

ที่ ศธ ๐๒๑๐.๕๖/๖๓๖



สำนักงาน กศน.จังหวัดภูเก็ต
ถนนดำรง ภูเก็ต ๘๓๐๐๐

๖๖ กรกฎาคม ๒๕๕๙

เรื่อง การทำวิจัยร่วมระดับภูมิภาคของ SEAMEO CELLL

เรียน ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสำนักงาน กศน. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๑๐.๐๒/๓๗๙๑ ลงวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๕๙

ด้วย สำนักงาน กศน. ในฐานะกรรมการบริหารศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตระดับภูมิภาคของซีมีโอ (SEAMEO Regional Centre for Lifelong Learning: SEAMEO CELLL) มีพันธะสัญญาที่จะต้องทำการศึกษาวิจัยและรายงานผลการศึกษาวิจัยตามกรอบแผนชาติของประเทศสมาชิก ซึ่งพัฒนาขึ้นโดย UNESCO Institute for Lifelong Learning : UIL ทั้งนี้ สำนักงาน กศน. ได้เสนอหัวข้อที่จะศึกษา เรื่อง “การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

ในการนี้ สำนักงาน กศน. จังหวัดภูเก็ต ขอให้สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และส่งแบบรายงานผลดังกล่าวมายัง สำนักงาน กศน.จังหวัดภูเก็ต ภายในวันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๕๙ เพื่อจะได้รายงานให้ สำนักงาน กศน. ทราบต่อไป รายละเอียดเอกสารดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายนิโอะ นิ้ม)

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดภูเก็ต

งานเศรษฐกิจพอเพียง

โทร. ๐ ๗๖๒๒ ๑๘๐๑

โทรสาร ๐ ๗๖๒๒ ๓๓๐๘

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็ง
ของชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

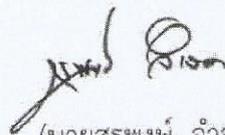
คำชี้แจง

แบบรายงานผลการดำเนินงานการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงชุดนี้ ดำเนินการภายใต้โครงการ “Developing an ASEAN Lifelong Learning : SEAMEO CELL) โดยสำนักงาน กศน.ในฐานะตัวแทนประเทศไทย มอบหมายให้กลุ่มแผนงาน กลุ่มงานวิเทศสัมพันธ์ เป็นผู้ประสานงานหลัก ดำเนินการศึกษาวิจัย ซึ่งขับเคลื่อนการดำเนินงานในพื้นที่โดย กศน.ตำบล ทั่วประเทศ จำนวน 7,424 แห่ง ทั้งนี้ สำนักงาน กศน.จะต้องรายงานผลต่อ SEAMEO CELL ตามแผนงานโครงการดังกล่าวข้างต้น เป็นระยะๆ คือ วันที่ 20 สิงหาคม วันที่ 20 กันยายน และวันที่ 1 พฤศจิกายน 2559

ดังนั้น เพื่อให้การรายงานผลการศึกษาวิจัยเป็นไปตามแผนงานโครงการดังกล่าวของ SEAMEO CELL สำนักงาน กศน. จึงขอให้สำนักงาน กศน.จังหวัด/กรุงเทพมหานคร ร่วมกับ กศน.อำเภอ/เขตในสังกัด ดำเนินการให้ กศน.ตำบล/แขวง ในพื้นที่ รายงานผลการดำเนินงานตามแบบรายงานผลชุดนี้ แล้วให้สำนักงาน กศน.จังหวัด/กรุงเทพมหานคร รวบรวมจัดส่งถึงกลุ่มแผนงาน สำนักงาน กศน. เพื่อทำการวิเคราะห์ข้อมูลและเขียนรายงานการวิจัยเสนอต่อ SEAMEO CELL ภายใน วันที่ 12 สิงหาคม 2559 ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อดำเนินการและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(นายสุรพงษ์ จำจด)

เลขาธิการ กศน.

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

- กศน.ตำบล/แขวงที่ดำเนินงาน
กศน.ตำบล/แขวง.....
อำเภอ/เขตจังหวัด
- จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชนในตำบล/แขวง
จำนวน หมู่บ้าน/แขวง
- สภาพความเข้มแข็งของชุมชนโดยภาพรวมในตำบล/แขวง ก่อนที่จะมีการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ประเมินจากตัวชี้วัดตามตารางโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง “ระดับความเข้มแข็ง” ตามความเห็นที่แท้จริงของครู กศน.ตำบล/แขวง)

ตัวชี้วัดความเข้มแข็งของชุมชน	ระดับความเข้มแข็ง				
	มาก	ค่อนข้างมาก	ปานกลาง	ค่อนข้างน้อย	น้อย
1. ความสงบสุขของชุมชน					
2. ความสามัคคีกลมเกลียวและความช่วยเหลือเกื้อกูลกันของคนในชุมชน					
3. ความสามารถในการพึ่งพาตนเองทางเศรษฐกิจ/ความอยู่ดีกินดีของคนในชุมชน					
4. ความสามารถในการจัดการกับปัญหาต่างๆ ของชุมชน					
5. ความมั่นคงปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของคนในชุมชน					
6. ความสามารถในการดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของชุมชน					
7. การคงความเป็นอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมของชุมชน					
8. ความสามารถในการตอบสนองการพัฒนาในด้านต่างๆ ตามแนวนโยบายของรัฐ					

ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อเสริมสร้างความสำเร็จของชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

(คำนิยาม : การดำเนินงานส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง การจัดกิจกรรมการศึกษาของระบบ/ การศึกษาตามอัธยาศัยใดๆ ที่มีการบูรณาการ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายมีการเรียนรู้และนำไปประยุกต์ใช้ในการ ดำเนินชีวิตอันจะนำไปสู่ความสำเร็จของชุมชนต่อไป)

1. การดำเนินงานและผลลัพธ์

กิจกรรม การศึกษา/ การเรียนรู้ที่จัด	จุดมุ่งหมาย ของกิจกรรม การศึกษา/การ เรียนรู้ที่จัด	การบูรณาการหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง (กิจกรรมการศึกษา/การ เรียนรู้ที่จัดนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงมา บูรณาการอย่างไร)	จำนวนชุมชน พื้นที่เป้าหมาย ที่ดำเนิน กิจกรรม	ประชาชน กลุ่มเป้าหมายที่ร่วม กิจกรรม (ระบุ ประเภทประชาชน กลุ่มเป้าหมาย)	จำนวนประชาชน กลุ่มเป้าหมายที่ ร่วมกิจกรรม	ภาคีเครือข่ายที่ร่วม ดำเนินการและบทบาทการ มีส่วนร่วม	ผลลัพธ์การดำเนินการที่บ่งชี้ ว่าชุมชน/ประชาชนที่ร่วม กิจกรรมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ใน การดำเนินชีวิต

2. ผลการดำเนินงานที่เป็นการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) (ถ้ามี)

กิจกรรม/ผลการดำเนินงานที่เป็นเลิศ	สภาพหรือสิ่งที่บ่งบอกว่าเป็นการปฏิบัติที่เป็นเลิศ

3. สภาพความเข้มแข็งของชุมชนโดยภาพรวมในตำบล/แขวง ภายหลังจากที่มีการดำเนินงานการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ประเมินจากตัวชี้วัดตามตารางโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง “ระดับความเข้มแข็ง” ตามความเห็นที่แท้จริงของครู กศน. ตำบล/แขวง)

ตัวชี้วัดความเข้มแข็งของชุมชน	ระดับความเข้มแข็ง				
	มาก	ค่อนข้างมาก	ปานกลาง	ค่อนข้างน้อย	น้อย
1. ความสงบสุขของชุมชน					
2. ความสามัคคีกลมเกลียวและความช่วยเหลือเกื้อกูลกันของคนในชุมชน					
3. ความสามารถในการพึ่งพาตนเองทางเศรษฐกิจ/ความอยู่ดีกินดีของคนในชุมชน					
4. ความสามารถในการจัดการกับปัญหาต่างๆ ของชุมชน					
5. ความมั่นคงปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของคนในชุมชน					
6. ความสามารถในการดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของชุมชน					

ตัวชี้วัดความเข้มแข็งของชุมชน	ระดับความเข้มแข็ง				
	มาก	ค่อนข้าง มาก	ปานกลาง	ค่อนข้าง น้อย	น้อย
7. การคงความเป็นอัตลักษณ์ทาง วัฒนธรรมของชุมชน					
8. ความสามารถในการตอบสนองการ พัฒนาต่างๆ ตามแนวนโยบายของรัฐ					

รายงานโดย

(.....)

ตำแหน่ง

วันที่ เดือน พ.ศ. 2559