		
58. สถานศึกษาของท่านมีการจัดทำรายงานสรุปผลการนิเทศภายในสถานศึกษา ซึ่งมีเนื้อหาสาระที่สำคัญ อย่างน้อยประกอบด้วย 1) ชื่อบุคคลหรือกลุ่มบุคคลที่ทำหน้าที่ในการนิเทศ 2) ชื่อบุคคลผู้รับการนิเทศ 3) วันเดือนปีทีนิเทศ 4) เนื้อหาสาระที่นิเทศ 5) ผลการนิเทศ และ 6) ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาสถานศึกษา		
59. สถานศึกษาของท่านมีการเสนอรายงานสรุปผลการนิเทศภายในสถานศึกษาเสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษา		
60. สถานศึกษาของท่านมีการดำเนินการพัฒนาการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยใช้ข้อมูลที่ได้จากการนิเทศภายในสถานศึกษา		
61. สถานศึกษามีการนำข้อมูลที่ได้จากการนิเทศภายในสถานศึกษาไปใช้ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษา		
มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง		
ด้านที่ 2.1 คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง		
62. ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองของสถานศึกษา มีคุณลักษณะเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองที่เข้ารับการเรียนรู้จากสถานศึกษา		
63. สถานศึกษาของท่านมีการวัดและประเมินผลผู้เรียนตามเกณฑ์การจบหลักสูตรเพื่อการพัฒนาตนเอง		
64. สถานศึกษาของท่านมีการติดตามผู้จบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ในการนำความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ หรือสิ่งที่ได้รับการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองไปใช้หรือประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต		

ข้อคำถาม	การปฏิบัติ	
	ใช่	ไม่ใช่
ด้านที่ 2.2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง		
65. สถานศึกษาของท่านมีการจัดทำ หรือพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองที่มีความสอดคล้องกับความถนัด หรือความสนใจ หรือความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย หรือนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด		
66. สถานศึกษาของท่านมีหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองที่มีองค์ประกอบสอดคล้องกันระหว่าง 1) ชื่อหลักสูตร 2) ความเป็นมา 3) จุดมุ่งหมายหรือวัตถุประสงค์ 4) เป้าหมาย 5) ระยะเวลา 6) โครงสร้างหลักสูตร 7) สื่อการเรียนรู้ 8) การวัดและประเมินผล และ 9) เกณฑ์การจบหลักสูตร		
67. หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองของสถานศึกษาท่านได้รับการอนุมัติใช้โดยผู้บริหารสถานศึกษาก่อนนำไปใช้		
68. สถานศึกษาของท่านมีการนำหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองที่ได้รับการอนุมัติใช้ ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง		
69. สถานศึกษาของท่านมีการทบทวน ตรวจสอบ หรือประเมินหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองหลังการนำไปใช้		
70. สถานศึกษาของท่านมีการพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง โดยใช้ข้อมูลจากผลการทบทวน ตรวจสอบ หรือประเมินหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง		
71. สถานศึกษามีการนำผลการทบทวน ตรวจสอบ หรือประเมินหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ไปใช้ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษา		
72. สถานศึกษาของท่านมีการจัดทำ หรือจัดทำ หรือพัฒนาสื่อการเรียนรู้หรือนวัตกรรม การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ที่มีอยู่		
73. สถานศึกษาของท่านมีการจัดทำทำเนียบสื่อการเรียนรู้หรือนวัตกรรมการเรียนรู้ที่จะนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ที่เป็นปัจจุบัน		
74. สถานศึกษาของท่านมีการนำสื่อการเรียนรู้หรือนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง		
75. สถานศึกษาของท่านมีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองที่มีต่อสื่อการเรียนรู้หรือนวัตกรรมการเรียนรู้ที่นำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง		
76. สถานศึกษาของท่านมีการพัฒนาสื่อการเรียนรู้หรือนวัตกรรมการเรียนรู้นำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง โดยใช้ข้อมูลผลการประเมินความพึงพอใจจากผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง		

ข้อความ	การปฏิบัติ	
	ใช่	ไม่ใช่
77. สถานศึกษาของท่านมีการนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองที่มีต่อสื่อการเรียนรู้หรือนวัตกรรมการเรียนรู้ที่นำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองไปใช้ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษา		
78. ครูและผู้จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองภายในสถานศึกษาของท่านมีการจัดทำแผนการเรียนรู้ ตามหลักสูตรที่จะนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง		
79. ครูและผู้จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองภายในสถานศึกษาของท่านมีการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองให้แก่กลุ่มเป้าหมาย		
80. ครูและผู้จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองภายในสถานศึกษาของท่านมีการจัดทำรายงานผลการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองได้อย่างถูกต้อง แสดงให้เห็นถึงผลผลิตและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการจัดการเรียนรู้		
81. ครูและผู้จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองภายในสถานศึกษาของท่านมีการเสนอรายงานผลการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองเสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษา		
82. สถานศึกษาของท่านมีการกำหนดวิธีการหรือเครื่องมือเพื่อนำไปใช้ในการวัดและประเมินผลจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองที่สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของการจัดการเรียนรู้ในแต่ละหลักสูตร และเหมาะสมกับผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง		
83. สถานศึกษาของท่านมีการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง โดยใช้วิธีการหรือเครื่องมือวัดและประเมินผลที่กำหนดไว้		
84. สถานศึกษาของท่านมีการพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลหรือพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง โดยใช้ข้อมูลจากผลการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง		
85. สถานศึกษาของท่านมีการนำข้อมูลผลการวัดและประเมินผลหรือพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ไปใช้ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษา		
86. สถานศึกษาของท่านมีการกำหนดแนวทางการดำเนินงานหรือวิธีการดำเนินงานเพื่อการแนะแนว ดูแล และช่วยเหลือผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง		
87. สถานศึกษาของท่านมีการดำเนินการแนะแนว ดูแล และช่วยเหลือผู้เรียนตามแนวทางการดำเนินงานหรือวิธีการที่กำหนดไว้อย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงความแตกต่างกันของผู้เรียน		
88. สถานศึกษาของท่านมีการสรุปผลการดำเนินการแนะแนว ดูแล และช่วยเหลือผู้เรียน		
89. สถานศึกษาของท่านมีการเสนอรายงานสรุปผลการดำเนินการแนะแนว ดูแล และช่วยเหลือผู้เรียน ต่อผู้บริหารสถานศึกษา		

ข้อคำถาม	การปฏิบัติ	
	ใช่	ไม่ใช่
90. สถานศึกษาของท่านมีการทบทวน ตรวจสอบ หรือประเมินผลการดำเนินงาน การแนะแนว ดูแล และช่วยเหลือผู้เรียน		
91. สถานศึกษาของท่านมีการดำเนินการพัฒนางานแนะแนว ดูแล และช่วยเหลือผู้เรียน โดยใช้ข้อมูลจากผลการทบทวน ตรวจสอบ หรือประเมินผลการดำเนินงาน การแนะแนว ดูแล และช่วยเหลือผู้เรียนของสถานศึกษา		
92. สถานศึกษาของท่านมีการนำข้อมูลจากผลการทบทวน ตรวจสอบ หรือประเมินผลการดำเนินการแนะแนว ดูแล และช่วยเหลือผู้เรียนของสถานศึกษาไปใช้ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษา		
93. สถานศึกษาของท่านมีการดำเนินการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาตนเองที่มีต่อการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองของสถานศึกษา		
มาตรฐานที่ 3 มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ		
ด้านที่ 3.1 คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ		
94. สถานศึกษาของท่านมีคะแนนรวมเฉลี่ยรายวิชาบังคับตามแผนการลงทะเบียนเรียน ของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับปีงบประมาณปัจจุบัน ที่เท่ากับหรือสูงกว่า คะแนนรวมเฉลี่ยรายวิชาบังคับตามแผนการลงทะเบียนเรียนของผู้เรียนการเรียนรู้ เพื่อคุณวุฒิตามระดับครั้งล่าสุดในระยะเวลาที่ผ่านมา		
95. สถานศึกษาของท่านมีการดำเนินการประเมินคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ให้แก่ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับที่กำหนดไว้ในหลักสูตร สถานศึกษา		
96. ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับของสถานศึกษาของท่านส่วนใหญ่มีผลการ ประเมินคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับตั้งแต่ดีหรือ เทียบเท่าระดับดี ขึ้นไป		
97. ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับของสถานศึกษาของท่านส่วนใหญ่ มีความสามารถ ที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตในสังคมดิจิทัลหรือสังคมที่มีการ เปลี่ยนแปลง ได้แก่ 1) การแสวงหาข้อมูล 2) การเรียนรู้ด้วยตนเอง 3) การใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล 4) การสื่อสาร 5) การตอบคำถามและการแก้ไขปัญหา 6) การวางแผน และจัดการ และ 7) การปรับตัวเพื่ออยู่ร่วมกับผู้อื่น		
98. สถานศึกษาของท่านมีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนนำสิ่งที่ได้จากการจัดการเรียนรู้ เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ไปใช้ร่วมกับความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่ผู้เรียนมีอยู่ เพื่อ นำไปใช้ในการสร้างผลงานที่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง หรือชุมชน ท้องถิ่นหรือสามารถ นำไปใช้ประโยชน์ได้จริง		
99. สถานศึกษาของท่านมีการติดตามผู้จบการศึกษาการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับที่ สามารถนำผลที่ได้รับจากการเรียนรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้		

ข้อความ	การปฏิบัติ	
	ใช่	ไม่ใช่
ด้านที่ 3.2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ		
100. สถานศึกษาของท่านมีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหลักสูตรกลางที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ บริบทความเปลี่ยนแปลงทางสังคม และสภาพปัญหาและความต้องการของกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่รับผิดชอบ		
101. สถานศึกษาของท่านมีการกำหนดรายละเอียดของหลักสูตรสถานศึกษาที่จะนำไปใช้จัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับที่สอดคล้องกันระหว่าง 1) หลักการ 2) จุดหมายของหลักสูตร 3) กลุ่มเป้าหมาย 4) โครงสร้างหลักสูตร 5) วิธีการจัดการเรียนรู้ 6) กระบวนการจัดการเรียนรู้ 7) สื่อการเรียนรู้ 8) การวัดและประเมินผล และ 9) การจบหลักสูตร		
102. หลักสูตรสถานศึกษาของสถานศึกษาท่านได้รับการอนุมัติใช้โดยผู้บริหารสถานศึกษา ก่อนนำไปใช้		
103. สถานศึกษาของท่านมีการนำหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านการอนุมัติไปใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ		
104. สถานศึกษาของท่านมีการทบทวน ตรวจสอบ หรือประเมินหลักสูตรสถานศึกษาหลังการนำไปใช้		
105. สถานศึกษาของท่านมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยใช้ข้อมูลผลการทบทวน ตรวจสอบ หรือประเมินหลักสูตรสถานศึกษา		
106. สถานศึกษาของท่านมีการนำผลการทบทวน ตรวจสอบ หรือประเมินหลักสูตรสถานศึกษา ไปใช้ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษา		
107. สถานศึกษาของท่านมีการวิเคราะห์ผู้เรียน เพื่อกำหนดประเภทของสื่อการเรียนรู้สำหรับนำไปใช้จัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ		
108. สถานศึกษาของท่านมีการจัดหา หรือจัดทำ หรือพัฒนาสื่อการเรียนรู้หรือนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีความหลากหลายเอื้อต่อการเรียนรู้ และสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังหรือสมรรถนะเฉพาะหรือตัวชี้วัดการเรียนรู้ที่กำหนดไว้		
109. สถานศึกษาของท่านมีการใช้สื่อการเรียนรู้หรือนวัตกรรมการเรียนรู้ที่จัดหา หรือจัดทำ หรือพัฒนาขึ้นไว้ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ		
110. สถานศึกษาของท่านมีการให้คำแนะนำเพิ่มเติมเกี่ยวกับแหล่งหรือสื่อการเรียนรู้อื่นเพื่อประโยชน์ในการเรียนรู้ของผู้เรียน		
111. สถานศึกษาของท่านมีการทบทวน หรือตรวจสอบ หรือประเมินผลการใช้สื่อการเรียนรู้หรือนวัตกรรมการเรียนรู้ที่นำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ		

ข้อคำถาม	การปฏิบัติ	
	ใช่	ไม่ใช่
112. สถานศึกษาของท่านมีการพัฒนาสื่อการเรียนรู้หรือนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ โดยใช้ข้อมูลผลการทบทวน หรือตรวจสอบ หรือประเมินผลการใช้สื่อการเรียนรู้หรือนวัตกรรมการเรียนรู้ที่นำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ		
113. สถานศึกษาของท่านมีการนำผลการทบทวน หรือตรวจสอบ หรือประเมินผลการใช้สื่อการเรียนรู้หรือนวัตกรรมการเรียนรู้ที่นำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ไปใช้ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษา		
114. ครูและผู้จัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับของสถานศึกษาท่านมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้เป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม		
115. ครูและผู้จัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับของสถานศึกษาท่านมีการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับผู้เรียนเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม		
116. ครูและผู้จัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับของสถานศึกษาท่านมีการจัดการเรียนรู้โดยเน้นให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้ด้วยตนเอง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมอภิปรายหรือฝึกปฏิบัติ ระหว่างการพบกลุ่มหรือตามโอกาสที่เหมาะสม		
117. ครูและผู้จัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับของสถานศึกษาท่านมีการจัดทำบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ทุกครั้ง		
118. ครูและผู้จัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับของสถานศึกษาท่านมีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนที่มีความสอดคล้องกันระหว่างสภาพปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียน		
119. ครูและผู้จัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับของสถานศึกษาท่านร่วมกับผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับกำหนดวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังหรือสมรรถนะเฉพาะหรือตัวชี้วัดที่กำหนดไว้		
120. ครูและผู้จัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับของสถานศึกษาท่านมีการจัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผลตามที่กำหนดไว้ในแผนการเรียนรู้		
121. ครูและผู้จัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับของสถานศึกษาท่านมีการชี้แจงรายละเอียด วิธีการ และเกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียนรู้แก่ผู้เรียน		
122. ครูและผู้จัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับของสถานศึกษาท่านมีการแจ้งผลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน		
123. ครูและผู้จัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับของสถานศึกษาท่านมีการวางแผนเพื่อการพัฒนาผู้เรียน โดยใช้ข้อมูลผลการวัดและประเมินผลผู้เรียน		
124. ครูและผู้จัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับของสถานศึกษาท่านมีการนำข้อมูลผลการวัดและประเมินผลผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ไปใช้ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษา		

ข้อคำถาม	การปฏิบัติ	
	ใช่	ไม่ใช่
125. สถานศึกษาของท่านมีการกำหนดแนวทางการดำเนินงานหรือวิธีการดำเนินงานเพื่อการแนะแนว ดูแล และช่วยเหลือผู้เรียน เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน		
126. สถานศึกษาของท่านมีการแนะแนว ดูแล และช่วยเหลือผู้เรียนตามแนวทางการดำเนินงานหรือวิธีการที่กำหนดไว้อย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงความแตกต่างกันของผู้เรียน		
127. สถานศึกษาของท่านมีการสรุปผลการดำเนินงานการแนะแนว ดูแล และช่วยเหลือผู้เรียน		
128. สถานศึกษาของท่านมีการเสนอรายงานสรุปผลการดำเนินงานการแนะแนว ดูแล และช่วยเหลือผู้เรียน ต่อผู้บริหารสถานศึกษา		
129. สถานศึกษาของท่านมีการทบทวน ตรวจสอบ หรือประเมินผลการดำเนินงานการแนะแนว ดูแล และช่วยเหลือผู้เรียน		
130. สถานศึกษาของท่านมีการพัฒนาการดำเนินงานการแนะแนว ดูแล และช่วยเหลือผู้เรียน โดยใช้ข้อมูลผลการทบทวน ตรวจสอบ หรือประเมินผลการดำเนินงานการแนะแนว ดูแล และช่วยเหลือผู้เรียน		
131. สถานศึกษาของท่านมีการนำข้อมูลผลการทบทวน ตรวจสอบ หรือประเมินผลการดำเนินงานการแนะแนว ดูแล และช่วยเหลือผู้เรียน ไปใช้ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษา		

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม